



## أسرار التعبير القرآني عن دعاء الخليل لمكة المكرمة

د. صبحي إبراهيم عفيفي الملجمي  
كلية التربية، جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز، المملكة العربية السعودية  
البريد الإلكتروني: s.elmelegy@psau.edu.sa

### الملخص

هذا المشروع يقصد إلى دراسة الموضع التي دعا فيها الخليل إبراهيم عليه السلام لمكة المكرمة، والتي سميت في الذكر الحكيم بمكة وبكة وأم القرى والبلد الأمين، بهدف معرفة المقاصد التي بسببها ابتهل إلى الله تعالى، وخصص هذا المكان دون غيره بالدعاء والتضرع، ولأجل معرفة الأساليب البلاغية التي استعملها للتعبير عن هذه المقاصد، وللتم استنباط القيم التربوية والمعاني الإيمانية التي تزخر بها ابتهالات الخليل وضراعاته لأم القرى، وأيضاً لتزويد مكتبة البلاغة العربية بعمل علمي يخص هذه الآيات بالدرس البلاغي، والتحليل الأسلوبي، الكاشف عن الخصائص البلاغية، والسمات الأسلوبية، والقيم التربوية لدعاء الخليل فيها.

منتهجاً لأجل تحقيق ذلك المنهج التحليلي، القائم على التحليل والتأنيل والمقارنة بين ما جاء عليه البيان القرآني وبين غيره من الأساليب التي يمكن أن تؤدي بها هذه المعانوي، مثبناً في الخاتمة النتائج التي استخلصها، والتوصيات التي يدعو إليها.

**الكلمات المفتاحية:** دعاء، الخليل، مكة، الذرية.



# Secrets of the Qur'anic Expression of Hebron's Supplication for Mecca

**Dr. Subhi Ibrahim Afifi Al-Meligy**

**College of Education, Prince Sattam bin Abdulaziz University, Kingdom of Saudi Arabia**

Email: [s.elmelegy@psau.edu.sa](mailto:s.elmelegy@psau.edu.sa)

## ABSTRACT

This project aims to study the places in which Hebron Abraham, peace be upon him, called to Mecca, which was called in the Holy Quran Mecca, Mecca, Umm al-Qura, and the Faithful Country, with the aim of knowing the purposes due to which he supplicated to God Almighty, and singled out this place alone for supplication and supplication, and in order to know the rhetorical methods. Which he used to express these purposes, and to extract the educational values and meanings of faith that abound in Hebron's supplications and supplications to Umm al-Qura, and also to provide the Library of Arabic Rhetoric with scientific work related to these verses with rhetorical lessons and stylistic analysis, revealing the rhetorical characteristics, stylistic features, and educational values of Hebron's supplication. In which.

In order to achieve this, he adopted the analytical approach, based on analysis, interpretation, and comparison between what was stated in the Qur'anic statement and other methods by which these meanings can be conveyed, confirming in the conclusion the results he drew, and the recommendations he calls for.

**Keywords:** supplication, Hebron, Mecca, offspring.



**المقدمة:** يعد خليل الرحمن إبراهيم- عليه السلام- هو الذي وضع حجر الأساس لمكة المكرمة، أم القرى، وحاضنة بيت الله العتيق، وقد دعا لها ولساكنيها بأدعية تدل على حبه الجارف للمكان، وحبه الشديد لساكنيه من أبنائه وزريته، وإشفاقه البالغ عليهم، وقد حكى القرآن الكريم هذا الدعاء في موضعين: الأول- في ثلاث آيات من سورة البقرة، والآخر- في سبع آيات من سورة إبراهيم. وهذا المشروع يعزز الوقف على أسرار هذا الدعاء، وبيان أوجه الإعجاز البلاغي فيه، كما أنه يسعى جاهدا لاستبطاط القيم التربوية، والمعانى الإيمانية التي تزخر بها ضرائعات خليل الرحمن للبلد الحرام.

