



سمات المدرسة الهولندية (De Stijl) في التصميم الكرافيكي

أ.م.د.شيماء كامل داخل

كلية الفنون الجميلة - جامعة بغداد - العراق

الايميل: shimaa.dakhil@cofarts.uobaghdad.edu.iq

م.د. بشري محسن ياسر

الجامعة التقنية الوسطى - معهد الفنون التطبيقية - العراق

الايميل : Bushrayasirby5@gmail.com

الملخص

ان الفهم الجيد للتصميم يعني أن هناك غرضاً من ورائه يمكن في التواصل ونقل الفكرة وترك الانطباع المناسب ، وإذا حقق التصميم هذا الهدف فإنه سيحقق غرضه من التواصل ، لذلك يذهب المصمم إلى البساطة عن طريق تقليل العناصر أو تنقيحها، كونها وسيلة أساسية في الاتصال الا انها تحمل اقصى درجات الوضوح ، فالتصميم السهل الفهم يترك انطباعاً دائماً ، فالبساطة تضيف مستوى من الوظيفة والتميز إلى التصميم. وبساطة لا تتعلق بتجريد التصميم إلى درجة خلوه من العناصر. بل إزالة أو تعديل التفاصيل غير المطلوبة. وكذلك ايجاد الانسجام والتوازن بين العناصر المرئية. لذا فإن الـ ستيل ذهب إلى التشفيف وتكون بنية جمالية تتسم عناصرها بالتماسك بوحدة نسيجية لا تتفصل عن دلالاتها البصرية لوصيل رساله ببعض ثوابٍ فقط، لذا يجب أن تكون لافتة للنظر وسهلة الفهم قدر الإمكان.

الكلمات المفتاحية : سمات، المدرسة الهولندية الـ دي ستيل، التصميم الكرافيكي.



Features of the Dutch School (De Stijl) in Graphic Design

Assist. Prof. Dr. Shaimaa Kamil Dakhil

College of Fine Arts - Baghdad University - Iraq

Email: shimaa.dakhil@cofarts.uobaghdad.edu.iq

Lect. Dr. Bushra Mohsen Yasir

Applied Arts Institute - Middle Technical University - Iraq

Email: Bushrayasirby5@gmail.com

ABSTRACT

A good understanding of the design means that there is a purpose behind it lies in communication, conveying the idea and leaving the appropriate impression, and if the design achieves this goal, it will achieve its purpose of communication, so the designer goes to simplicity by reducing or refining the elements, as it is a basic means of communication, but it carries the utmost degrees Clarity, easy-to-understand design leaves a lasting impression, and simplicity adds a level of functionality and distinction to the design. Simplicity is not about abstract design. Instead, remove or edit unwanted details. As well as creating harmony and balance between the visual elements. Therefore, De Stijl tended to austerity and the formation of an aesthetic structure whose elements are characterized by a commitment to a unity of texture that is inseparable from its visual connotations to convey a message in just a few seconds, so it should be as striking and easy to understand as possible .

Keywords: features, Dutch School (De Stijl), graphic design.

**مشكلة البحث**

لا يسعى النص الكرافكي بوصفه خطاب مرئي إلى توفير المتعة والمعلومات للمنتقى فحسب ، بل يسعى للتواصل معه بلغة بصرية تعتمد على الأشكال الهندسية التي يتم تقديمها بدقة لتحقيق حضوراً ذهنياً كفؤة تواصلية تحمل رسالة ناتجة عن تفاعل عناصر النص المرئي مع بعضها البعض ، فيسعى المصممون عادةً إلى لفت انتباه المتنقي للفكرة من خلال تقديم أشكال هندسية أساسية وليس زخرفية فهي أشكال إرشادية مختصرة ومباعدة ومتقابلة مع الفضاء ، ويمكن اعتبارها بسيطة ومعقدة في نفس الوقت ، حيث ينتجها المصممون لتكون قابلة للتطبيق ، وبساطتها تتغاضى عن الواقعية والمعانوي الفردية مع غياب تكاثف الألوان أو أي استخدام مفرط للعناصر التثنوية ، لكنها وسيلة لتحقيق الغرض من جعل التصميم يقوم بوظيفته ، وهذا التصميم الذي الإنجاز مطلوب بشكل كبير ، وفي تصميم الإعلانات ، غالباً ما يكون للإعلان بضع ثوانٍ فقط لإيصال الرسالة ، لذلك يجب أن يكون ملائماً للنظر وسهل الفهم قدر الإمكان. ومن هنا تخلص مشكلة البحث بالإجابة عن التساؤل الآتي ((ما سمات المدرسة الهولندية في بنية التصميم الكرافكي))

أهمية البحث : تتجلى أهمية البحث بالاتي

1. يمكن أن يفيد المهتمين والباحثين في مجال الفن بشكل عام وتصميم الجرافيك بشكل خاص.
2. تقديم دراسة متخصصة عن اهم المدارس الفنية التي اثرت في التصميم .
3. تسليط الضوء على سمات مدرسة الـ De Stijl التي تستقطب جمهور المصممين والفنانين في بناء اعمالهم الفنية .

