



الشعور بالندم في شعر ابن زيدون (دراسة في ضوء المنهج النفسي)

م.م. أسماء محمد صاحب معلمة
كلية التربية للعلوم الإنسانية - جامعة المثنى - العراق
الايميل: asmaa1973@gmail.com

الملخص

تعرّض العديد من شعراء الأندلس لعقوبة السجن ليس بوصفهم فئة معارضة، بل لأنّ الشاعر فيهم كان ذا منصب سياسي تتأثر حياته بتقلب الوضع الداخلي في المجتمع الأندلسي، ومنهم من لقى حتفه في السجن بالموت مثل المعتمد بن عباد أو بالقتل مثل الشاعر أبو مروان عبد المطلب بن إدريس الجزار، وقد اشتراك معاني شعر السجون لدى الشعراء في وصف حال السجن وتأثيره عليهم نفسياً وعاطفياً وجسدياً طالبين العفو والإفراج عنهم بخضوع وتنزّل، ومنهم من قال الشعر في السجن ودافع عن نفسه بكل شجاعة ولكن بدون تنزّل وختونع مثل الوزير الشاعر ابن زيدون، ويتناول هذا البحث الشاعر ابن زيدون الذيحظى بمكانة جلية في المجتمع الأندلسي حيث أصبحت له شخصية فنية قوية وقد ذاع صيته، وذاق طعم الحب والعشق قبل أن يتجرّع اليأس والحزن والصدود.

والسجن هو مكان تمقته النفس البشرية لما له من دلالة نفسية مؤلمة في حياة الإنسان، و الشاعر الأندلسي ابن زيدون (ت 463هـ) قد لحقت به عقوبة السجن بسبب عشقه لولادة بنت الخليفة المستكفي (ت 416هـ)، ولحقه من هذا العشق العديد من المصائب منها خصومته مع خصمه في حبها الوزير أبو عامر ابن عبدوس الذي لم يتوان عن سبك مؤامرة ضده أودت به للسجن، و رغم إنكاره التهمة التي وجهت إليه إلا أنه تمت محكمته و التشديد عليه بسبب موجدة قديمة كانت بينه وبين القاضي الذي تولى محاكمته، وإحساسه بالندم الذي رافقه في سجنه كان الحافز له في نظم عدة قصائد تحمل في طياتها وصف حاله ومعاناته مستعطفاً ومعاتباً أولى الأمر للإفراج عنه لكن بدون تنزّل.

الكلمات المفتاحية: الشعور بالندم، شعر السجن، ابن زيدون.



Feeling Regret in The Poetry of Ibn Zaidoun

(A study in the light of the psychological approach)

Asma'a Muhamad Sahib Mueala

College of Education for Humanities - Al-Muthanna University – Iraq

Email: asmaa1973@gmail.com

ABSTRACT

Many poets of Andalusia were subject to prison terms not as an opposition group; Rather, because the poet among them was a political position whose life was affected by the volatility of the internal situation in Andalusian society, some of them were those who died in prison by death, such as Al-Mu'tamid bin Abbad, or by murder, such as the poet Abu Marwan Abdul-Muttalib bin Idris Al-Jaziri, the meanings of prison poetry among poets participated in describing the state of the prison and its impact on them psychologically, emotionally and physically, asking for amnesty and releasing them subject to submission and cringing. some of them said poetry in prison and defended himself with courage, but without cringing and meekness, like the poet minister Ibn Zaidoun, this research deals with the poet Ibn Zaydoon, who gained a prominent position in Andalusian society, where he became a strong artistic figure and has become famous, and tasted the taste of love and affection, before sorrowing despair, sadness and avoidance.

Imprisonment is a place that the human soul abhors because of its painful psychological connotation in a person's life, the Andalusian poet Ibn Zaydoon (d. 463 AH) received a prison sentence for his love for the midwife of the daughter of the caliph al-Mustakfi (d. 416 AH), Many misfortunes befell him, including his opponent, with his opponent, Minister Abu Amer Ibn Abdus, in her love, minister Abu Amer Ibn Abdus did not hesitate to cast a conspiracy against Ibn Zaydoon that sent him to prison, despite his denial of the accusation leveled against him, he was tried and stressed because of old anger that was between him and the judge who tried him, and his sense of remorse that accompanied him in his prison was the motivation for him in forming several poems that carries the description of his condition and his suffering, sympathetic, and admonishing the rulers to release him, but without humiliation.

Keywords: A Sense of Remorse, Poetry of prisons, Ibn Zaidoun.

**أين زيدون: نشأته وأثرها في تكوين شخصيته من المنظور النفسي**

من الشعراء الذين امتازوا بالبراعة الشعرية" ابن زيدون ذو الوزارتين الذي لا نكاد نعرف الأدب الأنديسي بمعزل عن أدبه وشعره ونشره" ، (مصطفى مجد، 2006م، 117) هو" أبو الوليد أحمد بن عبد الله بن غالب ابن زيدون المخزومي القرطبي، وهو من أبناء وجوه الفقهاء؛ فقد كان والده من هيئة الفقهاء المشاورين" (حضر فوزي، 2004م، 13) فأحضر له" الأدباء والمربيين فتقى ثقافة عالية" (موسى آمال محمد نور، 2013م، ص 2).

كما عُرف عنه أنه كثير الميل لعلوم العربية وفنون اللغة، فحفظ كثيراً من" آثار الأدباء وأخبارهم وأمثال الشعراء وحوادثهم، ومسائل اللغة وكانت له ثقافة فلسفية" ، (ولد آدب آدي، 2009م، ص 229) حيث تجلّى ذلك فيما ورد في رسالته الهمزالية من بعض المصطلحات للفلاسفة وأسمائهم" كأفلاطون وأرسطاطليس وأفراط وجابر بن حيان وغيرهم" (جبريل نزار، 2011م، ص 10) ، كذلك حظي بمنزلة مرموقة ومقام رفيع بين أدباء الأندرس وعلمائهم.

وتحتلّ منزلة ابن زيدون فيما ورد عن ابن المقرى عبر قوله: " قال بعض الأدباء من ليس البياض وتختم العقيق، وقرأ لأبي عمر، وتفقه للشافعى، وروى شعر ابن زيدون فقد استكمل الظرف وكان يسمى بحترى المغارب لحسن ديباجة نظمه وسهولة معانيه" ، (عبد العظيم علي، 1967م، ص 24-25) ومن أهم أسباب هذه المنزلة ثقافته العميقه التي انعكست على أدبه، فإن الدارس لآثاره الأدبية يرى صدى لشتى المعارف والفنون في هذه الآثار، فيرى كثيراً من التعبيرات القرآنية وإشعاعاً من الأحاديث النبوية، كما يرى فيها" إدراكاً للطب والعلوم الفلسفية" ، (المصدر نفسه، ص 64) ولكن هذه الثقافة لم تمنع ابن زيدون أن يكون له وجه آخر، فقد عرف بميشه إلى مباشرة اللهو ومقارفة الذات، فكان يعاشر الراح ويستجيب للهو ويعشق الموسيقى والغناء، وكثيراً ما كان يهدي الراح ويستهد بها". (المصدر نفسه، ص 72).

