



## الألفاظ الدالة على حقل الموجودات في مدونة مدينة الملك عبد العزیز للعلوم والتقنية (دراسة دلالية)

هالة بنت عبد الله الغامدي

قسم اللغة العربية وآدابها - مسار اللغويات، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية  
السعودية

البريد الإلكتروني: halah1saban@gmail.com

د. عبد العزيز بن عمر عماري

أستاذ اللغويات المشارك، قسم اللغة العربية، جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية

### المُلخَص

تناولت الدراسة ظاهرة التّقابل الدلالي بهدف الكشف عن حضورها في الاستعمال اللّغوي المعاصر من خلال المدونة اللّغوية الحاسوبية مدونة مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، فقد اختيرت عينة من ألفاظ التّقابل الدلالي لدراسة تكرار الاستعمال، وتصنيفها وفق نظرية الحقول الدلالية، وتحليلها في ضوء نظرية التحليل التكويني، واعتمدت الدراسة المنهج الوصفي القائم على أداة التحليل في تتبع ودراسة ألفاظ التّقابل الدلالي المعنية بالدراسة، وخلصت الدراسة إلى نتائج، أهمها: أظهرت النتائج الإحصائية لمتقابلات الدراسة الدلالية في حقل الموجودات عن تفاوت الاستعمال فيما بينها في سياقات المدونة الحاسوبية مدونة مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية؛ إذ تبيّن أن المتقابلين (الرجل والمرأة) هما الأكثر وروداً في الاستعمال اللّغوي مقارنة بغيرها من الألفاظ المعنية بالدراسة.

وأوصت الدراسة بدراسة التّقابل الدلالي بين الألفاظ المترادفات المتقابلة دلاليًا في ضوء مدونة لغوية حاسوبية للكشف عن فروق الاستعمال بينها ثم بيان دلالاتها.

**الكلمات المفتاحية:** التّقابل الدلالي، المدونة اللّغوية الحاسوبية، التكرار اللّغوي، الحقول الدلالية، التحليل التكويني، الألفاظ الدالة على الموجودات.



## Lexical Items Denoting the Field of Existence in the Corpse of King Abdulaziz City for Science and Technology (A Semantic Study)

**Halah Abdullah Alghamdi**

Department of Arabic Language and Literature – Linguistics Track, Faculty of Arts  
and Humanities, King Abdulaziz University, Saudi Arabia

Email: [halah1saban@gmail.com](mailto:halah1saban@gmail.com)

**Dr. Abdulaziz Omar AlAmari**

Associate Professor of Linguistics, Department of Arabic Language, King Abdulaziz  
University, Kingdom of Saudi Arabia

### ABSTRACT

This study examines the phenomenon of semantic opposition with the aim of identifying its presence in contemporary language use through a computerized linguistic corpus, namely the King Abdullah City for Science and Technology Arabic Corpus. A sample of semantically opposite lexical items was selected to investigate usage frequency, classify them according to semantic field theory, and analyze them based on componential analysis theory. The study adopts a descriptive analytical approach supported by analytical tools to trace and examine the selected semantic oppositions. The findings reveal several key results. Statistical analysis of the selected semantic oppositions within the field of entities demonstrates variation in usage frequency across corpus contexts. It was found that the opposition (male–female) is the most frequently occurring in language use compared to other oppositional pairs included in the study.

The study recommends further investigation of semantic opposition among synonymous lexical items that are semantically opposed, using computerized linguistic corpora to identify differences in usage and clarify their meanings.

**Keywords:** Semantic Opposition, Computerized Linguistic Corpus, Linguistic Frequency, Semantic Fields, Componential Analysis, Entity-Related Lexical Items.

**المقدمة:**

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الخلق أجمعين، سيدنا محمد -ص-، وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

تعد اللغة نظامًا دلاليًا قائمًا على شبكة من العلاقات الدلالية التي تربط بين الألفاظ ومعانيها، ومن أبرز هذه العلاقات: علاقة التقابل الدلالي الذي يقوم في جوهره الدلالي على علاقة ضدية متقابلة تُسهم في إيضاح المعاني وتحديدها عبر نسق لغوي قائم على الاختلاف والانسجام معًا، ضمن إطار دلالي واحد يُبنى فيه التفكير بلغة التضاد.

ومع تطور البحث اللغوي اللساني الذي أصبح يتشارك مع العديد من العلوم المعرفية، وبروز الدراسات البيئية التي تدرس اللغة عبر منظور تكاملي يجمع بين اللسانيات والعلوم الأخرى ظهرت مقاربات حديثة تخدم اللغة من خلال ما تمدها من أدوات ومناهج منهجية تنثري البحث اللغوي وتوسع آفاقه (قدور، 2008م، 15)، لا سيما فيما نتج عن التداخل المعرفي بين الحقلين اللساني والحاسوبي الذي قدم فهمًا مغايرًا لدراسة اللغة، وأفضى بظهور أحدث الفروع اللسانية الحديثة؛ المدونات اللغوية الحاسوبية التي شكلت قاعدة من البيانات الضخمة ذات المعطيات النصية، والمصادر الحيوية لدراسة الظواهر اللغوية؛ إذ إنها تقدم أدوات للمعالجة الحاسوبية الإحصائية للغة تمكن من رصد الظواهر الدلالية منها التقابل الدلالي- وفق أهداف علمية ضمن أطر لسانية لغوية.

وانطلاقًا من أهمية التقابل الدلالي في كونه من العلاقات الدلالية الشائعة في اللغة العربية، الذي له أثره في بناء النص وفق أساس تقابلي ضدي يُستدعى في الذهن مع ما يقابله؛ ليؤكد على أنه نتاج اختيار واع للغة (المالكي، 2029م، 9)، فقد جاءت المتقابلات الدلالية المعنية بالدراسة في حقل الموجودات أكثر استعمالًا في سياقات المدونة اللغوية المحوسبة مدونة مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية. وتكمن مشكلة الدراسة في أن ظاهرة التقابل الدلالي تعدّ من الظواهر اللغوية الحاضرة في الاستعمال اللغوي، والتي ما تزال لم تحظ بالدراسة الكافية عمومًا، لاسيما في الجمع بينها وبين الإفادة من المدونات اللغوية الحاسوبية خصوصًا.

