



## أثر إدارة الاحتواء العالي للموارد البشرية في الأداء المنظمي في البنوك التجارية الأردنية

ريما حيدر محمود العتوم  
جامعة العلوم الإسلامية العالمية ، الأردن  
البريد الإلكتروني: rimaotoum@gmail.com

الأستاذ الدكتور نضال صالح الحوامدة  
جامعة مؤتة، الأردن  
البريد الإلكتروني: Hate22@mutah.edu.jo

### الملخص

هدفت الدراسة الى بيان اثر إدارة الاحتواء العالي للموارد البشرية في الأداء المنظمي في البنوك التجارية الأردنية، وقد اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي ، واعتمدت الاستبانة كأداة لجمع البيانات، حيث تكون مجتمع الدراسة من الموظفين في البنوك التجارية الأردنية والبالغ عددهم (850) موظف ، وقد استخدمت الدراسة طريقة العينة العشوائية الطبقية التناصية لتمثل المجتمع الحقيقي للدراسة والبالغ (295) موظفاً ، وقد توصلت الدراسة الى العديد من النتائج أبرزها: وجود علاقة إيجابية بين المتغير التابع والمتغير المستقل للتوظيف الفعال ، بالإضافة الى وجود اثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة الإحصائية( $\alpha=0.05$ ) للتوظيف الفعال في الأداء المنظمي في البنوك التجارية الأردنية ، ووجود علاقة إيجابية بين المتغير التابع والمتغير المستقل لفريق العمل، بالإضافة الى وجود اثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة الإحصائية( $\alpha=0.05$ ) لفريق العمل في الأداء المنظمي في البنوك التجارية الأردنية ، وقد أوصت الدراسة بالعديد من التوصيات أبرزها : تعزيز عمل إدارة الموارد البشرية بوضع الخطط لها وتطبيقها، والتركيز على استقطاب الابدي العاملة ذات الكفاءة العالية، بالإضافة إلى التركيز على تشارك المعلومات لرفع مستوى البنوك والبقاء في ظل المنافسة الشديدة التي تواجهها في البيئة.

**الكلمات المفتاحية:** إدارة الاحتواء العالي، الموارد البشرية، الأداء المنظمي، البنوك التجارية، الأردنية.



# The Impact of managing the High Inclusion of Human Resources on Organizational Performance in the Jordanian Commercial Banks

Rima Haider Mahmoud Al-Atoum

The World Islamic Science & Education University, Jordan

Email: rimaotoum@gmail.com

Prof. Dr. Nidal Saleh Al-Hawamdeh

University Mutah University, Jordan

Email: Hate22@mutah.edu.jo

## ABSTRACT

The study aimed to demonstrate the impact of managing high human resources inclusion on organizational performance in Jordanian commercial banks. In its study, the researcher relied on the descriptive analytical approach and adopted the questionnaire as a tool for collecting data, as the study population consisted of employees in Jordanian commercial banks, numbering (850) employees. The researcher used the proportional stratified random sampling method to represent the real population of the study, which was (295) employees. The study reached many results, most notably: the presence of a positive relationship between the dependent variable and the independent variable for effective employment, in addition to the presence of a statistically significant effect at the level of significance. Statistics ( $\alpha = 0.05$ ) for effective employment in organizational performance in Jordanian commercial banks, and the existence of a positive relationship between the dependent variable and the independent variable for the work team, in addition to the presence of a statistically significant effect at the level of statistical significance ( $\alpha = 0.05$ ) for the work team in organizational performance in banks. The study recommended many recommendations, the most prominent of which are: strengthening the work of human resources management by developing and implementing plans, focusing on attracting competent labour, in addition to focusing on sharing information to raise the level of banks and survive in light of the intense competition they face.

**Keywords:** high inclusion management, human resources, organizational performance, Jordanian commercial banks.

**مقدمة**

بعد العنصر البشري أحد أهم الركائز التي تعتمد عليها المنظمات في سعيها لتحقيق التوازن التناصي الذي يسمح لها بمواجهة التحديات والتطورات السريعة للبقاء والاستمرار في ظل المنافسة الشديدة التي تفرضها ظروف البيئة والمنظمات، حيث تشكل ممارسات الموظفين العالية أحد اتجاهات الإدارة المعاصرة، لذلك تسعى المنظمات إلى مشاركة جميع المعلومات والمعارف المختلفة التي تمتلكها مع موظفيها لضمان ولائهم، حيث يتم التأكيد من تزويدهم بجميع المعلومات التي يحتاجونها لاكتساب نظرة ثاقبة على التغييرات المستمرة التي تحدث في البيئة الداخلية والخارجية، حيث إن إدارة الاحتواء العالي هي في صميم الفكر الإداري الحديث لأنها ترتكز على مشاركة الموظفين وتطويرهم، وتعمل على توسيع ممارساتها على نطاق واسع لتشمل (التوظيف الفعال، والتدريب المعمق، والتوسيع، والعمل الجماعي، ومشاركة المعلومات) وتهدف للتوفيق بين الموظفين والمنظمات، إضافة إلى التركيز على الأهداف والفرص (Wood et al., 2015). كما تواجه المنظمات الإدارية العديد من التحديات التي تجعلها تعمل في بيئه متغيرة، حيث تشهد هذه البيئة منافسة شديدة وتكون بيئه غير مستقرة، لذلك فإن الاعتماد على المورد البشري يعتبر موضوع مهمًا ويكون هو أساس نجاح وتفوق أي منظمة، بالإضافة إلى أهمية الاداء المنظمي حيث يعد مناسباً لجميع المنظمات كونها تعتبر أنها طريقة إدارية منظمة خاضعة للرقابة والتطوير من قبل إدارة المنظمات (الحبيسة، 2017). ويشجع الاداء المنظمي المديرين والموظفين على تقديم أفضل المهارات والقدرات لمنظتهم، فمن خلال الاداء المنظمي يسمح لهم بالتصرف والتفكير بحرية، ويلعب الاداء المنظمي أثراً حيوياً في تنمية قدرات الموظفين من حيث اتخاذ القرار وحل المشكلات والعمل الجماعي وتوليد أفكار جديدة لتحقيق الإبداع. فعد الاعتماد على المورد البشري ضمن بيئه متغيرة يجب على إدارة الاحتواء العالي للموارد البشرية أن تعمل على مراجعتهم ومحاولة تطويرهم وتدريبهم ويجب وضع فرق عمل وجود تشارك للمعلومات وتحفيزهم من خلال الاداء المنظمي.

**مشكلة الدراسة وأسئلتها:**

تكمن مشكلة الدراسة في المتغير التابع الأداء المنظمي في البنوك التجارية الأردنية حيث أن الإدارة العليا تسعى إلى امتلاك أدوات إدارية حديثة لتساعدها على تحسين أدائها المنظمي في جميع المستويات الإدارية حتى تتمكن الإدارة العليا من حل المشكلات الموجودة أو حل المشكلات المستقبلية في البنوك التجارية الأردنية وذلك لوصولها إلى أداء منظمي مرتفع المستوى، ويركز الأداء المنظمي في البنوك التجارية الأردنية بمختلف مستوياته البعد المالي، وبعد العمليات الداخلية، وبعد التعلم والنمو وبما أن الأداء المنظمي بحاجه إلى قدرات بشرية توصله لتحقيقه لذلك كان من الضروري أن تبني الإدارة العليا مجموعة من الاستراتيجيات لضمان احتواء المورد البشري وضمان ولائهم للمنظمة، لأن المورد البشري له أثراً أساسياً في مساعدة المنظمة على تحقيق أهدافها، خصوصاً في البيئة الديناميكية التي تحيط بالبنوك ، لذلك على البنوك التجارية الأردنية الاهتمام قدر المستطاع بالموظفيين الذين يعتبرون هم أساس نجاح المنظمات وأساس وجود المنظمات إضافة إلى أنهم حجر الزاوية في المنظمات.

**أسئلة الدراسة:**

ذلك جاءت الدراسة للبحث في: ما هو أثر إدارة الاحتواء العالي للموارد البشرية في الأداء المنظمي في البنوك التجارية الأردنية؟، وينتبق عن سؤال الدراسة الرئيس الأسئلة الفرعية التالية:  
1. ما هو أثر إدارة الاحتواء العالي للموارد البشرية بأبعادها (التوظيف الفعال، والتدريب المعمق، والتعويضات، وفريق العمل، ومشاركة المعلومات) في الأداء المنظمي في البنوك التجارية الأردنية؟

2. ما هو أثر إدارة الاحتواء العالي بأبعادها مجتمعه (التوظيف الفعال، والتدريب المعمق، والتعويضات، وفريق العمل، ومشاركة المعلومات) في الأداء المنظمي بأبعاد مجتمعه (البعد المالي، وبعد العمليات، وبعد العمليات الداخلية، وبعد التعلم والنمو) في البنوك التجارية الأردنية؟

**فرضيات الدراسة:**

استناداً إلى مشكلة الدراسة وأسئلتها تمت صياغة الفرضيات التالية:

الفرضية الرئيسية الاولى:  $H_01$ : لا يوجد أثر ذو دلالة احصائية عند مستوى معنوية ( $P \leq 0.05$ ) لإدارة الاحتواء العالي للموارد البشرية بأبعادها: (التوظيف الفعال، والتدريب المعمق، والتعويضات، وفريق العمل، ومشاركة



المعلومات) في الاداء المنظمي بابعاده مجتمعه (البعد المالي، وبعد العملاء، وبعد العمليات الداخلية، وبعد التعلم والنمو) في البنوك التجارية الاردنية. وينتشر عنها الفرضيات الفرعية التالية:

- 1) الفرضية الفرعية الاولى: لا يوجد اثر ذو دلالة احصائية عند مستوى معنوية ( $P \leq 0.05$ ) لادارة الاحتواء العالي للموارد البشرية بابعادها: (التوظيف الفعال، والتدريب المتعمق، والتعويضات، وفريق العمل، ومشاركة المعلومات) في بعد المالي في البنوك التجارية الاردنية.
- 2) الفرضية الفرعية الثانية: لا يوجد اثر ذو دلالة احصائية عند مستوى معنوية ( $P \leq 0.05$ ) لادارة الاحتواء العالي للموارد البشرية بابعادها: (التوظيف الفعال، والتدريب المتعمق، والتعويضات، وفريق العمل، ومشاركة المعلومات) في بعد العملاء في البنوك التجارية الاردنية.
- 3) الفرضية الفرعية الثالثة: لا يوجد اثر ذو دلالة احصائية عند مستوى معنوية ( $P \leq 0.05$ ) لادارة الاحتواء العالي للموارد البشرية بابعادها: (التوظيف الفعال، والتدريب المتعمق، والتعويضات، وفريق العمل، ومشاركة المعلومات) في بعد العمليات الداخلية في البنوك التجارية الاردنية.
- 4) الفرضية الفرعية الرابعة: لا يوجد اثر ذو دلالة احصائية عند مستوى معنوية ( $P \leq 0.05$ ) لادارة الاحتواء العالي للموارد البشرية بابعادها: (التوظيف الفعال، والتدريب المتعمق، والتعويضات، وفريق العمل، ومشاركة المعلومات) في بعد التعلم والنمو في البنوك التجارية الاردنية.