وتعتقد الباحثة أن هذه الإزدواجية لدى ابن زيدون ما بين ثقافته الدينية والعربية، وانغماسه في اللذة والشهوة ومعاقرة الراح جعله يعيش في اضطراب دائم، وجعلت من الندم صفة ملزمة له على مر حياته، فقد عرف علماء النفس الندم تعرفيات متعددة منهم من قال بأن " الندم شعور يسيطر على الإنسان في أوقات الحزن والخجل والإحباط والانزعاج أو الشعور بالذنب بعد القيام بتصرّف أو عدة تصرفات تجعله يتمكّن لو لم يفعلها، لذلك فالندم قاتل حيث يذهب صاحبه ولا يمنحه فرصة للراحة النفسية أو التفكير بسلام، فيصبح الفرد ضحية للقلق والتوتر" ، (ماهر سوسن، صحيفة، 23/10/2014).

ومن تجليات الندم ومظاهره في شعر ابن زيدون قد انصب في اتجاهين، الأول تجاه محبوبته ولاده، والثاني تجاه الأمير ابن جهور الذي أذاقه العذاب في السجن.

مظاهر الندم في شعر ابن زيدون

عندما يتمكن الندم والألم من حياة الإنسان يشعر أنه لا قيمة له في الحياة فيدخل في مرحلة اليأس بعد ندمه وقيل: "اليأس نقىض الرجاء" (ابن منظور، مادة يأس). و في تلك المرحلة ينظر الإنسان للحياة نظرة تشاومية سوداوية و لهذا" يثير الاستغرار في التفكير بالموت، أو بأفكار الانتحار الآتية لظهور قنوط شامل، حتى وإن بدا الشخص بمظهر كاذب من النقاول" ، (لاكان جاك، 2006م ، ص 123)، وإن الإزدواجية في نفس ابن زيدون التي تحدثنا عنها، والناتجة من القيم الدينية والعادات العربية التي نشأ عليها، وسلوكه المخالف لهذه القيم والعادات مما أدى لحدوث صراع داخلي لديه بسبب شعوره باليأس وفشلـه في حياته العاطفية والسياسية ثم مكوثـه بالسجن المشدد الذي أدى به إلى التشتاؤم و اليأس المحظوظ الذي هو" نزعة في الذهن إلى رؤية كل شيء أسود قاتماً، وأخذ الجانب السيئ من كل شيء، و إهمال ما عاده". (شارة عبد اللطيف، 1975، ص 9).

وقد بدأت تجليات حياته في الحكم عندما سقطت الخلافة الأموية بالأندلس نتيجة لما اعتبرـها من ضعف وانحلـ، وقامت على أنقاضـها دولـيات، فاجتمعـ أهل قرطـبة سنة (42هـ)، وأعلنـوا الحكم الجـمهوريـ ونادـوا بأبيـ الحـزمـ بنـ جـهـورـ حـاكـماًـ لـهـاـ الإـقـليمـ،ـ وـكـانـ شـيخـاًـ وـقـورـاًـ،ـ عـالـمـاًـ جـلـيلـاًـ،ـ اـشـتـهـرـ بـتـمـسـكـهـ بـأـهـادـفـ الـدـينـ...ـ وـكـانـ بـعـيدـ النـظرـ بـيـارـحـ دـارـهـ إـلـىـ قـصـرـ الـخـلـافـةـ".ـ (عبدـ العـظـيمـ عـلـيـ،ـ مصدرـ سابقـ،ـ 35ـ).

وفي الوقت نفسه لم تتحـدـ المصـادرـ عن دورـ واضحـ لـابـنـ زـيدـونـ فيـ هـذـهـ الثـورـةـ،ـ ولاـ فيـ تـأـسـيسـ دـولـةـ بـنـيـ جـهـورـ فيـ قـرـطـبةـ سـوـىـ إـشـارـاتـ مـنـ بـعـضـ الـمـؤـرـخـينـ،ـ وـيـشـيرـ اـبـنـ خـاقـانـ فـيـ حـدـيـثـهـ عـنـ بـأـنـهـ"ـ زـعـيمـ الـفـنـةـ الـقـرـطـبـيـةـ،ـ وـنـشـأـتـ الـدـولـةـ الـجـهـورـيـةـ وـيـقـرـرـ اـبـنـ حـصـيـةـ زـعـيمـ الـوـزـارـةـ الـقـرـطـبـيـةـ وـنـشـأـتـ الـدـولـةـ السـنـيـةـ".ـ (المـصـدرـ نفسهـ،ـ 28ـ).



فكّرم أبو الحزم ابن جهور الشاعر فرفعه إلى منصب الوزارة، " واعتمد عليه في السفارة بينه وبين الملوك المجاورة" (المصدر نفسه، ص 28). وتدّهب الباحثة إلى أن ابن زيدون حتى وإن لم يكن له دور في تأسيس دولة بنى جهور فإن مكانة أسرته العلمية والدينية كانت كافية لاختياره لهذه المناصب، لأن من غير الممكن أن يرشح للسفارة إلا شخصاً ذو مكانة مرموقة في بلاد الأندلس كلها فضلاً عن قربطة و ذلك لأهمية هذه المناصب ولاسيما في هذا الوقت الحرج الذي تتّاجج فيها الفتنة في بلاد الأندلس، وقد أشار بعض الباحثين إلى قريب من هذا الرأي "لعله استغل جاهه وثراءه وبيانه وهي أسلحة ماضية في توجيه الرأي العام". (المصدر نفسه، ص 10).

بعد توليه الوزارة عرف شاعرنا ولادة بعد أن بلغ أشده وتبأوا منصب الوزارة، ونضجت مواهبه وكان يغشى ندوتها مع من يغشاها من العظام ميللاً بمكانة أسرته ووفرة ثروته، وعلو منزلته وذيع شهرته في فنون الشعر والشؤون السياسية. (المصدر نفسه، ص 35). فنشأت بينه وبينها المحبة والمودة، و ظلت عين ابن جهور على تلك الندوات وعلى رؤادها، وقد وقع الشاعر "في مأزق لعله نشأ من حبه للأميرة الحاذقة الجميلة التي ألمته ألحانه العذبة" (حتى فيليب وأخرون، 1951م، ص 664). فغرّد ابن زيدون بأشعاره الجميلة يصف لنا لقاءه بولادة التي سحرته بجمالها، فجعل سنا القمر أثراً من آثارها وكيف من الوقت سريعاً في تلك الليلة التي أدخلت السرور على قلبه على الرغم من قصرها وتركت في نفسه أثراً لما انقضى من سمر وأنس مستخدماً أسلوب النفي في البيت الأول والثاني (ما جال بعده - و لا استطلت) و أتبّعه بأسلوب الاستثناء في البيت الأول والثاني كذلك (إلا ذكرتك إلا على ليلة...) دلالة على حبه الشديد لها و ندمه على عدم دوام تلك اللحظات معها التي انقضت بسرعة و ذلك في قوله: (المصدر نفسه، ص 251).