**مشكلة البحث:** أنه يسعى للإجابة عن مجموعة من الأسئلة: أولها- لماذا عبر الخليل عن مكة بكلمة "بلد" في سورة البقرة نكرة، بينما عبر عنها في سورة إبراهيم بكلمة "البلد" معرفة؟، ثانياً- لماذا لم يسمها بالاسم الذي عُرف به، وهو مكة، واكتفى بالإشارة إليها في الموضعين باسم الإشارة "هذا"؟، ثالثاً- لماذا كان دعاؤه لها بالأمن مقدما على غيره من الأدعية؟، رابعاً- ما دلالة دعائه لأهلها في سورة "البقرة" بأن يرزقوا من الثمرات؟ بينما دعا لهم في سورة "إبراهيم" بأن يجنّبهم الله عبادة الأصنام؟ خامسها- ما الغاية من دعاء إبراهيم لساكنى مكة؟ ولماذا عبر عنهم بالفظ "أهله"؟ ... وغير ذلك من الأسئلة التي تمثل مشكلة، ويسعى البحث للإجابة عنها.

**الأهداف:** يقصد هذا المشروع إلى تحقيق الأهداف التالية: الأول- معرفة المقاصد التي كانت وراء دعاء الخليل لمكة في الموضعين. الثاني- الوقوف على الأساليب التي عبر بها لتحقيق هذه المقاصد. الثالث- المقارنة بين ما عبر به الخليل وبين غيره مما يمكن أن يقوم مقامه في أداء المعنى. الرابع- استبطاط القيم التربوية والمعانى الإيمانية والسمات الأخلاقية التي يزخر بها دعاء الخليل لمكة المكرمة. الخامس- الإجابة عن الأسئلة التي تمثل مشكلة البحث وسبب العمل فيه.

**منهجية البحث:** فرضت تلك الأهداف على هذا المشروع اتباع المنهج التحليلي، القائم على التحليل والتأنويل والمقارنة، والذي يعني بدراسة المكونات الجزئية للتعبير القرآني، ثم المقارنة بينها وبين غيرها مما يمكن التعبير به، للوصول من خلال ذلك إلى معلم كلية، نستطيع بواسطتها أن نحيط بالأهداف والمقاصد التي كان يقصد إليها الخليل من دعائه للبلد الأمين، كما فرضت هذه الأهداف أن يتشكل المشروع من مبحثين وختمة.

**المبحث الأول:** أسرار التعبير القرآني عن دعاء الخليل لمكة المكرمة في سورة "البقرة".

**المبحث الثاني:** أسرار التعبير القرآني عن دعاء الخليل لمكة المكرمة في سورة "إبراهيم".

**والختامة:** لبيان أهم النتائج التي توصل إليها البحث.

## المبحث الأول

### أسرار التعبير القرآني عن دعاء الخليل لمكة المكرمة في سورة "البقرة"

#### الموضع الأول:

"وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعُلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَراتِ مَنْ أَمْنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأَمْتَعْهُ قَبِيلًا لَمْ أَصْطِرْهُ إِلَى عَذَابِ النَّارِ وَبَيْسَنَ الْمُصِيرِ. وَإِذْ يَرْزُقُ إِبْرَاهِيمَ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلَ رَبِّيَا تَقَبَّلَ مِنَ إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ. رَبِّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ أَكَ وَمَنْ ذَرَيْتَنَا أَمَةً مُسْلِمَةً لَكَ وَأَرَنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ. رَبِّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتَوَلَّ عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُرِيزُكُهُمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ"(البقرة 126-129).

هذا أول دعاء يحكى القرآن الكريم من أدعية خليل الرحمن إبراهيم عليه السلام، وفيه مشهدان:

#### المشهد الأول:

مشهد إبراهيم الخليل، وهو يتضرع إلى الله تعالى بأن يجعل مكة بلدا آمنا، وأن يرزق أهله من الثمرات "وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعُلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَراتِ مَنْ أَمْنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ".

وهو دعاء يأتي في سياق حديث سورة البقرة عن مكانة الخليل عند ربه، وملة سيدنا محمد ﷺ الذي يسير على منهجه تذكيرا لذريته بتاريشه، وحثا لهم على الاقتداء به، وعدم التفكير لمملته، وملة سيدنا محمد ﷺ الذي يسير على منهجه "وَإِذْ أَبْنَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَنْتَمْهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَاماً قَالَ وَمَنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ"(البقرة 124).