**هدف البحث : يهدف البحث الحالي الى
((كشف سمات المدرسة الهولندية De Stijl (في التصميم الكرافكي))****حدود البحث**

الحد الموضوعي : دراسة سمات المدرسة الهولندية (De Stijl) في التصميم الكرافكي

الحد المكاني : اعلانات متعددة من مواقع الانترنت ((1))

الحد الزمانى : 2016 - 2019

تحديد المصطلحات

سمات

والسمة في اللغة والجمع سمات ويرى الأصفهاني أن " الوسم للتأثير والسمة الأثر " يقال وسمت الشيء وسمأ، إذا أثرت فيه بسمة قال تعالى " سنسمه على الخرطوم " أي نعلم بعلامات يعرف بها .(ابن منظور: بـ بـ، 121)

التعريف الاجرامي

إنها الصفة الظاهرة التي تميز الأسلوب الفني لمدرسة عن أخرى من حيث هيكلها التصميمي بطريقة محسوسة

المدرسة الهولندية (دي ستيل) : هي حركة فنية تكونت من مجموعة من الفنانين ، حاولوا من خلال حركة جديدة أن يعلنوا ولادة حركتهم عام 1917 وان يصدروا مجلة . وقد روجت الحركة لمثاليات طوبيانية في القراءة والإبداع. وقد امنوا بولادة عصر جديد في الفن الرافي وذلك مع ضعف التيار العالمي . وشعروا أن الوقت قد حان لتحقيق التوازن فيما بين أفردية والقيم العالمية . ((2))

الاطار النظري**المبحث الاول : - نشأة الـ (دي ستيل) ومنظقاته الفكرية**

تعد مدرسة دي ستيل الهولندية من المدارس التي ذهبت نحو التجريد والتقليل كإشارة للتغير في الاساليب الفنية التي كانت سائدة آنذاك ، وخصوصاً بعد الحرب العالمية الأولى ، لتحول حول الاشكال الهندسية



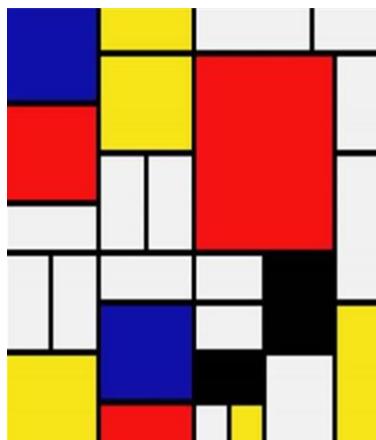
والألوان الأساسية كلغة بصرية عالمية مناسبة للعصر الحديث حيث "أن الفنانين يستخدمون الأشكال البصرية للتعبير عن أفكارهم ومشاعرهم بصرف النظر عما إذا كانت هذه الأفكار المشاعر تشير إلى المظهر الخاص بالأشياء في الحياة اليومية أم لا" (شاكر: 2008، ص 49)، لذا فإن دي ستيل تبنت الابتكار، وبما يلائم التغيرات السريعة وطرح المبادئ المنطقية لإنتاج أسلوب فني ناضج مبني على علاقة نقية بين روح الوقت ووسيلة التعبير. ولعل أبرز إنجازات حركة (دي ستيل) "تحقق على يد بيت موندريان الذي وصل بمبدأ التجريد إلى أقصى درجات المنطق" (محمود: 2009، ص 228) كونه تبنى تجربة الصورة المسطحة وبنيتها الهندسية والأشكال المبسطة ، واللوان النقية وتأسست دي ستيل De Stijl والتي تعنى حرفيًا "الأسلوب أو النمط" ، والتي أيضاً عرفت باسم "اللدونة الجديدة" ((3)) ، في أمستردام في عام 1917 من قبل بيت موندريان ((4)) ، وتبو فان دوسبرغ ((5)) ، ولقد بدأت دي ستيل كمجلة ، وأصبحت حركة فنية ، وانتهى الأمر بفكرة أن تسريرت إلى نسيج الثقافة الحديثة" (Tempel:2017, p6) ، كونها تهدف إلى خلق فن موضوعي بهتم بالقيم العالمية ، والجمع بين الفنان والمجتمع ، فضلاً عن توحيد الفنون جميعاً من دون أي تناقض جوهري بالأفكار كونها لم تهدف إلى العزلة بل انها اتجهت إلى ضم كافة التخصصات (Renders: 2018,p39) ، وهذا ما دفع العديد من المهندسين المعماريين والفنانين والمصورين ومصممي الأزياء للانضمام إلى هذه المدرسة ، وقد طرح مؤسسو الـ دي ستيل مجموعة من المؤشرات التي تحدد رؤاهem الفكرية في البيان الأول لهم 1918، وهي Padovan:2010, p1):

1- هناك وعيان للإدراك قديم وجديد. الوعي القديم الذي كان موجهاً نحو الفرد ، والجديد الذي ذهب إلى التوازن بين العالمية والفرد.

