

## النقد الثقافي، قراءة في الأنساق الثقافية (ثلاثية أحلام مستغانمي أنموذجاً)

م.م. سليمة سوادى زغير  
المديرية العامة لتربية القادسية – وزارة التربية - العراق  
الايمليل: [s.salima@yhooo.com](mailto:s.salima@yhooo.com)

### المخلص

يقدم البحث دراسة في نقد الأنساق الثقافية المتمثلة في ما يتضمنه النص من نشاط فكري يدور حول الظروف والأوضاع السياسية الاجتماعية التي تحيط أفراد المجتمع و المنتجة للنص الأدبي في ذات الوقت . يتضمن البحث إشارات تاريخية لظهور هذا النوع من النقد و خصوصاً في الوطن الراعي له أوربا. والموطن الوافد عليها المتمثلة في الشرق أو العالم العربي التي اتخذت مصر مركز الصدارة فيه . يقسم البحث على فصلين الأول يدور حول مواضيع أساسية في الأنساق السياسية كالوطنية و القومية و السلطة التي تمارسها السياسة وفي ختام المبحث تطرقت إلى الوطنية السلطوية و الوطنية الديمقراطية بوصفها نوعان من أساسيات من الوطنية . أما الفصل الثاني فيدور حول مواضيع اجتماعية طرحتها الكاتبة بأساليب فنية ثقافية نقدية تقوم في مجملها على رصد المشاكل الاجتماعية و نقدها . من أهم المواضيع الاجتماعية و التي تكون وثيقة الصلة بالإنسان هي ( الحب و الكره) و ( صورة المرأة ) و(تعدد الزوجات و آثاره الاجتماعية ) .

**الكلمات المفتاحية:** النقد الثقافي، الأنساق الثقافية، أحلام مستغانمي.



# Cultural Criticism, Reading kn Cultural Settings

(The Triple of Ahlam Mostaghanemi as a model)

**Assist. Lect. Salima Swadi Zaghair**  
**The General Directorate of Education for Qadisiyah**  
**Ministry of Education - Iraq**  
**Email: s.salima@yhoo.com**

## ABSTRACT

The research presents a study in the cultural criticism of the form embodied in the text of an intellectual activity revolving around the political and social conditions and conditions that surround the members of society and producing the literary text at the same time.

The research includes historical indications of the emergence of this type of criticism, especially in the home country sponsors Europe. And its home country is the East or the Arab world, in which Egypt has taken the lead.

The research is divided into two chapters, the first revolves around basic areas of political coordination, such as patriotism, nationalism, and the authority exercised by politics. At the end of the topic, I touched on authoritarian patriotism and democratic patriotism as two types of fundamentals of patriotism.

As for the second chapter, it revolves around social issues presented by the writer, with critical cultural and artistic methods that are based in their entirety on monitoring and criticizing social problems.

Among the most important social issues that are closely related to people are (love and hatred), (the image of women) and (polygamy and its social effects).

**Keywords:** cultural criticism, cultural patterns, Ahlam Mostaghanemi.

## الفصل الأول

### أولاً : النقد الثقافي :

يعرف النقد الثقافي على أنه نشاط فكري يتخذ من الثقافة بشموليتها موضوعاً لبحثه و تفكيره و يعبر عن مواقف إزاء تطوراتها و سماتها. فالتقانات على تعدد أنواعها عرفت النقد الثقافي و نهلت منه كالثقافة العربية قديمها و حديثها .

الثقافة الغربية لها الصدارة في هذا المجال إذ تعد المرجع الرئيس للتعرف على هذا النوع من النقد ( السمات و مراحل التطور ) ( الرويلي ، 2007 ، ص305 ص306 ) و الحاضنة الأولى لتطور هذا النشاط الأدبي ، و على الرغم من ذلك فإنه لم يحدد كمنهج من مناهج النقد أو يكون له الوضوح التام لما يحمله من خصائص و سمات بل ظل نشاطاً فكرياً تنضوي تحت مظلته الملاحظات و الأفكار و النظريات ، و لعل السبب في ذلك هو ارتباط هذا النشاط بالحياة الإجتماعية المتغيرة – للشعوب و الأفراد – سواء أكان على فترات زمنية للمجتمع الواحد أو على مستوى الأرتفاع و الهبوط في المجتمع ذاته .

فأوروبا هي الموطن الأصلي لظهور هذا النشاط في القرن الثامن عشر ، ثم تطور هذا النشاط بعد منتصف القرن العشرين حيث أخذ يكسب سمات محددة على المستويين المعرفي و المنهجي مع بداية تسعينيات القرن الماضي تطور هذا اللون من النقد على يد باحث أمريكي معاصر هو ( فنسنت ليتش ) حيث أطلق دعوة إلى نقد ثقافي ما بعد النبوي .

النقد الثقافي خلال مرحلة التسعينيات القرن الماضي ظل فاقداً للتعميد و التنظير مما أدى إلى التأثير سلباً في بلورة غيره من الاتجاهات و نجد هذا واضح من خلو بعض المعاجم المختصة من الإشارة إليه .

كتب المفكر الألماني تيودور أدور عام 1949 مقال ( النقد الثقافي و المجتمع ) حيث تعد من الإشارات المهمة و المبكرة في هذا المجال ، فقد شن الكاتب هجوماً كبيراً على هذا اللون من النشاط الذي يرتبط إلى حد كبير بالثقافة الأوروبية السائدة في نهاية القرن التاسع عشر . و سرعان ما تطور الأمر إلى أن يأخذ منحى عنصري تبناه المفكرون و النقاد ذوي الانتماء اليهودي الذين تآزروا مع المفكر تيودور ذا الانتماء اليهودي حيث شكلوا تيار مضاد للثقافة الغربية في ألمانيا على وجه الخصوص ، وقد تبني أدورند النقد الحضاري بوصفه جزء لا يتجزأ من النقد الثقافي . (الرويلي، 2007/ 310) مضيفاً إلى المشاكل كزيف الحرية و معاملة الثقافة و كانها مجموعة من السلع و القيم التجارية .

### 2-النسق الثقافي:

لا بد من بيان مفهوم النسق و النسق الثقافي عند دراسة النصوص الأدبية لعلاقتها الوثيقة في التحليل الثقافي للخطاب و التي اطلق عليها في دراسات كثيرة بالنقد الثقافي.

فالنسق هو نظام يحكم أفراد ( أشخاص و هميين) تتحدد علاقتهم بعواطفهم و ادوارهم التي تتبع من الركوز المشتركة و المقررة ثقافياً حتى يصبح مفهوم النسق أوسع من مفهوم البناء الاجتماعي . (الخبيز، 2003/ 68). النسق هو نظام بنوي يقوم بوصف المجتمع بشكل عام حتى أنه يتضمن انساق أخرى كالنسق السياسي و الاقتصادي و العلمي و الثقافي فتكون فيما بينها كتلة المجتمع برتمته من خلال نسيج العلاقات في مسافات متفاعلة و متداخلة. فالنسق بوصفه نظاماً بنوياً ، فإنه يعد أشمل من البنية لكونه مظهر من مظاهر النسق العام، و لذا فالقراءة في الأنساق الثقافية يخضع إلى شروط موضوعية لها علاقة بالجوانب الاجتماعية و الثقافية ، أي إيجاد الترابط بين العام و الخاص . (حرب، 2000/ 90)

فآليات المعرفة و الفكرية الخاصة بالمجتمع و التي تشكل الأنساق الثقافية تبرز من خلال ما يميز ذلك المجتمع من معارف و فنون تشكيلية و أخلاق اجتماعية و معتقدات دينية و اجتماعية و لغة و فكر التي تشكل النص الروائي للثلاثي و الذي يتضح بشكل كامل عند دراسة الأنساق السياسية في المبحث الأول و الأنساق الاجتماعية في المبحث الثاني .

### المبحث الأول : الانساق السياسية

لابد من الوقوف على ممارسات السلطة الحاكمة و البحث في أسباب التدهور الحاصل في السلطة السياسية و ما تقوم به من أساليب القمع على المجتمع بكل طوائفه.