وبرزت أهمية الدراسة في جانبين، هما: رصد ظاهرة التقابل الدلالي في الاستعمال المعاصر للغة العربية من خلال تتبع تكرار ألفاظها من المدونة اللغوية المدونة العربية مدونة مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، والثاني: الكشف عن معانيها عبر تصنيف ألفاظها ضمن حقول دلالية، وتحليل سماتها الدلالية، الأمر الذي يُسهم في بيان سماتها المشتركة والمغايرة، وأوجه العلاقة بينها. وسعت الدراسة في الإجابة عن الأسئلة الآتي:

- 1- ما أنواع متقابلات الدراسة الدلالية في حقل الألفاظ الدالة على الموجودات الواردة في المدونة اللغوية العربية مدونة مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية؟
- 2- ما عدد التكرار الفعلي لمتقابلات الدراسة الدلالية الواقعة ضمن حقل الألفاظ الدالة على الموجودات في المدونة اللغوية مدونة مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، وما رتبة الاستعمال؟
- 3- ما نوع العلاقات الدلالية والسمات المميزة والمشاركة بين متقابلات الدراسة الدلالية الواقعة في حقل الألفاظ الدالة على الموجودات؟

والإجابة عن الأسئلة السابقة تساعد في تحقيق أهداف الدراسة التي جاءت على النحو الآتي:

- 1- إيضاح أنواع متقابلات الدراسة الدلالية في حقل الألفاظ الدالة على الموجودات الواردة في المدونة اللغوية العربية مدونة مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية.
- 2- رصد عدد التكرار الفعلي لمتقابلات الدراسة الدلالية الواقعة ضمن حقل الألفاظ الدالة على الموجودات في المدونة اللغوية العربية مدونة مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية مع إيضاح رتبة الاستعمال.
- 3- بيان أنواع العلاقات الدلالية والسمات المميزة والمشاركة بين متقابلات الدراسة الدلالية الواقعة في حقل الألفاظ الدالة على الموجودات؟

وجاء منهج الدراسة في هذا البحث المنهج القائم على الوصف والتحليل الذي ينقسم إلى مرحلتين:

المرحلة الأولى ولها جانبان: الأول: اختيار ألفاظ التقابل الدلالي من المصدر المعتمد للعينة، وهو كتاب: المكنز الكبير، المعجم الشامل على المجالات والمتضادات والمترادفات؛ لأحمد مختار عمر، والثاني: تتبع التكرار



للألفاظ الدالة على الموجودات في مدونة مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، ورصد تكرارها، وترتيبها وفق الرتبة.

والمرحلة الثانية: تحرير معاني الألفاظ الدالة على الموجودات في ضوء ما يقابل كل لفظ منهما الآخر بالاعتماد على بعض المعاجم العربية، نحو: معجم العين للفراهيدي، وجمهرة اللغة لابن دريد، والمحيط في اللغة لابن عباد، ومقاييس اللغة لابن فارس... وغيرها من الكتب التي كان لها دورٌ في إيضاح ملامح مشترك، أو مميز للألفاظ المتقابلة، ثم وُضِعَ جدولين هما: الأول بعنوان: التحليل التكويني للألفاظ، وفيه بيان ملامح اللفظ المميزة والمشاركة مع غيرها من ألفاظ الحقل، والثاني بعنوان: العلاقات الدلالية بين الألفاظ المدرجة في الحقل. بعد ذلك القراءة التحليلية للجدول، وتكون بناء على ما ورد من سمات وعلاقات في الجدولين. وجاءت عينة الدراسة محدودة مُتمثلة في تسعة ألفاظ متقابلة دلاليًا، أما حدودها المكانية فتتمثل في المدونة اللغوية العربية مدونة مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، والزمانية مُخصصة من عام (2000م) حتى عام (2020م).

وأما الدراسات السابقة فمن أبرزها الدراسات الآتية:

- نحو معجم محوسب للتقابل الدلالي في قصص الأطفال في ضوء مدونة إسكتش إنجن، للباحثة: نوال بنت إبراهيم بن محمد الحلوة، وهو بحث منشور عام (2021م). هدفت الدراسة السابقة دراسة التَّقابُل الدلالي في قصص الأطفال من مدونة إسكتش إنجن وجمعها ضمن معجم يجمع المتقابلات الدلالية؛ لإفادة مؤلفي المقررات الدراسية. بينما الدراسة الحالية اختلفت مع الدراسة السابقة في أنها تهدف إلى رصد ألفاظ التَّقابُل الدلالي الوارد في الألفاظ الدالة على الموجودات من خلال المدونة اللغوية العربية مدونة مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية ببيان تكرارها ومن ثم تصنيفها وتحليلها وفق نظريتي الحقول الدلالية والتحليل التكويني.
- الحقول الدلالية في قصيدة فتح عمورية لأبي تمام، للباحث: عبد الله علي جابر المري، وهو بحث منشور عام (2021م). تتناول الدراسة الحقول الدلالية في قصيدة فتح عمورية من خلال تسليط الضوء على حقل الموجودات (الحية وغير الحية)، وحقل الأحداث، وحقل المجردات. بينما الدراسة الحالية اختلفت مع الدراسة السابقة في أنها تتناول ظاهرة التَّقابُل الدلالي في المدونة اللغوية العربية مدونة مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، واقتصرت على ألفاظ صنفتها الدراسة تحت حقل الموجودات (الحية وغير الحية).

### مفهوم التَّقابُل الدلالي:

#### التَّقابُل في اللغة:

مأخوذ من الأصل الثلاثي (ق ب ل)، قال الخليل (167-166/5): تقول: «لَقَيْتَهُ قِبَلًا، أَي: مَوَاجِهَةً، وَمُقَابَلَةً وَقِبَالَةً: مَا كَانَ مُسْتَقْبِلَ شَيْءٍ». وعند ابن منظور (1414هـ، 54/11) «المقابلة هي المواجهة، والتَّقابُل مِثْلُهُ». وتدل هذه المعاني اللغوية على معنى المواجهة والمقابلة، أما ابن سيده (2000م، 429/6) فجاء معنى اللفظ يدل على المعارضة: إذ ذكر: «قَابِلُ الشَّيْءِ بِالشَّيْءِ مُقَابَلَةٌ، وَقِبَالًا: عَارِضُهُ».

#### أما في الاصطلاح:

يُعرَّفُ التَّقابُل الدلالي بأنه «وجود لفظتين تحمل كل منهما عكس المعنى الذي تحمله الأخرى، مثل: الخير والشر، النور والظلمة» (الجنابي، 1984م، 15)، أو هو تباين دلالة لفظين أو أكثر تباينًا عكسيًا متناقضًا (هادي نهر، 2008م).

#### الأسس التي يقوم عليها التَّقابُل الدلالي:

1. الثنائية: أن يقع بين زوجين من الكلمات المتضادة في المعنى.
2. المكانية: اجتماعهما في سياق واحد.
3. متحدان يجمعهما حقل واحد (الحلوة، 2006م، 173).

#### نظريّة الحقول الدلالية:

ظهرت مقاربات عديدة في اللسانيات تهدف إلى البحث في الدلالة، كان من أبرزها نظرية الحقول الدلالية التي تنطلق فكرتها من التصور العام للغة، فلا تتكون من كلمات مبعثرة لا علاقة بينها؛ بل تكون نظامًا مُتجانسًا توجد



فيه الكلمات بشكل مجموعات، وكل مجموعة منها تُعطي مجالاً مفاهيمياً مُحدداً يسمى بالحقل الدلالي (باديس لهويميل، 2014م، 148).

### العلاقات الدلالية داخل الحقول:

#### أولاً: علاقة الترادف:

تشمل علاقة الترادف ثلاثة أقسام، هي: (عمر، 2007م، 220) و(لعبيبي، 1980م، 70). أ- الترادف التام: هو أن تطابق الكلمة كلمة أخرى تطابقاً تاماً، نحو: (أم-والدة).