2- ان الوعي الجديد جاهز لتحقيق نفسه في كل مجالات الحياة ، بما في ذلك الحياة الخارجية المتعلقة بالتقاليدي والعقيدة .

3- يؤمن مؤسسو التمثيل الجديد بإصلاح الفن والثقافة وتدمير كل ما يعيق هذا التطور ، بما في ذلك إلغاء الشكل الطبيعي في التمثيل ، لأن اتباع الطبيعة يعيق هذا التعبير النقى ، والذي هو النتيجة النهائية لكل مفهوم فني حقيقي.

4- ينخرط فنانو الـ دي ستيل اليوم ، وفي جميع أنحاء العالم ، مدفوعين بوعي مشترك ، وبحرب عالمية على مستوى الروحانية ضد الهيمنة الفردية والتبعية . فهم يناضلون روحياً ومادياً لإيجاد وحدة بين الحياة والفن والثقافة وتوزيع الأفكار ونقلها إلى كافة أرجاء العالم .



شكل رقم (1)

وعلى ضوء ذلك وضعوا مرتزقات تساعد على معرفة أسلوبهم والتعرّف عليه بنطاق واسع، وذلك اعتماداً على المبادئ الرئيسة للحركة والقائمة على الصورة المجردة والمقطوعة باستخدام العناصر البصرية الأساسية وبواسطة التجريد الكلي لتحقيق الانسجام الشامل ، فكان ليها رسالة اجتماعية عميقة ، من خلال إخفاء شخصية الفنان لصالح التمازن الشكلي لللوحة الفنية بشكل دقيق، وهناك اتفاق واسع حول الأهمية التاريخية للحركة ، بسبب عمل (موندريان) شكل رقم (1) الذي اراد بها الخروج من الطبيعة، جسدت هذه اللوحة أحد ملخصات الجمال التي وضعها موندريان ، مستبعدة كل ما يحيط بالتجربة الحسية في البحث عن الأشكال المجردة التي هي بالأساس قوانين كاملة وثابتة تعكس طفاته الروحية السامية. واعتمد على التكوينات المستطيلة والمربعة ذات الأحجام المختلفة ، وأستخدم ثلاثة ألوان أساسية (أحمر-أزرق-أصفر) موزعة بمنطق رياضي منسق بالإضافة إلى الألوان المحايدة الأبيض والأسود. حيث شكل هذان اللوانان الحدود بين الألوان الأساسية ، وتم توزيع هذه الألوان بطريقة تحقق توازن اللوني في التكرارات بأحجام وأشكال مختلفة. وتبعاً لذلك فان موندريان لا يصور الطبيعة بشكلها الواقعى المادى، ولكن أعلى وأكثر روحانية، ويجب أن يكون حالياً من التقاليد ويصبح مجرد تماماً (Doorman : 2003 , p82) . ومن هنا تأتي أهمية موندريان كونه غير مفهوم الصورة من إطارها التقليدي والتحول إلى الإيقاعات الهندسية التي تقوم على التعامد والأفقية وتجريدها من خصائصها والإحتفاظ فقط على الصورة الجوهرية الخالدة أي الشكل الهندسى الممثل بتلك المساحات اللونية ذات الخطوط الأفقية



والعمودية(محمود :1981 ،ص147) ، فأصبحت دي ستيل عالمة بارزة ومعياراً للتغيير في تاريخ البشرية ، لأنها ترغب في جعل الناس يقبلون الجديد في جميع المجالات وفي الفنون البصرية بشكل خاص وينجهون نحو المبادئ المنطقية البحثة ، والتعلق بروح العصر ووسائل التعبير الحديثة ، وتسعى إلى الجمع بين الأفكار والإبتكارات ، فركزت اهتمامها منذ البداية على الرسم والهندسة المعمارية والتصميم من منظور عالمي ، وبما ينماشى مع الاتجاهات السائدة مثل المستقلية والتكميعية، فهي تتوج حضري للعديد من التطورات الواسعة النطاق في الفنون البصرية والهندسة المعمارية التي حدثت في نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين (Doorman : 2003 : p81-82). لذا ترى الباحثتان ان السمات الإسلامية لـ دي ستيل هي كالتالي :

1. سمة التجريد المطلق والتي كان هي المنطلق الفكري الأساس لديهم .
2. إستخدام الخطوط العمودية والأفقية المتعمدة والتي تكون نتيجة تقاطعها الأشكال الهندسية المستطيلة والمربعة .
3. إستخدام الألوان الأساسية (الأحمر والأصفر والأزرق) فضلا عن اللون الأبيض والأسود كقاعدة عامة في بناء اللوحة .
4. اعتماد التوازن في التمثيل الشكلي للعناصر .
5. الإبتكارية في البناء فأمتدت الى كافة جوانب الحياة .

المبحث الثاني:- اسلوبية دي ستيل وتأثيرها بالتصميم .