**اهداف الدراسة:** هدفت الدراسة بشكل رئيس التعرف الى اثر إدارة الاحتواء العالي للموارد البشرية بابعادها (التوظيف الفعال، والتدريب المتعمق، والتعويضات، وفريق العمل، ومشاركة المعلومات) في الاداء المنظمي بابعاده مجتمعه (البعد المالي، وبعد العملاء، وبعد التعلم والنمو) في البنوك التجارية الاردنية. وينتشر من الهدف الرئيس الأهداف الفرعية الآتية:

- 1- التعرف الى الأهمية النسبية لإدارة الاحتواء العالي للموارد البشرية في البنوك التجارية الاردنية.
- 2- التعرف الى الأهمية النسبية في الاداء المنظمي للموارد البشرية في البنوك التجارية الاردنية.
- 3- قياس اثر إدارة الاحتواء العالي للموارد البشرية بابعاده (التوظيف الفعال، والتدريب المتعمق، والتعويضات، وفريق العمل، ومشاركة المعلومات) في الاداء المنظمي بابعاده مجتمعه (البعد المالي، وبعد العملاء، وبعد العمليات الداخلية، وبعد التعلم والنمو) في البنوك التجارية الاردنية.
- 4- تقديم مجموعة من التوصيات والمقررات فيما يتعلق بتعزيز ممارسات إدارة الاحتواء العالي للموارد البشرية وأثرها في الاداء المنظمي في البنوك التجارية الاردنية.

**أهمية الدراسة:**

تتبع أهمية الدراسة من خلال ما يلي:  
**اولاً: الأهمية العلمية:** أن الدراسة تستمد أهميتها العلمية من خلال توضيح المفاهيم المتعلقة بإدارة الاحتواء العالي للموارد البشرية بدلالة ابعاده (التوظيف الفعال، والتدريب المتعمق، والتعويضات، وفريق العمل، ومشاركة المعلومات) والاداء المنظمي بابعاده مجتمعه (البعد المالي، وبعد العملاء، وبعد التعلم والنمو)، وتكمّن الأهمية العلمية للدراسة من خلال أهمية المتغيرات في المجتمع المبحوث (البنوك التجارية الاردنية) والتي سيتم بحثها من خلال هذه الدراسة وهي إدارة الاحتواء العالي للموارد البشرية، والاداء المنظمي.

**ثانياً: الأهمية العملية:** برزت أهمية الدراسة من خلال الاهتمام بإدارة الاحتواء العالي للموارد البشرية في البنوك التجارية الاردنية ودراسة أبعادها وبيان مدى الاهتمام بتعزيزها في اعمال البنوك التجارية وخصوصاً في مجال الاداء المنظمي، وهذا يبرز الحاجة إلى إظهار اثر إدارة الاحتواء العالي للموارد البشرية في الاداء المنظمي، كما تسعى الدراسة إلى التركيز على البنوك التجارية الاردنية والبحث في مستوى الاهتمام بإدارة الاحتواء العالي للموارد البشرية وأثرها في الوصول إلى الاداء المنظمي، حيث تعتبر البنوك التجارية احدى أهم القطاعات الفعالة للاقتصاد الأردني حيث أن هذه الدراسة سوف تساعده إدارة العليا في البنوك التجارية الاردنية على اتخاذ أفضل القرارات.

**حدود الدراسة ومحدداتها:**

**الحدود الموضوعية (العلمية):** تقتصر هذه الدراسة على دراسة المتغيرات التالية:  
أ. **المتغير المستقل:** إدارة الاحتواء العالي للموارد البشرية (التوظيف الفعال، والتدريب المتعمق، والتعويضات، وفريق العمل، ومشاركة المعلومات).

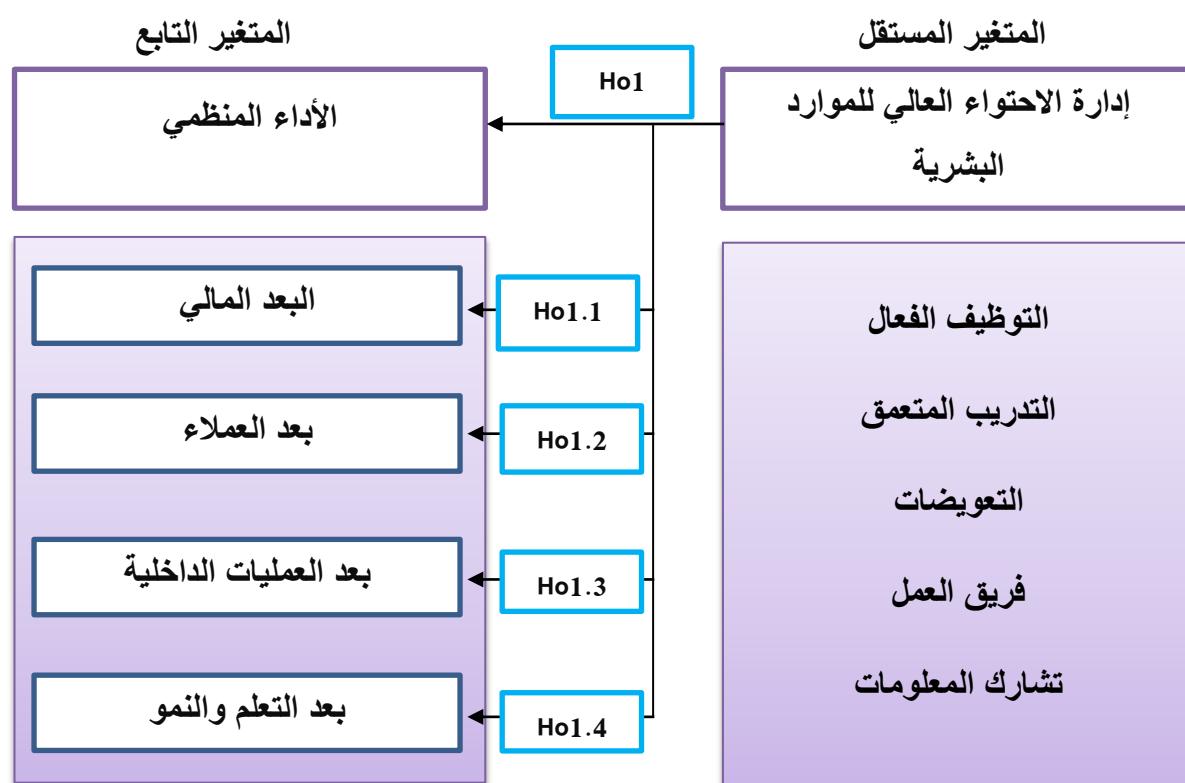


- بـ. المتغير التابع: الأداء المنظمي (البعد المالي، بعد العملاء، بعد العمليات الداخلية، بعد التعلم والنمو).
- الحدود المكانية: تم اجراء الدراسة في البنوك التجارية الاردنية.
- الحدود البشرية: تم اجراء الدراسة على الادارة العليا والوسطى في البنوك التجارية الاردنية.
- الحدود الزمنية: تم إجراء الدراسة في 2022-2023.

**أنموذج الدراسة**  
يشير الشكل (1-1) إلى أنموذج الدراسة والمتضمن متغيراتها وابعاد هذه المتغيرات، بالإضافة إلى المراجع التي تم الاعتماد عليها.

شكل 1-1

انموذج الدراسة



المصدر: جرد بواسطة الباحثة .

**مصطلحات الدراسة:**

**إدارة الاحتواء العالمي:** هي مجموعة من الممارسات التي تهدف وتركز على تزويد الموظفين في البنوك التجارية بالمهارات والمعلومات التي تؤدي إلى عمل حافل لتحسين الأداء المنظمي ، والتي سيتم قياسها من خلال الابعاد التالية:

**التوظيف الفعال:** هو تحديد احتياجات البنوك التجارية من الموارد البشرية المطلوبة بالجودة والوقت والمكان المناسب لملء الوظائف الشاغرة ، ويشمل التوظيف الفعال ثلاثة مكونات أساسية (الاستقطاب والاختيار والتعيين).

**التدريب المتعمق:** هو تحسين أداء العاملين في البنوك التجارية من خلال تدريبيهم على المهارات المطلوبة للوظيفة، والمهارات المتعلقة بالابتكار أو كليهما، ويجب الاعتماد على البرامج التدريبية المختلفة التي تقدمها إدارة الاحتواء العالمي.

**التعويضات:** هي جميع المزايا التي تقدمها المنظمة لموظفيها مقابل أداء المهام الموكلة إليهم ، فهي تشمل العديد من العناصر مثل الرواتب والأجراء والبدلات.

**فريق العمل:** هو مجموعة من العاملين في البنوك التجارية حيث يركزون على مبدأ التعاون بحيث يكون لديهم دافع مشترك لإنجاز الأهداف التي تسعى البنوك التجارية إلى تحقيقها، ومن أهم المرتكزات التي تسعى إدارة الاحتواء إلى تحقيقها هي إشراك العاملين في اتخاذ القرارات من خلال هذه الفرق التي تدار ذاتياً.

**تضارك المعلومات:** هو تحقيق الاحتواء العالمي في البنوك التجارية الاردنية، حيث تعمل الإدارة العليا على دعم تشارك المعلومات لتحسين القدرات الإبداعية للمورد البشري من خلال بناء قواعد البيانات والاعتماد على تكنولوجيا المعلومات المتقدمة.

**الأداء المنظمي:** هو انعكاس يوضح كيفية استخدام إدارة البنوك التجارية الأردنية لمواردها واستغلال هذه الموارد لتحقيق أهداف الزبائن ، والتي سيتم قياسها من خلال الابعاد التالية:

**البعد المالي:** هو دراسة الجوانب المالية المتمثلة في تحقيق أهداف البنوك التجارية الأردنية في الجانب المالي وتحديد نقاط القوة والضعف، ويركز هذا البعض على استخدام الموارد المالية لتحقيق الأهداف المرجوة والمخطط لها. **بعد العملاء:** هي قرية البنوك التجارية الأردنية على الوفاء بمتطلبات واحتياجات العملاء من الخدمات التي تحتوي على قيمة مضافة.