ب- الترادف الجزئي: عبارة عن تقارب لفظين في المعنى لدرجة يصعب التفريق بينهما، نحو: عام-حول-سنة. ج- التقارب الدلالي: يتحقق عندما تتقارب المعاني بين كلمتين مع وجود الاختلاف بين كل لفظ منهما بملح هام واحد على الأقل نحو كلمتي: حلم-رؤيا (عمر، 2007م، 221).

#### ثانياً: علاقة الاشتمال:

تعد علاقة الاشتمال من أهم العلاقات في علم الدلالة التركيبي، وهي لا تكون إلا من جانب واحد (البهنساوي، 2003م، 20).

#### ثالثاً: علاقة الجزء بالكل:

وهي علاقة تنشأ بين زوجين من الكلمات (ديرك جيرارتس، 2012م، 141)، نحو علاقة اليد بالجسم، فاليد جزء من الكل (عمر، 2007م، 101).

#### رابعاً: التضاد:

1- **التضاد الحاد:** ويسمى بالتضاد غير المتدرج، وهو الذي يقسم الكلام بحسم دون أن يكون هناك تدرج أقل أو أكثر. (عمر، 2007م، 102)

2- **التضاد المتدرج:** وهو الذي «يقع بين نهايتين لمعيار متدرج أو بين أزواج من المتضادات الداخلية، وإنكار أحد عضوي النقيض لا يعني الاعتراف بالعضو الآخر» (عمر، 2007م، 102).

3- **التضاد العكسي:** وهو الذي يستوجب التلازم بين اللفظين، فالعلاقة بينهما تبادلية (خولي، 2001م، 119)

4- **التضاد الاتجاهي:** وهو عبارة عن كلمات متضادة في الاتجاه بالنسبة لمكان ما (عمر، 2007م، 102-103).

#### خامساً: التناظر:

هو عبارة عن تنافي يقع بين أجزاء الحقل الدلالي مع العلم بأن هذه الأجزاء جميعها تعود لرأس الحقل الدلالي الواحد (عبد العبود، 2007م، 233).

#### التحليل التكويني:

يشير مفهوم التحليل التكويني إلى: تحليل معاني الكلمات ليس بوصفها مفاهيم محددة، بل إنها عبارة عن تجميعات من المكونات الدلالية الدالة في أساسها على العناصر الأولية التي شكّلت بناء المعنى الكلي للفظ (عبد الصبور، 2026م، 177)، فهذه النظرية تقوم على أن معنى الوحدة المعجمية ليس كلاً لا يميز، بل يمكن تحليله إلى عناصر مفهومية أصغر تتكامل فيما بينها بمساعدة علامات دلالية وعلامات مانزة. (جرهارد هلبش، 2003م، 533).

#### الخطوات المتبعة لتحليل العناصر إلى مكونات دلالية:

1. جمع الكلمات المتقاربة من حيث المعاني مع بعضها في حقل واحد مع مراعاة أن تكون هذه الكلمات تحتوي على عناصر تكوينية مشتركة، نحو الألفاظ التي تدل على القرابة: أب-أم-بنت-أخت... إلخ (عمر، 2007م، 122-123).

2. اختيار الكلمة الأكثر شمولاً في المجموعة؛ لتشارك معها الكلمات الأخرى في التوصيف.

3. تحديد معاني الكلمات للمجموعة الدلالية من خلال النصوص التي تستعملها في السياقات المختلفة (الدين، 1985م، 92).

4. تقرير الملامح التي تجعل كل كلمة تتميز بها عن غيرها. (عمر، 2007م، 122)

5. أخيراً وضع الكلمات في شكل شجري أو في شكل جدول، والبدء بوضع الكلمات والملاح التي تشترك فيها مع غيرها، والملاح التي تختص بها دون غيرها، ويتمثل ذلك عن طريق وضع إشارة (+) للفظ الذي يتحقق فيه ثبوت الملمح، فمثلاً كلمتي: رجل وامرأة، يجتمعان في ملامح، ويختلفان في أخرى وذلك على نحو (عمر، 2007م، 123-126):



- رجل = +كائن حي + إنسان + بالغ + ذكر... إلخ  
 امرأة = +كائن حي + إنسان + بالغ + أنثى... إلخ  
 وقد تكون هناك علاقة ثلاثية ويرمز لها: (±)، فكلمة: (فرس) قد تطلق على الذكر والأنثى.  
**أنواع متقابلات الدلالة:**
1. **التقابل الحاد:** الأب والأم، الابن والابنة، البر والبحر، الجنة والنار، الدنيا والآخرة، الرجل والمرأة، السماء والأرض، الشمس والقمر.
  2. **التقابل العكسي:** الوالد والولد.
- الألفاظ الدالة على حقل الموجودات:**  
 يقصد بها الألفاظ التي لها وجود في هذا الكون سواء أكانت حية أم غير حية (عمر 2007م)، وتنقسم الألفاظ تحت هذا الحقل إلى قسمين، هما:
- **ألفاظ دالة على موجودات حية:** (الأب والأم، الرجل والمرأة، الابن والابنة، الوالد والولد).
  - **ألفاظ دالة على موجودات غير حية:** (الأخرة والدنيا، البر والبحر، الجنة والنار، السماء والأرض الشمس والقمر) (عمر، 2007م، 95).

#### - إحصاء المتقابلات الدلالية في حقل الموجودات الحية وغير الحية:

ورد اللفظان المتقابلان (الرجل والمرأة) في الرتبة الأولى من حقل الموجودات، بخلاف اللفظين المتقابلين (الابن والابنة)، فقد جاء بتكرار أقل من المتقابلات في الحقل نفسه، ويلاحظ أن المتقابلات الدلالية في هذا الحقل تميزت بكثرة الاستعمال في سياقات المدونة اللغوية المحوسبة.

الرتبة	المتقابلان	التكرار	الوعاء	الرتبة	المتقابلان	التكرار	الوعاء
الأولى	الرجل والمرأة	٦٦١٩	الرسائل	السادسة	البر والبحر	٢٥٠٠	المجلات
الثانية	الأب والأم	٤٦٦٤	الكتب	السابعة	الجنة والنار	٢٠١٧	الكتب
الثالثة	السماء والأرض	٤٣٩٣	الكتب	الثامنة	الوالد والولد	٩٨٥	الكتب
الرابعة	الدنيا والآخرة	٤٣٣٢	الانترنت	التاسعة	الابن والابنة	٧١٠	الكتب
الخامسة	الشمس والقمر	٢٥٧٦	الكتب				

وفي ضوء ذلك، ستدرس الدراسة هذه المتقابلات الدلالية وفق نظرية الحقول الدلالية والتحليل التكويني للكشف عن حقولها التي تنتظم فيها، وتحليلها، وإيضاح ملامحها الدلالية.