أصبحت (دي ستيل) لغة عالمية بناءً على ماقدمه من أعمال تمتاز بنقاء الألوان الأساسية والسطح المستوية والأشكال الهندسية المميزة ، لذا فهي تهدف الى إنتاج تصميمات تتميز بالدقة والكفاءة العالية ، يقويها الالتزام بتعزيز ثقافة المتناثلي مع توسيع الوعي الثقافي لديه ، فهي طريقة لإعادة النظر والتفكير ، وهذا يمكن رؤيته في كرسي Red Blue (الاحمر والازرق) ، والذي يمثل معايير الـ دي ستيل الصارمة شكل رقم (2) ، فيمكن القول أن الـ دي ستيل بمثابة تفاعل كيميائي ناتج عن دمج ثلاثة عناصر(Doorman:2003, p 83) ، الأول:



شكل رقم (2)

قائم على تقليد التكميعية والذي ارتبط بمحاولات (سيزان) في اختزال الأشكال الطبيعية إلى أشكال هندسية ، وخليقه بذلك (موندريان). الثاني: الإبتكار في الجداريات والفن الضخم كما هو متتجذر في حركة الفنون والحرف والرمزية، في السعي إلى المفردات البصرية الموضوعية والتركيز على سطح ثانوي الأبعاد ، الثالث: كان هناك نظرية التجريد التعبيري من قبل (كاندينسكي) ، والتي من شأنها في نهاية المطاف أن تؤدي إلى حظر كل إشارة جوهرية إلى الواقع، لذلك يمكن القول في الـ دي ستيل أنها معنية بالإنتاج الضخم في البناء كتعبير عن العالمية ومقاومة الذاتية والفردية لتكوين فن يقوم على مفردات بصرية موضوعية ، وقد طورت دي ستيل عددا من المعارضات المفاهيمية، التي استمرت لعدد من السنوات هي(Doorman :- 2003, p 84)

- 1) النمط الخطي مقابل الرسام .
- 2) التسطيح مقابل العمق .
- 3) الأشكال المغلقة مقابل الأشكال المفتوحة .
- 4) التعديلية مقابل الوحدة .
- 5) الوضوح مقابل الغموض.



لذا ترى الباحثتان إن الهدف من هذه المعارضات المفاهيمية وحسب (روبيا فنانى دي ستايل) هو تحقيق إنتصار التأغم المطلق في عالم غير كامل ، فكانت هذه المعارضات منحافلة بشكل وثيق كثنائيات متكاملة كحافز في بحثها عن فن بصري جديد .

التجريد الهندسي في التصميم.

يعتبر التجريد الهندسي من أهم مبادئ ال دي ستايل وأعدها في تنفيذ "الرسم التمثيلي التشكيلي" إذ إنه فن التعبير الآني لحركة العاطفة والروح وفن التعبير عن الرؤى والحساسية الأستطيفية العالمية "(علي: 2011، ص 69) ، أي أن الأشكال بدأت في تكوين حياة خاصة بها نتيجة التجريد الهندسي وأصبح ثقافة بصرية تعتمد على الأسس الرياضية التي شكلت العلاقات الكونية أما قاعدة الألوان

المتناقضة فكانت مرتبطة بالتعبير البيئي ، فضلاً عن توسيع حالة التوازن والمساحات المفتوحة في "التجريد ، بساطته ، التدفق الحر ، حيث أصبح الفضاء ضروريًا للثقافة المرئية الحديثة" ((6)) (Moore: 2017 p36) ، غالباً ما تعبّر عن التواصل والتكميل مع العناصر المختلفة عبر حدود العمل الفني كما في الشكل رقم (3) ، حيث ذهب المصمم إلى اتخاذ لوحة موندريان كوسيلة للإعلان ومحاكاتها في عرض المنتج(الحقائب النسائية)، مستغلًا الفضاءات البيضاء في اللوحة لإدراجها فيها، وجاء العرض بأسلوبين مختلفين، مرة يظهر المنتج بشكلٍ كامل وإعتماداً على المساحات الكبيرة والتي تعتبر مركز من مراكز الجذب البصري في بنية الإعلان ، ومرة يتم عرض أجزاء منها لتحل محل الألوان الأساسية الموجودة أصلاً في العمل الفني ، هذا التركيب الداخلي في عرض المنتج بإسلوب ال دي ستايل حق شكلاً جديداً من الإنقاذه البصري نحو الخارج ، مما يجعل ال دي ستايل أمنوذجاً للاتصال مع المتلقى وفق المعطيات والسمات التي تميز بها والأشياء التي عرفت عنها.