**بعد العمليات الداخلية:** هي النشاطات التي تتم داخل البنوك التجارية الأردنية التي تسعى من خلالها إلى الوصول لتحقيق رغبات العملاء وتعمل على تحقيق قيمة مضافة لتنفرد بها أمام المستفيدين من تلك النشاطات أو الخدمات.

**بعد التعليم والنمو:** هو تحديد الهيكل الذي يجب على البنوك التجارية الأردنية بناؤه للنمو والتحسين والتعلم على المدى الطويل، حيث تتطلب الظروف التنافسية في البنوك التجارية الاردنية عمل تحسينات مستمرة لتعزيز قيمة العملاء.

**البنوك التجارية:** هي منظمة تم إنشاؤها لفرض التفاوض على المال أو الائتمان بهدف الحصول على أعلى فائدة، وهي المكان الذي يتم فيه الاحتفاظ بالودائع النقدية، وتعمل هذه البنوك التجارية على تسهيل المدفوعات من خلال القيود الدفترية (التحويل من حساب واحد إلى حساب عميل آخر) بطرق مختلفة.

**الدراسات السابقة ذات الصلة  
أولاً: الدراسات في البيئة العربية:**

1. دراسة مبارز (2022) هدفت الدراسة إلى إظهار أثر الإدارة عالية الاحتواء بأبعادها (التمكين، وتبادل المعلومات، وتوزيع الدخل، والتنمية المشتركة) على تحسين مهارات الموارد البشرية بأبعادها (المهارات المعرفية، ومهارات السلوك، وكفاءات الممارسة، وكفاءات المهارات)، وطبقت الدراسة على عينة من موظفي المصرية للاتصالات (339) فرداً من مختلف المستويات الإدارية. توصلت الدراسة إلى وجود علاقة ارتباط موجبة معنوية بين متغير ممارسات الإدارة ذات الاحتواء العالمية وكفاءات الموارد البشرية، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط بينهما (0.804)، وهذه القيمة تدل على قوة العلاقة بينهما، ووجد أن هنالك متغيرين عند مستوى (0.01) وبدرجة ثقة (99٪) حيث يمكننا الاستقراء من آليات وأبعاد إدارة عالية الاحتواء بهدف تحسين كفاءات الموارد البشرية في الشركة. أوصت الدراسة بضرورة بناء نموذج متكامل لتطبيق مفاهيم إدارة تنافس عالية لتحسين قدرات الموارد البشرية في المنظمات.

2. دراسة السدعي (2021) هدفت هذه الدراسة إلى تحديد أثر المرونة الإستراتيجية في تحقيق الأداء المنظمي من خلال الابتكار في كليات المجتمع العاملة في الجمهورية اليمنية، بالإضافة إلى تحديد إمكانية وجود فروق في



مستوى الأداء المنظمي ، ونوع الكلية التي تم اختيارها هي (حكومية، خاصة) ، وحجم الكلية (كبير، متوسط ، صغير) ، أما المنهج الذي استخدم في هذه الدراسة هو منهج الوصفي والتحليلي ، وتم إعداد استبيان لجمع البيانات من عينة من الموظفين الإداريين والأكاديميين العاملين في كليات المجتمع العاملة في الجمهورية اليمنية ، وتشكل مجتمع الدراسة من (3125) فرداً ، وتم تحديد عينة الدراسة بناءً على معادلة (Robert L. Mason) وقد تم تحليل (489) استبانة، وتم إدخال البيانات وترميزها باستخدام برنامج (SPSS 23)، كما تم استخدام النمذجة الهيكلية باستخدام خوارزمية المربعات الصغرى الجزئية (SEM-PLS) لاختبار النموذج الهرمي الخاص بالربعات الصغرى ، وتمت دراستهم على مستوىين باستخدام برنامج (Smart-PLS 3) لنمذجة المعادلات الهيكلية، حيث تم استخدام النموذج الانعكاسي لتحليل الدرجة الأولى، والتنموذج التكويني من الدرجة الثانية. توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها الأثر الإيجابي للمرونة الإستراتيجية في تحقيق الأداء المنظمي في كليات المجتمع في الجمهورية اليمنية، إضافة إلى وجود أثر للابتكار في تحقيق الأداء المنظمي ، كما توصلت الدراسة إلى أن الابتكار يمثل جزءاً لا يتجزأ بين المرونة الاستراتيجية والأداء المنظمي، وهو ما يشير بوضوح إلى وجود أثر إيجابي للمرونة الاستراتيجية في تحقيق الأداء المنظمي من خلال الابتكار في كليات المجتمع في الجمهورية اليمنية. أوصت الدراسة بتعزيز اهتمام الكليات بتحقيق الأداء المنظمي القائم على مفاهيم الكفاءة والفاعلية، حيث أنها مكملة وليس بدائل، بالإضافة إلى تعزيز مفهوم المرونة الاستراتيجية في الكليات وأعتمادها كأسلوب وممارسة.

**3. دراسة القرودع والجناعي (2021)** هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين استراتيجية إدارة الموارد البشرية بأبعادها (استراتيجية التوظيف، استراتيجية التوعيـض، استراتيجية التدريب والتطوير) ومستوى الأداء المنظمي وفق نموذج بطاقة الأداء المتوازن بأبعاده الأربعـة (المالية، العمـيل، العمـليـات الداخـلـية، والـتـعـلـم والـنـوـء) في البنوك الـيـمنـيـة، حيث اتبـعـتـ الـدـرـاسـةـ المـنـهـجـ الـوـصـفـيـ التـحـلـيلـيـ وـاستـخـدـمـتـ الـإـسـتـبـانـةـ كـأدـاـةـ لـجـمـعـ الـبـيـانـاتـ،ـ تـكـوـنـتـ عـيـنـةـ الـدـرـاسـةـ مـنـ 310ـ فـرـدـ وـتـمـ اـخـتـيـارـهـمـ عـشـوـائـيـاـ مـنـ مـجـمـعـ الـدـرـاسـةـ الـبـالـغـ 1525ـ موـظـفـ وـمـوـظـفـةـ وـكـانـوـ يـشـغـلـونـ مـنـاصـبـ إـشـرافـيـةـ فـيـ الـبـنـوـكـ الـيـمـنـيـةـ تـمـ تـوزـيـعـ 403ـ اـسـتـبـانـةـ وـتـمـ إـعادـةـ 326ـ اـسـتـبـانـةـ مـنـهاـ 322ـ اـسـتـبـانـةـ صـالـحةـ لـلـتـحـلـيلـ.ـ تـوـصـلـتـ الـدـرـاسـةـ إـلـىـ أـنـ هـنـاكـ عـلـاقـةـ اـرـتـبـاطـ إـيجـابـيـةـ بـيـنـ اـسـتـرـاتـيـجـيـةـ إـدـارـةـ الـمـوـارـدـ الـبـشـرـيـةـ وـمـسـتـوىـ الـأـدـاءـ الـمـنـظـمـيـ.ـ أـوـصـلـتـ الـدـرـاسـةـ بـأـنـ يـجـبـ عـلـىـ الـبـنـوـكـ أـنـ تـولـيـ مـزـيدـاـ مـنـ الـاـهـتـمـامـ بـاسـتـرـاتـيـجـيـةـ إـدـارـةـ الـمـوـارـدـ الـبـشـرـيـةـ بـكـافـةـ أـبـعـادـهـ الـمـدـرـوـسـةـ.

**4. دراسة محمود (2021)** هدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير ممارسات إدارة الاحتواء العالي على المرنة المنظمية، حيث تم تطبيق هذه الدراسة على عينة من (384) موظفًا في الشركة المصرية للاتصالات، اعتمدـتـ الـدـرـاسـةـ عـلـىـ الـمـنـهـجـ الـوـصـفـيـ التـحـلـيلـيـ،ـ وـتـمـ اـعـتـمـادـ الـإـسـتـبـانـةـ كـأدـاـةـ درـاسـةـ لأـغـرـاضـ جـمـعـ الـبـيـانـاتـ.ـ تـوـصـلـتـ الـدـرـاسـةـ إـلـىـ أـنـ هـنـاكـ عـلـاقـةـ تـأـثـيرـ إـيجـابـيـةـ بـيـنـ الـمـارـسـاتـ الـإـدـارـيـةـ ذاتـ الـاحـتوـاءـ الـعـالـيـ (ـالـتـمـكـينـ،ـ وـتـبـادـلـ الـمـعـلـومـاتـ،ـ وـالـتـدـريـبـ وـالـتـطـوـيرـ)ـ فـيـ الرـاشـقـةـ الـمـنـظـمـيـةـ،ـ بـيـنـماـ لـمـ تـظـهـرـ النـتـائـجـ تـأـثـيرـ ذاتـ دـلـالـةـ إـحـصـائـيـةـ بـيـنـ الـمـكـافـاتـ وـالـرـاشـقـةـ الـمـنـظـمـيـةـ.ـ أـوـصـلـتـ الـدـرـاسـةـ بـأـنـ يـجـبـ عـلـىـ الـمـرـاقـبةـ لـهـذـهـ السـيـاسـاتـ بـمـاـ يـتـمـاشـيـ مـعـ الـبـيـئةـ التـنـافـسـيـةـ،ـ إـضـافـةـ إـلـىـ الـاطـلاـعـ عـلـىـ اـرـاءـ الـمـوـظـفـونـ لـمـعـرـفـةـ مـدىـ رـضـاـهـمـ عـنـ عـدـالـةـ سـيـاسـاتـ الـمـكـافـاتـ لـهـذـهـ الـمـنـظـمةـ.