#### أولاً- الألفاظ الدالة على الموجودات الحية:

##### 1. المتقابلان: (الرجل والمرأة)

###### • الرجل:

جُلاف الأنثى (الفراهيدي، 101/6)، والرجل هو: الذكر من جنس الإنسان، قال ابن كثير (2000م، 360/7):  
 أخبر الله تعالى عن أصل الخلق فهم من ذكر وأنثى، وهما آدم وحواء وبه فُسر قوله عز وجل: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى﴾ [سورة الحجرات: 13].

وقيل بالرجل لمن كان بالغاً (ابن سيده، 2000م، 377/7)، فهو ليس بغلام، ويمثل هذه المعاني جاء تفسير اللفظ عند عدد من اللغويين؛ كابن منظور (1414هـ، 265/11) الذي قال: (الرجل من جنس الإنسان، ويقال بالرجل لغير الغلام، والرجل جُلاف المرأة، فهو رجل منذ ولدته أمه إلى ما بعد ذلك، والعاملي (1960م، 255/2) الذي



ذكر أن الرجل: الذكر من الإنسان من ساعة ولادته... وليس بغلام، والمعجم الوسيط (مصطفى، الزيات، عبد القادر، النجار، 1972م، 332/1): الرجل: الذكر البالغ من بني آدم. ومن ذلك، فإن لفظ الرجل يدل على أحد أصلي الخلق الإنساني المندرج ضمن المخلوقات الحية، والمغاير للمرأة في الجنس.

ومما سبق يمكن وضع التفسيرات السابقة للفظ (الرجل) في شكل مكونات دلالية على النحو الآتي:

+خلق + حي + ذكر +بالغ

• المرأة:

تأنيث المراء (الفراهيدي، 299/8)، يقال: هذه امرأة سالحة، وبترك الهمز: مرة (الحنفي، 42/1)، وفي حديث علي-ا- لما تزوج فاطمة حين قال له يهودي أراد أن يبتاع منه ثيابا: لقد تزوجت امرأة، يريد امرأة كاملة (ابن الأثير 1979م، 314/4).

وفي المعجم الوسيط (مصطفى، الزيات، عبد القادر، النجار، 1972م، 860/2): الأنثى: المرأة، ويجمع على غير لفظه نحو: نساء ونسوة.

وبناء على ما سبق يمكن وضع التفسير السابق للفظ (المرأة) في شكل مكونات دلالية على النحو الآتي:

+خلق + حي + أنثى +بالغ

## 2. المتقابلان: (الأب والأم)

• الأب:

جاء عن الخليل (الفراهيدي، 419/8): أبوت الرجل أبوه إذا كنت له أبا، يقال: فلان يأبو هذا البيت إمباة إذا كان يرعاه، وعن ابن دريد (1987م 53/1): الأب: الوالد، وإلى هذا أشار الراغب الأصفهاني (1412هـ، 57): الأب: الوالد، ويقال به لمن كان سببا في إيجاد شيء، أو إصلاحه، أو ظهوره، وقد سمي النبي-ص- أبا المؤمنين. وفي المعجم الوسيط (مصطفى، الزيات، عبد القادر، النجار، 1972م، 4/1): الأب في الأصل: الوالد، ويتوسع اللفظ ليشمل الجد والعم.

ومن ذلك، فإن لفظ الأب يطلق على الأبوة الحقيقية التي يقال بها لمن كان سببا أن ينسب إليه غيره، وقد يستعمل اللفظ لغير جهة النسب لمن يتولى الرعاية والإصلاح.

وبناء على ما سبق يمكن وضع تفسير لفظ (الأب) في شكل مكونات دلالية على النحو الآتي:

+خلق + حي + ذكر +بالغ + ينسب إليه غيره +الرعاية والإصلاح

• الأم:

الوالدة، ويقال لكل شيء يضم سائر ما يليه بالأم، ومنه قيل بأب الكتاب وأم القرى... ونحوها. يقال: تأم فلان أما إذا اتخذ لنفسه أما على نحو الرعاية لا الحقيقية (الفراهيدي، 426/8، 433).

وعن الأزهرى (2001م، 251/6): في كلام العرب الأم هي أصل كل شيء، وقيل في زيادة الهاء في الأمهات؛ لتكون فرقا بين بنات آدم وسائر إناث الحيوان.

وذكر الراغب الأصفهاني (1412هـ، 85): الأم الوالدة القريبة؛ إذ كانت الأصل في وجود الشيء وتربيته وإصلاحه، كما قيل بالأم للبعيدة، ومنه قيل لحواء بالأم.

وورد ما ذكر في تفسير دلالة اللفظ عند عدد من اللغويين منهم؛ الزبيدي (2001م، 233/31)، والعاملي (1960م، 352/1).

ومما سبق يمكن وضع لفظ (الأم) في شكل مكونات دلالية على النحو الآتي:

+خلق + حي + أنثى +بالغ + ينسب إليه غيره +الرعاية والإصلاح

## 3. المتقابلان: (الابن والابنة)

• الابن:

من يتولد عن شيء كابن الإنسان وغيره (ابن فارس، 1972، 303/1)، وسمي بذلك لكونه بناء للأب (الأصفهاني، 1412هـ، 147)، وجاء في اللسان (ابن منظور، 1414هـ، 91، 89/14): الابن: الولد، وقد يستعمل اللفظ على نحو الإضافة، فينسب إلى ما وضع له، يقال: ابن الطين وهو آدم عليه السلام، وابن ملاط

العصدد... ونحوها



## مجلة الفنون والآداب وعلوم الإنسانية والاجتماع

Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences  
www.jalhss.com editor@jalhss.com

Volume (130) April 2026

العدد (130) ابريل 2026



وإلى هذه المعاني أشار بعض اللغويين؛ كالعالمي (1960م، 352/1): الابن: الولد الذكر، وهو من بناء الأب؛ لأن الأب الأصل والابن الفرع، وفي المعجم الوسيط (مصطفى، الزيات، عبد القادر، النجار، 1972م، 72/1): الابن: الذكر... وتكّن ي العرب ابن كذا على سبيل الملازمة. ومما سبق يمكن وضع التفسيرات السابقة في شكل مكونات دلالية للفظ (الابن) على النحو الآتي:  
**+خلق + حي + ذكر +بناء للأب +يضاف إلى ما وضع له ±بالغ +ينسب إليه غيره**

### • الابنة:

مؤنث ابن، وإلى هذا أشار الفيومي في المصباح (62/1): الابنة مؤنثة الابن على لفظه، وفي لغة يقال بالابنة: بنت، والجمع: بنات، وعن الزبيدي (2001م، 226/73): الابنة: الأنثى، والعرب تقول: ابنة فلان، وبنت فلان. وبناء على ما سبق يمكن وضع مكونات لفظ (الابنة) في شكل مكونات دلالية على النحو الآتي:  
**+خلق + حي + أنثى +بناء للأب ±بالغ +يضاف إلى ما وضع له**