ويأتي معطوفاً على قوله تعالى "وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وَأَنَّا وَأَخْذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلَّى وَعَهَدْنَا إِلَيْهِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طَهَرَا بَيْتَنَا لِلطَّائِفَيْنَ وَالْعَاكِفَيْنَ وَالرُّكُعَ السُّجُودَ" (البقرة 125)، الذي يؤكد تلك المكانة من خلال بيان ما يلي:

أولاً- اختصاص الله تعالى للبيت الحرام- الذي بناء إبراهيم عليه السلام- بأن يكون "مَثَابَةً لِلنَّاسِ وَأَنَّا"، ومعنى "مَثَابَةً": أنهم يأتون إليه من كل مكان، ولا يقتضون منه وطرا، يأتونه ثم يرجعون إلى أهله، ثم يعودون إليه<sup>(1)</sup>، ومعنى "أَنَّا": أنه يحرم إيداء من دخله وأوي إليه أو تخويفه<sup>(2)</sup>، وقدم الأول وأخر الثاني، لأن الثاني لا يعرف ولا يتحقق من حصوله إلا بحصول الأول.

ثانياً- أمره عزوجل الناس باتخاذ مقام إبراهيم عليه السلام (سواء أكان المراد به: المكان الذي كان يقف عليه وهو يبني الكعبة، أم أي مكان وقف فيه وصلى به) مكاناً للصلوة.

ثالثاً- عهده سبحانه وتعالى إلى إبراهيم ولده إسماعيل- دون غيرهما- بأن يقوما بتهيئة هذا البيت الآمن وتوطئته للطائفين والعاكفين والركع السجود، وما يلقي به ذلك العهد في نفوس الملتقطين بصفة عامة، ونشركي مكة بصفة خاصة من استحضار الصورة التي كان عليها هذا البيت قبل أن يقوم الرسولان الكريمان بامتثال أمر الله تعالى لهم.

بعد ذلك يحكي القرآن الكريم ما ابتهل به أبو الأنبياء إلى ربه، ويكشف عما تصرع به إلى مولاه، في تلك الأثناء التي كانت فيها مكة مكاناً غير معروفة، وبيئة غير آمنة، إذ بين الذكر الحكيم أن ابتهاله جاء قاصداً إلى: أن تتسبح مزية الأمن والمجتمع التي احتضن الله تعالى بها بيته الحرام على البلد الذي يقع فيه، وأن يكون رزق من عاش فيه مؤمناً بالله تعالى وافراً متنوّعاً.

ولا يخفى ما في ذلك من ذكاء وفطنة، إذ لا كمال للنعمة ولا تمام للمنة إلا بحصول هذين الأمررين للبقعة التي يقع فيها بيته الحرام، وبذلك يتضح لنشركي مكة، وكل من يفعل مثلهم من ذرية إبراهيم ما هم فيه من جحود ونكران وعقوق لأعظم آباءهم، الذي كان حريراً عليهم وعلى ذريتهم، كما كان حريراً على المكان المؤمل إقامتهم فيه.

ومالمتأمل في نظم هذا الابتهاج يجد أن الخليل عليه السلام بدأ بقوله "رَبٌّ" مؤثراً حذف أداة النداء، لما يُشعر به ذلك الحذف من قرب المندائي سبحانه وتعالى، وشدة احتياج الداعي إليه، وعظم إقباله عليه، وغير ذلك مما يعني عن ذكر الأداة، التي قد يحول ذكرها دون هذه الإشارات في مقام الدعاء والابتهاج، كما أنه من سفن القرآن في الدعاء بـ"ربٌّ".

واختيار اسم "الرَّبُّ" لينادي، له دلالته على ثقته في إجابة دعائه، لما يشع منه من معاني الرعاية والحماية وقضاء المصالح<sup>(3)</sup>، يضاف إلى ذلك: أن هذا الاسم- بما يدل عليه من (التربية)- هو المناسب للدعاء بجعل هذا البلد آمناً؛ لما فيه من علم بأن الأمان معين على الاجتهداد في العبادة وإقامة الشعائر في أي مكان، ولا سيما عند بيته الحرام، وفي إضافته إلى ضمير المتكلم إشارة إلى إعلانه أنه ليس له من يرعاه ويحقق دعاء غيره سبحانه، وفيه من الاستعطاف ما فيه، وسيأتي مزيد من بيانه في الموضع التالي.

وقوله "اجْعَلْ" أسلوب أمر غرضه التوسل والتضرع<sup>(4)</sup>، وإسناده إلى ضمير الرب سبحانه وتعالى فيه إقرار بقدرته، وإثارة لتحقيق مطلبها، كما أنه برهان ثقة في ربه ومولاه.