**5. دراسة حوشى وحميد (2021)** هدفت الدراسة إلى التعرف على نطاق ونهج وتطبيق إدارة الاحتواء العالي بأبعادها مجتمعـهـ فـيـ جـامـعـةـ مـيـسانـ فـيـ الـعـرـاقـ،ـ وـأـثـرـهـاـ فـيـ منـعـ السـقـوطـ وـالتـعرـضـ لـلـانـحرـافـ الـاسـتـرـاتـيـجيـ الـذـيـ يـرـزـعـ اـسـتـقـرارـ هـذـهـ الـمـؤـسـسـةـ الـأـكـادـيمـيـةـ وـيـعـيقـ نـجـاحـهـاـ،ـ وـتـمـ تـوزـيـعـ 89ـ اـسـتـبـانـةـ لـجـمـعـ الـقـيـادـاتـ الـإـدـارـيـةـ بـجـامـعـةـ مـيـسانـ،ـ حـيثـ أـنـ هـذـهـ الـقـيـادـاتـ الـإـدـارـيـةـ قـادـرهـ عـلـىـ صـنـعـ الـقـرـاراتـ،ـ وـلـديـمـ جـمـيعـ الـصـلـاحـيـاتـ لـاعـتـمـادـ اـسـتـرـاتـيـجـيـاتـ وـالـأـسـلـيـبـ الـمـنـاسـبـةـ فـيـ التـعـالـمـ مـعـ الـمـوـظـفـينـ،ـ تـمـ اـسـتـخـدـمـ بـرـنـامـجـ SPSS V.21ـ منـ أـجـلـ التـحـلـيلـ الـاـحـصـائـيـ. تـوـصـلـتـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ إـلـىـ أـنـ هـنـاكـ اـهـتـمـاماـ وـاـضـحاـ بـأـبـعـادـ إـدـارـةـ الـاحـتوـاءـ الـعـالـيـ فـيـ الـعـيـنةـ،ـ وـأـكـدـتـ الـأـسـلـيـبـ الـإـدـارـيـةـ الـحـدـيـثـةـ عـلـىـ إـمـكـانـيـةـ زـيـادـةـ فـرـصـ جـامـعـةـ مـيـسانـ فـيـ تـحـقـيقـ أـهـدـافـهـاـ.ـ أـوـصـلـتـ الـدـرـاسـةـ بـالـتـحـسـينـ الـمـسـتـمـرـ لإـدـارـةـ الـاحـتوـاءـ الـعـالـيـ وـأـبـعـادـهـ فـيـ جـامـعـةـ مـيـسانـ وـذـلـكـ لـأـنـهـاـ تـعـمـلـ عـلـىـ اـضـافـةـ أـثـرـ فـعـالـ وـإـيجـابـيـ فـيـ تـجـنبـ الـانـجـرافـ الـاسـتـرـاتـيـجيـ.

**6. دراسة خروفـةـ وـعـبـودـيـ (2020)** هـدـفتـ الـدـرـاسـةـ إـلـىـ تـحـدـيدـ وـبـنـاءـ وـاـختـيـارـ النـمـوذـجـ الـذـيـ يـشـرـحـ تـأـثـيرـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ مـارـسـاتـ إـدـارـةـ الـاحـتوـاءـ الـعـالـيـ وـتـقـلـيلـ ضـغـوطـ الـعـمـلـ،ـ وـهـوـ مـاـ نـقـرـحـهـ فـيـ ضـوءـ مـرـاجـعـ الـأـدـبـيـاتـ لـمـعـيـغـاتـ



البحث، والتي أكدت الأثر الكبير لمبادئ إدارة الاحتواء لتحقيق ميزة تنافسية مستدامة تهدى الطريق للنجاح المنظمي؛ حيث تبيّن أن جهود المنظمات تعمل على تحقيق الأهداف المنظمية ولكنها تتطلب منها تقليلاً ضغوط العمل من خلال هذه المبادئ، ولتحقيق ذلك قدم الباحثون عرضاً نظرياً لمفاهيم (إدارة الاحتواء العالي وضغط العمل). حيث أن إدارة الاحتواء العالي تضمنت أبعاد (مشاركة المعلومات، مبدأ المساواة، تطوير المعرفة، ربط الأداء بالمكافآت) أما أبعاد الضغوط الوظيفية (غموض الأثر، صراع الأثر، أعباء العمل، فرص النمو والتقدم الوظيفي). توصلت الدراسة إلى وجود علاقة عكسية بين مبادئ إدارة الاحتواء العالي وأبعاد ضغوط العمل، فضلاً عن التأثير السلبي لمبادئ إدارة احتواء عالية وأبعاد ضغط العمل. أوصت الدراسة بضرورة تعزيز ممارسات الموارد البشرية المتمثلة في مبادئ الإدارة عالية الاحتواء، والتي تساعد في الحصول على نتائج مميزة، وأكّدت على ضرورة أن يعالج القادة أو الإداريون أسباب الإجهاد للتخلص من ضغوط العمل التي يعاني منها موظفون المنظمات أو تقليلاً ثانياً: الدراسات في البيئة الأجنبية:

1. دراسة (2020) Phuong هدفت الدراسة إلى بيان أثر الخصائص المنظمية وفعالية نظام الاحتواء العالي، على الرغم من البحث الهائل حول العلاقة بين نظام الاحتواء علي الأداء وأداء الشركة، إلا أن قلة منهم تم فحصها من خلال نظام الاحتواء علي الأداء، تم جمع البيانات من المديرين التنفيذيين ومديري إدارة الموارد البشرية من 311 منظمة بما في ذلك الشركات المملوكة للدولة والشركات الخاصة والأجنبية المستمرة، يشير تحليل الانحدار المتعدد إلى أن (1) خصائص الشركة (رأس مال الشركة، عمر الشركة) وتعليم الرئيس التنفيذي ارتبطت بشكل إيجابي باعتماد حزم القدرة، على التحفيز ووجود فرص من نظام الاحتواء علي الأداء (2) ارتبطت بشكل إيجابي بأداء الشركة. (3) يقوم أسلوب الملكية بتغيير العلاقة بين نظام الاحتواء علي الأداء وأداء الشركة بطريق مختلفة.

2. دراسة (2019) Rehman et all., هدفت الدراسة إلى تحديد تأثير نظام الرقابة الإدارية كحزمة على أداء المنظمة، وتلعب القرارات المنظمية دوراً مهماً في شرح هذه العلاقة، تم جمع البيانات من المديرين وكبار المسؤولين الماليين من صناعة النسيج في باكستان لاختبار فرضيات هذه الدراسة تجريبياً ، حيث تم استخدام 160 استبانة في التحليل باستخدام تقنية نمذجة معادلة المرءات الصغرى. توصلت الدراسة إلى وجود تأثيراً مهماً للتأثير السييرياني والمكافآت والتقويضات والضوابط الإدارية على الأداء المنظمي، تم العثور على نفس النتائج مع المكافآت والتقويضات الثقافية، والسييريانية، والتخطيط، والضوابط الإدارية مع القرارات المنظمية، على الرغم من ذلك، فإن ضوابط التخطيط والضوابط الثقافية ليس لها تأثير على الأداء المنظمي بينما تتوسط القرارات المنظمية العلاقة بين جميع العناصر الخمسة لنظام الرقابة الإدارية كحزمة مع الأداء المنظمي. أوصت الدراسة بتعزيز الأداء المنظمي من خلال التركيز على المؤشرات المذكورة في الدراسة، بالإضافة إلى التحسينات في القرارات المنظمية ستعمل على تعزيز الأداء المنظمي ، البحث الذي تم تقديمها هو يعتبر دراسة رائدة لأنها تختبر الدور الوسيط لقرارات المنظمية بين نظام الرقابة الإدارية كحزمة والأداء المنظمي بمساعدة نظرية تنسيق الموارد ونظرية العرض القائمة على الموارد.

3. دراسة (2014) Ahmad et all., هدفت هذه الدراسة إلى فهم العلاقة بين إدارة الاحتواء العالي وأداء العاملين من خلال تأثير الرضا الوظيفي كمتغير وسيط ، جاءت هذه الدراسة لتجيب على مجموعة من الأسئلة وكان التساؤل الأول هل توجد أي علاقة بين إدارة الاحتواء العالي والرضا الوظيفي؟ أما السؤال الثاني فكان هل يساعد تطبيق إدارة الاحتواء العالي في تحسين أداء العاملين؟ وأجريت هذه الدراسة على القطاع المصرفي في باكستان، وشملت عينة الدراسة أربعة مصارف هي المصرف الوطني الباكستاني (حكومي) والمصرف التجاري الإسلامي (قطاع خاص) ومصرف (Byrclays ) ومصرف (Alfallah ) وتم جمع البيانات من مصارف مختارة في ثلاث مدن رئيسية هي: (Islamabad , Rawalpindi , Peshawar) ، وتم توزيع 300 استماراة استبانة على الموظفين في المصارف فضلاً عن توزيع استبانة أخرى للمديرين المباشرين للموظفين المستهدفين وقد تم استخدام مقياسين مختلفين في هذه الدراسة أحدهما للموظفين والثاني للمديرين إذ يقوم الأول بقياس استجابة الموظفين من قبل المديرين أو المشرفين. توصلت الدراسة إلى وجود علاقة إيجابية لإدارة الاحتواء العالي والأداء الوظيفي، بالإضافة إلى وجود علاقة قوية بين الرضا الوظيفي والأداء الوظيفي.

#### الإطار النظري

أولاً: إدارة الاحتواء العالي للموارد البشرية : ظهرت إدارة الاحتواء العالي في الثمانينيات من القرن الماضي على يد Lawler (1986) وهو باحث أمريكي في مجال علم النفس المنظمي، وبدأ في هذا المجال لوصف نهج إداري يركز على مشاركة الموظفين ويعمل على تحسين الأداء وتحقيق نتائج إيجابية في المنظمة (شرقي، 2021،



(288). تُعرَّف إدارة الاحتواء العالي بأنها مهمة الإدارة الأساسية التي تجعل المنظمة بمكوناتها المختلفة تحقق أداءً عاليًا مع استخدام أفضل الموارد البشرية والمادية، وتشمل استخدام مجموعة من الممارسات المدرجة في نظام الاحتواء العالي، حيث يجب أن تكون ضمن ممارسات عالية الاحتواء (العامري والغالبي، 2008). يسمى بعض الباحثين ممارسات العمل ذات الاحتواء العالي بأنظمة العمل عالية الأداء، وتشير أيضًا إلى مجموعة من ممارسات الموارد البشرية التي تشمل القوة والمعلومات والمعرفة التي تعزز وتحل بعضها البعض، وتتساعد الموظفين في الانخراط مع المنظمة وتعمل على تسهيل المشاركة في هذه الممارسات (Song et al., 2020). نظرًا لتعقيد بيئه الأعمال اليوم بسبب تسارع التكنولوجيا والمنافسة الشديدة وتنوع الطلب من قبل متلقى الخدمة للبقاء على قيد الحياة والتقوّق على المنافسين، فمن الضروري زيادة الاهتمام بالموارد البشرية من خلال الاعتماد عليها في إدارة الاحتواء العالي والاستثمار فيها لبناء قدرات ومهارات الموظفين، حيث قدم العديد من الباحثين قائمة بالتطبيقات والممارسات الإدارية لتحقيق احتواء عال بين الموظفين، حيث يبدأ منذ لحظة الاختيار وصولاً إلى التعيين مع التأكيد على تنفيذ عمليات التدريب والتأهيل واكتساب المهارات المناسبة ومن حيث الممارسات على الجانب المنظمي ومن حيث فرق العمل، والاستقرار الوظيفي، والتعويضات، والحوافز، والتوظيف، الفعال، والتدريب المتعمق، ومشاركة المعلومات (المنصوري، 2016، 95).

