



العلاقة بين الهوية والرمز والأزياء في ضوء نظريات السيميائية (دراسة وصفية تحليلية)

أ. نجلاء إبراهيم زيد بن هليل

باحثة ببرنامج الدكتوراه بقسم الأزياء والتنسيق - كلية علوم الإنسان والتصميم - جامعة الملك عبد العزيز بجدة.
ومحاضر بقسم تصميم الأزياء والتنسيق - كلية التصميم والفنون - جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن - المملكة العربية السعودية
البريد الإلكتروني: nbinhalala@pnu.edu.sa

أ.د. عبير إبراهيم عبد الحميد إبراهيم

قسم الأزياء والتنسيق - كلية علوم الإنسان والتصميم - جامعة الملك عبد العزيز - المملكة العربية السعودية
البريد الإلكتروني: aeebrahim@kau.edu.sa

الملخص

الأزياء دلالة على حضارة وثقافة الشعوب. حيث تعكس تفاصيلها من أشكال وخامات وألوان ورموز وأساليب زخرفة، أبعاد وأوضاع سائدة ومتعددة في المجتمعات. وتنظر فيها بوضوح العادات والتقاليد والمعتقدات الخاصة بالحقبة الزمنية التي تمثلها. وهذا ما يجعل لها قيمة تاريخية وثقافية في كل مجتمع وعصر وحضارة. وبالتالي يمكن وصفها بأنها لغة بصرية ترتبط بمصامين الهوية من خلال الرموز التي تحتويها. ولعل أبرز النظريات التي يمكن الارتكاز عليها في تحليل وتأويل هذه الرموز وتحديد هويتها هي نظريات السيميائية. التي تبحث في العالمة المكونة من الدال والمدلول. لذا تكمن أهمية هذه الدراسة في محاولة تسليط الضوء على الصلة التكاملية والروابط المشتركة بين الهوية والرمز والأزياء في ضوء نظريات السيميائية. بهدف تحديد العلاقة بين الهوية والرمز والأزياء. واتبع في هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي. ومن أهم نتائجها أن الأزياء نمط من أنماط الفنون التشكيلية التي خرجت من دائرة النفع إلى دائرة التعبير السياسي والاجتماعي والاقتصادي والثقافي والفنى والجمالي. ومن أبرز توصياتها ضرورة الاهتمام بالدراسات التي تعنى بتحليل مصامين التفاصيل الرمزية في الأزياء، لفتح آفاق علمية جديدة تكشف حقيقة تفاصيل الحياة والحضارة الإنسانية وتضيف لحقول العلم والمعرفة.

الكلمات المفتاحية: السيميائية، الهوية، الرمز، الأزياء.



The Relationship between Identity, Symbol and Fashion in light of Semiotic Theories

(An analytical descriptive study)

Najla Ibrahim Zaid Binalail

PhD Researcher - Fashion and Textile Department – College of Human Sciences and Design – King Abdulaziz University in Jeddah and Faculty Member - Fashion Design and Textile Department – College of Art and Design – Princess Nourah bint Abdulrahman University - Kingdom of Saudi Arabia.

Email: nibinhalala@pnu.edu.sa

Prof. Abir Ibrahim Abdelhamid Ibrahim

Fashion and Textile - Faculty of Human Sciences and Design – King Abdulaziz University in Jeddah – Kingdom of Saudi Arabia

Email: aeebrahim@kau.edu.sa

ABSTRACT

As a matter of fact, fashion is an indication of the civilization and culture of peoples. Its details, including shapes, materials, colors, symbols, and styles of decoration, reflect the dimensions and situations prevalent in different societies. It clearly shows the customs, traditions and beliefs of the era it represents. This is what bestows its historical and cultural value in every society, era and civilization. Therefore, fashion can be described as a visual language linked to the contents of identity through the symbols it contains. Perhaps the most prominent theories that can be relied upon in the analysis and interpretation of these symbols and their identification are the theories of semiotics which investigate the relationship between the signifier and the signified. Therefore, the significance of this study is represented in the attempt to shed light on the complementary link and common links between identity, symbol and fashion in light of the theories of semiotics with the aim of determining the relationship between identity, symbol and fashion. This study used the descriptive and analytical methodology. Among the most important results of the study is that fashion is one of the types of plastic arts that emerged from the circle of utility into the circle of political, social, economic, cultural, artistic and aesthetic expression. Among the most prominent recommendations of the study is the need to pay attention to studies concerned with analyzing the implications of symbolic details in fashion with the aim to open new scientific horizons which reveal the truth of the details of life and human civilization and add to the fields of science and knowledge thereof.

Keywords: Semiotics, Identity, Symbol, Fashion.



مقدمة

لكل أمة من الأمم أزيائها التي تتميز بها عن غيرها. فالكثير من الآثار القديمة التي خلفتها هذه الأمم سواء كانت نقش أو رسومات أو أدبيات أو غير ذلك، تقصص لنا عن طبيعة حياتهم وأوضاعهم. ومن أبرز هذه الآثار، الأزياء بجميع أنواعها وأشكالها وألوانها. فهي تعتبر عالمة مميزة توضح هوية كل أمة (الخطيمي، 2011). لذا تُعد الأزياء من أهم الدلالات كما هو الحال في دلالات اللغة. حيث تُعبر الأزياء عن شخصية مرتدتها، مكونة صورة لها في مرآة من يراها. وإذا كانت الأزياء تصنف كعلامة اتصال تنافس اللغة، أو تكون مرادفة لها، فإنها تختلف باختلاف عدة عوامل تؤثر فيها وعليها مثل الهوية، والأيديولوجيا، والطبقة الاجتماعية (السليم والزعيبي، 2017).

وبالتالي فإن الأزياء تبين للأخرين من نكون، أو ماذا نريد أن نكون. كما أنها أيضاً توضح بمن يقترب الشخص، ولأي مجموعة ينتمي. حيث يمكن للأزياء أن تكون حلقة وصل في تكوين العلاقات والارتباط بين الشخص ومن حوله من خلال الرموز التي تحتوي عليها وتتضمنها (Sooriya, 2017). كما أن الباحثين في الدراسات المتعلقة بالثقافات، يدركون حتماً بأن الأزياء هي عنصر مادي، ذو أهمية تاريخية وثقافية، تُظهر تفاصيل شخصية مرتبطة بدقّة. فكل زي يسرد لنا قصة مختلفة (Condra, 2013).

كما أن الأزياء تعتبر سجل صادق لتاريخ الشعوب والحضارات. ولها مكانتها الهامة في الاتصال. فهي جزء من النشاط والسلوك الإنساني. حيث يبدو ذلك واضحاً في مفردات وزخارف وكافة تفاصيل الزي. لذا فالشخص يملك هوية جسدية من خلال زيه الذي يبيّن هويته ومظهره للأخرين. وبذلك يمكن الحكم على شخصيته من خلال ما يبعثه الزي من رسائل بصرية (ابراهيم 2002).