### 4. المتقابلان: (الوالد والولد)

#### • الوالد:

الأب، وإلى ذلك أشار الجوهري في الصحاح (1987م، 554/2): الوالد: الأب، وكذلك ابن منظور في اللسان (1414هـ، 467/3): الوالد على النسب، والوالد: الأب، وأشار العسكري (1997م، 282) إلى أن الوالد يطلق على من صار له ولد، وليس مثل قولهم للأب؛ لأنهم يقولون: أبو فلان، وإن لم يلد فلانا. وبمعنى الوالد: الأب، ورد عند عدد من اللغويين منهم؛ الفيومي (1977م، 671/2)، والعالملي (1960م، 813/5)، والمعجم الوسيط (مصطفى، الزيات، عبد القادر، النجار، 1972م، 1056/2). وبناء مما سبق يمكن وضع مكونات لفظ (الوالد) الدلالية على نحو تفسير لفظ الأب كالاتي:  
**+خلق + حي + ذكر ±بالغ + ينسب إليه غيره +الرعاية والإصلاح +تقال لمن كان أبا حقيقة**

#### • الولد:

جاء عن الخليل (الفراهيدي، 71/8): الولد: اسم يجمع الواحد والكثير، والذكر والأنثى معا. وذكر الراغب الأصفهاني (1412هـ، 883) الولد: المولود، وعن الزبيدي (2001م، 322/9). الولد: يقع على الواحد و...، وهو ابنك حقيقة لا من اتخذته وتبنيته من غيرك، وفي المعجم الوسيط (مصطفى، الزيات، عبد القادر، النجار، 1972م، 1056/2): الولد: كل ما ولد، ويقال به للذكر، والأنثى، والمنثى، والجمع. وبناء مما سبق وضع التفسيرات السابقة للفظ (الولد) في مكونات دلالية على النحو الآتي:  
**+خلق +حي +الواحد والكثير + ابنك حقيقة لا من اتخذته وتبنيته من غيرك +ذكر +أنثى.**



## تحليل المكونات الدلالية بين الألفاظ الدالة على العلاقات الموجودات الحية:

بنك حقيقة لا من اتخذته وتبينته من غيرك	الواحد والكثير	تقال لمن كان أبا حقيقة	يضاف إلى ما وضع له	بناء للأب	الرعاية والإصلاح	ينسب إليه غيره	أنهى	بالغ	ذكر	م	خلق	الملح	الألفاظ
												الرجل	المرأة
						±		+	+	+	+		الرجل
						±	+	+		+	+		المرأة
			+		+	+			+	+	+		الأب
			+		+	+	+			+	+		الأم
			+	+				±	+	+	+		الابن
			+	+			+	±		+	+		الابنة
		+			+	+		+	+	+	+		الوالد
+	+			+			+	±	+	+	+		الولد

## المنهج المتبع في تحليل ألفاظ الحقل:

- الإشارة (+) تشير إلى أن الملح مثبت للفظ.
  - الإشارة (±) تشير إلى أن الملح قد يكون مثبت للفظ، وقد يكون غير مثبت.
  - المربع الخالي من الإشارة يشير إلى خلو اللفظ من الملح.
- التحليل التكويني للألفاظ الدالة على الموجودات الحية:

الألفاظ	الرجل	المرأة	الأب	الأم	الابن	الابنة	الوالد	الولد
الرجل	=	د.ح	ل	ر	ل		ل	ل
المرأة		=	ر	ل		ل	ر	ل
الأب			=	د.ح	د.ع	د.ع	ف	د.ع
الأم				=	د.ع	د.ع	د	د.ع
الابن					=	د.ح	د.ع	ل
الابنة						=	د.ع	ل



## مفاتيح الرموز:

ر: تنافر	ل: اشتغال	ف: ترادف جزئي	د: تضاد حاد، عكسي	=: اللفظة نفسها
----------	-----------	---------------	-------------------	-----------------

## القراءة التحليلية للألفاظ الدالة على الموجودات الحية:

من خلال الجدولين السابقين للألفاظ الدالة على الموجودات الحية يتضح وجود العلاقات الآتية:

بين (الأب) من جهة، و(الأم) من جهة أخرى؛ لأن الجهتين تتضادان في ملمح (ذكر).

وبين (الابن) من جهة، و(الابنة) من جهة أخرى؛ فالجهتان تتضادان في ملمح (ذكر).

أ. تضاد عكسي:

بين (الأب) من جهة، والألفاظ (الابن-الابنة-الولد) من جهة أخرى؛ إذ تتضاد الجهتان في ملمح (من ينسب إليه غيره-الرعاية والإصلاح).

وبين (الأم) من جهة، والألفاظ (الابن-الابنة-الولد) من جهة أخرى؛ لأن الجهتين تتضادان في ملمح (من ينسب إليه غيره-الرعاية والإصلاح).

وبين (الأب) من جهة، والألفاظ (الابن-الابنة-الولد) من جهة أخرى؛ إذ تتضاد الجهتان في ملمح (من ينسب إليه غيره-الرعاية والإصلاح).

بين (الابن) من جهة، و(الوالد) من جهة أخرى؛ فالجهتان تتضادان في ملمح (بناء للأب).

بين (الابنة) من جهة، و(الوالد) من جهة أخرى؛ إذ تتضاد الجهتان في ملمح (بناء للأب).

• علاقة الترادف الجزئي:

بين (الأب) من جهة، وبين (الوالد) من جهة أخرى؛ إذ تشترك الجهتان في إثبات ملمح (ذكر-ينسب إليه غيره-الرعاية والإصلاح)، ويزيد الوالد عن الأب بملمح (تقال لمن كان أبا حقيقة).

• علاقة الاشتغال:

بين (الرجل) من جهة، وبين الألفاظ (الأب-الابن-الوالد-الولد) من جهة أخرى؛ لأن الجهة الثانية تتضمن من معاني لفظ الجهة الأولى، هو: (نكر-بالغ).

وبين (المرأة) من جهة، وبين الألفاظ (الأم-الابنة-الولد) من جهة أخرى؛ لأن الجهة الثانية تتضمن من معاني لفظ الجهة الأولى، هو: (أنثى-بالغ).

وبين (الابن) من جهة، وبين (الولد) من جهة أخرى؛ لأن الجهة الثانية تتضمن من معاني لفظ الجهة الأولى، هو: (نكر-بالغ-بناء للأب).

وبين (الابنة) من جهة، وبين (الولد) من جهة أخرى؛ لأن الجهة الثانية تتضمن من معاني لفظ الجهة الأولى، هو: (أنثى-بالغ-بناء للأب).

• علاقة التنافر:

بين (الرجل) من جهة، وبين (الأم) من جهة أخرى؛ إذ إن الرجل؛ ذكر.

وبين (المرأة) من جهة، وبين الألفاظ (الأب-الوالد) من جهة أخرى؛ لأن المرأة؛ أنثى.

والجدول لم يشتمل على علاقة الترادف، أو علاقة التقارب الدلالي، أو علاقة الجزء من الكل.

ثانياً- الألفاظ الدالة على الموجودات غير الحية:

## 1. المتقابلان: (الدنيا والآخرة)

• الدنيا:

جاء عن الخليل (الفرهيدي، 75/8): يقال: دنا يدنو إذا اقترب، وهو دان أي: قريب، ومنه قيل بالدنيا؛ لأنها دنت وتأخرت عنها الآخرة، يقال: رجل دنياوي إذا نُسب إلى الدنيا.