ما جال بعده لحظي في سنا القمر
إلا ذكرتك ذكر العين بالآخر
ولا استطلت دماء الليل من أسف
إلا على ليلة سرت مع القصر
ناهيك من سهر برح تالفة
شوق إلى ما انقضى من ذلك السمر

وفي موضع آخر تبادله نفس المشاعر تشكوا إليه عذابها وشوقها وحنينها للقائه مستتركة عدم لقائهما به بعد هذا الفراق مستخدمة أسلوب الاستفهام الإنكاري (ألا هل لنا...)، و تستذكر حالها من فراقه (كيف و قد أميّت في دار قطعة؟)، فتالك الأسئلة تعبر عن شدة عذابها و حنينها إليه؛ فهي تحتاج إجابات شافية تشفى عليها من شدة الصبر الذي لا يعتقها من سلاسله.

إلا هل لنا من بعد هذا التفرق
سبيل فيشكوا كلّ صبّ بما لقي
أبيت على جمر من الشوق تحرق
لقد عجل المقدار ما كنت أنقى
ولا الصبر من رقّ التشوّق معتقى
تمر الليالي، لا أرى البين ينقضي

ولكن هذه السعادة لم تدم طويلاً فتحدث بينهما جفوة بسبب مغازلة ابن زيدون جارتها سكري مما أثار حفيظة ولادة وغيرها، فكتبت تعابيه وتدين له تذمرها مستخدمة أداة التمني الذي تعتبره غير محقق من وجهة نظرها (لو كنت تتصف...) و ترد عليه بالجواب الجازم موقفها (لم تهُو جاريتي) و تمدح نفسها بأنها الأكثر جمالاً (غضنا مثرا بجماله - بأنني بدر السما) و تشعره بتاثير هذا عليها كيف أنه ترك هذا الغصن المثمر بغضنه لم يتمر (و صارت للغصن الذي لم يتمر) : (عبد العظيم علي، مصدر سابق، 33).

لو كنت تتصرف في هوئي ما بيننا
لم تهُو جاريتي، ولم تتخير
وصاحت للغصن الذي لم يتمر
لكن ذهبت لشتويت بالمشтри
ولقد علمت بأنني بدر السما

ولم تكتف ولادة بالتعاب واللوم، بل ذهبت أبعد من ذلك فقرّبت من منافس ابن زيدون الوزير أبو عامر ابن عبدوس؛ فشارت ثائرته، فكتب رسالة أسمها (الرسالة الهزلية) على لسان ولادة، "وبعث بها إليها كي ترسلها إلى ابن عبدوس، ولكنها غضبت من ذلك غضباً شديداً وهجته" (خضير فوزي، مصدر سابق، ص 14). وعزا بعض الباحثين غضب ولادة على ابن زيدون كونه قد أذع في بعض عباراته، واندفع في هجومه فمس حبيبته مساً عنيفاً بحيث أظهرها في صورة البغي الهلوك من دون ميرر لها هذا الهجوم، وجنى من وراء هذا انصرافها عنه إلى غيره، (عبد العظيم علي، مصدر سابق، ص 88)، فبدأت مرحلة جديدة و فاصلة في حياة ابن زيدون.

وتعتقد الباحثة بأنه يمكننا أن نقسم حياة ابن زيدون إلى مرحلتين: مرحلة حياة ابن زيدون قبل الرسالة الهزلية، والأخرى حياة ابن زيدون بعد الرسالة الهزلية، وإذا أردنا أن تكون أكثر دقة أن نسميها مرحلة الندم الذي عرفناه



سابقاً بأنه الشعور الذي ينتابنا حين ندرك أن وضعنا الحالي كان سيكون أفضل لو أننا قررنا التصرف بشكل مختلف في الماضي، فيكتب الشاعر في هذه المرحلة أروع قصائد وأغربها والتي تضمنت الشكوى وألم الفراق وهجر الحنين والحبب إلى ما مضى من ذكريات جميلة، وحاول في كل ذلك أن يجلب عطف حبيبته ولاده، فضلاً عن ذمة الوشاة والحسدين الذين كانوا سبباً فيما جرى عليه، فيكتب إلى ولادة يساعفها وهو نادم في قوله: (المصدر نفسه، ص 167).

**أغانٍ بَعْنَاهُ عَنِي، وَحَاضِرَةً مَعِي
أَفِي الْحَقِّ أَنْ أَسْقِي بِحُبْكِ، أَوْ أَرِي
أَلَا عَطْفَةً تَحْيَا بِهَا نَفْسُ عَاشِقٍ؟
صَلِينِي - بَعْضُ الْوَاصِلِ - حَتَّى ثَبَيْنِي**

ينادي ابن زيدون محبوبته التي غابت عنه بجسدها وروحها الحاضرة في قلبها وعقله بأنه لم يعد يتحمل ألم الفراق والهجر، ويصف لها أنفاسه التي تحترق وعيونه الغارقة في بحر الدموع تبكي فراقتها، فقد تحولت أنفاسه إلى نار تحرقه وغرق بالهم والبكاء حزناً عليها، ويتمني أن يرق قلبها وتعطف عليه، وأن تصله حتى لو كان وصالاً قليلاً؛ فالقليل من المحبين كثير (ألا عطفة تحيا بها نفس عاشق؟)، فهو يتسلل إليها ويساقم منها ألا يوجد عندها القليل من الوصال الذي قد تحيا بها روحه، فهو يعتبر هذا الوصل تجربة على مكانتها لديه - وإن قلق - فهو يعمل على إحياء روحه الذي ستلمسها بنفسها عند هذا الوصال القليل ، ونطلع على حاله بنفسها وتقرر ما تشاء هي بعد ذلك.

وفي موضع آخر من روائع شعره يصف حالة الهياج والعذاب الذي يعيشه في قوله: (المصدر نفسه، ص 197).

**لَوْ كَانَ قَوْلُكَ "مُتْ" مَا كَانَ رَدَى " لَا
يَا جَازَ الْحُكْمُ، أَفْدِيهِ بِمَنْ عَدَّا
أَرْسَلْتَنِي - فِي أَحَادِيثِ الْهُوَى - مَثَلًا
وَلِكِفِ طَرْفَكِ أَنِي بَعْضُ مِنْ مَلَكُ
وَلِنَقْضِ مَا شِئْتَ مِنْ هَجْرٍ وَمِنْ صَلَةٍ**

يصل في هذه المقطع الشعري إلى أبعد درجات العتاب والشوق لولادة، فيسلم أمره لها ولا يرفض لها طلباً، حتى إنه بدأ البيت الأول بكلمة (لو) الدالة على التحسن والندم، ورغم هذا حتى لو قالت عنه إنه ميت لن يقلل من حبه لها ما دامت على وصاله، فكلمة (مت) التي أتبعها بـ (لا) تدل على تمكн حبها في قلبها، وفي الشطر الثاني استخدم أسلوب المندى (يا جائز الحكم) وـ (يا) تدل على قرب المندى، وقد رسم ابن زيدون لوجه فنية تعكس عاطفته وصوره الشعرية من منطلق أن الصورة هي "تعبير غير مباشر عن شخصيته" (الشاعر أحمد، 1964، ص 143)، حيث أن الشاعر يعبر بذلك الصورة الحسية المتخلية عن "المعنى الذهني والحالة النفسية وعن الحادث المحسوس و المشهد المنظور و عن النموذج الإنساني و الطبيعة البشرية، ثم يرتقي بالصورة التي يرسمها فيمنحها الحياة الشخصية أو الحركة المتتجدة" ، (قطب سيد، 1966، ص 34)، واستخدام علامة الاقتباس " في البيت الأول تعكس حالة الشاعر الانفعالية و العاطفية عبر تلك الحركة المعبرة لأنها وسيلة في استخدام اللغة على نحو يضمن به انتقال مشاعره و انفعالاته إلينا على نحو مؤثر" (أوكان عمر، 2002م، ص 103) حيث انحصرت فيها تلك العبارات و عكست كثافتها الدلالية.