ويؤكد ذلك ما ذكر في دراسة كلاً من السليم، أريج والزعيبي، زياد (2017) بعنوان "سيمانية الزي والهوية القومية". بأن الزي علامة غير لسانية مؤثرة في علاقات الأمة مع بعضها البعض. مع الإشارة إلى وعي العرب المبكر بأهمية اللباس بوصفه أحد أهم الأنظمة العلامات غير اللسانية الملزمة للبشرية منذ نشأتها. كما وضحت أيضاً دراسة كلاً من كشيدى، حكيمة وبرطالي، منى (2017) بعنوان "سيمانية الحلي والأزياء التقليدية الأمازيغية الفبانل الكبير بالجزائر أنموذجاً" المدلولات والمعاني التي تتضمنها الحلي والأزياء التقليدية الأمازيغية.

ومما يدل على تنوع الرموز واتخاذها لأنماط مختلفة ومعاني متعددة ما ذكر في دراسة Tibbs (2012) بعنوان "Semiotics of the Cloth: Reading Medieval Norse Textile Traditions" الداخلي للمرأة التي تقوم بصنع المنسوجات والملابس الذي يظهر من خلال قراءة منسوجاتها وتحليل معاني المواد والألوان الداخلة في صنعها. إضافة إلى النصوص المكتوبة فيها والتي تساهم في إدراك أهمية رمزية الملابس والمنسوجات لتوسيع فهم القيم والثقافات. وكذلك أيضاً ما أشارت إليه دراسة يوسف (2002) بعنوان "المرأة والهوية: دراسة في واحة سيوه" من خلال قراءة الدراسة للثقافة الشعبية في واحة سيوه للأداء الدرامي الخاص بالمرأة في الاحتفلات، وكذلك حركاتها أثناء القيام بعض الأنشطة الجماعية مثل المشي والطهي والكلام، إضافة إلى الرموز التي تعبّر عنها في منتجاتها اليدوية. وذلك من أجل رسم صورة واضحة عن ثقافة المرأة في الواحة، بغرض حفظ الهوية والمحافظة على التراث من خلال فهم وإدراك الرموز المختلفة.

وإجمالاً لما سبق ذكره، يمكن القول بأن الأزياء دلالة على حضارة وثقافة الشعوب. حيث تعكس خطوطها وخاماتها وألوانها وأساليب زخرفتها، الأوضاع المختلفة السائدة في المجتمع. وتظهر فيها بوضوح العادات والتقاليد والمعتقدات الخاصة بالحقيقة الزمنية التي تمثلها. مما يجعل لها قيمة تاريخية وثقافية في كل عصر وحضارة. لذا فهي تعتبر لغة رمزية تعبّر عن تفاصيل هوية الفرد المرتبطة بذاته أو بمجتمعه.

ومن هنا جاءت فكرة هذه الدراسة في محاولة أكاديمية للإسهام في تحديد العلاقة بين الهوية والرمز والأزياء في ضوء أبرز النظريات العلمية التي تناولت الرمز وتأنويل العلامات وهي نظريات السيميانية.



وبالتالي فإن مشكلة هذه الدراسة تلخص في الإجابة على الأسئلة التالية:

1. ما هي أبرز النظريات السيميائية؟
2. ما هي العلاقة بين الهوية والرمز والأزياء في ضوء نظريات السيميائية؟

أهداف الدراسة:

1. استعراض أبرز النظريات السيميائية.
2. توضيح مفهوم الهوية.
3. إبراز ماهية الرمز.
4. مناقشة أهمية الأزياء.
5. تحديد العلاقة بين الهوية والرمز والأزياء في ضوء نظريات السيميائية؟

أهمية الدراسة:

ن哉ً لندرا الدراسات العربية التي تناولت قراءة الأزياء سيميائياً، من منظور علاقة الهوية والرمز فيها، تبرز أهمية هذه الدراسة في محاولة لتسليط الضوء على العلاقة التكاملية والروابط المشتركة بين الهوية والرمز والأزياء في ضوء أبرز النظريات العلمية التي نقشت الرمز وتفسير العلامات وهي نظريات السيميائية.

مصطلحات الدراسة:

1- السيميائية :Semiotics

"سيماء الشيء": عالمته" والسيميائية "علم يبحث دلالة الإشارات في الحياة الاجتماعية وأنظمتها اللغوية" (معجم المعاني، 2021). والسيميائية تعني دراسة المعنى وتفسيره سواء كان معنى الكلمة أو الجملة أو الرمز (Dictionary.com، 2021). وهي علم يهتم بدراسة العلامات أو نظام العلامات. والعلامة هي ما يمثل شيء غائب. أما نظام العلامات فهو عبارة عن مجموعة من العلامات تتضمن قواعد محددة لاستخدامها- Leeds (Hurwitz, 1993). وعلم السيمياء يتجه للإجابة عن سؤال ماذا يعني (X)? و (X) قد تكون إشارة أو كلمة أو علامة (Danesi, 2004).

2- الهوية :Identity

هوية اسم منسوب إلى هو. وهوية الإنسان هي "حقيقة المطلقة وصفاته الجوهرية"، وفي الفلسفة الهوية هي حقيقة الشخص أو الشيء الذي تميزه عن غيره (معجم المعاني، 2021). والهوية تعني من يكون هذا الشخص أو ما هو هذا الشيء. بمعنى أنها الصفات والمعتقدات التي تحدد ماهية الشخص، وتتميز الأشياء عن بعضها البعض (Dictionary.com، 2021). واستُخدم مصطلح الهوية للدلالة على الهوية الفردية والجماعية والعرقية والتقاليفية. وبالتالي فإن تحديد معنى هذا المفهوم مبني على الدلالة اللغوية، واستخداماته الفلسفية والتقاليفية والنفسية والاجتماعية (خضر، 2009).

3- الرمز :Symbol

"رمز إلى الشيء بعلامته أي دل بها عليه"، والرمز هو الإيماء والإشارة والعلامة. ويستخدم بغرض الإيجاز (معجم المعاني، 2021). والرمز هو الحرف أو الشكل أو العلامة أو ما شابه ذلك، ويستخدم للإشارة أو الدلالة على شيء (Dictionary.com، 2021).

**4- الأزياء :Fashion**

كلمة أزياء جمع زي. والزي يشتمل على معانٍ متعددة منها الهيئة والمنظر واللباس (معجم المعاني، 2021). والأزياء بشكل عام هي النمط السائد للباس (Dictionary.com, 2021). وهي أحد أهم العلامات غير اللغوية التي تحدد الهوية (السليم والزعني، 2017).