فالدراصة تتطلب التعرف اولاً على المفاهيم الحديثة المنطوية تحت مفهوم السلطة وهي الوطنية و القومية .  
**أولاً : الوطنية :**

تعرف الوطنية على أنها حب الشخص لبلاده ( الوطن ) – وهو محل الإنسان ابن منظور، (مادة وطن) – وهو شعور التعلق العاطفي و الولاء لأمة محددة بصفة خاصة و استثنائية عن البلدان الأخرى .  
فالوطنية مصطلح مشتق من ( وطن) وهو المنزل الذي يقيم فيه الإنسان طنوس/208 و يعني ايضاً المنزل أو الديار التي جاء ذكرها في الشعر العربي القديم . العروي/171  
يعود هذا المصطلح إلى الثورة الهولندية، و الحروب الدينية التي نشبت في فرنسا و الإصلاحات الإنجليزية ، إلا أن اصل المصطلح يعود إلى الكلمة اليونانية ( باتريوس) التي تعني عندهم البرابرة، لأن كلمة (باتريا) تعني عشيرة .

دخل هذا المصطلح إلى اللغة العربية بفضل الجهود الكبيرة التي قام بها رفاة الطهطاوي حيث كانت تدعمه في هذا الأمر السلطة الحاكمة التي كانت تطمح إلى استقلال الأبراطورية العثمانية . الطهطاوي، 56/1997  
تعد دراسة الوطنية من الأمور المركزية للدراسات السياسية لأن المواقف السياسية تحدد الكثير من معايير النخب و المواقف الجماهيرية ، كما أن لها التأثير الكبير على تقييم الأفراد و الأحكام التي تتعلق بالقضايا الأخرى كالقضايا الاجتماعية التي تكون و ثقة الصلة بالقضايا السياسية : ( أنا حاولت فقط أن أقتنع ناصر بأن عمه لم يقصد بالضرورة القضاء على مستقبل اخته بهذا الزواج، بل إن أي شخص سواه كان سيرحب بهذه المصاهرة و يسعى إليها لاهناً ... إنها الطريقة الوحيدة لحل مشكلاته و مشكلات ابنته مرة واحدة، و يوفر عليها كثيراً من المتاعب) مستغامي، 329-328/2013.

هذا المفهوم الأخلاقي – الوطنية- هي من تدفع الأفراد إلى التضحية و الفداء للوطن سواء أكان بتقديم الروح وهي كل الفرد ( كالشهداء ) أو تقديم بعض اجزاءه- جرحى المعارك – فداء للوطن وهو ما دفع الكاتبة على جعل اسم الرواية الأولى ( ذاكرة الجسد) التي تصور فيها حجم المعاناة التي تطال الفرد بعد انتهاء المعارك : ( فقدنا فيها ستة مجاهدين ، وكننت فيها أنا من عداد الجرحى بعدما اخترقت ذراعي اليسرى رصاصتان و إذا بمجرى حياتي يتغير فجأة (...)) ولم يكن العلاج بالنسبة لي سوى بتر ذراعي اليسرى (...)) مستغامي، 32/2013  
فالمواطن الصالح يصون الوطن و يدافع عنه و يصون مصالحه ضد الأعداء : ( أكان التحاقني بالجبهة آنذاك محاولة غير مُعلنة للبحث عن موت أجمل ...)) مستغامي، 26/013 و قولها : ( كان سي الطاهر الذي استدرجني إلى الثورة يوماً بعد آخر ) مستغامي، 28/2013 و كذلك : ( عام 1955 في شهر أيلول بالذات التحقت بالجبهة ) مستغامي، 30/2013.

كما تجسدت الوطنية في ابطال الثلاثية من خلال التضحية بكل صورها و التي تبدأ بالتضحية بالراحة و السعادة وهي من حق جميع الأفراد لأجل أسترداد الوطن من المحتل الفرنسي : ( وهناك من سقط قبل زيارته المسروقة إلى أهله بيوم واحد، بعدما قضى عدة أسابيع في دراسة تفاصيلها، و الإعداد لها . وهناك من تزوج و عاد ليموت متزوجاً . وهناك من كان يحلم أن يعود يوماً لكي يتزوج و لم يعد ) مستغامي، 25/2013  
وربما تصل التضحية بالراحة و تقديم الحياة من أجل استقلال الوطن و بهذا يصل إلى أعلى مراتب الوطنية : ( لم يكونوا شهداء كان كل واحد منهم شهيداً على حدة ، كان هناك من استشهد في أول معركة ، وكأنه جاء خصيصاً للشهادة ) مستغامي، 25/2013 أو قولها ( فقد أصبح يمنح البعض بسهولة أكثر تسريحات لزيارة خاطفة لأهلهم ، وهو الذي كان يبخل بها على نفسه ...)) مستغامي، 26/2013

فالعلاقة العاطفية التي تربط الفرد ببلده ورموزه السياسية و القيم التأسيسية بمبادئها الأولى تعد شكل من اشكال الوطنية : ( ولذا ... ظل لاسم سي الطاهر هيبته عندي. لم تقتله العادة ولا المعاشرة ، ولم تحوله تجربة السجن المشترك ولا سنوات النضال إلى اسم عادي لصديق أو لجار، فالرموز تعرف دائماً كيف تحيط نفسها بذلك الحاجز اللامرئي ، الذي يفصل بين المادي و الاستثنائي و الممكن و المستحيل في كل شيء ) مستغامي، 26/2013 و كذلك قولها : ( ... ظل يتأملني قبل أن يحتضنني بشوق وكأنه كان ينتظرني هناك منذ سنة ثم قال : جئت ؟ و أجبته بفرح و بحزن غامض معاً : جئت ) مستغامي، 31/2013 و قولها : ( ولذا و لأسباب عاطفية محض، كان الشخصية الجزائرية الوحيدة التي دعوتها ) مستغامي، 31/2013 .



تعد الوطنية من أهم الفصائل التي تحرض أفراد المجتمع على حب وطنهم والعمل من أجل تحقيق مصالحه العليا : ( ... بينما وجد بعض السجناء السياسيين في تلك الحماقة الاستعمارية ، فرصة للتعرف ، ووقتا كافياً للتشاور و التفكير في أمور الوطن ... و التخطيط للمرحلة المقبلة ) مستغامي، 36/2013

كما أن حماية المواطنين لممتلكاتهم و حقوقهم الثقافية شكل من أشكال الوطنية عند بطرس البستاني . البستاني (pdf) و تجسد هذا القول في النص التالي : ( وحدها الكتابة أصبحت ملكي ... و لن يأخذها مني أحد ... قلت لك لن يأخذ أحد منك الكتابة . إن ما في أعماقتنا هو لنا ولن تطوله يد أحد) الأحمدة، 70/2000 و قولها : ( ذات يوم زارني زياد ... ذلك الشاعر الفلسطيني الذي حدثتني عنه و الذي لم أكن التقيته من قبل . و كنت قد اتصلت به لأطلب منه حذف أو تغيير بعض الكلمات التي جاءت في ديوانه، و التي كانت تبدو لي قاسية تجاه بعض الأنظمة ... و بعض الحكام العرب بالذات ، الذين كان يشير إليهم بتلميح واضح، ناعناً إياهم بكل الألقاب . لم أنسى قط نظرتة ذلك اليوم . توقفت عيناه عند ذراعي المبتور لحظة ، ثم رفع عينه نحوي في نظرة مهينة و قال : ( لا تبتر فصائدي سيدي ... رد لي ديواني سأنشره في بيروت) مستغامي، 97-96/2003

الاحتفاظ بالمبادئ و خصوصاً إذا كانت لها علاقة وثيقة الصلة بالمبادئ الوطنية و التخلص منها إذا فقدت هذه الصلة : ( سعدت بعدها و أنا اتخلص منه و من سي الشريف دون أن يأخذ على خاطرهما ... وردت أن اتنازل عن ذلك المبدأ الذي حدث أن جعلت بسببه فلا يمكنني أن أكل من الخبز الملوث . هناك من يولدون هكذا بهذه الحساسية التي لا شفاء منها تجاه كل ما هو قدر) مستغامي، 75/2003

تحتم الوطنية على جميع أفراد البلد بتقديم العون إلى أوطانهم بجميع الأوقات و بمختلف الظروف . كما أنها تحتم تقديم هذا الدعم للحكومات أن كانت تستحق هذا الدعم : ( ها هو رجل أعطى الجزائر كل شيء ، و لم تعطه حتى فرصة أن يرى ابنه يمشي إلى جواره) مستغامي، 41/2003