وастعمل إبراهيم عليه السلام اسم الإشارة "هذا" بدلاً من تسمية الموضع القائم به أثناء الدعاء؛ "لما في ذلك من استحضار ذات المشار إليه، إذ الاستحضار بالذات مغن عن الإشارة الحسية باليد، لأن تمييزه عند المخاطب مغن عن الإشارة إليه، بإطلاق اسم الإشارة حينئذ واضح".

وأصل أسماء الإشارة أن يُستغني بها عن زيادة تبيين المشار إليه تبييناً افظعياً، لأن الإشارة بيان... وقد عدل هنا عن بيان المشار إليه اكتفاء عنه بما هو واقع عند الدعاء، فإن إبراهيم دعا دعوته وهو في الموضع الذي بني فيه

<sup>(1)</sup> الدر المنثور 1/ 616.

<sup>(2)</sup> السابق (يتصرف).

<sup>(3)</sup> المفردات في غريب القرآن- مادة رب.

<sup>(4)</sup> ينظر الإيضاح بشرح الصعیدی 2/ 271



الكعبة، لأن الغرض ليس تفصيل حالة الدعاء إنما هو بيان استجابة دعائه وفضيلة محل الدعوة وجعل مكة بلدا آمناً ورزق أهله من الثمرات، وتلك عادة القرآن في الإعراض عمّا لا يتعلّق به المقصود<sup>(1)</sup>، ويبدو لي في ذلك - بجانب ما سبق ذكره - رجاوه التشديد بزيادة اختصاص البلد الذي أشار إليه بمزية الأمن والأمان، لما فيه من حرم جعله الله تعالى مثابة للناس من كل مكان.

وربما يكون السر في عدم ذكر إبراهيم - عليه السلام - اسم هذه البقعة من الأرض أنها لم تكن معروفة بعد، ولما يكن لها اسم تذكر به، كما أن تسميتها في دعائه قد يضيق واسعاً، وسيأتي مزيد من إيضاحه في دعاء سورة إبراهيم.

وفي تفكيره "بلداً" وتوينه ضرب من التعظيم والتقويم<sup>(2)</sup> يوحى به اللفظ والجرس معاً، فكأنه - عليه السلام - يتباهي بأن يكون لهذا البلد شأن عظيم، ومكانة مهيبة، وفي جرس "أميناً" المبدوء بحرف المد والمختوم به ما يشعر برغبته في أن يبلغ الأمان في هذه البقعة منتهاه، وألا يماثلها فيه بلد آخر.

ولا يخفى ما فيه من مجاز عقلي جاء من إسناد ما يجب أن يكون للحال إلى المحل، إذ المعنى الحقيقى: آمناً أهله وزراؤه، غير أن ما جاء عليه التعبير القرآني المحكى على لسان الخليل - عليه السلام - يبرز لنا رغبته في أن يشعر بنعمة الأمان كل شيء في هذا المكان، سواء في ذلك البشر وغيرهم.

واقتصر دعاؤه لهذا البلد على أن يكون مثابة، لأن الأول سبب في الثاني، ولأن وجود البيت الحرام فيه سيجعل منه مثابة ولا شك، ومن ثم اقتصر ابتهاله على طلب الأمان في أعلى مستوياته، يقول صاحب التحرير والتنوير: "ولقد كانت دعوة إبراهيم هذه من جوامع كلم النبوة، فإن أمن البلد والسبل يستتبع جميع خصال سعادة الحياة، ويقتضي العدل والعزة والرخاء، إذ لا أمن بدونها، وهو يستتبع التعمير والإقبال على ما ينفع ... وإنما أراد بذلك تيسير الإقامة فيه على سكانه لتوطيد وسائل ما أراده لذلك البلد من كونه منبع الإسلام"<sup>(3)</sup>.

ثم سُأَلَ عليه السلام ربه سبحانه وتعالى أن يرزق أهل هذا المكان من الثمرات دون الأطعمة والأغذية "وازْرُقْ أهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ"؛ لأن طلب رزقهم من الثمرات متضمن طلب رزقهم بالأطعمة والأغذية من باب أولى، إذ الأولى تأتي بعد الثانية، كما أنها عنوان رفاهية وغنى وعدم احتياج، وكان دعاؤه بذلك ليحدث الاستقرار به وعدم الرحيل عنه، إذ الأمان مع الغذاء من أسباب الاستقرار والبقاء.