منهجية الدراسة:

اتبعت هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي. فالباحثتان تسعين للتحليل الشامل بغرض استخراج نتائج تساهمن في نمو المعرفة في مجال الربط بين الهوية والرمز والأزياء سيميائياً.

حدود الدراسة:

اقتصرت حدود هذه الدراسة على نماذج للأزياء التي تحمل رموز ودلائل واضحة تعبر عن هوية الزي سيميائياً.

مجتمع الدراسة وعينة الدراسة:

اشتمل مجتمع الدراسة على الأزياء التي تحمل رموز ودلائل واضحة تعبر عن هويتها وانتمائها لعصر وحدث معاصر وترااث تقليدي ومناسبة وطنية. وتمثلت عينة الدراسة في:

1. صور لنماذج توضح ارتباط الهوية والرمز والأزياء عبر العصور.
2. صور لنماذج توضح ارتباط الهوية والرمز والأزياء بحدث معاصر.
3. صور لنماذج توضح ارتباط الهوية والرمز والأزياء في التراث التقليدي الملبي للمملكة العربية السعودية.
4. صور لنماذج توضح ارتباط الهوية والرمز والأزياء في المناسبات الوطنية السعودية بعد تدشين رؤية 2030 وتفعيل دور الهيئات الثقافية.

أدوات الدراسة:

1. الصور الدالة على نماذج للأزياء التي تحمل سيميائياً رموز ودلائل واضحة لهوية الزي.
2. بطاقة التحليل والتأويل السيميائي

الإطار النظري والتحليلي للدراسة:

يشتمل الإطار النظري على المحاور التالية: أبرز النظريات السيميائية، ومفهوم الهوية، و Mahmahia الرمز، وأهمية الأزياء. أما الإطار التحليلي فيشتمل على تحليل النماذج المختارة من قبل الباحثتين، والدالة على العلاقة التكاملية بين الهوية والرمز والأزياء في ضوء نظريات السيميائية.

الإطار النظري:**أولاً: أبرز النظريات السيميائية**

السيمياء بمعناها الواسع لا تخرج عن معنى العلامة، سواء كانت هذه العلامة متصلة بالهيئة، أو الوجه، أو الأخلاق، أو الأفعال، مصداقاً لقوله تعالى "وَنَادَى أَصْحَابُ الْأَعْرَافِ رَجَالًا يَعْرُفُونَهُمْ بِسِيمَاهُمْ" سورة الأعراف آية (48). وقوله عز وجل "يَعْرُفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ فَيُؤْخَذُ بِالنَّوَاصِي وَالْأَقْدَامِ" سورة الرحمن آية (41). ومما تجدر الإشارة إليه هو اتفاق الباحثين العرب في مجال الأدلة على أن السيمياء تعني علم العلامات، فالعرب عرفوا هذا العلم ومارسوه قبل أن توضع له القواعد والأصول (يختلف، 2012).



وتوسّم في علم السيمياء أن يصبح علم مستقلّ ومؤثّر في المنهج والتصور. ومتداخّل مع ميادين العلم والمعرفة المختلفة. والجدير بالذكر أن العالمة ظلت رهينة للتجارب المبعثرة والذاتية والبعيدة عن الموضوعية. إلى أن جاء في القرن العشرين وشهد جهود كبيرة من قبل العلماء والباحثين. وظهر الشكل الواضح لهذا العلم (المقداد، 2011).

رواد السيميائية:

أبرز رواد هذا العلم الفيلسوف الأمريكي شارل سندرس بيرس Charles Sanders Peirce الذي يعد رائد للسيميويطقياً. وعالم اللغويات السويسري فرديناند دو سوسير Ferdinand de Saussure. الذي يعد المؤسس الأوروبي الأول للسيميولوجيا، والإطار النظري للدراسات اللسانية والسيميائيات المترتبة عليها (Martin & Ringham, 2006).

السيميويطقياً والسيميولوجيا:

تتفق أغلب تعاريف السيميائية على أنها نظرية العلامات. وأن سيميائيات بيرس وسميولوجيا سوسير تسعى لهدف واحد وهو البحث في العلامات لتكوين رؤية حديثة وتأسيس موضوع من مواضيع العلم والمعرفة (Martin & Ringham, 2006).

تصنيف العلامات في مجال السيمياء:

وفقاً لما ذكره كلاً من Sebeok, 2001: المقداد، 2011: Bhattacharja, 2020 صنف الباحثون العلامات وفقاً لمصدرها طبيعية أو مصنوعة، وكذلك بناء على دلالتها، وخصوصيتها، ونية المرسل ووعيه، إضافة إلى علاقة العالمة بما تدل عليه. وصنفت العالمة لدى بيرس بثلاث أنواع وهي:

- 1- الأيقونة (Iconic Sign) وهي العالمة التي بينها وبين ما تدل عليه محاكاة، وتقوم العلاقة بين الدال والمدلول فيها على أساس مبدأ التشابه مثل الخرائط والمجسمات.
- 2- المؤشر (Indexical Sign) وهي العالمة التي يكون بينها وبين المدلول تلازم. بمعنى وجود أثر مثل دلالة أثر الحيوان أو الدخان الصادر من النار.
- 3- الرمز (Symbol) وهي العالمة التي اتفق عليها مجموعة من الناس على أساس اصطلاح معين. وليس بينها وبين ما تدل عليه محاكاة مثل علامات الموسيقى، وإشارات المرور.

أما لدى سوسير فالعالمة تتكون من الدال وهو شكل أو صورة صوتية (Signifiant)، والمدلول وهو فكرة تدل عليه أو مفهوم ذهني (Signifie).

مجالات السيميائية:

نظراً لاتساع مجال علم السيمياء، ظهرت سيميائيات متخصصة مثل سيميائية النصوص الأدبية، والخطاب، والصورة. هذا التعدد أتاح فرصة فهم وتفسير خصوصية كل منظومة (المقداد، 2011). ويمكن حصر اتجاهات منهج السيمياء الحديثة كما أشار إليها (سعد الله، 2007)، في ثلاثة اتجاهات وهي:

- سيمياء التواصل (Semiotic communication) اتجاه يبحث في الإشارات وبنيتها وقوانينها.
- سيمياء الدلالة (Semiotic of semantic) اتجاه يبحث في العلامات وأنظمتها ورتبها.
- سيمياء الثقافة (Semiotic of culture) اتجاه يبحث في الطواهر الثقافية كموضوعات تواصلية.

ثانياً: مفهوم الهوية

هوية الشيء تعني ماهيته وما يعبر عنه. كما أن مفهوم الهوية تُستخدم للدلالة على الهوية الفردية والجماعية والعرقية والثقافية (حضر، 2009). وسؤال من أكون؟ سؤال كان ولا زال محور مضمون الدراسات الفلسفية، وسؤال كيف يمكننا معرفة أنفسنا يظل سؤال يستحق البحث والدراسة (Coulmas, 2019).