وفي البيت الثاني يعاتبها مباشرةً أنه أظهرت له كل مكائد النساء وجعلته عبرة لمن يعتبر، وكذلك جعلته مثالاً في أحاديث الهوى، وهنا يقول لها في البيت الثالث كفالٌ وكفانا هذا العناء والعذاب، وفي البيت الأخير يقول لها افعلي ما تريدين واهجريني فإنني لن أعيش عالماً عليك وإن كان هو الموت، فهي مالكة أمره وهو عبد لها فلتفضل به ما تشاء على الرغم من تفنهما في تعذيبه، كما أن حبها جعله حديث الناس ومثل يضرب في العشق والهياج، وكلامه هذا دليل على ندمه على تصرفاته معها.

وقد تكون هذه القطعة من القصيدة فيها إشارة إلى ضربة إياها كما تنكر المصادر، وكما يشير هو في أبيات كتبها لولادة معتذراً ونادماً على أصابتها من بطشه وتهوره وإصابتها بالضرب الذي لا يريده لها، ولكنه رغم عنه بادئاً البيت الأول بأداة الشرط (إن) التي جوابها في البيت الثاني مبيناً حتى لو ضربها فهي أغلى عنده من المال والولد، وقد ندم كثيراً على ما اقترفت يداه وذلك في قوله لها: (عبد العظيم علي، مصدر سابق، ص 37).

**إِنْ تَكَنْ نَالَتَكَ بِالضَّرْبِ يَدِي
وَأَصَابَتَكَ بِمَا لَمْ أَرِدْ
لَكِ بِالْمَالِ وَبَعْضِ الْوَلَدِ
فَلَقَدْ كُنْتُ لِعْنِي فَادِيَا**



ويستمر ابن زيدون في إبداء الندم والمعاتبة على الرغم من موقفها منه وإصرارها على مقاطعته، فهو يردد القول ليس هناك أسباب قوية لهذا الرد منها، ويصف كذلك حالها الذي تغير بأنه أصبح يشكوه في محبتها له، ورغم ذلك يرى أن شوقي لها حتى لو هجرته ما أنقصه موقفها، قد تجلى هذا في قوله: (المصدر نفسه، ص 184).

جفاني بالطافِ العذا، وأزله
تغيرت عن عهدي، وما زلت واثقاً

وما كنت ملثثَ القلب عالماً
فديتك إن الشوقَ لي – مذ هجرتني

بعهْدكِ، لكنْ غيرْتَكِ، الحوادث

بأني – عن حُقْفيِي – بِكَفِي باحث

مُميتٌ؛ فهل لي – من وصالكِ باعث؟

تلحظ الباحثة هنا عند قراءة تلك الأبيات كيف تعمق ابن زيدون في مكامن أعماقه عاطفياً ووجدانياً عاكساً روحه العاشقة والمتوددة لها مستخدماً كنوز اللغة لإبراز هذا الشوق والحب والتوق للوصل مع محبوته من منطق أنّ لكل شاعر أسلوبه الخاص به، وذلك لأنّ من مهام الشاعر أنّ "يتذكر اللغة التي تستطيع أن تعبّر عن ذاتيته ومشاعره"، وكل ما كان خاصاً فإنه يمرّ غامضاً" ، (عباس إحسان، ص 161)، هنا يعاتب ابن زيدون في هذه الأبيات حبيبته لأنّها لم تبق على سابق عهدها معه بسبب تقبّلها وسماعها لكلام الوشاة والعداء عنه، فلم يكن هذا ظلةً بها عندما ملكها قلبه وروحه، فيقول إني: "عن حُقْفيِي بِكَفِي باحث" وهي إشارة إلى" المثل كالباحث عنه حقه بظلفه" يقال: إن جزاراً أراد ذبح عنزة فاقتف المدية فلم يجدها، ثم فحصت العنزة برجلها الأرض، فظهرت المدية" ، (عبد العظيم علي، مصدر سابق، ص 184) ولكنه لم يقطع الأمل وإن كان هذا الأمل ضعيفاً جداً فعاد يستعطف محبوته، لعل قلباً يرق له فإن شوقي إليها سوف يصل إلى الهلاك.

وقد جاء شعر ابن زيدون من داخل سجنه محملًا بالأهات والوجع النفسي الذي غمر ذاته المتوجعة، وتحولت قصائده إلى قوة معينة مستوعبة اللغة وخصائصها بؤرة بنائه الشعري التعبيري، وقد أرسل ابن زيدون قصيدة إلى صديقه أبي حفص بن برد الأصغر (عباس إحسان، مصدر سابق، ص 161) عاكساً حرارة أوجاعه في السجن من خلال قوله: (عبد العظيم علي، مصدر سابق، ص 184).

ما على ظنيِي باسُ يجرح الدهرُ ويأسُو
ربما أشرفَ بالمرءِ على الأمالِ يأسُ
ولقد ينجيكِ إغفالُ ويرديكِ احتراسُ
والمحاذيرُ سهامُ والمقاديرُ قياسُ
ولكم أجدى قعودُ ولكنَّ أكدى التماسُ
وكذا الدهرِ إذا ما عزَّ ناسٌ ذلَّ ناسٌ

هذه الأبيات هي لوحة تشخيصية تعكس حالة ابن زيدون النفسيّة النادمة والليانسة من الإفراج عنه، و كذلك تبين تخبّطه واضطراب ذاته داخل السجن، و يتجلّى ذلك من تذبذب الزمن لديه؛ أحياناً تكون الحياة في نظره إيجابية عندما تطيب لحظاته وأحياناً أخرى سلبية عندما يضيق صدره بها، فهو يهون على نفسه حيث أنّ كما يجرحه الدهر كذلك يداويه، والنّدم على ما مضى كذلك هو بوابة الرّجاء، و ذلك من منطلق أنه كلما ازدادت الشدائـ اقترب الفرج (يجرح الدهر و يأسـ)، و ترى الباحثة أنّ ابن زيدون له نظرية فلسفية خاصة به تجسدت عبر تجربته الشعورية داخل السجن من خلال (ولقد ينجيكِ إغفالُ ويرديكِ احتراسُ)، و المقادرـ هي السبب في المصائبـ، و قد استخدم الثنائية الضدية القعود / السعي و النفع / الضرر و هذا دلالـة على تمزق ذاته التي لم تستطع الاختيار بين القعود النافع و السعي الضارـ، ففي كل الأحوال الأمور بيد اللهـ، و يدلـي ابن زيدون في آخر بيت بنظرته الفلسفية في الحياة بأن الدهـر هو الذي يعزـ و يذلـ و البقاء للدهـر وحـده حيث تقول العربـ: أبقىـ من الدهـرـ (عبدـ وهـيبـ إبراهـيمـ، ص 2011ـ، 136ـ).