وآخر إبراهيم - عليه السلام - التعبير بـ "أهله" دون غيره مما يقوم مقامه، لما يشعر به من التأهيل والأهلية والخصوصية، وفي إضافته إلى الضمير العائد على البلد ما يدل على أنهم فضلوا تأهيل هذا المكان، واستحسنوا الإقامة فيه، واختاروا برأيه وتحسينه، ومن ثم استحقوا ما يطلبون لهم من التوسيع ورغم العيش. قوله "مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِإِلَهٍ" بدل بعض من كل في قوله "أهله" يفيد تخصيصه، لأن "أهله" عام، إذ هو اسم جمع مضاف، وبدل البعض مخصوص.

وفيه على ما يبدو لي - بجانب التأدب مع الله - ضرب من إثارة المتألقين الذين تبلغهم دعوته إلى الإيمان وعدم الكفر، ليتحقق لهم بذلك نوعان من النعيم والرعد، أحدهما: دنيوي، والآخر: في الآخرة عند لقاء الله سبحانه وتعالى، وبه تتجلى الأبوة الحانية، والإماماة الرحيمة، والإنسانية النبيلة التي كان يتسم بها خليل الله إبراهيم عليه السلام، والتي يماثله فيها تمام المماثلة سيد الخلق محمد ﷺ.

يقول ابن عاشور "وخصَّ إبراهيم المؤمنين بطلب الرزق لهم حرصاً على شيوخ الإيمان لساكنيه؛ لأنهم إذا علموا أن دعوة إبراهيم حُصّت المؤمنين تجنبوا ما يحيد بهم عن الإيمان، فجعل تيسير الرزق لهم على شرط إيمانهم باعثاً لهم على الإيمان، أو أراد التأدب مع الله تعالى فسألَه سؤالاً أقرب إلى الإجابة"<sup>(4)</sup>.

**وخلاصة القول:**

أن قصد الخليل إلى انسحاب مزية الأمان على البلد الذي يقع فيه بيت الله الحرام دفعه إلى أن يعبر بأسلوب الأمر المراد به التضرع والرجاء، وأن يعطّف عليه طلب رزق أهله من الثمرات، وأن يتبعه بقوله "مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ.."، مع

<sup>(1)</sup> التحرير والتنوير 1/ 694 وما بعدها.

<sup>(2)</sup> يراجع الإيضاح بشرح الشيخ الصعیدی 1/ 94.

<sup>(3)</sup> التحرير والتنوير 1/ 696.

<sup>(4)</sup> التحرير والتنوير 1/ 697.



التمهيد له بنداء المولى سبحانه وتعالى بعنوان الربوبية المفید للتوسل والاستعطاف، ليلقى طلبه القبول والإجابة، وهو ما يشير إليه قوله سبحانه وتعالى بعد الدعاء "وَمَنْ كَفَرَ فَأَمْتَعْهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرْهُ إِلَى عَذَابِ النَّارِ وَبِئْسَ الْمُحْسِرُ"، والذي من أسراره: حُثَّ أهل هذا البلد بصفة خاصة، وحتَّ أهل كل بلد بصفة عامة على شكر نعم الله تعالى عليهم- لا سيما الأمان والطعام- بالتمسك بتعاليمه، وعدم الكفر بربوبيته، لأنَّه إذا كان هذا وعيده لأهل البلد الحرام، فإنه وعيده لغيرهم من باب أولى.

\*\*\*\*\*

**المشهد الثاني:**

مشهد مهيب، وحدث عظيم في حياة سيدنا إبراهيم عليه السلام، وهو مشهد بناء البيت الحرام، الذي يصوره لنا القرآن الكريم، كما لو كانت الأعين تراه هذه اللحظة، وتسمع ما فيه الآن "وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمَ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلَ"، وبينما نحن في انتظار بقية الحديث، إذ بالسياق يكشف لنا عنهم، ويرينا إبراهيم، كما لو كانت رؤية الحقيقة لا رؤيا الخيال أو المنام، إنهم أما ماما حاضران، نكاد نسمع صوتיהם يدعوان ويقولان: "رَبَّنَا تَقَبَّلْنَا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْغَلِيمُ. رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتَنَا أُمَّةٌ مُسْلِمَةٌ لَكَ وَأَرْنَا مَنَاسِكَنَا وَتَبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ. رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولاً مِنْهُمْ يَتَّلَوْ عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُرِيكُمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ".