والهوية هي المثل والقيم التي تشكل بناء الفرد أو المجتمع. وهوية الفرد تشمل عقidiته ولغته وثقافته وحضارته وتاريخه. أما هوية المجتمع فهي الجوهر الحقيقى والروح لكيان الأمة. والبصمة التي تميز مجتمع عن غيره (حضر، 2009). لذا فهوية المجتمع هي الخصائص والمميزات التاريخية والاجتماعية والمعيشية والنفسية، التي تعبّر عن كينونة واحدة، تتصور فيها هويات أفراد المجتمع، من خلال تأثيرهم بهذه الخصائص. كما تميزهم عن غيرهم من الأفراد والمجتمعات الأخرى. وثبتت الهوية بحسب المحافظة عليها وتحول الواقع (نصر، 2018).

وتعود الهوية الدينية أو العرقية أو القومية أو الطائفية أمثلة للهوية الضيقة. ولكن عندما تكون الهوية متضمنة أكثر من دين أو عرق أو قومية أو طائفية، فهي تتخطى الضيق ل نطاق أوسع يسمى الهوية الوطنية. التي تعبر عن المصالح المشتركة بين الأفراد والجماعات بكلفة أشكالها (مهدي، 2009).

وينقسم الباحثين إلى ثلاثة أقسام تجاه مفهوم الهوية. القسم الأول يرى أن الهوية عائق للحداثة، وازالتها تضمن الانخراط في مسيرة الحداثة. والقسم الثاني يرى أنها ملاذ دفاع، يحرس الثقافة من القيم الداخلية على المجتمع. أما القسم الثالث يرى أنها لابد أن تكون متعددة ومنفتحة ومتوازنة بين الأصيل والمعاصر حسب الاحتياج (بن تركي، 2011).

ثالثاً: ماهية الرمز

استطاع الإنسان قوله أفكاره في رموز. يحمل كل رمز منها مدلول معين. وبالتالي ارتبط الرمز بالأفكار والأشياء بصيغة مختزلة. حيث استخدم الرمز كوسيلة ولغة بصرية تلخص الإدراك، وتوثق المعرفة (صلاح الدين، 2011). وبما أن الرمز صاحب رحلة الإنسان في سبيل توطيد المعرفة، بدءاً من الإشارة وانتهاء بالتوجه لأرقى طرق التواصل، وهي الانتقال من الإحساس إلى التصور الذهني، فإن مشروعيةتناول الدراسات في الرمز تقتضي توضيحه بما يليق بقيمة التصورية (جاد، 2011).

ويعد الرمز أحد مكونات الثقافة. ويمكن أن تصنف الرموز إلى رموز عالمية لا يختلف على ترجمتها في أي ثقافة. ورموز محلية تحدها وتضيّطها ثقافة المجتمع الذي تتنمي إليه (ندا، 2016). فالرموز مما كانت صياغتها ماهي إلا سعي من الإنسان للتعبير عن مفاهيمه وأفكاره بهدف التأثير في الآخرين (صلاح الدين، 2011).

ولفهم الرمز وتقسيمه لابد من دراسة ثقافة المجتمع. باعتبار أن المجتمع هو من يمنح الرمز معنى. فعلى سبيل المثال يرمز اللون الأسود للحداد في مصر، بينما يرمز اللون الأبيض للحداد في الصين. وترمز اليومة لدى الغرب للحكمة، بينما ترمز للفأل السيء لدى العرب (عبد وآخرون، 2020).

أنواع الرموز:

- 1 رموز علمية وهي التي تدل على معنى متفق عليه. ويمكن تسميتها بالرموز الاتفافية (عزت، 1989).
- 2 رموز فنية وهي التي تحمل قيمة في حد ذاتها. وتتغيرها يعني تغير المعنى تماماً (عزت، 1989).
- 3 رموز حركية وهي الرموز المرتبطة بلغة الجسم ويمكن تسميتها بلغة الجسد (الرافعى، 2016).
- 4 رموز طبيعية وهي الرموز المستمدّة من الإنسان أو الحيوان أو النبات (عواد، 2012).
- 5 رموز هندسية وهي الرموز المعتمدة على الأشكال الهندسية (عواد، 2012).
- 6 رموز لونية وهي التي تتضمن دلالة اللون ومعناه (عواد، 2012).
- 7 رموز متنوعة وهي الرموز التي تستخدم في الحياة اليومية وفقاً لما تشير إليه (حسن، 2019).

رابعاً: أهمية الأزياء:

للأزياء دور مهم في حياة الأفراد والجماعات. حيث تعتبر من أهم سبل فهم الأمم والحضارات والدلالة عليها. فالعين قادر على رؤية الزي بلغة بصرية، قبل أن استيعاب العقل للثقافة والحضارة (محمد، 2020). وفيما ينطوي على العلاقة بين الجسد والأزياء، فهي علاقة تاريخية بدأت منذ بدء الخليقة. حيث ارتبطت الأزياء بقدرة



الفرد على التكيف مع ظروف بيئته وطبيعتها. ثم تطور ذلك الارتباط ليعبر عن هويته الثقافية وأحواله المختلفة (السليم والزعني، 2017).

وتمثل الأزياء جانب من الحضارة، حيث تشمل على رموز حضارية تربط الأفراد بهويتهم الثقافية. كما أنها اعتمدت منذ القدم كلغة للتواصل بين الأفراد والجماعات. فلها من الأهمية ما يجعل الشخص يتخذ قرار مدروس بشأن ما يريد أن يرتدي (الفهد، 2020).

وتعد الأزياء أيضاً أداة للتعبير عن الهوية مرتبطة بالأبعاد النفسية والاقتصادية والاجتماعية. حيث كانت ولا زالت تحمل دلالات تعبير عن فكر وعلاقة الفرد والجماعة بالمجتمع. ويمكن تشبيهها بشاشة العرض التي تعرض الواقع من بدايتها. أو مثل اللافتة التي توضح ما يريد مرتيها أن يعرفه الآخرون عنه (العكيلي، 2018).

فالأزياء إشارة اتصال يارزة لإيصال الصورة الخاصة بالأفراد والمجتمعات (السليم والزعني، 2017). وتتضح أهميتها في أنها أصبحت دليلاً واضحاً للتمييز والدلالة على الهوية. فالعلامات والرموز التي تحتويها تلمح بدلالات متنوعة ومتعددة. بل ربما تصل إلى معرفة حالة مرتيها. وبالتالي فإن منهج السيميائية هو المنهج المناسب للكشف عن النظم الثقافية لمدلولات اللباس (العبدالكريم، 2017).