وقد أخذ ابن حزم موقفاً سلبيـاً من ابن زيدـون بعد تدمـير علاقـته القـوية مع ابن زـيدـون حيث تم تهمـيشـه أو لاـ ثم تم سـجنـهـ، وهـكـذا تعلـقتـ الـهمـومـ بـقلـبهـ وكـماـ يقولـ الشـاعـرـ الفـرنـسـيـ دـيـ مـوسـيـهـ " لاـ شـيءـ يـسمـىـ بـقـلـبـ المرـءـ كـالـأـلـمـ العـظـيمـ وـالـشـعـرـ الرـائـعـ هوـ وـلـيدـ الأـسـىـ وـبـيـتـ الـأـلـمـ " (عبدـ العـظـيمـ عـلـيـ مصدرـ سابقـ، ص 355ـ) وقد تجلـىـ هذاـ فيـ قولهـ:

ظـعـنـتـ وـكـانـ الـحـرـ يـجـفـيـ فـيـظـعـنـ
وـأـصـبـحـ أـسـلـوـ بـالـأـسـىـ حـينـ أـحـزـنـ
وـقـرـ -ـ عـلـىـ الـيـاسـ -ـ الـفـوـادـ الـمـوـطـنـ
وـإـنـ بـلـادـاـ هـنـتـ فـيـهاـ لـأـهـونـ



ومن رام مثلي بالدنية أدنا
ولا يغبط الأعداء كوني في السجن
فأني رأيت الشمس تحضن بالدجن
وما كنت إلا الصارم العصب في جفن
أو الليث في غاب أو الصقر في وكن
أو العقل يخفى في الصوان ويُخبأ

تلك الأبيات تصف علاقة الشاعر مع ذاته المعنبة اليائسة المتوجهة نحو السكون، وذلك من خلال تعبيراته التي ترسم بالندم واليأس والحزن، فاللغة هي أداة فاعلة في رصد تداعيات العلاقة بين الشاعر و ذاته و ذلك لأن "اللغة خارجة عن الذات و هي دائما موجودة هنا قبل مجيء الذات إلى العالم" ،(الميداني، 1955م، ص 118) بداية افتتح قصيبيته بـ (طعنت) و كذلك كررها مرتين تأكيدا على أنه تعرض للغدر من الخلف و الخيانة من أقرب الناس، و كل الألفاظ التي استخدمها تدل على هذا اليأس و الحزن و الاستسلام للظروف (أسلو بالأسى حين أحزن - على اليأس الأعداء - كوني في السجن...) هنا يرسم لوحة التشخيصية برؤسها الشاعر اليائسة المعبرة حيث إن الألفاظ ليست مجرد "وسائل لنقل الأفكار، بل أشياء مطلوبة لذواتها و كيانات مادية مستقلة بنفسها، و على هذا تتحول الكلمات من دوال إلى مدلولات". (شيخة جمعة، 2004م، ص 265).

وتعتقد الباحثة أن هذا التشكيل التعبيري يحدد تداعيات التجربة الفنية لابن زيدون عبر صوره الشعرية حيث "تناغم الانطباع" (لakan جاك، مصدر سابق، ص 11) الذي يتحقق بأن يكون "الجزء فيها معجباً لذاته كما يكون معجباً لارتباطه بالأجزاء" ، (رمضان علاء الدين السيد، 1996م، ص 114) وهذا يجسد روئيته الفنية التي تتبع عن التعقيد والإغراب في صوره الشعرية، وكذلك ترصد علاقة الشاعر الصادقة خلال تجربته الشعرية داخل السجن.

ويصر ابن زيدون على لوم الوشاة والأعداء، وأنهم السبب في كل ما جرى ويجري عليه من محن وآلام وهم كثيرون، فمنهم الأفاكين والحاقدسين والأعداء والمفترين وأهل الزور، وإن محبوبته قد صدقت قوله في فهجرته كما يقول: (عبد العظيم على)، مصدر سابق، ص 187).

وحال تجنيك دون الحيل
فأعطيته - جهراً - ما سأل
ونحرك زورهم المفتعل

لن قصر اليأس منك الأمل
وناجاك - بالإفك في الحسود
ورافق سحر العدا المفترى

ما لاحظناه في شعر ابن زيدون أنه كانت غزير العاطفة، فيما من التذلل للحبيب الشيء الكثير، وهي من صفات العاشقين، ولكن على الرغم من ذلك لم ينجح ابن زيدون في كسب ود حبيبته وإعادتها وصلها من جديد، لأنه أفرط في ذكر الوشاة وتجنب الاعتراف المباشر بذنبه، وقلل من منزلة محبوبته عندما جعلها لعبة بيد الوشاة والحاقدسين، أما فيما كتبه إلى الأمير ابن جهور يستعطفه ومبيناً إحساسه بالندم من خلال قوله: (المصدر نفسه، ص 254).

نَارُ الْأَسْيِ، وَمَشْبِي طَانِرُ الشَّرَّ
غَمْرًا، فَمَا أَشْرَبَ الْمَكْرُوْهَ بِالْغَمْرِ
عَزَّارَةٌ ثُمَّ نَالَتْنِي عَلَى غَرِّ

هَا إِنَّهَا لَوْعَةٌ فِي الصُّدُرِ قَادِحَةٌ
يَا لَلرِّزاِيَا !! لَقَدْ شَافَهُتْ مَنْهُلَهَا
خَوَادِثُ اسْتَعْرَضَتِي، مَا نَذَرْتُ بِهَا
إِلَى أَنْ يَقُولَ:

هَلْ الرَّيَاحُ بِنْجِمِ الْأَرْضِ عَاصِفَةٌ؟

يشكو ابن زيدون في هذه الأبيات لوعته التي أشعلت نار الأسى والهم في قلبه، وعلى الرزايا التي حلّت به بدون سابق إنذار بسبب خلفته عنها، ولكن على الرغم من ذلك فإن المصائب الكبيرة والعظيمة لا تصيب إلا العظام، كما إن الكسوف لا يكون لغير الشمس والقمر، ويستمر في استعطاف أبي الحزم أيضاً في قوله: (المصدر نفسه، ص 255).

قد يَوْدَعُ الْجَفَنَ حَدَّ الصَّارِمِ الدَّكَرِ
عَنْ كَشْفِ ضَرِيْ فَلَا عَثَّبَ عَلَى الْقَدَرِ
غَيْرِ يُحَمَّلَنِي أَوْزَارُهَا وَزَرِيْ؟

إِنْ طَالَ فِي السِّجْنِ إِبْدَاعِيْ فَلَا عَجَبُ
وَإِنْ يَشَطَّ - أَبَا الْخَرْمَ الرَّضَّيِ - قَدْ
مَا لِلْدُنْوَبِ - الْتِي جَانِي كِبَائِرَهَا

يقول ابن زيدون: لا عجب من إبداعي هذه المدة الطويلة في السجن، فهو كالسيف عندما يوضع في غمد़ه؛ فإنه يرخر بالشدائد، وقد تراخي عنِي ابن جهور (أبا الحزم) في رضاه فلا عتب على القدر في ذلك، على الرغم من



أني مظلوم قد رميـت من قـبل من أحب بـذنبـ لم أقم بها بل قـام بها غـيرـي وـحملـتها، ويـستـكـملـ تـداعـياتـ نـدمـهـ فيـ قولهـ: (المـصـدرـنـفـسـهـ، 260ـ).