شكل رقم (3)

الشكل الخالص في التصميم

الشكل الخالص في التصميم هو الشكل قادر على الاتصال ، ووفق ال دي ستايل يتمثل الشكل بالإبعاد عن الإتجاه الطبيعي، وتنتظر في العلاقات بين العناصر التركيبية في بنية داخلية تتميز بترابط عناصرها واتساق أجزائها، لذا فالتصميم يذهب إلى " تخفيف الشكل من أجل العثور على جوهر الشكل أو اللون أو النمط " ((7)) ، كما في الشكل رقم (4) حيث قام المصمم بالتركيز على الحرف لإبراز الفكرة وإعتماداً على بنائية موندريان ، حيث جاء تمثيل الأشكال في تجريد هندي إبداعي خالص ، فكانت الأشكال أمنوذجاً لوعي الفني الجديد، فهي مزيج من التكافؤ والديناميكية والنقاء والبساطة والوضوح من خلال علاقة الحروف بالتكوينات الهندسية، فأنتاج ذلك تغييراً جذرياً في الأشكال التي حولت الصور العادية إلى تركيب ممتثلة بحيوية الألوان التي استخدمها المصمم في بناء اللوحة الفنية ،لذا ركزت ال دي ستايل على " تدمير الأشكال القديمة بشرط إنشاء أشكال جديدة ذات قيمة اتصالية مبتكرة " (Padovan:2010, p4) ، ما يعني ضمناً تحويل الصورة العرضية للواقع وإعادة تشكيلها لإيجاد شكل أدق من السابق ، وتطبيقاتها على



شكل رقم (4)



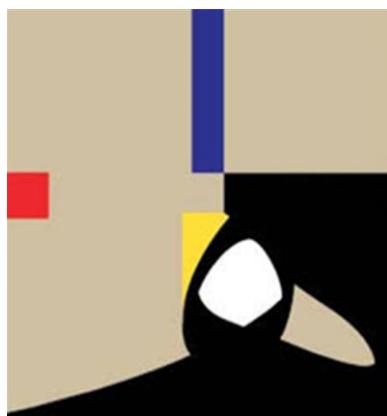
المنجزات التصميمية نفسها، وهكذا فإن التعبير الفني مبني على تعبير سابق ولكنه يختلف عنه في الشكل .

التبسيط في التصميم

أصبح مفهوم التبسيط اتجاهًا بارزًا في السنوات الأخيرة للإتصال، كونه يذهب إلى المباشرة في التعبير ، ووسيطًا لإيجاد التوازن والتأثير. فالتصميم البسيط سهل الفهم ومن المحتل أن يترك انطباعاً مباشراً لذا فإن البساطة هي " نهج موجه نحو الإنسان. فهي تركز على تقدير الجوهر والحفظ على معلومات بصرية نقية " ()

2017, p 2 Margariti , :

ومن وسائل تحقيق التبسيط في التصميم وفق الـ دـي ستـاـيل هو تحـدـيد الأـلوـان وـكـالـاتـي, 2010: Padovan:



شكل رقم (5)

أولاً - تقليل اللون الطبيعي إلى اللون الأساسي .
الثاني - تقليل اللون إلى مستوى مسطح .

الثالث - تحديد اللون بحيث يظهر كوحدة شكلية مستطيلة أو مربعة .
فاللون وأسلوب تبسيطه في فن الـ دـي ستـاـيل شـدـيد الـأـهـمـيـة. فهو " يمثل جـزـءـاً جـوـهـرـياً من مـاـدةـ التـعـبـيرـ. اللـونـ يـجـعـلـ التـائـيرـ المـكـانـيـ مـرـئـيـاً" (Hans:2018,p40) ، لـذا فـانـ الـبـاسـطـةـ لـاـ تـتـعـلـقـ بـتـجـريـدـ التـصـمـيمـ إـلـىـ درـجـةـ أـنـهـ يـكـونـ بلاـ رـوـحـ ، بلـ يـتـعـلـقـ بـالـأـنـسـاجـ وـالـتـواـزـنـ بـيـنـ العـنـاصـرـ الـمـرـئـيـةـ. وـتـحـقـيقـ التـنـاغـمـ الـبـصـرـيـ وـهـذـاـ مـاـ ذـهـبـ إـلـيـهـ مـاـيـكـروـسـوـفـتـ لـتـصـمـيمـ وـاجـهـةـ Windowsـ شـكـلـ رقمـ 5ـ) ، حيثـ خـصـعـ نـظـامـ التـشـغـيلـ لـلـعـدـيدـ مـنـ التـغـيـرـاتـ عـلـىـ مـرـ السـنـينـ .
وـمـعـ ذـلـكـ ، يـبـقـيـ شـيـءـ وـاحـدـ ثـابـثـاـ هوـ قـانـونـ الـشـرـكـةـ فـيـ إـلـرـازـ اـنـجـاهـاتـ الـ دـيـ سـتـاـيلـ الـمـتـنـوـعـةـ فـيـ مـنـتـجـاتـهـ وـخـدـمـاتـهـ ، وـقـدـ يـنـظـرـ إـلـىـ نـسـيجـ الصـورـ عـلـىـ أـنـهـ مـعـقـدـ وـلـكـنـ يـطـرـحـ شـعـورـ وـفـكـرـةـ ، إـنـهـ دـيـنـامـيـكـيـةـ مـذـهـلـةـ يـمـكـنـ إـدـرـاكـهـاـ مـنـ خـلـالـ النـظـرـ إـلـىـ الـرـمـوزـ .