الإطار التحليلي:

تحديد العلاقة بين الهوية والرمز والأزياء في ضوء نظريات السيميائية:

ساهم علم السيمياء في تطوير الحس النقدي وتوسيع المدارك ودائرة الاهتمامات في البحث والدراسة. حيث سعى لإرشاد النظر إلى العديد من الظواهر الأدبية والثقافية والاجتماعية والفنية بعمق ونظرة فاحصة. متغزاً بذلك السطحية في الفهم والإدراك لاستيعاب الرموز والعلامات في هذه الظواهر.

كما أن الهوية تدل على وجود شيء مميز عن غيره. وبالتالي فهي موجودة في كل ما هو حولنا من أشياء. فهناك الهوية الثابتة والمتعددة، وهناك الأساسية والمكتسبة. ومنها أيضاً ما هو مرتبط بتحديد الجنس، أو العمر، أو الطبقة الاجتماعية، أو المرجعية الثقافية، أو العرق، أو المنطقة الجغرافية.

إضافة إلى أن الرمز يعتبر من أقدم وسائل التواصل الإنساني. ومهما كان نوعه ما هو إلا دلالة على رحلة الإنسان في سبيل إثبات وجوده وبعده عن المعرفة، وتوثيق الاتصال بين الإحساس والتصور الذهني.

والجدير بالذكر أنه لا يمكن إغفال الدور الهام الذي تلعبه الأزياء في حياة الفرد والمجتمع. علاقة الإنسان بالأزياء علاقة بدأت منذ نشأتها. وتطورت من تأدية وظيفة الحماية والستر إلى إضفاء الجمال. وبذلك تنوّعت الأزياء وأصبحت تعبّر بوضوح عن هوية الفرد، وتعكس جميع أوضاعه. ومن هنا باتت الأزياء نمطاً من أنماط الفنون التشكيلية التي خرجت من دائرة النفع إلى دائرة التعبير الثقافي والفكري والجمالي.

وبالتالي يمكن تلخيص ما سبق ذكره في أن الهوية هي أساس بناء المجتمعات، وهي سر بقائها والعامل المهم في استمراريتها ونموها ونهضتها وتطورها. لذا فإن الاعتزاز بالهوية وتمكينها في مجالات مختلفة يكفل جودة الحياة الإنسانية، وبناء الحضارة على مر العصور.

ومن أحد أهم العناصر الموضحة للهوية الرمز. فهو المؤشر على معانٍ أساسية تميز هوية الأفراد والمجتمعات عن بعضها البعض. وذلك بناء على ما هو سائد فيها وما يحيط بها من متغيرات وظروف. وفيما يتعلق بمجال الأزياء يتضح أن الرمز يتمثل فيها بجلاء ليعبر عن هوية المجتمعات الخالدة، والحضارات الإنسانية التي أوجدت لها موضعًا في صفحات التاريخ.



وبما أن الرمز أحد العناصر الموضحة للهوية، ويظهر جلياً في الأزياء. فإن تحديد العلاقة بين الهوية والرمز والأزياء، في ضوء نظريات السيميائية، يتضح من خلال استعراض لنماذج الأزياء التي تثبت وتنبرهن ارتباط الرمز بالهوية والأزياء في مواطن مختلفة. وتتمثل هذه النماذج في التصنيف التالي:

1. نماذج توضح ارتباط الهوية والرمز والأزياء (عبر العصور).
2. نماذج توضح ارتباط الهوية والرمز والأزياء بـ (حدث معاصر).
3. نماذج توضح ارتباط الهوية والرمز والأزياء في (التراث التقليدي الملبي للمملكة العربية السعودية).
4. نماذج توضح ارتباط الهوية والرمز والأزياء في (المناسبات الوطنية السعودية بعد تدشين رؤية 2030 وتفعيل دور الجهات الثقافية).

1- نماذج لارتباط الهوية والرمز والأزياء عبر العصور:

العصر	الصورة	التحليل والتأويل
أزياء الأطفال الملكية في (مصر القديمة)	 مصدر الصورة (marefa, 2021)	عبرت أزياء الطفل الملكي في مصر القديمة عن مستوى. فمن خلال المظهر الخارجي له يمكن التعرف عليه. حيث تميز بلبس الناج، إضافة إلى الحزام والميدعة الممتلئة بالزخارف والأحجار الكريمة (أحمد وجرجس، 1990). كما هو موضح في الصورة المقابلة.
أزياء النساء في (مصر الباروك)	 مصدر الصورة (Fashionhistory, 2021)	وبالتالي فإن الرموز التي وجدت في التماثيل واللوحات الفنية والنقوش على الجدران والمخطوطات التي تنتهي لعصر مصر القديمة، تعد مصدر وثائق يمكن من قراءة ما يميز هذه الحقبة الزمنية في مختلف المجالات، ولعل من أبرزها طريقة اللبس لكافة الفئات العمرية والطبقات الاجتماعية كما في هذا المثال المعروض.
العصر	الصورة	التحليل والتأويل
		عصر الباروك هو مصطلح يوضح منهج التغيير الذي ظهر في روما من عام 1550-1750م. واستمر في إيطاليا في القرن السابع عشر وبدايات القرن الثامن عشر. وساد هذا التغيير في العديد من المجالات، واتخذ طابعاً مميزاً في كل بلد. وهو طراز يتسم بالفاخامة والبذخ والتفاصيل المبالغ فيها. ويعتبر هذا العصر عصر التمييز بالثراء في الخامات والخطوط والألوان. ومن أبرز الدلالات الملمسية التي تدل على هذا العصر الأكمام المنقحة من الأعلى والضيقه من الأسفل أو ما يسمى بكم البالون (حسونة وأخرون، 2014). كما هو موضح في الصور المقابلة.
		وبالتالي فإنه بمجرد رؤية أكمام منقحة بهذا الشكل ثيلينا الذكرة إلى عصر الباروك. حيث لم يشهد تصميم الأكمام على مر العصور تصميم مماثل للأكمام بهذا الشكل. إنما جاءت الموضات العالمية فيما بعد مستوحاة من هذه الفترة الزمنية. لذا يعد تصميم الأكمام بهذا الحجم من أبرز الدلالات على هوية الأزياء في تلك الحقبة.