فالوطنية التي طرحتها الكاتبة لم تقتصر على حب الفرد لبلده بل تعدت إلى القلق و تقديم اهتمام خاص لرفاحية شعبه و سعيه لزيادة خيراته و الذي نتلمسه بالنص الآتي : ( يسعدني أن يصل فنان جزائري إلي هذه القمة من الأبداع ) مستغامي، 58/2003 ، ( كان مراد يرفض أن يتحول الناس إلى متاريس بشرية يحمي خلفها قطاع الأعناق من جهة و قطاع الأرزاق من جهة أخرى ، متراشقين بأرواح الأبرياء ) مستغامي، 34/2003 و قولها : ( كانت ظاهرة الحواجز المزورة نمت و انتشرت و أصبحت مشابهة تماماً لحواجز رجال الأمن الحقيقيين ، الذين سطا الإرهابيون على بزاتهم العسكرية و أسلحتهم ، مما أوقع الناس في بلبلة و حيرة فأن هم اطمأنوا إلى حاجز، و أظهروا هوياتهم الحقيقية ، فقد يفاجون به مزوراً و يُقتلون ، كذلك العجوز الذي استبشر خيراً بحاجز أوقفه و قال للعسكريين بمودة واش .. الكلاب ما همش هنا اليوم ؟ فرد أحدهم وهو يطلق عليه النار : إنا هم الكلاب ) مستغامي، 55/2003

الأحاساس بالهوية تدخل ضمن مفهوم الوطنية، وهذه الوطنية كي تتحقق لا بد من أن يشعر الفرد بالاهتمام و القلق على البلد لكي تصل الوطنية إلى اعلى مراتبها التي يكون فيها الفرد مستعداً للتضحية في سبيل الوطن و شعبه .

فالفرد يعبر عن ما يشعر به من حب تجاه بلده و الذي تمثل في الرواية بحب خالد بن طوبال المدينة التي ولد فيها و عاش طفولته و تجسد هذا الحب بالرسم حيث طلب منه الطبيب برسم أحب الأشياء إليه فبدأ برسم جسور هذه المدينة جسراً جسراً : ( إذن أبدأ برسم أقرب شيء إلى نفسك ارسم أحب شيء إليك ) مستغامي، 41/2003

الشعور بالقلق الذي ينتاب بعض شخصيات الثلاثة ما هو إلا صورة من صور حب الوطن و القلق على شعبه و ما آلت إليه الأمور بسبب سوء الأوضاع السياسية بشكل عام : ( في كل حرب خلال تصفية حساب بين جيلين من البشر ، يموت جيل من الأشجار في معارك يتجاوز منطقتها فهم الغابات : ( من يقتل من ، من هو لا يسأل الشجر و لا وقت لأحد كي يجيب جيلاً أصبح أصلع ، مرة لأن فرنسا أحرقت أشجاره حرقاً تاماً كي لا تترك للمجاهدين من تقيّة ، و مرة لأن الدولة الجزائرية قصفته قصفاً جويّاً شاملاً حتى لا تترك للقتلة من ملاذ ) مستغامي، 58/2003

فالعبارة التي عبر بها أبطال الثلاثية عن أنفسهم سواء أكانت مباشرة كما في الأمثلة السابقة أو ما قام به بعض الوطنيين من عمل من أجل الوطن : ( أذكر أن خيراً صغيراً انفرد بي وقتها و غطى على بقية الأخبار فقد مات الشاعر اللبناني خليل حاوي منتحراً بطلقات نارية ، احتجاجاً على اجتياح إسرائيل للجنوب الذي كان جنوبه وحده ، و الذي رفض أن يتقاسم هواءه مع إسرائيل ) مستغامي، 34/2003 . أو قولها : ( يحدث أن أحن إلى الجزائر السبعينات كنا في العشرين و كان العالم لا يتجاوز أفق حبتنا . لكننا كنا نعتقد أن العالم كله كان يحسدنا . فقد كنا نصدر الثورة و الأحلام لأناس مازالوا مبهوتين بشعب أعزل ركعت أمامه فرنسا) مستغامي، 55/2003

إلا أن هذا الشعور أخذ بالاتجاه السلبي الذي ينم عن حالة من اليأس و ضياع التضحيات المقدمة من أجل الاستقلال : ( كنت أفضل أن تكون لي طفولة عادية و حياة عادية ، أن يكون لي أب و عائلة كالآخرين ) مستغانمي، 230/2003 و كذلك : ( كنت أفضل لو بقيت رجلاً عادياً بذراعين اثنين لأقوم بأشياء عادية يومية ) مستغانمي، 39/2003 و قولها : ( كان حلمي أن تكون لي زوجة و أولاد ، لكن القدر أراد لي حياة أخرى ، فإذا بي أب لأطفال آخرين وزوجة للغربة و الفرشاة ، لقد بتروا أيضاً أحلامي ) مستغانمي، 96/2003

**ثانياً القومية :**

ترتبط القومية بالوطنية فهي تعرف الذات و تحدد موقع الأشخاص من الناحية الاجتماعية و النفسية ، كما أنها تظهر للآخرين من خلال تمثيل العلاقة الاجتماعية و التي تتطلب في الغالب اعترافاً متبادلاً .  
تتماز القومية بسمتين هما الاستمرارية عبر الزمن و السمة الثانية التمايز عن الآخرين . الاستمرارية تتضح من خلال التجذر التاريخي للأمة و الروايات زاحراً بأحداث تاريخية و مواقف خالدة تحدث في اليوم و الشهر و السنة كقولها : ( فهل يمكنني ألا أختار تاريخاً كهذا لأبدأ به الكتابة ؟ غداً سيكون قد مرّت 34 سنة على انطلاق الرصاصة الأولى لحرب التحرير، ويكون قد مرّ على وجودي هنا ثلاثة أسابيع، و مثل ذلك من الزمن على سقوط آخر دفعة من الشهداء ) مستغانمي، 23-22/2003

و هذه المواقف لا تقتصر على ترسيخ دعائم الأمة في التاريخ بل تعمل على وضع تصورات واضحة للمستقبل ، التي يدركها الأفراد من خلال التجارب .

ونقصد بالتمايز هو و عي جماهيري لتكوين مجتمع له ثقافته الخاصة و ماضيه الخاص ورموزه الوطنية و اعراف و تقاليد اجتماعية متميزة الأفغاني و عبدة ، 67/2000 : ( لم يكن من المجاهدين اللذين ركبوا الموجة الخيرة، ليضمّنوا مستقبلهم، مجاهدي (62) و أبطال المعارك الأخيرة، ولا كان من شهداء المصادفة الذين فاجأهم الموت في قصف عشوائي ، أو في رصاص خاطئة ، كان من طينة دبرويش مراد و من عجينة العربي بن مهدي و مصطفى بن بولعيد، الذين كانوا يذهبون إلى الموت و لا ينتظرون أن يأتيهم ) مستغانمي، 40/2003

تشكل هذه المكونات ثقافة النخبة التي يعبر من خلال أفراد الشعب عن حالتهم أي كان محتواها فيها تنقل للآخرين هموم الشارع إلى السلطات الحاكمة المرتبط معها من خلال ثقافة النخبة الاجتماعية المكونة للطبقات العليا في المجتمع.