وهو دعاء يأتي في ذات السياق الذي ورد فيه الابتهاج الأول، سياق الكشف عن فضل إبراهيم- عليه السلام- على البشرية من بعده، وحرصه على من يأتي من نسله، وأن ذلك الحرص ينبغي أن يُقابل بالمثل، ويستدعي أن يُحفظ له الجميل باتباع ملته، والإيمان بالنبي السائر على منهجه.

وقيل: إن "هذا القول من كلام إبراهيم؛ لأنَّه الذي يناسبه الدعاء لذرته؛ لأنَّ إسماعيل كان حينئذ صغيراً<sup>(1)</sup>، ولكن النظم هنا يشير إلى أنَّ ولده إسماعيل عليه السلام، كان يشاركه الدعاء والابتهاج، لأنَّه كان يشاركه العمل والجهد في تهيئة بيت الله الحرام للطائفين والعاكفين والركع السجود، وهي إشارة تدل على أنَّ حرصَ إبراهيم على امتثال أمر الله، وشفقتَه على أمته وذرته كانا متغلغلين مغروسين في قلبه، وأنَّه عمل أيضاً على أن يكونوا كذلك في قلوب أبنائه وأهله، وذلك واضح مما كانا يدعوان به، ويتضرعان إلى الله تعالى من أجله، حيث كانوا يلهجان وبكران المطالب التالية:

أولاً- أن يتقلَّل الله عملهما "رَبَّنَا تَقَبَّلْنَا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْغَلِيمُ".

ثانياً- أن يديم الله تعالى عليهما نعمة الهدایة إلى الإسلام "رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ".

ثالثاً- أن تمتد نعمة الإسلام لتشمل كل من يأتى من نسلهما "وَمِنْ ذُرِّيَّتَنَا أُمَّةٌ مُسْلِمَةٌ لَكَ".

رابعاً- أن يمَّ الله تعالى على ذريتهما بأن يرسل فيها رسولًا عظيماً، فيه من الحرص والرحمة بهذه الذرية ما يجعلهما في اطمئنان عليها، ويزيل ما يعتريهما من خوف وقلق تجاهها "رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولاً مِنْهُمْ يَتَّلَوْ عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُرِيكُمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ".

وعن مناسبة هذه الآيات لما قبلها في السياق، يقول أبو حيان "لما دعا ربَّه بالأمن لملكة، وبالرزق لأهله، وبأن يجعل من ذريته أمة مسلمة، ختم الدعاء لهم بما فيه سعادتهم دنياً وآخرة، وهو بعثه محمداً<sup>(2)</sup> فيهم، فشمل دعاؤه الأمان والخصب والهدایة"<sup>(2)</sup>.

وهكذا كل كلام بلغ، لابد من ترابط كلماته وتلاحم جمله وعباراته، بحيث تصير الأولى مؤدية إلى الثانية، والثانية مترتبة على الأولى ومتناصلة منها، حتى تتحدد أجزاء الكلام، ويدخل بعضها في بعض، ويشتند ارتباط ثان منها بأول، وبصیر حال المنشئ لها حال الباني، يضع بيمنيه هنا، في حال ما يضع بيساره هناك، وفي حال ما يبصیر مكان ثالث ورابع يضعهما بعد الأولين..<sup>(3)</sup>

وإذا كان هذا شأن كل كلام بلغ يصدر عن البشر، فما بالنا بكلام الله جلَّ جلاله، الذي عجز البشر عن الإتيان بمثل أقصر سورة منه "وقد وهم من قال: لا يطلب للأية الكريمة مناسبة، لأنها على حسب الواقع متفرقة، وفصل

<sup>(1)</sup> التحرير والتوير 1/ 699 وما بعدها.

<sup>(2)</sup> البحر المحيط 1/ 392/

<sup>(3)</sup> ينظر: دلائل الإعجاز 93 بتصرف.