التحليل والتأويل	الصورة	العصر
<p>يعتبر زي الإحرام الرجالي أحد أبرز الأزياء المرتبطة بالهوية الدينية الإسلامية. حيث يخضع لشروط محددة في اللون والخامة وطريقة الارتداء، منها أن يتكون من إزار ورداء من اللون الأبيض وتجنب استخدام خامة الحرير (الحسني، 2020). كما هو موضح في الصورة المقابلة.</p>	 <p>مصدر الصورة (جميع من قبل الباحثين)</p>	<p>زى الحرام والرجال في العصر الإسلامي</p>
<p>لذا فإن هذا الزي خاص بفئة الذكور المكلفة بأداء المناسك في فريضة الحج أو العمرة من جميع الأعمار. وبالتالي زى الإحرام الرجالي يعد علامة توضح هوية مرتديها دينياً وجنسياً. لأنه لباس محدد شرعاً في الشكل واللون وطريقة الارتداء. كما أن ارتداءه محصور في مكان ووقت محدد لأداء العبادات المرتبطة بالمناسك في الحج أو العمرة.</p>		

2- نماذج لارتباط الهوية والرمز والأزياء بحدث معاصر:

التحليل والتأويل	الصورة	الحدث
<p>ظهور فايروس كورونا المستجد، أصبح من اللازم توخي الحذر والوقاية من التعرض أو تعريض الآخرين لخطر الإصابة بهذا الوباء عن طريق العدوى (أبو عيد، 2020).</p>		<p>الكمامة في حذر (جائحة كورونا المستجد - كوفيد ١٩)</p>
<p>وفي فترة الجائحة باتت الكمامات علامة لتوثيق الحدث، فأصبحت ترتدى للوقاية وكذلك تطبيق أوامر السلطات العليا في الدولة، منعاً لانتشار الوباء. إلى أن تحولت الكمامات إلى مكمّل للزي سواء كانت طبية أو قماشية. ظهرت أنواع وأشكال متعددة منها. ساهمت في توضيح هوية مرتديها. وهذا دليل على قدرة الموضة على التأقلم مع تغيرات طبيعة الحياة. كما هو موضح في الصور المقابلة.</p>		<p>مصدر الصورة (sharatt., 2021)</p>
<p>وبالتالي يتبيّن ارتباط الكمامات بحدث كورونا المستجد. وقدرتها على أن تكون علامة بارزة لهذه الفترة الزمنية عالمياً. كما يتضح مدى التنافس بين المصممين في الخروج عن الشكل المألوف للكمامات، وإضافة لمسات فنية أو خيالية للكمامات لتوسيع خطوط الموضة والأحداث الجارية، وذلك من أجل تلبية متطلبات السوق، ورغبات المستهلكين. كما في الأمثلة المعروضة.</p>		<p>مصدر الصورة (asiaheavens,2021)</p>
التحليل والتأويل	الصورة	الحدث

ظهرت الملكة اليزابيث أثناء إلقاء خطابها للشعب البريطاني آخر تفشي جائحة كورونا المستجد كوفيد 19، بفستان باللون الأخضر، بأكمام طويلة وعقد من اللؤلؤ وبروش من الفيروز والألماس في أعلى الكتف الأيسر. حيث يعتبر اللون الأخضر من الألوان الباعثة للطمأنينة وسكون النفس. كما يوحى بأجواء الطبيعة والدلالة على التوازن والنمو. إضافة إلى كونه لون السلام وقدر على امتصاص الطاقة السلبية (BBC, 2021). كما هو موضح في الصور المقابلة

وبالتالي يتضح الرابط بين اختيار لون الفستان وإطلالة الملكة اليزابيث بنوع الخطاب الموجه والمرسل للشعب البريطاني في ظل أزمة كورونا المستجد ٢٠١٩. حيث ارتفعت معدلات الوفيات والإصابات، وفقدت العديد من الأسر ذويهم. وبالتالي تعد الدبلوماسية الملتبسة الذكية للملكة نموذج للخطاب البصري من خلال الأزياء لكسب مشاعر وأحساس الشعب. حيث تعبّر هذه الإطلالة عن تعاطفها مع المتضررين وإرسال رسائل بصرية مفادها بث الأمل وزرع الطمأنينة في نفوس كلاً من الطاقم الطبي في المستشفيات، وهو خط الدفاع الأول للدولة في ظل زوجعة الجائحة، والمتأثررين والشعب بصفة عامة.



مصدر الصورة
(BBC, 2021)

زي الملكة إليزابيث أثناه خطابها للشعب البريطاني في حدث (جائحة كورونا المستجد - كوفيد19)

3- نماذج لارتباط الهوية والرمز والأزياء في التراث التقليدي الملبي للمملكة العربية السعودية:

التحليل والتأويل	الصورة	الذي
<p>"الملك لا يرتدي تاجاً بل عقالاً ذهبياً" تعليق لأحد الصحفيين في مجلة ليف الأمريكية عام 1943م. حيث كان من أبرز أغطية الرأس للملك عبد العزيز آل سعود طيب الله ثراه، العقال المقصب المسمى بالشطفة. هذا العقال مصنوع من خيوط الزري الذهبية والصوف الأسود. ويعتبر من ملابس الملوك والأمراء. وارتدى هذا النوع من العقل بعد الملك عبد العزيز رحمة الله، الملك سعود والملك فيصل رحمهما الله (البسام، 2009م). كما هو موضح في الصور المقابلة.</p>	  	<p>المقال المقصب في المملكة العربية السعودية (للسالم)</p>
<p>لذا فإن ارتداء العقال المقصب في تلك الفترة الزمنية التي امتدت منذ عهد الملك عبد العزيز طيب الله ثراه إلى عهد الملك فيصل رحمة الله، يعد رمز يضفي على من يرتديه الهيبة والوقار، والفاخامة والتميز. وبالتالي فالعقل المقصب رمز ملكي يشير إلى السلطة والثراء، والمكانة السياسية العالمية، والاجتماعية الرفيعة، المنتسبة إلى الأسرة المالكة في الدولة السعودية.</p>	<p>مصدر الصورة جميع من قبل الباحثين)</p>	



التحليل والتأويل	الصورة	الذي
<p>يعتبر البخنق من أغطية الرأس التقليدية للفتيات. التي ترتديه منذ الطفولة إلى سن البلوغ. وهو عبارة عن غطاء للرأس يخاطب كامله وتترك فيه فتحة يظهر الوجه من خلالها، ويُعطي منطقة الصدر، وينسدل على الكتفين والظهر. وبصنع البخنق من الخامات الشفافة. ويطرز بخيوط القصب على شكل كنار. وشاع استخدامه للفتيات في السعودية في منطقة نجد والمنطقة الشرقية، كما شاع استخدامه أيضاً في منطقة الخليج العربي (البسام، 2005م).</p>		<p>البخنق (غطاء الرأس للبنات)</p>
<p>لذا فإن ارتداء البخنق رمز لتحديد عمر الفتاة قبل البلوغ أو قبل الزواج في المناطق التي تمت الإشارة إليها أعلاه. حيث يقتصر ارتداءه على الفتيات في الفئة العمرية للطفلة فقط كما في المثال المعروض.</p>	<p>مصدر الصورة (thecactus,2021)</p>	



4- نماذج لارتباط الهوية والرمز والأزياء في المناسبات الوطنية السعودية بعد تدشين رؤية 2030 وتفعيل دور الهيئات الثقافية:

**من خلال ما سبق يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:**

1. الأزياء تعد لغة سيميائية، تعتمد على التحاور بطريقة تعبيرية إبداعية من خلال مضمون التفاصيل الرمزية التي تحتوي عليها.
2. تتجلّى الهوية بوضوح في الأزياء من خلال الدلالات التي تظهر في عناصر التصميم وأسسه.
3. الرمز في الأزياء هو المعنى البصري الصادق الذي يصور تاريخ وحضارة أي حقبة زمنية.
4. الأزياء نمط من أنماط الفنون التشكيلية التي خرجت من دائرة النفع إلى دائرة التعبير السياسي والاجتماعي والاقتصادي والثقافي والفنوي والجمالي.