وعن ابن سيده (2000م، 432/9): الدنيا خلاف الآخرة، وكل ما يكون في الدنيا فهو أدنى من الآخرة، وعن العملي (1960م، 460/2): الدنيا اسم للحياة الأولى للبشر، والمعجم الوسيط (مصطفى، الزيات، عبد القادر، النجار، 1972م، 299/1): الدنيا: الحياة الحاضرة فمنها قيل بدنيا الأحلام، ودنيا السرور. وفي معجم اللغة

المعاصرة (عمر، 2008م، 751/1): الدنيا: الكرة الأرضية.



ومما سبق؛ فإن الدنيا من خلق الله تعالى غير الحي في ذاته، بل جعل الله فيها الحياة، وهي الحياة الأولى، والمرحلة الحاضرة القريبة للإنسان الزائلة بما فيها، بخلاف ما يقابلها، وهي الآخرة. ويمكن وضع التفسيرات السابقة للفظ (الدنيا) في شكل مكونات دلالية على النحو الآتي:  
+ خلق + غير حي + الحياة الأولى + الحياة الحاضرة

#### • الآخرة:

خلاف الدنيا، وهي الحياة الثَّانية للإنسان، وبذلك أشار الراغب الأصفهاني (1412هـ، 68، 69) بقوله: آخر يقابل به الواحد، ويعبر عن الآخرة بالحياة الثَّانية، كما يعبر عن الدنيا بالأولى. وفي اللسان (ابن منظور 1414هـ، 36/10): الآخرة، هي: دار البقاء، وجاء بمثل ذلك في التاج (الزبيدي، 2001م، 36/10)، ومتن اللغة (العالمي، 1960م، 151/1)، أما في المعجم الوسيط (مصطفى، الزيانت، عبد القادر، النجار، 1972م، 9/1)، فالآخرة هي: مقابل الأولى، وهي دار ما بعد الموت. ومما سبق يمكن وضع تفسير لفظ (الآخرة) في شكل مكونات دلالية على النحو الآتي:  
+ خلق + غير حي + الحياة الثَّانية + دار البقاء

#### 2. المتقابلان: (الدنيا والآخرة)

#### • الأرض:

التي عليها الناس، وتطوها الأقدام (الأزهري 2001م، 45/12)، وعن ابن فارس (1972م، 80/1) في مادة (أر ض): الأرض هي التي تقابل السماء من حيث العلو والسفل. وفي التتزيل العزيز قوله عز وجل: (وَأَلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ) [سورة الغاشية: 20]، أي: كيف بسطت ومدت، وفي ذلك استدلال على قدرة الخالق فيما يراه الراكب على البعير، فالسماوات فوق رأسه، والأرض تحته. (ابن كثير، 2000م، 378/8). وإلى ما ذكر في تفسير دلالة اللفظ أشار إلى ذلك الزبيدي في التاج (الزبيدي، 2001م، 223/18، 226)؛ إذ ذكر: الأرض هي: التي عليها الناس، وقيل بالأرض لأسفل قوام الدابة ونحوها؛ لانخفاضها عنها، وكل ما سفل قيل له بالأرض.

وبناء مما سبق يمكن وضع تفسير لفظ (الأرض) في شكل مكونات دلالية على النحو الآتي:

+ خلق + غير حي + موطن الأقدام + السفول + البسط والامتداد

#### • السماء:

سقف الأرض، ذكر الخليل (الفراهيدي، 319/7): السماء: سقف كل شيء، والسموات السبع، هي: أطباق الأرض، وعن ابن فارس (1972م، 98/3): كل ما علا وارتفع قيل له: بالسماء. ويمثل ما قيل في دلالة اللفظ ورد عند العالمي (1960م، 218/3) الذي ذكر: السماء التي تطل على الأرض، وسماء كل شيء: أعلاه. والمعجم الوسيط (مصطفى، الزيانت، عبد القادر، النجار، 1972م، 452/1): «السماء: ما يقابل الأرض والفلك ومن كل شيء أعلاه».

ومما سبق يمكن وضع تفسير لفظ (السماء) في شكل مكونات دلالية على النحو الآتي:

+ خلق + غير حي + سقف الأرض + العلو والارتفاع

#### 3. المتقابلان: (البحر والبر)

#### • البحر:

جاء عن الخليل (الفراهيدي، 219/3): قيل بالبحر؛ لاستبحاره، فهو ذو انبساط وسعة، وعن الأزهري (2001م، 26/5): قيل بالبحر؛ لأنه شق في الأرض، فكأن الشق كالقرار لمائه، والبحر هو الماء المالح الذي لا ينقطع ماؤه، أما ابن فارس فذكر في المقاييس (1972م، 201/1، 202): البحر: الفجوة من الأرض، وقيل في أصله الذي يدل على الاتساع والانبساط أنه محمول على البحر؛ لأن ماءه لا يُشرب، وإلى هذا الأصل أشار الراغب الأصفهاني (1412هـ، 108، 109) بقوله: أصل البحر المكان الواسع الجامع للماء الكثير، والبحر في الأصل يقال به للماء المالح دون العذب.

وورد ذكر هذه المعاني عند عدد من اللغويين؛ كابن منظور (1414هـ، 41/4) الذي قال: البحر: الماء الكثير... وهو خلاف البر، وسمي بذلك لاتساعه وعمقه، والفيروز آبادي (2005م، 346): البحر الماء الكثير المالح فقط، والعالملي (1960م، 244/1): البحر: الماء الكثير الذي يغلب فيه الماء المالح.

ومن خلال ما سبق يمكن وضع التفسيرات السابقة للفظ (البحر) في شكل مكونات دلالية على النحو الآتي:



### + خلق + غير حي + شق في الأرض + الماء الكثير المالح + البسط والامتداد • البر:

خلاف البحر، ومنه يقال: البرية، بمعنى: الصحراء (الفراهيدي، 259/8)، وهي الأرض المنسوبة إلى البر؛ لأنها أقرب إليها من الماء (الأزهري، 2001م، 134/15). وفي التنزيل العزيز قوله عز وجل: ﴿وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ﴾ [سورة الانعام: 59]، قال الطنطاوي (1990م، 88/5): البحر الماء المالح الكثير، والبر ما يقابله، ويسمى باليابسة، فهو ما انبسط من سطح الأرض ولم يغطه الماء (مصطفى، الزياد، النجار، 1972م، 48/1).

ومما سبق يمكن وضع تفسير لفظ (البر) في شكل مكونات دلالية على النحو الآتي:

+ خلق + غير حي + اليابسة + البسط والامتداد

### 4. المتقابلان: (الجنة والنار)

#### • الجنة:

الحديقة ذات الشجر (ابن عباد، 1994م، 410/6)، وجاء عن ابن فارس (1972م، 321/1): الجنة: الجزء الذي أعده الله للمسلمين في الآخرة، فهو مستور عنهم في الحياة الحاضرة. ويمثل ما قيل في تفسير دلالة اللفظ ورد ذكره عند بعض اللغويين منهم؛ ابن منظور (1414هـ، 100/13)، والعاملي (1960م، 584/1).