#### **أبعاد إدارة الاحتواء العالي للموارد البشرية:**

هناك مجموعة للأبعاد التي تناولتها الدراسات السابقة والأديبات السابقة وفيما يلي تلك الأبعاد التي تناولتها الدراسة الحالية:

**التوظيف الفعال:** بعد انتهاء المنظمة من عمليات التحليل وتوصيف الوظائف والتخطيط للموارد البشرية، هنا يبدأ عمل إدارة الموارد البشرية من خلال عملية أساسية وهي وضع الخطط المكتوبة على أرض الواقع من خلال تطبيقها (عباس، 2006، 105). حيث يعد الاستقطاب أول نشاط من أنشطة التوظيف في المنظمات، لذلك يجب على المنظمة التركيز على هذا النشاط لما له من أهمية كبيرة لأنها هو بداية سلسلة الأنشطة التي يتم تصميمها لجذب الموظفين المؤهلين لوظيفة معينة (العامري والغالبي، 2014، 656).

**التدريب المتعمق:** يعد التدريب طريقة فعالة لتطوير المعرفة حسب متطلبات الوظيفة، بحيث يضمن وصول معرفة صحيحة للموظفين، حتى يكونوا موظفين منتجين ويمكنهم المشاركة بشكل فعال في التأثير على مخرجات منظمتهم (عبد السلام وهلال، 2022، 387). ويعتمد نجاح أي منظمة على تحسين مهارات و المعارف موظفيها لزيادة قدراتهم على تحديد المشكلات وحلها وإجراء التغييرات اللازمة في أساليب العمل وضمان جودة المنتجات والخدمات، بحيث يعمل التدريب على تطوير الموظفين فعد الاهتمام بتطوير الموظفين فإن التدريب يرسل إشارات إلى الموظفين بأن المنظمة ملتزمة بتطوير حياتهم المهنية (أبو زيد والرواشدة، 2020).

**التعويضات:** يجب أن تأخذ المنظمات مسألة التعويض بعين الاعتبار من خلال الكفاءة والفعالية، حيث أن تعويض الموظفين هو أحد البنود المهمة للمصروفات، والهدف الرئيسي من التعويضات هو توفير نظام مناسب واستباقي لمكافأة العمل، بحيث يشعرون بالتقدير والاهتمام كأعضاء في المنظمة، يمثل التعويض المبالغ الذي يتلقاها الموظفين حيث يوفر التعويض مقياساً لقيمة الموظفين للمنظمة، وهو مؤشر غير مباشر للقيمة الجوهرية للعامل الفردي (Denisi & Griffin, 2013). وتهدف إستراتيجية التعويضات إلى تحقيق أمرين أساسين هما:

- جعل التعويضات أداة لاستقطاب الموظفين من خلال التركيز على ضمان تحقيق العدالة والمساواة الداخلية.

- تحقيق المساواة الخارجية مع المنظمات المنافسة (السلام، 2014).

**فريق العمل:** أن المنظمات في الوقت الحالي تعمل على تعزيز موقفها تجاه الأشخاص الذين يعملون على تحقيق أهداف المنظمة، ويتبين ذلك من خلال الاعتماد على الفرق بدلاً من العمل الفردي، لذلك يلعب فريق العمل أثراً مزدوجاً، فهو يحقق الإنتاجية ويصنع علاقات متوازنة مع العملاء، ومن جهة أخرى يمكن الموظفين طابع الانتساع والتحفيز ويعزز قدراته ورفع روحه المعنوية، وتعتبر فرق العمل أداة إدارية فعالة لأن نشاط الفريق يكون مرتبطاً بالاستراتيجية المنظمية، فيجب على فريق العمل دراسة الإستراتيجية لتوجيه الفريق في الاتجاه الصحيح، بحيث يتم ربطه مع انتاج البيانات المهمة لفريق العمل، حتى يتم تحديد متطلبات العملاء، ويجب معرفة ما هي الإجراءات التي يجب استخدامها لضمان تلبية هذه المتطلبات (Okland, 2014, 482).

**تشارك المعلومات:** هو العنصر الرئيسي للمنظمات التي تسعى للبقاء في ظل المنافسة الشديدة ، حيث أن عملية تبادل المعلومات أصبحت ضرورية في المنظمات لحفظها على قدرتها التنافسية وزيادة الأرباح ، فيعتبر تبادل المعلومات هو أحد العناصر الأساسية لارتقاء ، وتساعد إدارة الاحتواء العالي على تزويد الموظفين بالمعلومات



المطلوبة لمساعدتهم على المشاركة فيها، فيجب أن يكون هناك توازن بين عمق المعلومات وتفاصيلها وأن يتم تقييمها بدقة، يوجد الكثير من المعلومات الغير مهمة بحيث أنها تعمل على جعل الموظفين يشعرون بالإرهاق بسبب الكم الهائل منها دون أي فائدة لها (Doody, 2007, 14). ويعتبر مبدأ مشاركة المعلومات مهم جداً لنجاح مبادرات التحول والمشاركة في المنظمات، ومن الأفكار الأساسية للإدارة عالية الاحتواء، ويكون العاملين متافقين مع طبيعة عملهم، تعتمد منظمات اليوم على مواهب الموظفين ومهاراتهم وخبراتهم ولكن من دون معلومات وظيفية متسقة ودقيقة، ولا يمكن للموظفين القيام بأكثر مما يقال لهم ومن غير المرجح أن يفهموا الاتجاه العام للوظيفة ويساهموا في نجاح المنظمة، فعندما يتلقى الأشخاص معلومات في الوقت المناسب حول الأداء الوظيفي والخطط والاستراتيجيات، فمن المرجح أن يقدموا اقتراحات جيدة لتحسين العمل والتعاون في التحولات المنظمية (جلاب والعيسى، 2013، 167).

**ثانياً: الأداء المنظمي :** الأداء المنظمي هو جوهر أنشطة أي منظمة، ويتم تعريفه على أنه فعالية المنظمة لتمكن من تحقيق اهدافها من خلال الموظفين ومؤشرات الكفاءة، وذلك ليتم التركيز على رأس المال البشري من حيث استقطابه وتطويره والاحتفاظ به، وتطوير مهارات تقنية المعلومات، ووضع سياسات تشجع على الإبتكار والإبداع، ويعرف أيضاً أنه النهج الذي تركز فيه المؤسسة على مواجهة بيئة سريعة التغير بحيث تكون مضطربة وشديدة التنافسية (Nzuvu and Omolo, 2012).

يُعرَّف الأداء المنظمي على أنه أداة تستخدم للتعرف على نشاط المشروع بهدف قياس النتائج المتحققة ومقارنتها بالأهداف المرسومة ، بغية الوقوف على الانحرافات، وتشخيص مسبباتها، مع اتخاذ الخطوات الكفيلة لتجاوز هذا الانحراف، غالباً ما تكون المقارنة بين ما هو متتحقق فعلًا وما هو مستهدف في نهاية المدة زمنية (الكرخي، 2015، 47).

عرفها Daft (2016, 11) بأنه مؤشر يعكس قدرة المنظمة على تحقيق الأهداف بطريقة فاعلة وذات كفاءة عالية. يُعرَّف الأداء المنظمي بأنه قدرة المنظمة على التكيف مع الظروف المتغيرة باستمرار، ويعُرَّف أيضاً أنه فعالية العملية وكفاءة الموارد (Berrah, 2022).

ويعتبر الأداء المنظمي أكثر شمولية لفاعلية المنظمة وكفاءتها ويعكس قدرة المنظمة على تحقيق أهداف بعيدة الأمد مثل (البقاء في السوق، النمو، التكيف مع التغيرات الخارجية المحيطة بها) (محمد، 2018، 79).

**أهمية الأداء المنظمي:** يؤكِّد الباحثون أهمية الأداء المنظمي تبرز في تحديد مكان المنظمة الحالي ومدى ابعادها عن الأهداف المرغوبة (Axson, 2010, 26). ويعظِّي الأداء المنظمي بأهمية كبيرة في المنظمة ويتمنى فيما يلي: (بطاهر، 2018)

- يمثل الأداء المنظمي قدرة المنظمة واستعدادها لتحقيق النتائج التي حددتها مسبقاً.
- يحدد الأداء المنظمي مدى قدرة المنظمة على التكيف والاستجابة للمحددات البيئية، وبناء الاستراتيجيات، وتوظيف الموارد لتحقيق الأهداف.
- يساعد الأداء المنظمي في تنفيذ الأهداف المرجوة التي حددتها المديرون مع تحديد وبيان مستوى التنسيق بين مكونات المنظمة.
- الأداء المنظمي هو مؤشر لقياس نجاح المنظمة في تحقيق أهدافها وقدرتها على البقاء والنمو من خلال الموارد التي تمتلكها.

#### بعد الأداء المنظمي

**البعد المالي:** يمثل هذا البعض أهداف طويلة الأجل للمنظمة ، والذي يوفر عوائد لرأس المال وهي وسيلة تقليدية لتحليل النجاح المنظمي، وتضم مجموعة من العناصر مثل الربحية ونمو المبيعات والعائد على رأس المال والعائد على الاستثمار والتدفق النقدي والنسب المالية ، ولكن تختلف الأهداف المالية باختلاف دورة حياة المنظمات ، ويكون التركيز على زيادة المبيعات وتوسيع الأسواق ، وتقديم منتجات وخدمات جديدة ولكن تكون التكاليف مرتفعة، ينصب التركيز على استخدام مقاييس عائد الاستثمار ، والأرباح التشغيلية ، وهامش الربح ، وعند الاستحقاق ، وأيضاً ينصب التركيز على التدفق النقدي الذي يحافظ على الحياة الاقتصادية للمنظمة (المغربي، 2020، 130).

**بعد العملاء:** يقاس أداء المنظمات من خلال درجة النجاح المحققة للهدف الاستراتيجي المتمثل في تحقيق رضا العملاء، حيث أن المؤشرات والمقاييس المستخدمة في هذا المجال يمكن أن تكشف عن مؤشرات على عدد وحجم العملاء الجدد ومؤشرات تدل على الاحتفاظ بالعميل وولاء العميل تجاه المنظمة، بالإضافة إلى درجة التحسن في



قطاع السوق في المنظمة، حيث أن العديد من المؤسسات لديها رسالة تركز على العملاء، بحيث تضع متطلبات واحتياجات الزبائن أساس استراتيجياتهم ، ويركز هذا البعد على تقديم منتجات سلع أو خدمات ذات جودة عالية وأسعار مناسبة (الحجايا، 2018، 92).