فالغاية التي تجمع بين ثقافة النخبة و الطبقات الاجتماعية هي من أجل توفير الفرص الكافية للجماهير من قبل السلطة الحاكمة. فالتواصل لا يكون إلا بعد أن يقدم النخبة تنازلات من أجل دمج ثقافتهم مع العناصر المكونة للثقافة الشعبية من أجل تمكين الجماهير على استيعابها : ( كانت زوجة حسّان في تلك السهرة منهمة في إعداد نفسها للحدث الهام و لمراقبة الموكب النسائي في الغد إلى الحمام ثم إلى ليلة الحنة ، وكانت كثيرة الحركة و مشغولة عنّا و عن أولادها بهمومها النسائية، وبما ستأخذ في حقيبتها من ثياب للحمام ، حيث ستستعرض النساء مثل العادة كل شيء حتى ثيابهن الداخلية ... ليتظاهرن بغناهن الكاذب في معظم الأحيان . أو ليقنعن أنفسهن فقط بأنهنّ مازلن برغم كلّ شيء قادرات على إغراء رجل تماماً مثل تلك العروس التي برفقتها . و التي يتأملنها بحسد سرّي ) مستغانمي، 126/2003

فالنخبة تقوم بانتقاء الموروثات التاريخية بعناية شديدة ثم تسعى إلى تحويلها و إعادة بناءها بشكل يسهل على عامة الشعب فهمها : ( و لكن لا يمكن أن تكون علاقة الكاتب بملهمه مبسطة إلى هذا الحد . إن الكاتب لا شيء دون من يلهمه . إنه مدين له بشيء . قاطعتني... مدين له بماذا ؟ ... إنّ ما كتبه أرغون عن عيني إليزا هو أجمل من عيني إليزا اللتين شتشيخان و تذبلان . وما كتبه نزار قبّاني عن ضفائر بلقيس أجمل بالتأكيد من شعر غزير كان محكوماً عليه أن يبيض و يتساقط وما رسمه ليوناردو دافنشي في ابتسامته واحدة للجوكاندا، لم يأخذ قيمته في ابتسامته ساذجة للمونا ليزا ، بل في قدرة ذلك الفنّان المذهلة على نقل أحاسيس متناقضة و ابتسامته غامضة تجمع بين الحزن و الفرح في آن واحد ... فمن هو المدين للأخر بالمجد إذن ؟ ) مستغانمي، 138/ 2003 الشعوب على الرغم من بساطتها إلا إنها تملك الوعي الكافي بقدرتها على تغيير الواقع أو على سبيل اضعف الإيمان إنها تضع يدها على نقاط الضعف و تطالب باصلاحها عند عجزها عن الإصلاح بنفسها : ( فكيف يمكن إنساناً باتساً ، فارغا و غارقاً في مشكلات يومية تافهة ذا عقلية متخلفة عن العالم بعشرات السنين ، أن يبني وطناً ، أو يقوم بأي ثورة صناعية او زراعية أو أي ثورة أخرى ؟ لقد بدأت كلّ الثورات الصناعيّة في العالم من الإنسان نفسه، ولذا أصبح اليابان ياباناً و أصبحت أوربا ما هي عليه اليوم. وحدهم العرب راحوا يبنون المباني و يسمون الجدران ثورة و

يأخذون الأرض من هذا و يعطونها لذلك . الثورة هي عندما لا تكون في حاجة إلى أن نستورد حتى أكلنا من الخارج ... الثورة هي عندما يصل المواطن إلى مستوى الآلة التي يسيّر ها) مستغنامي، 45/2003 .  
فجماعة النخبة تكون مشجعة لآحداث هذا الحراك الاجتماعي من خلال العمل الذي يعزز الهوية القومية كشر أو تعميم ما يوضح صورة الأمة للمجتمعات الأخرى كإقامة المعارض : ( كان يوم لقائنا يوماً للدهشة لم يكن القدر فيه هو الطرف الثاني ، كان منذ البدء الطرف الأول ، أليس هو الذي أتى بنا من مدن أخرى ، من زمن آخر و ذاكرة أخرى ، ليجمعنا في قاعة بباريس . في حفل افتتاح معرض للرسم) مستغنامي، 45/2003  
أو تقديم الأعمال الفنية كالصور الفوتوغرافية لتأخذ مكانها الحقيقي في المسابقات المقامة في الخارج : ( أول فكرة راودتني، عندما علمت بنيلي تلك الجائزة العالمية عن أفضل صورة صحفية للعام، هي العودة إلى تلك القرية، للبحث عن ذلك الطفل) مستغنامي، 30/2003 و ( عندما ظهر خبر نيلي الجائزة أسفل الصفحة الأولى من الجريدة الأكثر انتشاراً، تحت عنوان ( جثة كلب جزائري تحصل على جائزة الصورة في فرنسا) وتلاه في الغد مقال في الجريدة بالفرنسية عنوانه ( فرنسا تفضل تكريم كلاب الجزائر) أدركت أن ثمة مكيدة تدبّر و أن الأمر يتجاوز مصادفة الاتفاق في وجهة نظري) مستغنامي، 32/2003 و قولها : ( كان يمكن أن أضيف أنني مصور (كبير) ما دمت موجوداً في باريس لحصولي على جائزة أحسن صورة صحفية عامنذ) مستغنامي، 14/2003 و قولها: ( تذكرت هذه الحادثة ، عندما بلغني أنني حصلت على جائزة العام (أحسن صورة صحفية في مسابقة ( فيزا الصورة) في فرنسا) مستغنامي، 25/ 2003 من خلال التقاط المصور لصورة ذلك الطفل حتى حدث حراك اجتماعي و عالمي و لكن كل طرف ينظر إلى الموضوع من الزاوية التي تخدم مصالحه.

أو يكون من خلال إقامة الحفلات الاجتماعية كالدعوة إلى مأدبة طعام أو حفل لشرب الشاي أو دعوة لحضور عرس أو حتى دعوة للتعاور مع النخب الاجتماعية الذي يهدف بالدرجة الأولى تعزيز الشعور بالتجمع بين المواطنين : ( أمام فنجان القهوة وزجاجة كوكا جلسنا ، لم يكن لنا الظمأ نفسه، لكن لنا الرغبة نفسها في الحديث ) مستغنامي، 78/2003. أو قد يكون من أجل الحصول على منافع خاصة: (ولأننا كنا أول من أدخل التلفزيون إلى الحي، كانت الجارات يتقربن إلينا بارسال طبق الحلوى عصراً مع أولادهنّ ، لكي نسمح لهم بمشاهدة التلفزيون معنا) مستغنامي، 39/2003

الأحاساس بالهوية القومية تتطلب النهوض بالموافقة وما تنطوي عليه من حقوق وما تفرض عليه من واجبات و حقوق سياسية تتعلق بالوطن سواء أكانت هذه الحقوق اقتصادية أو اجتماعية التي لها الدور الفاعل في تعزيز مشاعر الأفراد للولاء للوطن

القومية تحتم على الأفراد أن يكونوا في أهبة الاستعداد للتضحية و الفداء للوطن ضد أي معتدي غاشم يهدد أمنه و استقراره : ( ذات مرة غير وجهة سلاحه ، وراح يطلق رصاص غضبه على ذلك الجنرال الذي كان يتقدم مبتلأ كل شيء في طريقه ) مستغنامي، 58 /2003 و قولها : ( وبدل أن يسكنه الخوف ، تدفقت حمم غضبه على صفحات الجرائد فإضحاً ممارسات (سي ...) الجنرال الذي كان بنجومه الكثيرة يصنع الصفاء و الأعاصير في سماء قسنطينة) مستغنامي، 59/2003

### ثالثاً : السطلة السياسية :

تقوم السطلة السياسية في أصل تكوينها على عقد ميرم بين أفراد المجتمع نفسه و هذا العقد يضمن الحقوق الطبيعية لأفراد المجتمع . هذه الفكرة ( العقد الاجتماعي) فوكو، 116/2013. أول من أسس له ( جان جاك روسو ) حيث بين روسو طبيعة التقاليد الدينية التي تؤثر على تصور الجماهير لذاتها ، بغض النظر أن كان هذا التصور صحيح يخدم المجتمع برمته أو متحرف لا يخدم إلا مصالحه الخاصة .

في الثلاثة طرحت الكاتبة فكرة تدخل السطلة الدينية مع سيادة الدولة سواء بشكل تكون فيه السلطان متكافئان هو ما يمكن أن نسمه دولة داخل دولة أو أن تعلوا إحدى السلطان على الأخرى وفي كلا الأمرين بسبب اضطراب المجتمع المدني وربما تصل إلى الحرب الطائفية في الدولة وهو ما وقفت عليه الكاتبة في الكثير من نصوص الثلاثة : ( ذات صباح قصدت رفقة زميل تلك القرية . احتطنا طبعاً لمفاجآت الطريق، بعدم أخذنا بطاقتنا المهنية معنا فيما لو وقعنا في قبضة حاجز أمني مزور. ينصبه القتلة لاصطياد من يضطر لسلوك تلك الطرقات بالسيارة ممن يعملون في ( دولة الطاغوت ) الكافرة، أي باختصار ، أي أحد يمتلك بطاقة عليها ختم رسمي ، ولو كان يعمل زبالاً في البلدية ، أو أي مخلوق لا تروقه هيبته فيذبحونه إن لم تكن لهم حاجة إليه ، أو يصطحبونه إلى مخابئهم إن كان ممن يحتاجون إلى خدماته) مستغنامي، 37/2003 ، فكان نتيجة هذا هو الحقد و المواقف السلبية بين الطرفين المجتمع و السطلة المتطرفة.