رـدـ الصـباـ يـعـذـ اـيـاءـ عـلـىـ الـكـبـرـ
كـلـاـهـمـاـ العـلـقـ لمـ يـوـهـبـ وـلـمـ يـعـرـ
لـاـ عـذـرـ مـنـهـاـ سـوـيـ أـنـيـ مـنـ الـبـشـرـ
هـبـتـ جـهـلـتـ فـكـانـ العـلـقـ سـيـئةـ

يناشـدـ ابنـ زـيدـونـ أـبـاـ الـحـزـمـ قـائـلاـ: لـاـ تـلـهـ عـنـيـ فـلاـ أـطـلـبـ الـمـسـتـحـيلـ فـاعـفـ عـنـيـ مـسـتـخـدـمـاـ أـسـلـوبـ النـهـيـ بـالـنـظـرـ فـيـ أـمـرـهـ وـالـعـفـوـ عـنـهـ لـأـنـهـ يـسـتـحـقـ هـذـاـ الإـفـرـاجـ وـالـعـفـوـ وـأـهـلـهـ، وـيـقـولـ أـنـهـ أـحـدـ رـجـالـ الـمـخـلـصـينـ حـتـىـ وـإـنـ أـخـطـأـ بـسـبـبـ جـهـلـهـ، فـهـوـ مـنـ الـبـشـرـ وـمـنـ لـاـ يـخـطـئـ مـنـ الـبـشـرـ، وـيـقـولـ اـيـضاـ: (المـصـدرـنـفـسـهـ، صـ 283ـ).

نـاهـيـكـ مـنـ عـذـابـ الـأـلـيمـ
نـكـاتـ بـالـكـلـوـمـ قـرـحـ الـكـلـوـمـ
نـدـ أـنـسـ يـقـيـ بـرـءـ السـقـيمـ
فـاصـبـحـ كـالـصـرـيمـ

نـارـ بـنـىـ سـرـىـ إـلـىـ جـنـةـ الـأـمـنـ لـظـاـهاـ

يـبدأـ هـذـهـ الـأـبـيـاتـ باـسـتـفـهـاـمـ اـسـتـكـارـيـ كـيـفـ أـصـبـرـ كـلـ هـذـهـ المـدـةـ الطـوـلـيـةـ، وـفـيـ كـلـ هـذـهـ الـعـذـابـ الـأـلـيمـ، وـقـدـ أـصـابـنـيـ الـمـرـضـ وـالـسـقـمـ وـلـيـسـ لـيـ أـنـيـسـ، فـلـمـ يـعـدـنـيـ (يـزـورـنـيـ)ـ هـذـاـ الـقـادـنـ الـقـادـرـ عـلـىـ الـعـفـوـ عـنـيـ حـتـىـ بـيـرـيـنـيـ مـنـ السـقـمـ، وـيـحـاـوـلـ استـعـطاـفـهـ مـنـ خـلـالـ ثـقـافـتـهـ الـدـيـنـيـةـ فـيـ الـبـيـتـ الـرـابـعـ مـنـ خـلـالـ الـفـصـةـ الـمـعـرـوـفـةـ الـتـيـ وـرـدـتـ فـيـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ، وـهـيـ أـنـ رـجـلـ صـالـحـاـ كـانـ لـدـيـهـ بـسـتـانـ يـتـصـدـقـ مـنـهـ عـلـىـ الـفـقـراءـ، فـلـمـ مـاتـ أـرـادـ أـوـلـادـ مـنـ الـفـقـراءـ مـنـ دـخـولـ بـسـتـانـهـ فـأـصـابـهـ الـجـبـ، وـهـنـاـ يـبـرـزـ نـدـمـهـ عـلـىـ مـاـ فـعـلـ مـنـ أـجـلـ التـأـثـيرـ عـلـيـهـ وـإـقـاعـهـ بـالـإـفـرـاجـ وـالـعـفـوـ عـنـهـ لـأـنـ السـجـنـ لـاـ يـطـاقـ وـلـاـ تـسـتـطـعـ نـفـسـهـ الـمـدـلـلـةـ وـذـاتـهـ الشـاعـرـةـ الـبـقـاءـ فـيـ هـذـاـ الـمـكـانـ الـمـظـلـمـ.

الخاتمة

لـفـدـ كـانـ لـهـذـاـ الـبـحـثـ أـثـرـهـ فـيـ بـيـانـ عـدـةـ نـتـائـجـ تـمـكـنـ الـفـارـىـ مـنـ تـأـوـيلـهـاـ، وـكـذـلـكـ تـمـكـنـ الـبـاحـثـةـ مـنـ مـكـاـشـفـتـهـاـ بـوـصـفـهـاـ نـوـاتـجـ عـلـاقـةـ بـيـنـ الـإـحـسـاسـ بـالـنـدـمـ وـشـابـنـ زـيدـونـ مـنـ خـلـالـ النـقـاطـ التـالـيـةـ:

1- أـبـرـزـ الـإـحـسـاسـ بـالـنـدـمـ سـخـصـيـةـ خـاصـيـةـ لـدـىـ الشـاعـرـ حـيـثـ أـمـدـ بـفـضـاءـ مـتـمـيـزـ قـدـ عـمـلـ عـلـىـ تـوـظـيفـهـ فـيـنـاـ وـأـنـتـجـ الـعـدـيدـ مـنـ الدـلـالـاتـ الـنـفـسـيـةـ الـأـخـرـىـ كـالـيـأسـ وـالـحـزـنـ.

2- هـنـاكـ الـكـثـيرـ مـاـ يـسـتـحـقـ أـنـ يـشـعـرـ اـبـنـ زـيدـونـ بـالـنـدـمـ عـلـيـهـ، فـهـوـ أـرـادـ أـنـ يـنـالـ كـلـ شـيـءـ، وـلـاـ سـيـمـاـ الـمـكـانـةـ الـرـفـيـعـةـ فـيـ الـجـانـبـ الـسـيـاسـيـ، وـكـذـلـكـ أـنـ يـكـوـنـ عـاـشـقـاـ لـاهـيـاـ مـجاـهـراـ بـنـزـواـتـهـ وـلـهـوـ؛ـ فـقـادـهـ ذـلـكـ إـلـىـ الـمـصـيرـ الـذـيـ يـسـتـحـقـ.

3- إـنـ الرـسـالـةـ الـهـزـلـيـةـ كـانـتـ حـدـثـاـ فـاصـلـاـ فـيـ حـيـاةـ اـبـنـ زـيدـونـ تـسـتـحـقـ بـأـنـ تـؤـرـخـ بـشـكـلـ مـنـفـصـلـ لـمـ قـبـلـهـاـ وـمـاـ بـعـدـهـاـ، فـقـدـ قـطـعـتـ الـوـصـالـ معـ حـبـيـتـهـ وـإـلـىـ الـأـبـدـ، وـكـذـلـكـ قـادـتـهـ إـلـىـ الـسـجـنـ، وـبـعـدـ ذـلـكـ إـلـىـ الـغـرـبـةـ.