**بعد العمليات الداخلية:** يعكس هذا البعد الإجراءات والعمليات الإدارية التي تلبى رغبات واحتياجات العملاء، بالإضافة إلى امتلاك الموارد المنظمية الازمة، كما ترکز على امتلاك المؤسسة لعمليات داخلية تتسم بالكفاءة والمرنة مع الانسجام والتاغم بين أنشطتها المختلفة لضمان مستوى عالي من الإنتاجية، والتركيز على العمليات الفنية والتركيز ايضاً على عمليات الأفراد، وفي هذه الحالة تكون المنظمة قادرة على تلبية احتياجات ورغبات موظفيها، أما منظور العمليات الداخلية هو تحليل للعمليات الداخلية للشركة، ويتضمن القضايا الإستراتيجية المتعلقة بدراسة الموارد والقدرات والعمليات الفنية التي تحتاج المنظمات إلى تحسينها (مسلم، 2017).

**بعد التعلم والنمو:** يحدد هذا البعد الهيكل الذي يجب أن تبنيه المنظمة للنمو والتحسين على المدى الطويل، ويدور حول حقيقة أن الظروف التنافسية تتطلب من المنظمات اعتماد التحسين المستمر لتحسين قيمة الزبائن والمساهمين، وأيضاً ممارسات الإدارة لتحقيق الاستراتيجية بحيث أنها تتمحور أهداف هذا البعد حول: استقطاب الموارد البشرية المؤهلة والاحتفاظ بها وتدعيمهم وتطويرهم ومهاراتهم وتنفيذ حزمة من الحوافز والبرامج لضمان رضا الموظفين وتحفيزهم على زيادة الإنتاجية وتطوير أنظمة المعلومات وقواعد البيانات لمساعدة الموارد على العمل بكفاءة من خلال زيادة سرعة الاستجابة وتنفيذ البرامج التي تبني الثقافة المنظمية وروح الفريق والأخلاص في العمل (الزويفل، 2022، 403).

#### الطريقة والإجراءات:

**أولاً: منهجة الدراسة:** تم تخصيص هذا الجزء لعرض منهج الدراسة والطرق والإجراءات التي تم اتباعها في الدراسة، من حيث نوع الدراسة، وطبيعة الدراسة، وغرض الدراسة، والاستراتيجية المتبعة فيها، كما تم تحديد مجتمع الدراسة، والعينة ووحدة التحليل، وتم توضيح اداة الدراسة واجزائها وكيفية تطويرها، ومدى صدقها وثباتها والاساليب الاحصائية التي تم استخدامها في معالجة البيانات، وقد استخدمت الدراسة مصدرين اساسيين للمعلومات:

(1) **مصادر البيانات الثانوية:** تم الاطلاع على العديد من الابحاث العربية والأجنبية من كتب وأثريات واطروحات جامعية وبحوث علمية ذات علاقة بطبيعة البحث، تم استعمال محركات البحث المتوفرة على شبكة الانترنت للحصول على المعلومات التي ساعدتنا في اغناء الدراسة بالمعلومات المطلوبة، قامت الدراسة بتوثيق البيانات والمراجع استناداً الى طريقة توثيق جمعية علماء النفس الامريكية (APA, 2020).

(2) **مصادر البيانات الأولية:** اعتمدت الدراسة في جمع البيانات الأولية على الاستبانة كأداة رئيسة للدراسة وذلك لمعالجة الجوانب التحليلية لموضوع الدراسة.

**ثانياً: مجتمع الدراسة:** تم توزيع (370) استبانة على مجتمع الدراسة، استرجع منها (328) استبانة صالحة للتحليل بعد استبعاد (20) استبانة كونها لا تليق للتحليل، بلغت نسبة الاستجابة (88.6%).

**أداة الدراسة ومتغيراتها:** قامت الدراسة بتطوير استبانة لجمع البيانات كأداة وقياس آراء أفراد العينة محل الدراسة من الموظفين في البنوك التجارية الأردنية.

**الجزء الأول:** فقرات متعلقة بالخصائص الديمografية للعينة محل الدراسة وتشمل (الجنس، والعمر، والخبرة، والمؤهل العلمي) للموظفين في القطاع، وأيضاً (حجم، وعمر، وتصنيف) محل الدراسة.

**الجزء الثاني:** فقرات عددها (36) حول متغيرات الدراسة.

#### جدول رقم (1) توزيع فقرات الاستبانة

المتغير	الأداء المنظمي	إدارة الاحتواء العالمي للموارد البشرية	التدريب المعمق	التوظيف الفعال	عدد الفقرات	مصدر الفقرات
					6	
					6	
					6	
					6	
					10	



وضعت الباحثة الأسئلة اعتماداً على الأبعاد التالية (المالي ، العملاء ، العمليات الداخلية، التعلم والنمو) ولقياس " إدارة الاحتواء العالمي للموارد البشرية "، تم استخدام مقياس ليكرت الخمسية وهو (أوافق بشدة، أوافق، محابي، لا أتفق، لا أتفق بشدة) والذي رقمياً (1,2,3,4,5)

جدول رقم (2) توزيع قيم إجابات أسئلة ليكرت الخمسية

أوافق بدرجة قليل جداً	أوافق بدرجة قليل	أوافق بدرجة متوسطة	أوافق بدرجة كبيرة	أوافق بدرجة كبيرة جداً	الاستجابة
الدرجة	1	2	3	4	5

#### صدق وثبات أدلة الدراسة صدق الأداة:

##### أ. الصدق الظاهري:

لبيان صدق أدلة الدراسة، وبهدف التأكيد من ملائمة فقرات الأداة لقياس متغيرات الدراسة ومن الصياغة اللغوية حررت الباحثة على عرض الاستبانة بصيغتها الأولية على محكمين من المحكمين المختصين والأكفاء.

##### ب. صدق البناء:

بحسب (محمود والحسن، 2014) يستخدم مقياس (KMO) والمعنى اختصاراً (KMO) لاختبار إمكانية تفسير الظاهرة بحجم العينة الحالي فكلما اقتربت نتيجته من الواحد الصحيح تكون العينة كافية وكلما قلت كلما كانت العينة لا تكفي، أما اختبار (Bartlett) فهو مؤشر للعلاقة بين متغيرات الدراسة والتي يجب أن تكون ذو دلالة إحصائية أقل من (5%)، وفيما يلي جدول بقيم KMO لكل بعد من أبعاد الدراسة:

الجدول (3) اختباري (KMO) و (Bartlett)

الإداء المنظمي	فريق العمل	التعويضات	التدريب	التوظيف الفعال	الرقم
0.894	0.845	0.886	0.842	0.889	KMO
P ≤ 0.05	P ≤ 0.05	P ≤ 0.05	P ≤ 0.05	P ≤ 0.05	Bartlett Test

يلاحظ من الجدول السابق أن قيمة (KMO) تقترب من الواحد الصحيح وبالتالي العينة تصلح للتحليل الإحصائي، كما يلاحظ أن كافة المتغيرات لا تملك مستوى دلالة ذات قيمة عند (5%) أو أكبر.

##### ج. ثبات الأداة:

مصداقية أدلة الدراسة يقصد به فحص إذا كانت الأداة تقوم بمهامها وأشهر ما يستخدم لذلك معامل التناسق الداخلي للإجابات المعنى اختبار كرو نباخ ألفا والذي مداره بين الصفر والواحد الصحيح، فبحسب (الربيعي، 2008) يعتبر معامل الثبات أكبر من (0.60) قابل للتطبيق.

الجدول رقم (4) نتائج اختبار كرو نباخ

الرقم	المعتبر	النوع	عدد الفقرات	معامل كرو نباخ
1	التوظيف الفعال		6	0.870
2	التدريب المعمق		6	0.891
3	التعويضات		6	0.870
4	فريق العمل		6	0.847
5	الإداء المنظمي		10	0.913



قيم كرو نباخ ألفا لعينة الدراسة جميعها أكبر من (0.6) وبالتالي جمعها صالحة لغايات الدراسة.  
**المعالجة الإحصائية:** تم ادخال بيانات الاستبيانات على برنامج الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) بهدف تحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية التالية:

- تحليل التكرارات والنسب المئوية لخصائص العينة الديموغرافية.
- الإحصاء الوصفي كالانحرافات المعيارية والمتوسطات الحسابية.
- اختبار VIF لاختبار مدى جاهزية المتغيرات.
- تحليل الانحدار البسيط والمتعدد.

#### **الوصف الإحصائي للمتغيرات الديموغرافية**

يضع هذا الجزء في جدول رقم (5) الخصائص الديموغرافية في جزئين الأول للأفراد متمثلة بالنوع الاجتماعي وال عمر والمؤهل العلمي والخبرة والثانية للخصائص الديموغرافية الفندق محل البحث متمثلة بعمر العاملين وبعمر الفندق وتصنيفه.

**جدول رقم (5) لتكرارات المتغيرات الديمغرافية:**

المتغير	النوع الاجتماعي	العمر	المؤهل التعليمي	الخبرة	النسبة المئوية	العدد	التصنيف
					44.8	147	ذكر
					55.2	181	أنثى
<b>المجموع</b>		<b>المجموع</b>		<b>المجموع</b>		<b>المجموع</b>	
					12.8	42	سنوات أقل
					23.8	78	سنوات 30-26
					28.0	92	سنوات 35-31
					35.4	116	سنوات وأكثر
<b>المجموع</b>		<b>المجموع</b>		<b>المجموع</b>		<b>المجموع</b>	
					26.8	88	دبلوم أو أقل
					64.6	212	بكالوريوس
					6.1	20	ماجستير
					2.4	8	دكتوراة
<b>المجموع</b>		<b>المجموع</b>		<b>المجموع</b>		<b>المجموع</b>	
					24.4	80	5 سنوات فأقل
					25.6	84	6-10 سنوات
					22.0	72	11-15 سنوات
					28.0	92	أكثر من 15 سنة
<b>المجموع</b>		<b>المجموع</b>		<b>المجموع</b>		<b>المجموع</b>	

يبين الجدول رقم (5) التوزيع لعينة الدراسة على حسب العوامل الديموغرافية، وقد توصلت لما يلي:

أ. بلغت نسبة الذكور للعينة موقع البحث (44.8%) بينما بلغت نسبة الإناث (55.2%).

ب. توصلت الدراسة الى أن (35.4%) من المستجيبين هم من ذوي الاعمار الأكبر من 36 سنة، بينما بلغت نسبة من أعمارهم بين (35-31) (28%) سنة، والذين أعمارهم بين (30-26) (23.8%) سنة بلغت نسبتهم (23.8%)، وأقل من أعمارهم بين (26-20) (12.8%) سنة.

ج. كانت نسبة حملة البكالوريوس بين المستجيبين (64.6%)، تلاها الدبلوم وما دون والذى نسبتهم (26.8%)، ومن ثم الماجستير بنسبة (6.1%)، والدكتوراه بنسبة (2.4%).