تكشف الثلاثية في خطابها التاريخي مفهوم الطائفية التي أرادت بها انتماء الشخص للطائفة التي احتوته وقدمت له ما يحتاج أو ما فقدته من المجتمع الذي يعيش فيه مما أدى إلى التعصب لذلك المذهب وخدمته بكل شيء ( فكر – أو ممارسات) حرب، 25/2005 كما تكشف هذه الخطابات ( التاريخية) حالة التشتت و الانقلاب في المجتمع الذي يعيش فيه الفرد .

وفي ختام المبحث لا بد من التمييز بين نوعين من الوطنية :

### 1- الوطنية السلطوية :

يروج هذا النوع من الوطنية التميز و التحيز السلطوي للبلاد و تفوقها على غيرها . كما أن هذا النوع من الوطنية تأمل من أن تكون ولاء شعبها للبلاد بشكل كامل و غير مشكوك فيه - و الذي نتلمسه بالقول التالي : ( سنتان من اعمار الكثيرين ذهبنا في غرس الأشجار لحماية الجزائر من التصحر. كان الشاعر الذي يطاردك في كل مكان آنذاك(الجزائري يتقدم و الصحراء تتراجع ) مستغانمي، 50/2003، - يصاحبه اتباع القادة لها بطريقة فطرية و غير مشروطة بشرط، كما أنها تتجاهل الانشقاقات الاجتماعية الحاصلة داخل الدولة لأنها تلقي أسباب الانشقاقات الحاصلة في المجتمع على كاهل المعارضة كقولها : ( كانت البلاد تشهد أول تظاهرة شعبية لها منذ الاستقلال و الغضب ينزل إلى الشوارع لأول مرة، ومع الرصاص و الدمار و الفوضى، لم أعرف يومها، أتلقيت تينك الرصاصتين من أعلى أحد المباني الرسمية عن قصد أم عن خطأ ؟ أكان العسكر يضمنون أنني أمسك سلاحاً أصوبه نحوهم ، أم كانوا يدرون أنني لا أمسك بغير آلة تصويري ، عندما أطلقوا رصاصهم نحوي قصد اغتيال شاهد إثبات ) مستغانمي، 158/2003

### 2-الوطنية الديمقراطية :

يولي المواطنون القيم و المثل الاجتماعية مزيد من الإعجاب و الإحترام و بالتالي يكون هذا الولاء للقيم المؤسسة للديمقراطية المؤمنة بالحرية و العدالة لإفراد المجتمع ، حيث ينتقد المواطنون قصور الدولة و العيوب التي تطال مؤسساتها و التي تصل إلى حد الشجب و الاستنكار لها و لموظفيها، و نستطيع أن نقف على هذا النوع من الوطنية في النصوص التالية: ( قرأت كل ما وقعت عليه يدي ، تماما كما نهبوا كل ما وقعت عليه يدهم ) مستغانمي، 271/2003 و قولها : ( لا ، كنت أكتشف فقط مرة أخرى ، أنك نسخة طبق الأصل عن وطن ما ، وطن رسمت ملامحه ذات يوم ، و لكن آخرين وضعوا إمضاءهم أسفل انتصاراتي ) مستغانمي، 50/2003 و كذلك : ( هذه المدينة التي تدخل المخربين و أصحاب الأكتاف العريضة و الأيدي القذرة من أبوابها الشرقية ، و تدخلني مع طوابير الغرباء و تجار الشنطة و اليؤساء ) مستغانمي، 37/2003

ومن الطريف في الأمر أن الكاتبة نوهت إلى سلطة الأشخاص الذين كان لهم الدور الكبير في ترسيخ السلطة الوطنية و نجد ذلك ماثلا في قولها : ( هناك شيء اسمه ( سلطة الاسم ) و هناك أسماء عندما تذكرها تكاد تصلح من جلستك و تطفي سيجارتك ، تكاد تتحدث عنها و كأنك تتحدث إليها بنفس تلك الهيبة و ذلك الانبهار الأول) مستغانمي، 17/2003.

## الفصل الثاني الانساق الاجتماعية

### المبحث الأول : الحب و الكره

الحب : هو مدار دائم للكلام ، إذ هو أصل راسخ في أرض الكينونة، بقدر ما هو حالة قصوى من أحوال الوضع البشري، وهو تجربة وجودية فذة تبدل حياة من يخرط فيها ، و بقدر ما هو حدث فريد و قاهر يحتاج صاحبه لكي يجعله أسير هواه، عبداً لمن يقع في حبه و شبابه، ولكنها عبودية يشعر معها المرء بملء الحرية، بقدر ما يمارس وجوده على سبيل الحضور و الأزدهار و الاستمتاع . حرب، 56/2007.

نطاق البحث يدور حول الحب وما يتضمنه من معاني أو يدور في إطاره كموضوع ( الحب و الرغبة ) وهو ما يخص المحبوب و المعشوق و هذا ينقسم إلى شطرين : الأول يخص المعشوق في لحظة المشاهدة أو اللقاء كالحاصل بين أبطال الثلاثية ( خالد – حياة) أو ( عبد الحق - حياة ) أو ( زيان - حياة) . و الشطر الثاني : المعشوق حضرة الغائب أي بين الإنسان وربه على سبيل المثال و الحاصل أيضاً بين ناصر في تقربه إلى الله سبحانه و تعالى .

فلحظات الحب تجعل العاشق يعيش التجربة بكل كيانها وقوه و مداركه الحسية و الجسدية ، يعيش بخيال واسع ورهافة الذوق و التي تهيم عليها سلطة الغواية و بسحر الكلام العذب و فيض الإلهام : ( لكن الدوار هو العشق؛ هو الوقوف على حافة للخوف ؛ هو شحنة من الانفعالات و الأحاسيس المتناقضة، التي تجذبك للأسفل و الأعلى في وقت واحد، لأن السقوط دائماً أسهل من الوقوف على قدمين خائفتين أن أرسماً جسراً شامخاً كهذا يعني أن أتعرف لك بأنك دوازي، إنه ما لم يقله لك رجل قبلي (...). مستغانمي، 2003/156.

و لأن المحب يتقاسم الشعور الفردوسي مع من يحب وهو ما يجعله يشعر بالوجود و يكسي هذا الشعور على ما حوله من أشياء مدركة محسوسة يكسبها طابعها المادي، و لكن بفيض من الخيال الواسع : ( ستعودين لي ... يا معطفي الشتوي و يا طمأنينة العُمر المتعب... يا أحطاب الليالي الثلجية ) . مستغانمي، 2003/181.

الحب بوصفه شعور انساني يصل إليها الفرد في أقصى حالات الوله و الهيام ، قد تنقلب هذه المشاعر إلى الضد إذا ما صادفتها ظروف تؤدي إلى هذا الانقلاب لتتحول إلى الكره و الحقد و بنفس القوة التي كان يقابلها من الحب و كأن الحب يخضع إلى قوانين الفزياء من حيث الفعل وردة الفعل و في كل الحالتين يتغذى الأدب من هذه، المشاعر ليولد لنا قصص و نصوص جميلة.

مع كل قصة حب تولد قصص أخرى معاكسة، فالحب مع أنه من ثوابت الحياة، إلا أنه لا يتمتع بالثبات بل يتغير باختلاف أوضاع العشاق و ظروفهم الخاصة، كما أنه يتغير تبعاً للثقافات أو التقاليد و البيئات التي ينمو و ينشأ فيها .