الوصيات:

1. ضرورة الاهتمام بالدراسات التي تعنى بتحليل مضامين التفاصيل الرمزية في الأزياء لفتح آفاق علمية جديدة تكشف حقيقة تفاصيل الحياة والحضارة الإنسانية، وتضييف لحقوق العلم والمعرفة.
2. أهمية لفت نظر الباحثين في مجال توثيق الهوية الملبيبة وتاريخ الأزياء للتركيز على دراسة العلامات التي تبعثها الأزياء سيميائياً.
3. الاستفادة من نظريات السيميائية في مجال تصميم وتوثيق الأزياء والنسيج بصفة خاصة وفي مجالات الفنون والتصميم بصفة عامة.

المراجع

1. إبراهيم، ثريا. (2002). التعرف على ثقافة الشعوب العربية من خلال الزي: الماضي والحاضر. الثقافة الشعبية جامعة المنصورة كلية الآداب المركز الحضاري لعلوم الإنسان والترااث الشعبي. العدد 3: 1196-1225.
2. أبو عيد، أسماء السيد. (2020). استخدام تصميمات الملابس كأحد وسائل التوعية ضد فيروس كورونا COVID 19 للأطفال في مرحلة الروضة والابتدائي. مجلة البحث في مجالات التربية النوعية جامعة المينا كلية التربية النوعية. العدد 27: 575-615.
3. أحمد، كفایة وجرس، سلوى. (1990). دراسة وصفية تطبيقية لطرز أزياء الطفل المصري القديم. مجلة علوم وفنون دراسات وبحوث جامعة حلوان. المجلد 2 العدد 4: 147 - 174.
4. البسام، ليلى. (2005). التراث التقليدي لملابس النساء في المنطقة الشرقية من المملكة العربية السعودية. مجلة العلوم الإنسانية جامعة البحرين كلية الآداب. العدد 11: 194 - 265.
5. البسام، ليلى. (2009). ملابس الملك عبدالعزيز آل سعود. مجلة الثقافة الشعبية. السنة 2 العدد 4: 128-137.
6. بن تركي، أسماء. (2011). الهوية الثقافية بين قيم الأصالة والحداثة في ظل التغيرات السوسيوثقافية للمجتمع الجزائري. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة فاس디 مرباح ورقلا. العدد 5: 628-644.
7. جاد، عزت. (2011). الرمز من اللغة إلى السيميائية: حدود التصور وإشكالية المفهوم. الجمعية المصرية للدراسات السردية. العدد 1: 40-69.
8. حسن، مروة. (2019). استلهام الرموز البيئية والشعبية في إبداع أعمال جدارية معاصرة. مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية الجمعية العربية للحضارة والفنون الإسلامية. العدد 14: 407-430.
9. الحسني، علا. (2020). تصميم زي المرأة لأداء مناسك الحج والعمرة. المجلة الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. العدد 13: 236-259.
10. حسونة، عمر والدسوقي، أمانى والمليجي، نسرين. (2014). أزياء الطراز الباروكي مصدر إلهامي لتصميم الموضة الراقية. مجلة التصميم الدولية الجمعية العلمية للمصممين. المجلد 4 العدد 3: 139-153.



11. الحليمي، رفيق. (2011). الكوفية (الغترة) تاريخ عربي ورمز وطني. مجلة الوعي الإسلامي وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية. العدد 548: 80-81.
12. خضر، لطيفة. (2009). هويتنا إلى أين. القاهرة: عالم الكتب.
13. الرفاعي، نفين. (2016). دراسة تحليلية لتعبيرات الوجه للشخصية الإعلانية في تصميم الإعلان. مجلة علوم وفنون دراسات وبحوث جامعة حلوان. المجلد 28 العدد 1: 361-383.
14. سعادلة، محمد. (2007). مملكة النص: التحليل السيميائي للنقد البلاغي: الجرجاني نموذجاً. عالم الكتب الحديث.
15. السليم، أريج والزعني، زياد. (2017). سيميائية الزي والهوية القومية. مجلة المنارة للبحوث والدراسات جامعية آل البيت عمادة البحث العلمي. المجلد 23 العدد 3: 90-71.
16. صلاح الدين، إنعام. (2011). توظيف الرموز السومورية في الخزف العراقي المعاصر. مجلة دراسات تاريخية جامعة البصرة كلية التربية للبنات. العدد 11: 281-254.
17. العبدالكريم، عبدالكريم. (2017). سيمياء اللباس في مدونات الأدب القديمة. مجلة العلوم الإنسانية والإدارية جامعة المجمعة مركز النشر والترجمة. العدد 11: 63-81.
18. عبده، محمد والقاضي، وائل وعثمان، نجلاء وعطيه، آيه. (2020). الدلالات الرمزية والتعبيرية للرموز الهندسية في الفن الإفريقي. المجلة المصرية للدراسات المتخصصة جامعة عين شمس كلية التربية النوعية. العدد 26: 206-187.
19. عزت، عزت. (1989). التجريد والرمز في تاريخ الفن. مجلة علوم وفنون دراسات وبحوث جامعة حلوان. المجلد 1 العدد 4: 95-103.
20. العكيلي، كمال. (2018). أزياء البغداديين في العهد الملكي. مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية جامعة الأنبار كلية التربية للعلوم الإنسانية. العدد 1: 150-163.
21. عواد،أمل. (2012). الاستلهام من الرموز الشعبية في تصميم أثاث المطاعم. مجلة التصميم الدولية الجمعية العلمية للمصممين. المجلد 1 العدد 1: 89-102.
22. الفهد، صبره. (2020). رؤية معاصرة لاستخدام الألوان التقليدية للأنسجة الكويتية القديمة وتوظيفها في الأزياء الحديثة. مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع كلية الإمارات للعلوم التربوية. العدد 53: 437-463.
23. كشيدى، حكيمة وبرطالي، منى. (2017). سيميائية الـحـلـيـ وـالأـزـيـاءـ التقـليـدـيـةـ الأمـازـيـغـيـةـ القـبـائـلـ الـكـبـرـىـ بالـجـزـائـرـ أنـموـذـجاـ. رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ. جـامـعـةـ زـيـانـ عـاـشـورـ الجـلـفـةـ كـلـيـةـ الـأـدـابـ الـفـاتـ وـالـفـنـونـ قـسـمـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ.
24. محمد، غادة. (2020). التطور التاريخي لأزياء المرأة عبر العصور بحوث في التربية النوعية جامعة القاهرة كلية التربية النوعية. العدد 37: 887-911.
25. المغلوث، فهد. (1996). معجم الأحساء التراثي. الرياض: المهرجان الوطني للتراث والثقافة.
26. المقادد، قاسم. (2011). مفهوم العلامة في السيميائية. مجلة الأداب العالمية اتحاد الكتاب العرب. السنة 36 العدد 146-145: 11-26.
27. مهدي، حبيب. (2009). دراسة في مفهوم الهوية. مجلة دراسات إقليمية جامعة الموصل مركز الدراسات الإقليمية. المجلد 5 العدد 13: 480-262.
28. ندا، منى. (2016). الترميز في الزخارف الهندسية الإسلامية وأثره على تصميم الملصق الإعلاني المعاصر. مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية الجمعية العربية للحضارة والفنون الإسلامية العدد 4: 210-235.
29. نصر، منى. (2018). منهجة مقترحة لإحياء الهوية المصرية في الأزياء. مجلة التصميم الدولية الجمعية العلمية للمصممين. المجلد 8 العدد 3: 180-169.
30. الهليل، نجلاء. (2007). التراث التقليدي لأزياء العروس في المملكة العربية السعودية وتوظيفه في الأزياء المعاصرة. رسالة ماجستير كلية التربية للاقتصاد المنزلي والتربية الفنية بجامعة الملك عبد الله بالرياض.
31. يخلف، فائزه. (2012). سيميائيات الخطاب والصورة. ط1 دار النهضة العربية.
32. يوسف، سوزان. (2002). المرأة والهوية: دراسة في واحة سيوه. المركز الحضاري لعلوم الإنسان والترااث الشعبي الثقافة الشعبية جامعة المنصورة كلية الآداب. العدد 3: 642-681.