ومن خلال ما سبق يمكن وضع تفسير لفظ (الجنة) في شكل مكونات دلالية على النحو الآتي:

+ خلق + غير حي + جزء في الآخرة + الحديقة ذات الشجر

#### • النار:

اللهيب الذي يظهر للحاسة، أو الحرارة المجردة (الاصفهاني، 1412هـ، 828)، وهي الجزء الموعود للكفار (الطنطاوي، 1990م، 342/9)، كما جاء ذكره في التنزيل العزيز قوله عز وجل: ﴿النَّارُ وَعَدَهَا اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ [سورة الحج: 72].

وفي المعجم الوسيط: النار عنصر طبيعي يمثل الضوء، والحرارة المحرقة التي تُطلق للهب (مصطفى، الزياد، النجار، 1972م، 962/2).

ومن ذلك يمكن وضع التفسير السابق للفظ (النار) في شكل مكونات دلالية على النحو الآتي:

+ خلق + غير حي + جزء في الآخرة + ضوء + حرارة

### 5. المتقابلان: (الشمس والقمر)

#### • الشمس:

جاء عن الخليل: الشمس: عين الضحى (الفراهيدي، 230/6)، وعن ابن منظور (1414هـ، 113/6): قيل يعين الضحى؛ لأنه أراد أن الشمس هي العين التي في السماء تجري في الفلك، والضحى ضوءها الذي يشرق على الأرض، وإلى هذا المعنى أشار العاملي في متن اللغة (1960م، 368/3). بقوله: الشمس: الكوكب النهاري الناسخ وجوده مجيء الليل، أما في المعجم الوسيط فالشمس: النجم الرئيس الذي تدور حوله الأرض وبقية الكواكب (مصطفى، الزياد، النجار، 1972م، 494/1).

وبناء على ما سبق يمكن وضع تفسير لفظ (الشمس) في شكل مكونات دلالية على النحو الآتي:

+ خلق + غير حي + كوكب نهاري + النجم الرئيس للكواكب + العلو والارتفاع

#### • القمر:

جاء عن الخليل (الفراهيدي، 161/5): يقال: ليلة مقمرة إذا كانت شديدة الإضاءة، وعن ابن فارس (1972م، 25/5): يقال: قمر السماء، ذكر الراغب الأصفهاني (1412هـ، 684): قيل له قمر السماء؛ لأن ضوءه يغلب سائر الكواكب ويفوز.

وعن العاملي (1960م، 758/2) القمر: ابن الأرض، فهو يدور حوله ويُنيره ليلاً.

ومما سبق يمكن وضع التفسيرات السابقة للفظ (القمر) في شكل مكونات دلالية على النحو الآتي:

+ خلق + غير حي + كوكب ليلي + ابن الأرض الذي يدور حوله ويُنيره ليلاً + العلو والارتفاع



## تحليل المكونات الدلالية بين الألفاظ الدالة على الموجودات غير الحية:

الأملاح	الدنيا	الأخرة	الأرض	السماء	البحر	البر	الجنة	النار	الشمس	القمر
الأملاح										
الدنيا										
الأخرة										
الأرض										
السماء										
البحر										
البر										
الجنة										
النار										
الشمس										
القمر										

## المنهج المتبع في تحليل ألفاظ الحقل:

- الإشارة (+) تشير إلى أن الملمح مثبت للفظ.
- المربع الخالي من الإشارة يشير إلى خلو اللفظ من الملمح.

## التحليل التكويني للألفاظ الدالة على الموجودات غير الحية:

الألفاظ	الدنيا	الأخرة	الأرض	السماء	البحر	البر	الجنة	النار	الشمس	القمر
الدنيا	=	د	ج	ج	ج	ج	ر	ر	ج	ج
الأخرة		=					ج	ج		
الأرض			=	د	ج	ج				
السماء				=	ر	ر			ل	ل
البحر					=	د			ر	ر
البر						=			ر	ر
الجنة							=	د		
النار								=		
الشمس									=	د
القمر										=



## مفاتيح الرموز:

ر: تنافر	ج: جزء من كل	ل: اشتغال	د: تضاد حاد	=: اللفظة نفسها
----------	--------------	-----------	-------------	-----------------

## القراءة التحليلية للألفاظ الدالة على الموجودات غير الحية:

من خلال الجدولين السابقين للألفاظ الدالة على الموجودات غير حية يتضح وجود العلاقات الآتية:

## 3. علاقة التضاد حاد:

بين (الدنيا) من جهة، و(الآخرة) من جهة أخرى؛ إذ تتضاد الجهتان في ملمح (الحياة الأولى-الحياة الحاضرة-الكرة الأرضية).

وبين (الأرض) من جهة، و(السماء) من جهة أخرى؛ إذ تتضاد الجهتان في ملمح (موطئ الأقدام-السفول-البسط والامتداد).

وبين (البحر) من جهة، و(البر) من جهة أخرى؛ فالجهتان تتضاد في ملمح (شق في الأرض-الماء الكثير المالح).

وبين (الجنة) من جهة، و(النار) من جهة أخرى؛ لأن الجهتين تتضادان في ملمح (الحديقة ذات الشجر).

وبين (الشمس) من جهة، و(القمر) من جهة أخرى؛ إذ تتضاد الجهتان في ملمح (كوكب نهاري-النجم الرئيس للكواكب).

## • علاقة الاشتغال:

بين (السماء) من جهة، وبين الألفاظ (الشمس-القمر) من جهة أخرى؛ لأن الجهة الثانية تتضمن من معاني لفظ الجهة الأولى، هو: (العلو والارتفاع).

## • علاقة الجزء من الكل:

بين (الدنيا) من جهة، وبين الألفاظ (الأرض-السماء-البحر-البر-الشمس-القمر) من جهة أخرى؛ لأن الجهة الأولى: الكل، والجهة الثانية: الجزء.

وبين (الآخرة) من جهة، وبين الألفاظ (الجنة-النار) من جهة أخرى؛ إذ إن الجهة الأولى: الكل، والجهة الثانية: الجزء.

وبين (الأرض) من جهة، وبين الألفاظ (البر-البحر) من جهة أخرى؛ إذ إن الجهة الأولى: الكل، والجهة الثانية: الجزء.

## • علاقة التنافر:

بين (الدنيا) من جهة، وبين الألفاظ (الجنة-النار) من جهة أخرى؛ إذ إن الدنيا؛ الحياة الأولى، والحياة الحاضرة، والكرة الأرضية.

بين (السماء) من جهة، وبين الألفاظ (البحر-البر) من جهة أخرى؛ إذ إن السماء؛ سقف الأرض، والعلو والارتفاع.

بين (البحر) من جهة، وبين الألفاظ (الشمس-القمر) من جهة أخرى؛ إذ إن البحر؛ شق في الأرض، والماء الكثير المالح.

وبين (البر) من جهة، وبين الألفاظ (الشمس-القمر) من جهة أخرى؛ إذ إن البر؛ اليابسة، وموطئ الأقدام، والبسط، والامتداد.