لـذاـ تـرـىـ الـبـاحـثـانـ إـنـ تـبـسيـطـ الـفـضـاءـ وـالـأـشـكـالـ فـيـ اـعـمـالـ دـيـ سـتـاـيلـ بـطـرـيـقـةـ "ـمـفـتوـحةـ"ـ ، أمرـ ضـرـوريـ فـيـ التـصـمـيمـ ، فـالـأـشـكـالـ الـتـيـ يـنـجـهـاـ الـمـصـمـمـونـ قـابـلـةـ لـلـتـطـبـيقـ وـهـنـدـسـيـةـ أـسـاسـيـةـ وـخـالـيـةـ مـنـ أـيـ تـأـثـيرـ زـخـرـفـيـةـ ، وـبـيـسـاطـتهاـ تـنـغـاضـيـ عنـ الـوـاقـعـيـةـ وـالـمـعـانـيـ الـمـنـفـرـةـ معـ غـيـابـ التـكـثـيفـ بـالـأـلوـانـ أوـ أـيـ اـسـتـخـدـامـ مـفـرـطـ لـلـعـنـاصـرـ الـثـانـوـيـةـ ، مـنـ أـجـلـ إـيـجادـ أـشـكـالـ فـيـهاـ مـرـونـةـ وـبـسـاطـةـ وـمـعـبـرـةـ عـنـ أـفـكـارـ الـحـرـكـةـ ، وـمـوـلـدـةـ فـنـاـ يـنـاسـبـ الـحـيـاةـ الـعـصـرـيـةـ بـشـكـلـ مـثـالـيـ .

نتائج البحث :-

1. ان عدم التمايز هو اسلوب عمل الـ دـيـ سـتـاـيلـ فـيـ التـصـمـيمـ منـ خـلـالـ استـخـدـامـ الـمـعـارـضـةـ لـاـكتـسـابـ الـإـحـسـاسـ بـالـتـواـزـنـ فـيـ التـرـكـيبـ (ـالـعـنـاصـرـ الـإـيجـاـبـيـةـ وـالـسـلـيـبـيـةـ فـيـ نـفـسـ التـصـمـيمـ) .
2. الأـشـكـالـ المـجـرـدـةـ هـيـ الـأـسـاسـ فـيـ بـنـاءـ الـأـعـمـالـ وـتـقـيـدـهـاـ وـيـتـمـ بـثـلـاثـةـ أـلوـانـ أـسـاسـيـةـ (ـأـحـمـرـ-ـأـزـرـقـ-ـأـصـفـرـ) تـوزـعـ وـقـقـ منـطـقـ رـيـاضـيـ منـسـقـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ أـلوـانـ الـمـحاـيـدـ الـأـبـيـضـ وـالـأـسـوـدـ
3. تـنـظـمـ الـأـشـكـالـ وـالـخـطـوطـ لـتـمـثـلـ تـكـوـينـ بـصـرـيـاـ وـلـكـنـ بـأـبـسـطـ شـكـلـ مـعـتمـداـ عـلـىـ الـأـشـكـالـ ذـاتـ الـزـوـاـيـاـ الـقـائـمـةـ كـالـمـرـبـعـ وـالـمـسـطـطـيلـ .
4. اـصـبـحـ تـبـسيـطـ الـمـسـاحـةـ وـالـأـشـكـالـ سـمـةـ اـسـاسـيـةـ وـأـمـرـ ضـرـوريـ فـيـ التـصـمـيمـ الـحـدـيثـ ، فـالـأـشـكـالـ الـتـيـ يـنـجـهـاـ الـمـصـمـمـونـ قـابـلـةـ لـلـتـطـبـيقـ وـقـقـ مـعـطـيـاتـ الـقـنـيـةـ الـحـدـيثـةـ وـخـالـيـةـ مـنـ أـيـ تـأـثـيرـ زـخـرـفـيـةـ .
5. الـبـاسـطـةـ هـيـ الـابـتـعـادـ عـنـ الـوـاقـعـ مـنـ خـلـالـ تـقـلـيلـ عـدـدـ الـأـشـكـالـ وـالـأـلوـانـ الـمـسـتـخـدـمةـ فـيـ بـنـيةـ التـصـمـيمـ فـيـ مـحاـوـلـةـ لـخـلـقـ لـغـةـ بـصـرـيـةـ تـمـيـزـ بـسـهـولـةـ الـإـدـرـاكـ وـالـفـهـمـ ، خـاصـةـ فـيـ عـصـرـ الـتـكـنـوـلـوـجـيـاـ الـمـتـسـارـعـةـ .
6. انـ الـهـدـفـ مـنـ مـحاـكـاـةـ اـعـمـالـ بـتـ مـونـدـريـانـ هـوـ اـبـتكـارـ بـنـيـةـ يـشـتـركـ فـيـهاـ الـجـمـهـورـ مـعـ فـكـرـةـ الـمـصـمـمـ ، إـذـ تـمـثـلـ الـعـنـاصـرـ الـتـيـ يـتـكـونـ مـنـهاـ الـأـعـلـانـ وـسـيـلـةـ تـجـسـدـ فـيـهاـ رـؤـيـةـ الـمـصـمـمـ الـإـبدـاعـيـةـ بـصـورـةـ تـعـلـمـ عـلـىـ تـحـدـيدـ اـسـلـوبـهـ اوـ نـسـقـ عـلـمـهـ الـفـيـيـ الـذـيـ يـتـمـيـزـ بـسـمـاتـ تـنـسـقـ مـعـ الـضـرـورـاتـ الـأـعـلـانـيـةـ جـمـالـيـاـ وـوـظـيفـيـاـ .