فالكرهية تكون نتيجة الصد و المنع بعكس ما كان عليه الحب العذري في السابق الذي كان يستمد استمراره من الصد و المنع و الحجب عن المحبوب ، و تكون النتيجة هي الخيبة و الشعور بفقدان التوازن و الانصهار و الرغبة في ترك الحياة بالانتحار أو اعتزال الناسجده في القول التالي : ( توازن؟ عن أي توازن نتحدث ، نحن شعب نصف مختل ، لا أحد فينا يدري ما يريد بالضبط ولا ماذا ينتظر بالتحديد ) مستغانمي، 2003/288 . و قولها : ( اعترف لك مرة على الهاتف في لحظة يأس أتدري... حبك صحراء من الرمل المتحركة الم أعد أدري أين أفق فيها) مستغانمي، 2003/214 ، أو قولها : ( قفوا معي يا أولياء الله ... متعب أنا الليلة . فلا تتخلوا عني) مستغانمي، 2003/343 و كذلك : ( كان هناك شيء داخلي ينزف دون توقف . عاطفة جديدة للغيرة و الحقد الغامض الذي لا يفارقتي و يذكرني كل لحظة بأن شيئاً ما يحدث هناك ) . مستغانمي، 2013/206.

## المبحث الثاني: صورة المرأة

تضمن الخطاب صورة المرأة ، وقد طرقتها الكاتبة بكل ابعادها الحقيقية و الرمزية فهي الموطن الذي يحن إليه المرء و المنزل الذي يألفه الفتى، إنها الحضن الذي يأوي الرجل كما يأوي الطفل إلى حضن أمه. ولا غرابة ففي حب المرأة شيء من محبة الأم و الشوق إليها بعض من الحنين إلى رحم الأم حرب، 2005/67 . و نجد مصداق هذا القول في النصوص الآتية : ( كنت أتوقع أن تكون تلك الدعوة عائلية، أو على الأقل موعداً نادراً لي مع الوطن، استعيد فيه مع سي الشريف ذكرياتنا البعيدة ، لكن الوطن كان غائباً من تلك السهرة و ناب عنه جرحه ووجهه الجديد المشوه ) مستغانمي، 2003/220 و قولها : ( احملي هذا الاسم بكبرياء أكبر ليس بالضرورة بغرور ... و لكن بوعي عميق أنك أكثر من امرأة ، أنتِ وطن بأكمله ... هل تعين هذا ؟ ) مستغانمي، 2003/362 و كذلك : ( منذ يمتي الميكر، و أنا أقيم علاقة أمومة مع ما يحيط بي) مستغانمي، 2003/43 . و ( كان الوقت ظهراً عندما وصلت إلى ذلك البيت ، فتح لي ذلك الرجل الباب ، بمزاج بحري ، فقد بدا لي غامضاً و غير متوقع ، كما هو البحر، قبلني دون أن يقول شيئاً ، فجلست على الأريكة المقابلة له أتأمله.... ) مستغانمي، 2013/237 . و ( النساء جميعهن كن يختصرن في جدتي لأبي، المرأة التي احتضنت طفولتي الأولى، منذ غادرت سرير أمي رضيعاً و انتقلت للنوم في فراشها عدة سنوات (...). مستغانمي، 2013/42.

انفردت البطلة أحلام في كل تجلياتها في الثلاثية – المرأة تفيد اثبات المغامرة من أجل تجلي الذات و تحقيقها سواء أكانت بالنسبة للرجل الجنس المغاير أم بالنسبة للنساء من جنسها. و هذا ما جعل صورة أبطال الثلاثية متفردين بذواتهم عن كل ما يمثلهم من الجنس الآخر أو ما يشاكلهم في جنسهم .- عن من سواها من النساء اللواتي قابلن أبطال الثلاثية أيضا بكل تجلياتهم – خالد ، عبد الحق، زيان .

فالعلاقة التي تجمع أبطال الثلاثية ( الذكور – الأنثى ) هي علاقة الكشف و اثبات الذات المغامرة و تحديد هوية كل منهما و بالأخر يتعرف كل فرد إلى نفسه من خلال وجود الآخر في حياته.

فإذا تكاملت صورتان بين الرجل والمرأة فهذا لا يعني التطابق أي أن صورة الشيء لا تعني عين الشيء وهذا ما هو ثابت في الأصل (( فلما وضعتها قالت ربّ إني وضعتها أنثى والله أعلم بما وضعت وليس الذكر كالأنثى...)) سورة آل عمران، آية 36 وهذا الاختلاف هو سرّ الأنجذاب للآخر وطلبه والتعرّف إليه (اليوم عاد هو الرجل الذي تنطبق عليه دوماً مقولة أوسكار وايلد (( خلق الإنسان اللغة ليخفي بها مشاعره )) ما زال كلما تحدث تكسوه اللغة ويعزّيه الصمت بين الجميل. وهي ما زالت أنثى التدايعيات تخلع وترتدي الكلمات عن ضجر جسدي ... على عجل. هي ذي عارية الصوت. تكسو كلمات اللقاء بالتردد بين سؤالين. نحاول كعادتها، أن نخفي بالثرثرة بردّها أمامه. كادت تسأل: لماذا ليس ابتسامته معطفاً للصمت اليوم بالذات، بعد شهرين من القطيعة؟ ثم فكرت في سؤال آخر (...)) مستغامي، 11/2013

فالمراة هنا مختلفة عن ذلك الرجل في استعدادها وهويتها وكيونتها، بجسدها وروحها وبصفتها الخاصة و مواهبها الخلاقة بشكلها الظاهر وخلقها الباطن وبدون هذا الأختلاف لما حققت الثلاثة هذه الروعة والجمال والتفرد الذي انمازت به الكاتبة عن غيرها من ذوات الأقلام فالنص السابق بقدر ما يوحي بالألفة والسكينة، إلا أن الأختلاف يولد بالنص القرابة والدهشة التي ينتج عنها العجب والافتتان كل طرف بالآخر. فهذا الرجل يألف البطلة (حياة) لأنها تشبهه، ويفتن بها لأنها مختلفة عنه. وهو ما جعله يرغب بالتزود من هذا اللقاء للفراق القائم بينهما. فلا مبرر للجمع لو لم يكن ثمة فرق (( لا تريد أن تصدق أنه تخلى عنها، لأنها رفضت يوماً أن ترافقه إلى مشاهدة ذلك الفلم الذي كان يستجل مشاهدته)). مستغامي، 12/2013

فالسّر لهذا الأنجذاب بين الرجل والمرأة هو ما يتمتع به كل طرف من صفات تزيّنة وتعزز مكانته في الطرف الآخر والذي يمكن أن نتلمسه في الثلاثية بالصفة المميزة لبطلاتها من جمال تأسر به الرجال. بينما يأسر الأبطال بما يتمتعون به من هيبه ولطف وقار بطلات الثلاثية.

### المبحث الثالث: تعدد الزوجات و أثره الاجتماعية

الرغبة في تنوع أصناف النساء هي ما يفسر ظاهرة تعدد الزوجات ( الطريقة الصحيحة ) و العشيقات (الطريقة غير الصحيحة) وهاتان الطريقتان طرحتهما الكاتبة بأسلوب راقى جداً من أجل تصور المجتمع الجزائري في تلك الفترة التي رافقه الثورة وما بعدها، فالثلاثية لم تغفل أي جانب من جوانب الحياة الاجتماعية التي يعيشها أفراد المجتمع.

المشرع الديني اجاز تعدد الزوجات في حدود الأربعة ويكون هذا التعدد تحكمه ظروف خاصة لتحمي الرجل من الوقوع في الحرام أو المفساد الاجتماعية وأملت عليه شروط لا بد من الوفاء بها وهي العدل و الأنصاف بين الزوجات.

عند قراءة الثلاثية نجد للتعدد أسباب تكون اجتماعية أكثر مما تقتضيه المصلحة العامة فعلى سبيل المثال نجد التعدد ناتج عن الترف الاجتماعية، كزواج عمار من حياة التي تعد الزوجة الثانية له والتي فسرنا حسان: ( ... إنك لا تستطيع أن تمنع رجلاً عندما زادوا له نجمة على أكتافه، من أن يزيد امرأة في بيته، أو تمنع رجلاً حصل على منصب جديد لم يحلم به، من أن يبدأ بالبحث عن فتاة أحلامه) مستغامي، 328/2003. كان هذا الزواج (الثاني) عبارة عن صفقة فذرة يقوم بها عم (حياة) من أجل الحصول على منصب.