د. خبرات المستجيبين كانت متقاربة بحيث بلغت نسبة من خبرته 51 سنة وأكثر نسبة (28%)، تلتها من خبرته تراوحت بين 6-10 سنوات بنسبة (25.6%)، بينما من خبرتهم دون الخمس سنوات فكانت نسبتهم (24.4%)، وكان نسبة من تراوحت خبرتهم بين (11-15) سنة (22%).

**التحليل الوصفي:** تم تحويل كافة استجابات أفراد العينة محل الدراسة الى درجات تمهدوا لإيجاد المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل مجال في الدراسة، في الجداول رقم (6 ، 7) المعيار الذي تم اعتماده.

**جدول (6) المعيار الإحصائي لحساب درجة الأهمية للمتوسطات الحسابية لمتغيرات الدراسة**

1.33 =	1 - 5 3	=	الحد الأعلى - الحد الأدنى عدد المستويات	طول الفترة =
--------	------------	---	--	--------------

بالنالي عدد المستويات كالتالي:

**جدول (7) المعيار الإحصائي لتفسير المتوسطات الحسابية لمتغيرات الدراسة**

الفترة	المستوى
2.33 - 1	المنخفض
3.66 - 2.34	المتوسط
5 - 3.67	المرتفع

أ. المتغير المستقل: إدارة الاحتواء العالي للموارد البشرية:

**الجدول (8) المتوسطات والانحرافات والرتبة لأبعد إدارة الاحتواء العالي**

التقدير	المحور	الرتبة	الانحراف المعياري	المتوسط	الحسابي
مرتفع	التوظيف الفعال	1	4.01	0.7211	0.7211
مرتفع	التدريب المعمق	3	3.87	0.7295	0.7295
مرتفع	التعويضات	4	3.75	0.76343	0.76343
مرتفع	فريق العمل	2	3.97	0.66716	0.66716
إدارة الاحتواء العالي للموارد البشرية		مرتفع	3.90	0.66592	0.66592

يشير الجدول (8) الى المتوسطات والانحرافات والرتبة لأبعد إدارة الاحتواء العالي للموارد البشرية، ويشير الجدول أيضاً الى وجود درجة تقدير عالية بمتوسط حسابي بلغ (3.90) لكافة أبعادها.

يضع الجدول**بعد التوظيف الفعال** في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي (4.01) وانحراف معياري (0.721)، **والتدريب المعمق** حلت في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي (3.87) وانحراف معياري (0.667)، من ثم **التعويضات** بمتوسط حسابي (3.75) وانحراف معياري (0.7295)، وأخيراً **فريق العمل** بمتوسط حسابي (3.97) وانحراف معياري (0.763).

**اختبار الارتباط الخطى المتعدد :Multicollinearity Test**

للتأكد من عدم وجود ارتباطات عالية بين المتغيرات المستقلة وللتتأكد من خلو المتغيرات من ظاهرة الارتباط الخطى والتي تعيق اختبار الانحدار المتعدد، استخدمت الباحثة معامل تضخم التباين (VIF) وتالياً نتائجه:

**الجدول (9): نتائج اختبار الارتباط بين المتغيرات المستقلة**

Durbin-Watson	Tolerance	VIF	المتغيرات المستقلة
2.213	0.211	4.738	التوظيف الفعال
	0.231	4.320	التدريب المعمق
	0.290	3.447	التعويضات
	0.257	3.885	فريق العمل

من خلال الجدول السابق جميع قيم معامل تضخم التباين (VIF) أكبر من 1 واقل من 10، وذلك يؤكد عدم وجود ظاهرة الارتباط الخطى المتعدد بين المتغيرات المستقلة، وأظهرت قيم التباين المسموح به والتي جمبعها أكبر من (0.05) عدم وجود ارتباط عالٍ بين هذه المجالات، ويشير معامل ديرن واتسون البالغة (2.213) أن الأخطاء موزعة عشوائياً وغير مقصودة.



**اختبار فرضيات الدراسة:**  
**أ.** اختبار الفرضية الصفرية الرئيسية (H01): لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة الإحصائية ( $\alpha=0.05$ ) لإدارة الاحتواء العالي للموارد البشرية بأبعادها مجتمعة في الأداء المنظمي في البنوك التجارية الأردنية.

**الجدول (10) نتائج اختبار الانحدار المتعدد لفرضية الفرضية الرئيسية**

النتيجة للمتغير المستقل بأبعاده معًا				
				معامل الارتباط (r)
				معامل التحديد ( $R^2$ )
				F
				درجات الحرية (DF)
				مستوى الدلالة (sig.)

النتيجة لكل بعد من أبعاد المتغير المستقل				
مستوى الدلالة (sig.)	Beta	t	B	البعد
0.000	0.285	3.736	0.207	التوظيف الفعال
0.996	0.081	1.105	0.058	التدريب المعمق
0.270	0.000	-0.005	0.000	التعويضات
0.000	0.453	6.552	0.356	فريق العمل

نستنتج من الجدول (10) علاقة إيجابية بين المتغير التابع والمتغيرات المستقلة من خلال القيمة المرتفعة ( $R = 0.776$ ), وتأثير المتغيرات المستقلة معًا بحسب معامل التحديد ( $R^2 = 0.602$ ) بما نسبته (60%) في الأداء المنظمي في البنوك التجارية الأردنية، ويعود التوظيف الفعال الأكثر تأثيراً على الأداء المنظمي في البنوك التجارية الأردنية وذلك يتضح من خلال قيمة (Beta) البالغة (45%), وكون قيمة F أكبر من (0.05) عند مستوى الدلالة (0.000). نرفض الفرضية الصفرية وتقبل الفرضية البديلة يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة الإحصائية ( $\alpha=0.05$ ) لإدارة الاحتواء العالي للموارد البشرية بأبعادها مجتمعة في الأداء المنظمي في البنوك التجارية الأردنية.

**ب.** اختبار الفرضية الفرعية الأولى من الفرضية الرئيسية (H01-1): لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة الإحصائية ( $\alpha=0.05$ ) للتوظيف الفعال في الأداء المنظمي في البنوك التجارية الأردنية.

**الجدول (11) نتائج اختبار الانحدار البسيط لفرضية الفرعية الأولى من الفرضية الرئيسية**

القرار بقبول الفرضية البديلة	نتيجة الفرضية الصفرية	B	t	مستوى الدلالة Sig.	F المحسوبة	$R^2$	R
قبول	رفض	0.525	18.905	0.000	357.39	0.523	0.723

نستنتج من الجدول (11) علاقة إيجابية بين المتغير التابع والمتغير المستقل للتوظيف الفعال من خلال القيمة المرتفعة ( $R = 0.723$ ), وتأثير المتغيرات المستقلة معًا بحسب معامل التحديد ( $R^2 = 0.523$ ) بما نسبته (52%) على الأداء المنظمي، وكون قيمة F أكبر من (0.05) عند مستوى الدلالة (0.000). نرفض الفرضية العدمية وتقبل الفرضية البديلة يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة الإحصائية ( $\alpha=0.05$ ) للتوظيف الفعال في الأداء المنظمي في البنوك التجارية الأردنية.

**ج.** اختبار الفرضية الفرعية الثانية من الفرضية الرئيسية (H01-2): لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة الإحصائية ( $\alpha=0.05$ ) للتدريب المعمق في الأداء المنظمي في البنوك التجارية الأردنية.



### الجدول (12) نتائج اختبار الانحدار البسيط للفرضية الفرعية الثانية من الفرضية الرئيسية

القرار بقبول الفرضية البديلة	نتيجة الفرضية الصفرية	B	t	مستوى الدلالة Sig.	F المحسوبة	R <sup>2</sup>	R
قبول	رفض	0.493	17.092	0.000	292.133	0.473	0.687

نستنتج من الجدول (12) علاقة إيجابية بين المتغير التابع والمتغير المستقل للتدريب المتعلق من خلال القيمة المرتفعة ( $R = 0.687$ ، وتأثير المتغيرات المستقلة معًا بحسب معامل التحديد ( $R^2$ ) بما نسبته 47%) في الأداء المنظمي في البنوك التجارية الأردنية، وكون قيمة F أكبر من (0.05) عند مستوى الدلاله (0.000). نرفض الفرضية العدمية ونقل الفرضية البديلة يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلاله الإحصائية ( $\alpha=0.05$ ) للتدريب المتعلق في الأداء المنظمي في البنوك التجارية الأردنية.

د. اختبار الفرضية الفرعية الثالثة من الفرضية الرئيسية (H0-3): لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة الإحصائية ( $\alpha=0.05$ ) للتعويضات في الأداء المنظمي في البنوك التجارية الأردنية.

### الجدول (13) نتائج اختبار الانحدار البسيط للفرضية الفرعية الثالثة من الفرضية الرئيسية

القرار بقبول الفرضية البديلة	نتيجة الفرضية الصفرية	B	t	مستوى الدلالة Sig.	F المحسوبة	R <sup>2</sup>	R
قبول	رفض	0.446	17.092	0.000	239.346	0.423	0.651

نستنتج من الجدول (13) علاقة إيجابية بين المتغير التابع والمتغير المستقل للتعويضات من خلال القيمة المرتفعة ( $R = 0.651$ ، وتأثير المتغيرات المستقلة معًا بحسب معامل التحديد ( $R^2$ ) بما نسبته 42%) في الأداء المنظمي في البنوك التجارية الأردنية، وكون قيمة F أكبر من (0.05) عند مستوى الدلاله (0.000). نرفض الفرضية العدمية ونقل الفرضية البديلة يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلاله الإحصائية ( $\alpha=0.05$ ) للتعويضات في الأداء المنظمي في البنوك التجارية الأردنية.

هـ. اختبار الفرضية الفرعية الرابعة من الفرضية الرئيسية (H0-4): لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة الإحصائية ( $\alpha=0.05$ ) لفريق العمل في الأداء المنظمي في البنوك التجارية الأردنية.

### الجدول (14) نتائج اختبار الانحدار البسيط للفرضية الفرعية الرابعة من الفرضية الرئيسية

القرار بقبول الفرضية البديلة	نتيجة الفرضية الصفرية	B	t	مستوى الدلالة Sig.	F المحسوبة	R <sup>2</sup>	R
قبول	رفض	0.589	20.502	0.000	420.324	0.563	0.750

نستنتج من الجدول (14) علاقة إيجابية بين المتغير التابع والمتغير المستقل لفريق العمل من خلال القيمة المرتفعة ( $R = 0.750$ ، وتأثير المتغيرات المستقلة معًا بحسب معامل التحديد ( $R^2$ ) بما نسبته 56%) على الأداء المنظمي في البنوك التجارية الأردنية، وكون قيمة F أكبر من (0.05) عند مستوى الدلاله (0.000). نرفض الفرضية العدمية ونقل الفرضية البديلة يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلاله الإحصائية ( $\alpha=0.05$ ) لفريق العمل في الأداء المنظمي في البنوك التجارية الأردنية.