**التصنيفات:-**

- دراسة الأبعاد الوظيفية والجمالية وجوانبها الإبداعية في عملية تشكيل خطاب النص الكرافكي المعاصر
- الإفاداة من التجارب العالمية في مجال توظيف التقنيات الحديثة في التصميم الكرافكي.
- ضرورة دراسة الجوانب النظرية المتعلقة بتيارات الفنية، ومحاولة القيام بتطبيقاتها في التصميم الكرافكي لمواكبة حركة التطور الفني الحاصل في العالم .

المقتضيات:-

مما تقدم تقرح الباحثتان القيام بدراسة:

الإبداع الرقمي في تشكيل النص البصري وفق تيارات مابعد الحادة .

الهوامش :-

- موقع متعدد كونه ليس هناك مؤسسة تتعلق بتقديم حملة اعلانية كاملة تتعلق بموضع البحث .

2- https://www.researchgate.net/publication/331070939_De_Stijl_movement_1917-_1931_hrkt_mjmwt_altraz

- 3- يشير البلاستيك الجديد إلى أسلوب وأفكار الرسم التي طورها بيت موندريان في عام 1917 ، والتي روجت لها دي ستيل. ويجسد هذا المصطلح "الفن التشكيلي الجديد" ، أو ببساطة "الفن الجديد" ، رؤية موندريان لشكل الفن التجريدي المثالي الذي شعر أنه مناسب للعصر الحديث. ومقال موندريان Neo-Plasticism في الفن التصويري ، هو الذي حدد مبادئ المفهوم ، ومن ثم نشره في الثاني عشر إصداراً من مجلة De Stijl في 1917-1918. ووصف موندريان اللدونة الجديدة على أنها نهج مختزل في الأعمال الفنية التي جرت العناصر التقليدية للفن ، مثل المنظور والتمثيل ، باستخدام سلسلة من الألوان الأساسية والخطوط المستقيمة فقط. تصور موندريان أن مبادئ اللدونة الجديدة سيتم تقللها من وسط الرسم إلى أشكال فنية أخرى ، بما في ذلك العمارة والتصميم ، مما يوفر أساس تحويل البيئة البشرية التي يسعى إليها فنانو دي ستيل. على حد قول موندريان ، "يجب أن تبني الرؤية البلاستيكية الفنية مجتمعاً جديداً، بنفس الطريقة التي بنت بها في الفن لدونة جديدة

<https://www.theartstory.org/movement/de-stijl/history-and-concepts>

- 4- بيت موندريان 1872-1944 رسام هولندي تأسست أغلب اعماله الفنية في التأكيد على العناصر الهيكيلية بالبالغة في الخطوط الأفقية والعمودية واستخدام الألوان الأساسية، حيث ينبض سطح الصورة بنسق ايقاعي من الاشكال الخطية .. الآن باونيس، الفن الاؤربي الحديث ، ترجمة ، فخرى خليل ، دار المأمون للترجمة والنشر ، بغداد ، 1990 ، ص208-210.

- 5- تيو فان دوسبورغ (1883-1931) فناناً هولندياً، مارس الرسم، والكتابة، والشعر والعمارة . ومن المعروف أنه مؤسس وزعيم مدرسة دي ستيل . https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%84%D9%8A%D9%86_%D9%85%D9%86%D8%A7%D8%AA%D9%8A%D8%A9

6- <https://press.rado.com/sites/default/files/>

Josh Sims , TRUEDESIGN- NEWS, p11<https://press.rado.com/sites/default/files/>. 7

المصادر

1. ابن منظور ، جمال الدين ابن مكرم الأنباري ، لسان العرب ، ج¹⁶ ، الدار المصرية للتنقيف والترجمة ، طبعة مصورة من مطبعة بولاق ، بـ ت .
2. باونيس ، الآن ، الفن الاؤربي الحديث ، ترجمة ، فخرى خليل ، دار المأمون للترجمة والنشر ، بغداد ، 1990.
3. شاكر عبد الحميد ، الفنون المصرية وعصرية الادراك ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، مصر ، 2008.
4. علي شنلاوة وادي ، فلسفة الفن وعلم الجمال ، ط 1 ، صفحات للدراسات والنشر ، سوريا ، 2011.
5. محمود امهز ، الفن التشكيلي (التصوير 1870 - 1970) ، دار المثلث للتصميم والطباعة والنشر ، بيروت ، 1981 .
6. --- ، التيارات الفنية المعاصرة ، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر ، ط 2 ، لبنان ، 2009.
7. Amsterdam University Press, Amsterdam, Art in Progress, Doorman, Maarten 2003.