أو يكون ناتج عن فقد الزوجة الأولى بسبب الوفاة أو الطلاق ( و اكتشفت في المناسبة نفسها، أنني ربما كنت الوحيد الذي لم يترك خلفه سوى قبر طريّ لأم ماتت مرضاً وقهراً، وأخ فريد يصغرني بسنوات و أب مشغول بمطالب عروسه الصغيرة) و ( أكاد أرى جنمان ( أما ) يخرج مرة أخرى من هذا الباب الضيق يليه حشد من قراء القرآن .. ونساء يحترفن البكاء في المآتم أكاد أرى موكبا آخر يعود بعد أسابيع بعروس صغيرة هذه المرّة و نساء يحترفن الزغاريد و المواويا ) مستغامي، 25/2003 و قولها: ( فقد كان أهلها فخورين بمصاهرة عبد المولى صاحب الاسم و الثروة الكبيرة، ولا بأس أن تكون أمّي زوجة ثانية أو أرملته القادمة ) مستغامي، 99/2003

أو قد يكون تعدد الزوجات من أجل الحصول على أطفال وما يرافقها من شعور يتماه الرجل كل رجل وهو حلم أن يصبح أباً لمولود ذكر كان أو أنثى: ( هو الذي كان حلمه في النهاية أن يصبح أباً كالأخرين بعد محاولة زواج فاشلة لم يرزق منها ذرية؟ ) مستغامي، 272/2003.

أما الطريق غير الشرعي يجمع به الرجل بين زوجته و عشيقاته فقط طرحتها الكاتبة بأسلوب راقى من أجل نقد سوء اخلاق بعض الرجال و الآثار الاجتماعية الناتجة عن هذا الفعل الموبق كما أن هذا الطرح لا يخلو من

اظهار معانات الزوجة و آلامها فهذه الأفعال المحرمة كانت ترتكب في منزلها و على فراشها الزوجية و امام عينها دون أن تكون لها الجرعة في الاعتراض أو الممانعة و نجده في قولها : ( وكانت النساء الجميلات و اللباسات يأتين أيضا من كل المدن المجاورة ليختفين خلف هذه الجدران المصفرة التي لا يخرج منها إلا عجايز ينفقن ثروتهن في الصدقات و الحسنات و تطهير الأيتام في موسم توبتهن الأخيرة . هنا أنفق أبي ثروته و رجولته ... أحاول ألا أتوقف عند ذلك البيت الاستثنائي ، الذي كان لعدة سنوات سبب حزن أمي السري ، وربما موتها قهرا) مستغانمي، 2003/ 296-297

وقد يكون هذا الفعل ناتج عن فساد إداري . يكون له آثار إجتماعية بالغة الأثر و ضياع حقوق المرأة و الظلم و النكبة للعوائل الشريفة التي تحرم من ابسط حقوقها كالحصول على دار سكنية أو شقة من تلك التي تكون حكرا على المسؤولين التي يمنون بها على عشيقاتهم أو جعلها دار للبعاء بهن : ( ... الحرام هو ما يمارسه بعضهم بطرق عصرية ، وكان يرسل أحدهم ابنته أو أخته لتحضر له ورقة من إدارة ، أو تطلب شقة أو رخصة لمحل تجاري نيابة عنه، وهو يعلم أن لا أحد يعطيك شيئا بلا مقابل . لقد خلق البسطاء بأنفسهم عملة أخرى للتداول و يقضون بها حاجاتهم ، هات امرأة و خذ ما تشاء) مستغانمي، 2003/ 36

الكاتبة تجعل المرأة هي المقصرة وهي من تقع عليها آثار هذه الأفعال فتنتقدهن بهذه العبارة : ( إذا كانت كل النساء عفيفات هنا ، و شرف كل الرجال مصونا فمع من يزني هؤلاء إذن ؟ و كلهم دون استثناء ينجح في المجالس الرجالية بمغامراته ؟ ) مستغانمي، 2003/ 329 ولا يخلو هذا النقد من نعت الرجال بالسفه و قلة الحياء و رجوع آثار هذا الفعل عليه لتطال من كرامته و شرفه و مكانته : ( ليس كل واحد منهم يضحك على الآخر ... ولا يدرى أن هناك من يضحك عليه ) مستغانمي، 2003/ 316 فهذه الأجواء و هذه القذارة التي يمارسها الرجال بشكل متوارث و هذا ما ارادت الكاتبة أن تطرحه في الرواية بوصفها أمراض إجتماعية لها امتداد طويل عبر الأجيال .

فسوء الأوضاع و ما يطال الشعوب من نكبات تكون آثارها على المرأة بالدرجة الأولى وهي من تدفع الضريبة الكبرى : ( تتوقف فجأة خطواتي أمام جدران بيت لا يشبه بيوتنا أخرى . هنا كانت أكبر ( دار مغلقة) يرتادها الرجال ، و كان لها ثلاثة أبواب تؤدي إلى شوارع و أسواق مختلفة. لقد كانت في الواقع دارا مغلقة مشرعة، مدروسة يتسلل إليها الرجال من أي جهة و يخرجون منها من أي جهة أخرى . كان الرجال يؤتونها من كل صوب هربا من المدن و القرى المجاورة التي لا ملذات فيها ولا نساء . كانت النساء الجميلات و اللباسات ، يأتين أيضا من كل المدن المجاورة ليختفين خلف هذه الجدران المصفرة التي لا يخرج منها إلا عجايز ينفقن ثروتهن في الصدقات و الحسنات ، تطهير الأيتام في موسم توبتهن الأخيرة ) مستغانمي، 2003/ 316

كما أن هذا النقد لا يخلو من أن يتمسك بطل الرواية (خالد بن طوبال) بمبادئه التي كانت تجيز له معايشة العشيقات و لا تسمح له بأن يعاشر امرأة متزوجة مهما كانت الأسباب : ( فهناك مبادئ لا يمكنني التخلي عنها مهما حدث، كأن أعاشر امرأة متزوجة تحت أي مبرر )، مستغانمي، 2003/ 296 ، و قولها : ( كم أحببت النساء ؟ لم أعد أذكر أسماءهن و لا ملامهن تتناوبن على سريري لأسباب جسدية محض و ذهبن محملات بي لأبقى فارغا منهن . و جئت أنت ) ، مستغانمي، 2003/ 290

نلخص من كل ما سبق ان سوء الأوضاع الاجتماعية كان لها الدور الكبير في تشكيل النص الأدبي المتمثل بالثلاثية ، حيث شخصت الكاتبة الأسباب و قدمت الحلول و أعطت النتائج و ما يحصل للمجتمع من تصدع و انهيار بسبب الأوضاع الاجتماعية البائسة التي يعيشها أفراد الشعب.

## الخاتمة

قام البحث على دراسة الأنساق الثقافية للنشاط الفكري و الإبداعي الذي قدمته الكاتبة أحلام مستغانمي في ثلاثيتها القائمة على طرح الأفكار الفردية و الهموم الاجتماعية و نقد للوضع السياسي و الاجتماعي للمجتمع الجزائري . عرض البحث الأشارات التاريخية الأولى لظهور مصطلح النقد في العالم العربي و ما تلاه من ظهور في العالم الشرقي أو الوطن العربي .

قدم الحث في فصليه عرض موجز للأوضاع السياسية و المتمثلة بالوطنية و القومية و ما تمارسه من سلطة على أفراد المجتمع .

أما الفصل الثاني فقد دار حول نقد للمواضيع الاجتماعية السائدة في العالم العربي و الجزائري خصوصا بأسلوب فني ثقافي بعد تحديد نوع تلك المشاكل و تقديمها بأسلوب لا يخلو من النقد الموضوعي لها كثنائية الحب و الكره و الصور التي ظهرت بها المرأة و تعدد الزوجات .