**نتائج الدراسة:**

توصلت الدراسة الى الآتي:

1. علاقة إيجابية بين المتغير التابع والمتغيرات المستقلة، بالإضافة الى وجود أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة الإحصائية ( $\alpha=0.05$ ) لإدارة الاحتواء العالي للموارد البشرية بأبعادها مجتمعة في الأداء المنظمي في البنوك التجارية الأردنية.
2. علاقة إيجابية بين المتغير التابع والمتغير المستقل للتوظيف الفعال ، بالإضافة الى وجود أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة الإحصائية ( $\alpha=0.05$ ) للتوظيف الفعال في الأداء المنظمي في البنوك التجارية الأردنية.
3. علاقة إيجابية بين المتغير التابع والمتغير المستقل للتدريب المعمق، بالإضافة الى وجود أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة الإحصائية ( $\alpha=0.05$ ) للتدريب المعمق في الأداء المنظمي في البنوك التجارية الأردنية.
4. علاقة إيجابية بين المتغير التابع والمتغير المستقل للتعويضات ، بالإضافة الى وجود أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة الإحصائية ( $\alpha=0.05$ ) للتعويضات في الأداء المنظمي في البنوك التجارية الأردنية.
5. علاقة إيجابية بين المتغير التابع والمتغير المستقل لفريق العمل ، بالإضافة الى وجود أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة الإحصائية ( $\alpha=0.05$ ) لفريق العمل في الأداء المنظمي في البنوك التجارية الأردنية.

**الوصيات:**

أوصت الدراسة بما يلي:

1. تعزيز عمل إدارة الموارد البشرية بوضع الخطط لها وتطبيقها ، والتركيز على استقطاب اليد العاملة ذات الكفاءة العالية.
2. الاهتمام بإجراءات التدريب والأساليب المتتبعة الحديثة في عمليات التدريب لتحسين مهارات العاملين في البنوك.
3. التركيز على عملية التعويضات لاهتمام الباحثين عن الوظيفة بمدى التعويضات المقدمة لهم.
4. تعزيز فرق العمل لتحقيق الأهداف المرجوة المخطط لها من قبل البنوك.
5. التركيز على تشارك المعلومات لرفع مستوى البنوك والبقاء في ظل المنافسة الشديدة التي تواجهها.

**المراجع والمصادر**

1. أبو زيد، احمد والرواشدة، ايد (2020) أثر ممارسات إدارة الاحتواء العالي في دوافع الإنجاز لدى العاملين في سلطة منطقة العقبة الاقتصادية الخاصة، المجلة الأردنية في إدارة الاعمال، 16(4). 434-854.
2. بظاهر، بختة والعبال، عدالة (2018) المقارنة المرجعية كمدخل لتحسين الاداء المنظمي للمؤسسة الاقتصادية- دراسة حالة مؤسسة متىجي ومصنع الطليب بمستغانم، مجلة تنمية الموارد البشرية للدراسات والأبحاث، المركز الديمقراطي العربي- برلين، المانيا، العدد 2.
3. جلاب، إحسان والعيسى، كمال (2013) إدراة التمكين والاندماج، دار وائل للنشر والتوزيع.
4. الحبيسة، متعب (2017) التمكين الإداري للقيادات الإدارية، مراكزات فكرية وخبرات عالمية، دار الواضح للنشر.
5. الحجايا، دهمة (2018) دور سياسات إدارة الموارد البشرية في تحسين الأداء المؤسسي، دار وائل للنشر والتوزيع.
6. حوشى، هند وحميد، سولاف (2021) إدارة الاحتواء العالي ودورها في الانجراف الاستراتيجي، مجلة أبحاث ميسان، 17(34). 290-318.
7. خروفه، رغد وعبودي، صفاء (2020). دور مبادئ إدارة الاحتواء العالي في الحد من اثار الضغوط الوظيفية: دراسة حالة في شركة الحريري للبناء والمقاولات، المجلة العربية للإدارة، 40(3). 199-212.
8. الزويلف، انعام (2022) المحاسبة الإدارية، دار اليازوري للنشر والتوزيع.
9. السالم، مؤيد (2014) إدارة الموارد البشرية مدخل استراتيجي تكاملي، ط2، دار إثراء للنشر والتوزيع.



10. السدعي، قايد (2021) أثر المرونة الاستراتيجية في تحقيق الأداء المنظمي من خلال الابداع: دراسة ميدانية في كليات المجتمع بالجمهورية اليمنية، أطروحة دكتوراه، جامعة العلوم والتكنولوجيا، اليمن.
11. السكارنة، بلال (2022) التدريب الإداري، دار وائل للنشر والتوزيع.
12. شرقى، خليل (2021) الأطر النظرية والنماذج النظرية لإدارة الاحتواء العالى: دراسة بيلومترية وتحليل المضمنون، مجلة الباحث، 21(1). 285-301.
13. العامري، صالح والغالبي، طاهر (2008) الإدارة والاعمال، ط2، دار وائل للنشر والتوزيع.
14. العامري، صالح والغالبي، طاهر (2014) الإدارة والاعمال، ط2، دار وائل للنشر والتوزيع.
15. عباس، أنس (2014) إدارة الموارد البشرية، دار المسيرة للنشر والتوزيع.
16. عباس، سهيلة (2006) إدارة الموارد البشرية مدخل استراتيجي، ط2، دار وائل للنشر والتوزيع.
17. عبدالسلام، اسامه وهلال، محمد (2022) إدارة الاحتواء العالى ودورها في الحد من الصمت المنظمى للمعلمين بمدارس التعليم الأساسى فى جمهورية مصر العربية، مجلة كلية التربية، جامعة الاسكندرية، 32(3). 375-451.
18. العنزي، سعد (2019) الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية – منظور عالمي-، دار اليازوري للنشر والتوزيع.
19. الفروخ، فايز (2010) التعليم المنظمي وأثره في تحسين الأداء الوظيفي، دار جليس الزمان.
20. القحطاني، محمد (2015) إدارة الموارد البشرية نحو منهج استراتيجي متكامل، العبيكان للنشر والتوزيع.
21. القرودع، يحيى والجناوي، نوري (2021) استراتيجية إدارة الموارد البشرية وعلاقتها بالأداء المنظمى: دراسة ميدانية على البنوك اليمنية، مجلة الاندلس للعلوم الإنسانية، العدد(48). 135-174.
22. الكرخي، حميد (2015) مؤشرات الأداء الرئيسية، دار المناهج للنشر والتوزيع.
23. مبارز، ايمن (2022) دور الإدارة بالاحتواء العالى في تنمية جدارات الموارد البشرية، مجلة جامعة مصر للدراسات الإنسانية (العلوم الاجتماعية والإنسانية). 2(4). 296-415.
24. محمد، مصطفى (2018) الرضا الوظيفي وأثره على تطوير الأداء، دار ابن النفيس للنشر والتوزيع.
25. محمود، مي (2021) أثر ممارسات الإدارة بالاحتواء العالى في تعزيز الرشاقة المنظمية: دراسة ميدانية، المجلة العربية للإدارة، 41(1). 209-227.
26. مسلم، يسام (2017) قياس مستوى الأداء المنظمي في الجامعات اليمنية الحكومية من منظور بطاقة الاداء المتوازن، دراسة ميدانية في جامعتي صنعاء وعدن، مجلة الدراسات الاجتماعية، المجلد 23، العدد 4.
27. المغربي، محمد (2020) التخطيط الإداري، الأكاديمية الحديثة للكتاب الجامعي.
28. المنصوري، محمود (2016) دور إدارة الاحتواء العالى للموارد البشرية في تعزيز مخرجات العمل الموقفية من خلال الدور الوسيط للدعم المنظمي المدرارك: دراسة استطلاعية لآراء عينة من العاملين في شركة نفط الجنوب، أطروحة دكتوراه، جامعة البصرة.
29. النجار، فايز جمعة، النجار، نبيل جمعة، والزعبي، ماجد راضي (2020). اساليب البحث العلمي: منظور تطبيقي، ط.5. دار حامد للنشر والتوزيع.
30. Ahmad, Mubashir; Waheed, Abdul ; Shahzad, Naveed; & Khan, Muddassar (2014). High involvement management and employees performance mediating role of job satisfaction. European Journal of Business and Management, 6(31). 230-243.
31. Axson, David A.J., (2010) Best practices in planning and performance management, 3 ed, John Wiley & sons Inc, New Jersey.
32. Berrah. (2002) I Petformance indicator, cd Cepadues, Paris.
33. Burchard, B. (2017). High performance habits: How extraordinary people become that way. Hay House, Inc.
34. Daft, Richard L., (2016) Management, 12th Ed, Cengage Learning, USA.
35. Denisi, A & Griffin, R. (2013). HR2. Cengage Learning, U.S.A.



36. Doody, S. J. (2007). High-involvement work systems: their effect on employee turnover and organisational performance in New Zealand organisations (Doctoral dissertation), Lincoln University.
37. Kaplan, R. S., & Norton, D. R. (2005). *The Balanced Scorecard: Measures that Drive Performance*. Boston, MA: Harvard Business Publishing.
38. Nzuve,S. and Omolo ,E. (2012). A Study of The Practice of the Learning Organization and Its Relationship to Performance Among Kenyan Commercial Banks, problems of management in the 21st Century Volu(4 ) 45:pp1-12
39. Okland, John S. (2014). *Total quality management and operational Excellence: text with cases*. London: Taylor & francis.
40. Phuong, T. H. (2020). Impact of organizational characteristics, CEO education, and firm ownership on the adoption and effectiveness of high performance work system in Vietnam. *Organizations and Markets in Emerging Economies*, 11(1), 83-106.
41. Purba, K., & Sudibjo, K. (2020). The effects analysis of transformational leadership, work motivation and compensation on employee performance in PT. Sago Nauli. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 3(3), 1606-1617.
42. Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research methodology for business: A skill building approach* (7th ed.). Australia: Wiley & Sons.
43. Song, Z., Gu, Q & Cooke, F. L (2020). The effects of high- involvement work systems and shared leadership on team creativity: A multilevel investigation. *Human Resource Management*, 59(2), 201-213.
44. Wood, S., Nolte, S., Burridge, M., Rudloff, D., & Green, W. (2015). Dimensions and location of high- involvement management: fresh evidence from the UK Commission's 2011 Employer Skills Survey. *Human Resource Management Journal*, 25(2), 166-183.
45. Rehman, S. U., Mohamed, R., & Ayoub, H. (2019). The mediating role of organizational capabilities between organizational performance and its determinants. *Journal of Global Entrepreneurship Research*, 9(1), 1-23.