- A Philosophical Response to the End of the Avant-Garde, ' Doorman, Maarten .8
Amsterdam University Press, Amsterdam, 2003.
- , Theo van Doesburg and Wyndham Lewis, Hans, Renders, van Faassen, Sjoerd .9
.The Journal of Wyndham Lewis Studies, University of Groningen, 2018.
- Margariti , Kostoula, Christina Boutsouki, Leonidas Hatzithomas, A Typology of .10
Minimalism in Advertising , Research VIII- European Advertising Academy, 2017.
- Moore , Rowan , They came in style , True_Design , issue /summer 17 , .11
Switzerland , 2017.
- Padovan , Richard, Le Corbusier- Mies and De Stijl , Simultaneously published in .12
the USA and Canada by Routledge Madison Ave, New York ,2010.
- E O movimento DE STIJL -Hans Janssen,Pieter Tjabbes 'Tempel ,Benno .13
mondrlan , centro cultural banco do Brasil, Rio de Janeiro, 2017 .
<https://www.theartstory.org/movement/de-stijl/history-and-concepts/> .14
<https://ar.wikipedia.org/wiki/> .15
<https://press.rado.com/sites/default/files/> .16
<https://onartandaesthetics.com/2016/03/21/de-stijl/> .17
https://www.researchgate.net/publication/331070939_De_Stijl_movment_1917_-1931_hrkt_mjmwt_altraz .18
https://press.rado.com/sites/default/files/rpc-download-fact-sheets/True_Design_210x280_ISSUE_SUMMER_17_ENG.pdf .19
Josh Sims , TRUEDESIGN- NEWS, p11<https://press.rado.com/sites/default/files/> .20

References

1. Ibn Manzur, Jamal al-Din Ibn Makram al-Ansari, Lisan al-Arab, c. 16, The Egyptian House for Education and Translation, an illustrated edition of Bulaq Press, B.
2. Bowness, Alan, Modern European Art, Translation, Fakhri Khalil, Dar Al-Maamoun for Translation and Publishing, Baghdad, 1990.
3. Shaker Abdel-Hamid, Visual Arts and the Genius of Perception, The Egyptian General Book Authority, Egypt, 2008.
4. Ali Shenawa Wadi, Philosophy of Art and Aesthetics, 1st Edition, Pages for Studies and Publishing, Syria, 2011.
5. Mahmoud Amhaz, Plastic Art (Photography 1870-1970), Dar Triangle for Design, Printing and Publishing, Beirut, 1981.
6. ---, ----, Contemporary Artistic Currents, The Print Company for Distribution and Publishing, 2nd Edition, Lebanon, 2009.
- 7-Doorman, Maarten 'Art in Progress , Amsterdam University Press, Amsterdam, 2003.
- 8-Doorman, Maarten ' A Philosophical Response to the End of the Avant-Garde, Amsterdam University Press, Amsterdam, 2003.



- 9-Hans, Renders, van Faassen, Sjoerd , Theo van Doesburg and Wyndham Lewis, The Journal of Wyndham Lewis Studies, University of Groningen, 2018..
- 10-Margariti , Kostoula, Christina Boutsouki, Leonidas Hatzithomas, A Typology of Minimalism in Advertising , Research VIII- European Advertising Academy, 2017.
- 11-Moore , Rowan , They came in style , True_Design , issue /summer 17 , Switzerland , 2017.
- 12-Padovan , Richard, Le Corbusier- Mies and De Stijl , Simultaneously published in the USA and Canada by Routledge Madison Ave, New York ,2010.
- 13-Tempel ,Benno 'Hans Janssen,Pieter Tjabbes -DE STIJL E O movimento mondrian , centro cultural banco do Brasil, Rio de Janeiro, 2017 .
- 14- <https://www.theartstory.org/movement/de-stijl/history-and-concepts/>
- 15- <https://ar.wikipedia.org/wiki/>.
- 16- [https://press.rado.com/sites/default/files.](https://press.rado.com/sites/default/files/)
- 17- <https://onartandaesthetics.com/2016/03/21/de-stijl/>
- 18- https://www.researchgate.net/publication/331070939_De_Stijl_movement_1917_-_1931_hrkt_mjmwt_altraz
- 19- https://press.rado.com/sites/default/files/rpc-download-fact-sheets/True_Design_210x280_ISSUE_SUMMER_17_ENG.pdf
- 20- <https://press.rado.com/sites/default/files>. Josh Sims , TRUEDESIGN- NEWS, p11