33. 1- Bhattacharja, Shishir. (2020). Basics of Language and Linguistics in A 100 Questions. Adarsha.
34. 2-Condra, Jill. (2013). Encyclopedia of National Dress: Traditional Clothing around the World. ABC-CLIO.
35. 3-Coulmas, Florian. (2019). Identity: A Very Short Introduction. Oxford University Press.
36. 4-Danesi, Marcel. (2004). Messages, Signs, and meanings: A Basic Textbook in Semiotics and Communication Theory. Third Edition, Canadian Scholars' Press.
37. 5- Leeds-Hurwitz, Wendy. (1993). Semiotics and Communication: Signs, Codes, Cultures. Routledge.
38. 6-Martin, Bronwen & Ringham, Felizitas. (2006). Key Terms in Semiotics. Bloomsbury Publishing.
39. 7-Sebeok, Thomas Albert. (2001). Signs: An Introduction to Semiotics. University of Toronto Press.
40. 8-Sooriya, P. (2017). Non-Verbal Communication. Laxmi Book Publication.
41. 9- Tibbs, Kristen Marie. (2012). "Semiotics of the Cloth": Reading Medieval Norse Textile Traditions. Thesis. Marshall University.

المراجع الإلكترونية:

- 1- معجم المعاني (<https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar>). (2021)
- 2- موقع <https://www.dictionary.com>. (2021) dictionary.com
- 3- أزياء الأطفال الملكية في مصر القديمة "العصر الفرعوني". (2021/1/20) access <https://www.marefa.org/%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B3%D8%B1%D8%A9%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%AF%D8%B3%D8%A9>
- 4- أزياء النساء في "عصر الباروك" (<https://fashionhistory.fitnyc.edu/gigot-sleeve>) access (2021/1/20)
- 5- الكمامات في حدث جائحة كورونا (رمز اليوم الوطني السعودي) (2021/1/20) access <https://sharatt.com.sa/products/5fe4082b-e0c8-4ba5-9cce-4ff44de8329a>
- 6- الكمامات في حدث جائحة كورونا (رموز الماركات العالمية) (2021/1/20) access <https://www.asiaheavens.com/%D9%83%D9%85%D8%A7%D9%85%D8%A7%D8%AA-%D9%82%D9%85%D8%A7%D8%AC%D9%85%D9%84%D8%A9%D8%A8%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%85%D9%84%D8%A9%D8%AE%D9%8A%D8%A7%D9%84%D9%8A>
- 7- الكمامات في حدث جائحة كورونا (كمامات الأطفال) (2021/1/20) access <https://www.amazon.sa/%D9%84%D9%84%D8%AA%D8%B9%D8%AF%D9%8A%D9%84%D8%AA-%D9%84%D8%B3%D9%85%D8%A7%D8%B1%D8%AA%D9%84%D8%A7%D9%8A%D9%86>



- %D9%84%D9%84%D8%A7%D8%B7%D9%81%D8%A7%D9%84%D8%8C-%D9%8A%D9%88%D9%86%D9%8A%D9%83%D9%88%D8%B1%D9%86/dp/B08BJ6W71T/ref=pd_bxgy_img_3/257-9455357-3059024?encoding=UTF8&pd_rd_i=B08BJ6W71T&pd_rd_r=6d20f803-6aba-4db2-9e2f-8a7de53c0ba0&pd_rd_w=Dgg6C&pd_rd_wg=byD2R&pf_rd_p=9ec5f426-3e0e-4d2c-b20bf440206b8b24&pf_rd_r=AQA1XPM9ERBDTP97VWWE&psc=1&refRID=AQA1XPM9ERBDTP97VWWE
- 8- زي الملكة اليزابيث في خطاب موجه للبريطانيين في جائحة كورونا (رمز اللون الأخضر)
<https://www.bbc.com/arabic/world-52177660> access (2021/1/20)
- 9- البخنق غطاء الرأس للفتيات (<https://thecactus.web.app/%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AE%D9%86%D9%82%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%85%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%AA%D9%8A.html>)
 access (2021/1/20)
- 10- زي الأميرة ريم بنت بندر في اليوم الوطني (89) (<https://www.spa.gov.sa/viewstory.php?lang=ar&newsid=1973097>)
 access (2021/1/20)
- 11- زي الأميرة ريم بنت بندر في اليوم الوطني (90) (<https://www.spa.gov.sa/2137776>)
 access (2021/1/20)
- 12- زي الأمير بدر بن خالد في اليوم الوطني (90) (https://www.sahilhorse.com/news_detail_ar.php?id=450)
 access (2021/1/20)