والجدول لم يشتمل على علاقة الترادف، أو علاقة التقارب الدلالي.

**الخاتمة:**

سعت الدراسة إلى تتبع أفاظ المتقابلات الدلالية في حقل الموجودات الحيّة وغير الحيّة في المدونة اللغوية الحاسوبية مدونة مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، بإحصائها، وإيضاح تكرارها، وتصنيفها إلى حقول دلالية، وتحليلها ببيان ملامحها الدلالية، توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:

- 1- أظهرت النتائج الإحصائية لمتقابلات الدراسة في حقل الموجودات عن تفاوت الاستعمال فيما بينها في سياقات المدونة الحاسوبية مدونة مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية؛ إذ تبين أن المتقابلين (الرجل والمرأة) هما الأكثر وروداً في الاستعمال اللغوي مقارنة بغيرها من الألفاظ المعنية بالدراسة.
- 2- أثبتت المعالجة الإحصائية لتكرار المتقابلات الدلالية عن جدوى توظيف المدونات اللغوية الحاسوبية في رصد ظاهرة التّقابل الدلالي بوصفها من المصادر اللغوية ذات المخزون اللغوي الذي يقدم شواهد استعمالية قابلة للرصد والإحصاء.

**التوصيات:**

- توصي الدراسة بدراسة التّقابل الدلالي بين الألفاظ المترادفات المتقابلة دلاليًا في ضوء مدونة لغوية حاسوبية للكشف عن فروق الاستعمال بينها ثم بيان دلالاتها.

**المصادر**

- 1- ابن الأثير، مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد ابن عبد الكريم الشيباني الجزري. (1979م). النهاية في غريب الحديث والأثر، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي، محمود محمد الطناحي. بيروت: المكتبة العلمية.
- 2- ابن عباد، صاحب إسماعيل. (1994م). المحيط في اللغة، تحقيق: محمد حسن آل ياسين. ط1 بيروت: عالم الكتب.
- 3- ابن فارس، أبو الحسين، أحمد بن فارس بن زكريا. (1972هـ). مقاييس اللغة. تحقيق: عبد السلام محمد هارون. ط2. بيروت: دار الفكر.
- 4- ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي جمال الدين. (1414هـ). لسان العرب. ط3، بيروت: دار صادر.
- 5- أبو الحسن، علي بن إسماعيل بن سيده المرسي. (2000م). المحكم والمحيط الأعظم، تحقيق: عبد الحميد هندواوي. ط1. بيروت: دار الكتب العلمية.
- 6- الأزهرى، محمد بن أحمد. (2001م). تهذيب اللغة. تحقيق: محمد عوض. ط1. بيروت: دار إحياء التراث العربي.
- 7- الأصفهاني، أبو قاسم الحسين بن محمد. (د.ت). المفردات في غريب القرآن. ط1. بيروت: دار القلم.
- 8- جرهارد هليش، تاريخ علم اللغة الحديث. (2003م). ترجمة: سعيد حسن بحيرى. ط1. القاهرة: زهراء الشرق.
- 9- الجنابي، أحمد نصيف. (1984م). ظاهرة التّقابل في علم الدلالة. مجلة كلية الآداب الجامعة المستنصرية، العدد 10.
- 10- جيرارتس، ديرك. (2012م). نظريات علم الدلالة المعجمي. ترجمة: فاطمة الشهري وثناء الغباشي وهيا المنيف ونهى الجاسر وغادة عميرة. مراجعة: محمد العبد. القاهرة: الأكاديمية الحديثة للكتاب الجامعي.
- 11- الحلوه، نوال. (2006م). التّقابل الدلالي دراسة نظرية تطبيقية في سورة النساء. دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.
- 12- الحنفي، أيوب بن موسى الحسيني القريمي الكفوي أبو البقاء. (د.ت). الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية. تحقيق: عدنان درويش، ومحمد المصري. بيروت: مؤسسة الرسالة.
- 13- الحنفي، رضي الدين الحسن بن الصغاني. (د.ت). العباب الزاخر واللباب الفاخر.
- 14- الدين، كريم حسام. (2000م). التحليل الدلالي وإجراءاته ومناهجه. القاهرة: دار غريب.
- 15- الزبيدي، كيان أحمد حازم يحيى. (2018م). التّقابل اللغوي في ضوء تصنيف العلاقات الدلالية وخصائصها. ط1. ليبيا: دار الكتب الجديدة المتحدة.
- 16- الزبيدي، محمد مرتضى الحسيني الزبيدي (2001م) تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: جماعة من المتخصصين، الكويت: وزارة الإرشاد والأنباء.



## مجلة الفنون والآداب وعلوم الإنسانية والاجتماع

Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences  
www.jalhss.com editor@jalhss.com

Volume (130) April 2026

العدد (130) ابريل 2026



- 17- الطنطاوي، محمد سيد. (1990م). التفسير الوسيط للقرآن الكريم. ط1. القاهرة: دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع.
- 18- العاملي. أحمد رضا العاملي. (1960م). متن اللغة، بيروت: دار مكتبة الحياة.
- 19- العسكري، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل. (1997م)، الفروق اللغوية، تحقيق: محمد إبراهيم سليم، مصر: دار العلم والثقافة للنشر والتوزيع.
- 20- عبد الصبور، محمد أحمد عبد الصبور. (2016م). الكفاءة التعريفية في معاجم المصطلحات اللسانية: تحليل تكويني وتأسيس منهجي، مجلة جسور، العدد 4.
- 21- عبد العبود، جاسم محمد. (2007م). مصطلحات الدلالة العربية. بيروت: دار الكتب.
- 22- عمر، أحمد مختار. (1998م). علم الدلالة، ط5، القاهرة: عالم الكتب.
- 23- الفراهيدي، أبو عبد الرحمن بن أحمد بن تميم. (د.ت). العين. تحقيق: مهدي المخزومي، إبراهيم السامرائي. دار ومكتبة الهلال.
- 24- الفيومي، أحمد بن محمد بن علي الفيومي الحموي (1977م) المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، بيروت: المكتبة العلمية.
- 25- الفيروز آبادي، مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب (2005م)، القاموس المحيط، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، ط8، بيروت: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر.
- 26- قدور، أحمد محمد. (2008م). مبادئ اللسانيات. ط3، دمشق: دار الفكر.
- 27- لهويمان، باديس. (2014م). نظرية الحقل الدلالية بين التراث العربي والفكر اللساني المعاصر. مجلة الممارسات اللغوية، العدد 22، 148.
- 28- المالكي، رائدة بنت حسن. (2019م). التّقابل الدلالي في صحيح بخاري. دراسة دلالية. ط1 القاهرة: دار الأفاق العربية.
- 29- مصطفى، الزيات، عبد القادر، النجار. (1972م). المعجم الوسيط. تحقيق: جماعة من المحققين. القاهرة: مجمع اللغة العربية.
- 30- نهر، هادي. (2008م). علم الدلالة التطبيقي. ط1. الأردن: عالم الكتب الحديث.