**النتائج:**

- 1- تعد أهمية الدراسة من أهمية الموضوع فالدراسات التي تتخذ من القراءة في الأنساق الثقافية لنصوص إبداعية تكون في الصدارة العلمية التي تتوافق مع المكانة التي تكون بها الدراسات الثقافية ، فالهموم الاجتماعية التي لازمة الإنسان منذ الخلق الأول تجسد في حبه للموطن الذي عاش فيه وبذله الروح من أجل الحفاظ على كرامته.
- 2- تقف الدراسة على بعض الجوانب السياسية التي تكون ملازمة للجانب الاجتماعي و المتمثلة بالوطنية و القومية و السلطة السياسية و تحولات الأفراد في مواقفهم السياسية حسب التحولات المكانية و الزمانية .
- 3- تبرز الدراسة حجم المعاناة التي يعيش فيها الفرد في فترة ما بعد الحرب بكونهم معطوبين الحرب و الآمال و الأحلام .
- 4- تقف الدراسة في بعض جوانبها على الهموم الاجتماعية كالحب و الكره و المكانة و المنزلة التي أعطيت للمرأة سواء أكانت أم أو زوجة أو أخت أو حبيبة أو تعدد الزوجات.
- 5- كما أن الدراسة وقفت على قضايا إنسانية ( هموم الإنسان) بوصفها الوسيلة و الغاية التي يعبر بها عن همومه و تطلعاته المستقبلية .

**التوصيات :**

- 1- القراءة الجادة للنصوص الإبداعية و خصوصاً ثلاثية الكاتبة أحلام مستغانمي و تكون وفق منهج يكون موازي لها في الحدائثة و التمييز .
- 2- الأبتعاد عن الدراسات التي تكاد تكون تقليدية في النمط و المنهج و الموضوع.
- 3- توسيع آفاق الباحثين و الثراء المعرفي سواء أكانت على صعيد المنهج العلمي و المعرفي أو الثقافي التي تكون من بعض مصادره النصوص الإبداعية .

**المصادر****القرآن الكريم**

- 1- أبين منظور ،لأمام العلامة ابن منظور ( بلا)، (ت711هـ)، لسان العرب، دار أحياء التراث العربي، مؤسسة التاريخ العربي، بيروت ، لبنان، ط3، (د.ط9).
- 2- الأحمدى، (بلا) محمد،الديمقراطية ، الجذور و إشكالية التطبيق ، الشركة العربية للأبحاث و النشر، ط1 .
- 3- الأفغاني، جمال الدين ، و محمد عبدة (2000)،العروة الوثقى، مؤسسة هندواي للتعليم و الثقافة ، ط1.
- 4- البستاني، بطرس، (بلا)،نفير سوريا، نوع الكتاب p.d.f
- 5- الجوهري ،إسماعيل بن حماد ،2009،الصاحح ، تاج اللغة و صحاح العربية مرتب ترتيباً ألفبائياً وفق أوائل الحروف ، راجعه و اعتنى به د. محمد محمد تامر، و أنس محمد شامي ،دار الحديث، القاهرة.
- 6- حرب ، علي، 2000 ، اصنام النظرية و أطياف الحرية ،المركز الثقافي العربي.
- 7- حرب ،علي،2005، الانسان الأدنى،امراض الدين و اعطال الحدائثة ، المؤسسة العربية، للدراسات و النشر.
- 8- حرب،علي،2007،التاويل و الحقيقة ، دار التنوير، ط3،
- 9- حرب علي،2008،حديث النهايات، فتوحات العولمة و مأزق الهوية، علي حرب ، المركز الثقافي العربي ، ط3.
- 10- حرب،علي،2008،خطاب الهوية، سيرة فكرية، الدار العربية ناشرون / منشورات الأختلاف ، ط2 .
- 11- حرب ،علي،1999،لعبة المعنى ، المركز الثقافي العربي .
- 12- حرب ، علي ،1997،الفكر و الحدائثة، لفكر و الحدائثة ، دار الكنوز الأدبية .
- 13- حرب ،علي،2005،الممنوع و المتبوع ، نقد الذات المفكرة، المركز الثقافي العربي، ط4.
- 14- حرب،علي،2005 ، هكذا أقرأ، ما بعد التفكير، المؤسسة العربية للدراسات و النشر .
- 15- الخبو ، محمد،2003،مدخل إلى الخطاب الإبحائي في الرواية العربية ، مكتبة علاء الدين ، صفاقس.
- 16- الروبلي، ميجان ، سعد البازعي ،2007،دليل الناقد الأدبي، المركز الثقافي العربي ، ط5 .
- 17- طنوسد، وهب،1999،الوطن في الشعر العربي،من الجاهلية إلى نهاية القرن الثاني عشر الميلادي ، المؤسسة العربية للدراسات و النشر ، ط1.
- 18- العروي ، عبد الله (بلا)،العرب و الفكر التاريخي، العرب و الفكر التاريخي ، المركز الثقافي العربي.
- 19- فوكو، ميشال،2013، تاريخ الجنسانية، ترجمة محمد هشام، افريقيا الشرق ، الدار البيضاء.



- 20- مستغانمي، أحلام، 2013، ذاكرة الجسد، الناشر ، هاشيت أنطوان .  
 21- مستغانمي، أحلام، 2013، عابر سرير، الناشر ، هاشيت أنطوان.  
 22- مستغانمي، أحلام، 2013، فوضى الحواس، الناشر ، هاشيت أنطوان.

## References

- 1- Ibn Manzoor, to Imam Allama Ibn Manzur (none), (d. 711 AH), Lisan Al-Arab, Dar Al-Turath Al-Arabi Al-Arabiya, Arab History Foundation, Beirut, Lebanon, 3rd edition, (Dr. 9).
- 2- Al-Ahmadi, (none) Muhammad, Democracy, Roots and the Problem of Application, The Arab Research and Publishing Company, 1st Edition.
- 3- Al-Afghani, Jamal Al-Din, and Muhammad Abduh (2000), The Handful Handout, Hindawi Foundation for Education and Culture, 1st edition.
- 4- Al-Bustani, Boutros, (None), Nafir Syria, Book Type p.d.f
- 5- Al-Gohary, Ismail bin Hammad, 2009, Al-Sahah, Taj Al-Lajah and Al-Sahah Al-Arabiya, arranged alphabetically according to the first letters, review and take care of him d. Mohamed Mohamed Tamer, and Anas Mohamed Shami, Dar Al-Hadith, Cairo.
- 6- Harb, Ali, 2000, Idols of theory and Spectra of Freedom, Arab Cultural Center.
- 7- Harb, Ali 2005, The Inferior Man, Religion Diseases and Modernity Malfunctions, Arab Foundation for Studies and Publishing.
- 8- Harb, Ali, 2007, Interpretation and Truth, Dar Al Tanweer, 3rd edition,
- 9- Harb Ali, 2008, the recent ending, the conquests of globalization and the dilemma of identity, Ali Harb, the Arab Cultural Center, 3rd edition.
- 10- Harb, Ali 2008, Identity Speech, An Intellectual Biography, Al-Dar Al-Arabiya Publishers / Difference Publications, 2nd edition.
- 11- Harb, Ali, 1999, The Game of Meaning, Arab Cultural Center.
- 12- Harb, Ali, 1997, thought and modernity, for thought and modernity, literary treasures house.
- 13- Harb, Ali, 2005, Forbidden and Followed, Critical Thinking Self, Arab Cultural Center, 4th edition.
- 14- Harb, Ali, 2005, this is how I read, Post-Dismantling, Arab Institute for Studies and Publishing.
- 15- Fading, Mohammed, 2003, an introduction to the suggestive discourse in the Arabic novel, Aladdin Library, Sfax.
- 16- Al-Ruwaili, Megan, Saad Al-Bazei, 2007, Literary Critic Guide, Arab Cultural Center, 5th edition.
- 17- Tanusd, Wahab, 1999, Al-Watan in Arabic Poetry, from Jahiliya to the End of the Twelfth Century AD, Arab Foundation for Studies and Publishing, 1st Edition.
- 18- Al-Erwi, Abdullah (none), The Arabs and Historical Thought, The Arabs and Historical Thought, The Arab Cultural Center.
- 19- Foucault, Michel, 2013, History of Sexuality, translated by Mohamed Hisham, East Africa, Casablanca.
- 20- Mostaghanemi, Ahlam, 2013, Memory of the Body, publisher, Hashit Antoine.
- 21- Mostaghanemi, Ahlam, 2013, Aaber Sirif, publisher, Hachette Antoine.
- 22- Mostaghanemi, Ahlam, 2013, Chaos Al-Hawas, publisher, Hachet Antoine.