الخطاب: أنها على حسب الواقع تنزيلاً، وعلى حسب الحكمة ترتيباً، فالكتاب... مرتبة سورة كلها وأياته بالتوقيف... كما أنزل جملة إلى بيت العزة، ومن المعجز بين أسلوبه ونظمه الباهر...، والذي ينبغي في كل آية أن يبحث أول كل شيء عن كونها مكملة لما قبلها أو مستقلة، ثم المستقلة ما وجه مناسبتها لما قبلها، ففي ذلك علم جم<sup>(1)</sup>.

وافتتح الخليل ولده اسماعيل تصرعهما بقول العمل الذي كانا يقومان به، وهو بناء بيت الله الحرام وتهيئته للطائفين والعاكفين والركع السجود، بقولهما "رَبَّنَا" جريا على العادة التي درجا عليها في افتتاح ابتهالاتهما بنداء المولى سبحانه وتعالى بعنوان الربوبية؛ لما سبق بيانه من اختصاص هذا الاسم بمعانٍ الرعاية وقضاء المصالح وتحقيق الحاجات، يضاف إلى ذلك أن هذا الاسم بما يشع منه من معنى التربية هو المناسب للدعاء بتقبل العمل، لعلم المربي سبحانه وتعالى أن قبول العمل والإثابة عليه له أثر كبير في نفوس الداعين، إذ يشعرهما بالطمأنينة، ويجلب لهما السعادة، ويثيرهما إلى مزيد من العمل الصالح، كما أنه يدفع عنهم فرقا يسيطر عليهم، وخوفا يتزداد بين جنباتهما.

ولعل هذه المعانٍ هي التي آثرت تقديمها الابتهاج بقبول الأعمال على غيره من الأدعية، على الرغم من أهميتها، وشدة حاجتها إليها، يقول الإمام: "واعلم أنا لم نجدهم اعتمدوا فيه شيئاً يجري مجرى الأصل غير العناية والاهتمام، يقول صاحب الكتاب: كأنهم يقدمنون الذي بيانه أهله لهم، وهم بشأنه أعنى"<sup>(2)</sup>.

وفي إضافة الاسم الجليل إلى ضمير المتكلمين "رَبَّنَا" ما يشعر بثقتهما في علمه بحالهما، واطلاعه على ما يعتلجه في صدورهما، كما أن فيه إعلاناً وافخاراً بأنه ليس لهما من يرعاها ويقدر على تحقيق مطالبهما غير ربها تبارك اسمه، وتعالى جده، يضاف إلى ذلك أن حذف حرف النداء فيه تأكيد لتلك المعانٍ، وإشعار بإحساس الداعي بقربه الشديد من ربه الذي يدعوه ويضرع إليه، فهو نداء فيه من الاستعطاف والإثارة ما لا يخفى، كما أن فيه إرشاداً لكل داعٍ ومتهلٍ.

وإثارةً مما التعبير بـ "تَقَبَّلَ مِنَّا" دون "اقبل منا" لما فيه من الشعور بالقصير الدافع إلى زيادة التضرع، وإظهار شدة الأمل في قبول العمل، إذ من المعلوم أن زيادة المبني تدل على زيادة المعنى، وفيه أيضاً ما يدل على ما كان عليه إبراهيم واسماعيل. عليهما السلام من رجاء شديد ورغبة واسعة في قبول أعمالهما بصفة عامة، وقبول عملهما في خدمة بيت الله الحرام بصفة خاصة، مما يجعل منها نموذجاً ملهمًا للبشرية.

يقول أبوحيان "والمراد بالتقدير: الإثابة، عبر بأحد المتلازمين عن الآخر، لأن التقدير هو أن يقبل الرجل من الرجل ما يهدى إليه، فشبه الفعل من العبد بالعلبية، والرضا من الله تعالى بالتقدير توسيعاً، وحكي بعض المفسرين عن بعض الناس فرقاً بين القبول والتقدير، قال: التقدير تكليف القبول، وذلك حيث يكون العمل ناقصاً لا يستحق أن يقال، قال: فهذا اعتراف من إبراهيم واسماعيل بالقصير في العمل، ولم يكن المقصود إعطاء الثواب، لأن كون الفعل واقعاً موقع القبول من المخدوم، الذي عند الخادم العاقل من إعطاء الثواب عليه، وسؤالهما التقدير بذلك، على أن ترتيب الثواب على العمل ليس واجباً على الله تعالى، انتهى ملخصاً. ونقول: إن التقدير والقبول سواء بالنسبة إلى الله تعالى، إذ لا يمكن تعقل التكليف بالنسبة إليه تعالى"<sup>(3)</sup>.