4- لـاـ تـسـتـطـعـ الـبـاحـثـةـ أـنـ تـحدـدـ هـلـ أـحـبـ اـبـنـ زـيدـونـ وـلـاـدـةـ فـعـلـاـ مـنـ خـلـالـ شـعـرـهـ أـمـ وـلـاـدـةـ كـانـتـ رـمـزاـ لـلـحـيـاةـ الـتـيـ يـرـغـبـ فـيـهـ اـبـنـ زـيدـونـ وـهـوـ الـأـصـحـ حـسـبـ مـاـ تـعـقـدـ، وـذـلـكـ لـأـنـ نـشـأـةـ اـبـنـ زـيدـونـ الـدـيـنـيـةـ الـتـيـ تـحرـرـ مـنـهـ بـمـقـارـعـتـهـ لـلـرـاحـ وـانـغـمـاسـهـ بـمـجـالـسـ الـشـهـوـةـ وـالـمـلـادـاتـ، كـانـتـ وـلـاـدـةـ تـمـثـلـ رـمـزاـ لـهـذـهـ الـحـرـيـةـ بـالـنـسـيـةـ إـلـيـهـ، أـيـ بـمـعـنـىـ أـدـقـ أـنـ اـبـنـ زـيدـونـ جـعـلـ مـنـ أـبـيهـ رـمـزاـ لـحـيـاةـ أـخـرـىـ هـيـ حـيـاةـ وـلـاـدـةـ حـيـاةـ الـحـرـيـةـ الـخـالـيـةـ مـنـ الـقـيـودـ الـدـيـنـيـةـ.

5- لـمـ يـسـتـطـعـ الـشـاعـرـ أـنـ يـتـخلـصـ مـنـ عـدـةـ الـمـاضـيـ وـالـقـافـةـ الـتـيـ نـشـأـ عـلـيـهـاـ وـالـتـيـ يـطـلـقـ عـلـيـهـاـ الـمـثـلـ الـعـلـيـاءـ، فـمـنـ يـقـرأـ يـجـدـ أـثـرـهـ وـأـضـحـاـ فـيـ أـشـعـارـهـ، وـلـاـ سـيـمـاـ فـيـ الـاقـبـاسـاتـ الـكـثـيرـةـ مـنـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ أوـ مـنـ الـقـصـصـ الـدـيـنـيـةـ.

6- لـلـمـرـأـةـ مـكـانـتـهـاـ لـدـىـ اـبـنـ زـيدـونـ وـذـلـكـ مـنـ خـلـالـ ثـنـائـيـتـهـ (الـشـاعـرـ /ـ وـلـاـدـةـ)ـ وـ(الـذـاتـ /ـ الـأـخـرـ)ـ (الـسـجـنـ /ـ الـحـبـ)ـ وـعـنـدـمـاـ تـصـادـمـ عـشـقـهـ مـعـ الـرـوـاـيـةـ وـتـدـاعـيـاتـهـ أـنـتـجـ الشـاعـرـ أـجـمـلـ قـصـائـدـهـ مجـسـداـ تـجـربـتـهـ الشـعـورـيـةـ فـيـ صـورـهـ فـتـيـةـ اـخـتـرـلـتـ بـيـنـ طـيـاتـهـ عـذـابـهـ وـجـهـهـ وـعـوـاطـفـهـ، وـعـلـىـ الـمـسـتـوـيـ الـمـحـيـطـ بـهـ صـورـتـ قـصـائـدـهـ الـوـضـعـ الدـاخـلـيـهـ الـذـيـ كـانـ سـائـداـ فـيـ الـطـبـقـةـ الـحـاكـمـةـ فـيـ عـصـرـهـ.

**المصادر والمراجع العربية**

1. ابن منظور، 1997م، لسان العرب، ط١، بيروت، دار صادر للطباعة والنشر.
2. أوكان عمر، 2002، دلائل الإملاء وأسرار الترقيم، ط١، دار أفريقيا للشرق، ليبيا.
3. جبريل نزار، 2011م، المثقف والسلطة دراسة في تحليل الخطاب الأدبي لابن زيدون، عمان، وزارة الثقافة.
4. حتى فيليب وأخرون، 1951م، تاريخ العرب ، بيروت، دار الكشاف.
5. خضر فوزي، 2004م، عناصر الإبداع الفني في شعر ابن زيدون، الكويت، مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري.
6. دي لويس سي، 1982م، الصورة الشعرية، ترجمة: أحمد ناصيف الجنابي وأخرون- دار الرشيد للنشر، بغداد، 1982.
7. رمضان علاء الدين السيد، 1996م، الظواهر الفنية في لغة الشعر العربي الحديث ، دمشق، مكتبة الأسد.
8. الشايب أحمد، 1964م، أصول النقد الأدبي، ط٧، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية.
9. شرارة عبد الطيف، 1975، تغلب على التشاوُم، بيروت ، دار بيروت للطباعة والنشر.
10. شيخة جمعة ، 2004م، عصر ابن زيدون ، الكويت، مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري.
11. عباس إحسان، 1975م، فن الشعر ، ط٥، القاهرة، دار الثقافة.
12. عبد العظيم علي، 1967م، ديوان ابن زيدون ورسائله ، د.ط، القاهرة، دار نهضة مصر للطباعة والتوزيع.
13. عبد وهيب إبراهيم، 2011م، ابن برد الأصغر ، عصره، سيرته، ما بقي من شعره: ، مجلة جامعة تكريت للعلوم الإسلامية ، عدد 10 ، تشرين الثاني.
14. قطب سيد، 1966م، التصوير الفني في القرآن الكريم ، القاهرة، دار المعارف.
15. القلماوي سهير، 1978م، فن الأدب/ المحاكاة ، القاهرة، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي.
16. لاكان جاك، 2006م، اللغة الخيالي والرمزي ، تحقيق: مصطفى المنساوي ، ط١، الجزائر منشورات الاختلاف.
17. مصطفى منجد، 2006م، الأدب الأنجلوسي من الفتح حتى سقوط عرنطة ، ط٢ ، عمان، دار الياقوت للطباعة و النشر والتوزيع.
18. موسى آمال محمد نور، 2013م، الفن البلاغي في نونية ابن زيدون، مجلة العلوم الإنسانية والاقتصادية ، العدد الأول.
19. ماهر سوسن، الندم إحساس طبيعي للإنسان السوي، صحيفة العرب ، الخميس 23/10/2014.
20. الميداني أبو الفضل، 1955م، مجمع الأمثل ، تحقيق: محمد محبي الدين عبد الحميد، مطبعة السنة المحمدية.
21. ولد أدب آدي، 2009م، الرسالة المهزالية قراءة في الوجه الآخر لابن زيدون ، جامعة محمد الخامس، الرباط.
22. هورني كارين، 1988م، صراعاتنا الباطنية ، ترجمة: عبد الوودود محمود العلي ، مراجعة: حيدر إسماعيل المقازحي ، ط١، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد.



References

1. Ibn Manzur, 1997 AD, Lisan Al-Arab, 1st edition, Beirut, Dar Sader for Printing and Publishing.
2. Okan Omar, 2002, Dictation Guides and Numbering Secrets, No. 1, Africa House for the East, Libya.
3. Gabriel Nizar, 2011 A.D., Intellectual and Power, a study in the analysis of the literary discourse of Ibn Zaidoun, Amman, Ministry of Culture.
4. Until Philip and others, 1951 CE, History of the Arabs, Beirut, Dar Al-Kashaf.
5. Khader Fawzi, 2004 AD, Elements of Artistic Creativity in the Poetry of Ibn Zaydoon, Kuwait, Foundation for the Abdulaziz Saud Al-Babtain Prize for Poetic Creativity.
6. De Louis C., 1982, The Poetic Image, translated by Ahmed Nassif Al-Janabi and others - Al-Rashid Publishing House, Baghdad, 1982.
7. Ramadan Aladdin Al-Sayed, 1996 AD, Artistic Phenomena in the Language of Modern Arabic Poetry, Damascus, Al-Assad Library.
8. El-Shayeb Ahmed, 1964 AD, Origins of Literary Criticism, 7th edition, Cairo, The Egyptian Renaissance Library.
9. Sharara Abdel Latif, 1975, Overcoming Pessimism, Beirut, Beirut House for Printing and Publishing.
10. Sheikha Juma, 2004 AD, Ibn Zaidoun era, Kuwait, founder of the Abdulaziz Saud Al-Babtain Prize for Poetic Creativity.
11. Abbas Ihsan, 1975, Art of Poetry, 5th edition, Cairo, House of Culture.
12. Abdel-Azim Ali, 1967 AD, Ibn Zaydoon Diwan and its letters, Dr. I, Cairo, Nahdet Misr for Printing and Distribution.
13. Abdul Waheed Ibrahim, 2011 AD, Ibn Bard Al-Asghar, his era, his biography, the rest of his poetry: Tikrit University Journal for Islamic Sciences, Issue 10, November.
14. Qutb Syed, 1966 AD, artistic photography in the Holy Quran, Cairo, Dar Al-Maaref.
15. Al-Qalamawi Soheir, 1978 AD, Art of Literature / Simulation, Cairo, Mustafa Al-Babi Al-Halabi Library and Press Company.
16. Lacan Jacques, 2006 AD, The Fictional and Symbolic Language, Achievement: Mustafa El-Mesnawi, 1st Edition, Algeria Publications of Difference.
17. Mustafa Munjid, 2006 AD, Andalusian literature from the conquest to the fall of Granada, 2nd Edition, Amman, Dar Al Yaqout for Printing, Publishing and Distribution.
18. Musa Amal Muhammad Nour, 2013 AD, Rhetorical Art in Nuniya Ibn Zaidoun, Journal of Humanities and Economic Sciences, first issue.
19. Maher Sawsan, Penitence is a natural feeling for a normal human being, Al-Arab newspaper, Thursday 10/23/2014.
20. Abu al-Fadl field, 1955 AD, Complex of Proverbs, investigation: Muhammad Muhyiddin Abdul Hamid, Sunna Muhammadiyah Press.
21. Adab Ady was born, 2009, the comic: A read on the other side of Ibn Zaidoun, Mohammed V University, Rabat.
22. Horny Karen, 1988 AD, our inner struggles, translation: Abdul Wadood Mahmoud Al-Ali, review: Haider Ismail Al-Muqazhi, 1st edition, House of General Cultural Affairs, Baghdad.



23. Andalusian Literature from Conquest to the Fall of Granada: Munjid Mustafa, Dar Al-Yaqout for Printing, Publishing and Distribution, Amman, 2nd edition, 2006.
24. Artistic Painting in the Noble Qur'an: Sayyid Qutb, Dar Al-Maarif, Cairo, 1966.
25. Complex of Proverbs: Abu Al-Fadl Al-Midani, investigation: Muhammad Muhyiddin Abdul Hamid, Al-Sunna Al-Muhammadiyya Press, Part 1, 1955.
26. Dictation Guides and Numbering Secrets: Omar Okan, East Africa House, Libya, 1st edition, 2002.
27. Elements of Artistic Creativity in the Poetry of Ibn Zaydoon: Fawzi Khader, Founder of the Abdulaziz Saud Al-Babtain Prize for Poetic Creativity, Kuwait, 2004.
28. History of the Arabs: Philip Hitti et al., Dar Al-Kashaf, Beirut, c 3, 1951.
29. Ibn Bard Al-Asghar, his era, his biography, the rest of his poetry: Ibrahim Abdul Waheeb, Tikrit University Journal for Islamic Sciences, Issue 10, November 2011.
30. Ibn Zaydoon's Diwan and its Letters: Ali Abdel-Azim, Nahdet Misr for Printing and Distribution, Cairo, (D.T.), 1967.
31. Intellectual and Power: A Study in the Analysis of the Literary Discourse of Ibn Zaydun: Nizar Gabriel, Ministry of Culture, Amman, 2011.
32. Lisan Al-Arab: Ibn Manzur, Dar Sader Printing and Publishing, Beirut, 1st edition, 1997.
33. Our esoteric struggles: Karen Horney, translation: Abdul Wadood Mahmoud Al-Ali, review: Haider Ismail Al-Muqazhi, General Cultural Affairs House, Baghdad, 1st edition, 1988.
34. Overcoming pessimism: Abdellatif Sharara, Beirut House for Printing and Publishing, Beirut, 1975.
35. Poetry: CD Lewis, translation: Ahmed Nassif Al-Janabi and others – Dar Al-Rasheed Publishing, Baghdad, 1982.
36. Regret is a natural feeling for a normal person: Sawsan Maher, Al-Arab newspaper, Thursday 10/23/2014
37. Rhetorical Art in Nuniya Ibn Zaydun: Amal Musa Muhammad Nour, Journal of Humanities and Economic Sciences, First Issue, 2013.
38. Technical phenomena in the language of modern Arabic poetry: Aladdin Ramadan Al-Sayed, Al-Assad Library, Damascus, 1996.
39. The Art of Literature / Simulation: Suheir Al-Qalamawi, Mostafa Al-Babi Al-Halabi Library and Printing Company, Cairo, 1978.
40. The Art of Poetry: Ehsan Abbas, Dar Al Thaqafa, Beirut, 5th Edition, 1975.
41. The comic: A read on the other side of Ibn Zaidoun: Adi Ould Adab, Mohamed V University, Rabat, 2009.
42. The era of Ibn Zaydoon: Juma Shaikhah, founder of the Abdulaziz Saud Al-Babtain Prize for Poetic Creativity, Kuwait, 2004.
43. The Fictional and Symbolic Language: Jacques Lacan, Achievement: Mustafa Al-Misnawi, The Difference Publications, Algeria, 1st edition, 2006.
44. The Origins of Literary Criticism: Ahmed El-Shayeb, The Egyptian Renaissance Library, Cairo, 7th edition, 1964.