والذي يظهر لي أن المراد بالتقدير في ضراعة المتضرع هو: الرضا المستلزم حصول الثواب والمكافأة من المدعو، لا سيما إذا كان المدعو هو الله جل في علاه، إذ المعهود منه عزوجل الكرم الساجد، والعطاء الذي لا حدود له.

وجملة "إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ" تذليل جيء به لتعليل طلب التقدير منهما، وفي نظمها ضرب من المدح المقوّن بالإثارة إلى تحقيق دعائهما، وتلبية طلبهما، حيث جيء بالوصفين على زنة فعل التقدير للبالغة، كما تم تعريف ركني الجملة، مع الإitan بضمير الفصل "أَنْتَ" متوسطاً بين هذين الركنين، وهذا مفيد للقصر بطريقين: أحدهما: تعريف ركني الجملة. الآخر: توسط ضمير الفصل بين المسند إليه والمسند.

<sup>(1)</sup> البرهان في علوم القرآن للزركشي- تحقيق/ مصطفى عبد القادر عطا 1/63.

<sup>(2)</sup> دلائل الإعجاز 107.

<sup>(3)</sup> البحر المحيط 1/621.



والغرض من ذلك تمكين الكلام وتقريره<sup>(١)</sup>، من خلال الإبلاغ في كمال الوصفين وتأكيد ثبوتهما الله عزوجل ونفيهما عن أي أحد سواه، وهو من باب القصر الحقيقى، لأن معناه: السميع لدعانَا، العليم بقصدنا.

"وهاتان الصفتان مناسبتان هنا غاية التناسب، إذ صدر منها عمل وتضرع سؤال، فهو السميع لضراعتها وسؤالها التقليل، وهو العليم ببنياتهما في إخلاص عملهما، وتقدمت صفة السميع- وإن كان سؤال التقبل متأخراً عن العمل- للمجاورة، نحو قوله **"يَوْمَ تَبَيَّضُ وُجُوهٌ وَتَسُودُ وُجُوهٌ فَلَمَّا الَّذِينَ اسْوَدُتْ وُجُوهُهُمْ"** (آل عمران 106)، وتأخرت صفة العليم لكونها فاصلة ولعمومها، إذ يشمل علم المسمو عات وغير المسمو عات<sup>(2)</sup>.

وفصلت هذه الجملة بما قبلها، لما يعرف بكمال الانقطاع، حيث اختلفت الجملتان خبرا وإنشاء، والذي أراه أنه هنا اختلف "لا يعلل الفصل بينهما، لأن تعليلاً لا يحل الأسلوب، ولا يقف على ما بينه من روابط، مع أننا نجد الروابط متينة وحية بين هاتين الجملتين، ويتحقق فيها ما يتحقق في غيرهما ... وعلاقة المعاني بين الجمل لا تتأثر بأن هذه خبر وتلك إنشاء، وإنما هما سواء من حيث أنساب المعاني"<sup>(3)</sup>، إذ يبدو ارتباط هذه الجملة بسابقتها واضحًا من حيث كونها تشير إلى إجابة دعائهما، مما يجعلها كالتعليق المشرب بالتأكيد لما سبق ابتهالهما به.

هذا بالإضافة إلى ما لـ "إن" في صدرها من مزية، فبجانب ما تقيده من تأكيد فإنها- أيضاً- تربط بين الجملتين برباط وثيق لا يتحقق بغيرها من الحروف، فأنت تري الكلام بها مستأنفاً غير مستأنف، ومقطوعاً عمولاً معاً<sup>(4)</sup>. وبعد انتهاءهما يقول العمل يأتي طلبهما دوام الهدایة إلى الإسلام، وسؤالهما الله تعالى الثبات عليه "ربنا واجعلنا مُسْلِمَيْنَ لَكَ وَمِنْ ذُرْيَتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ وَأَرْنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَابُ الرَّجِيمُ" ، وشيءاً به لأن تحقيقه يعد مظهاً من مظاهر الرضا، ودليلًا من أدلة قبول العمل، الذي تضرع له قبله ، ومن ثم أتي معطوفاً عليه، مقدماً على ما بعده.

وجاء هذا الدعاء مفتاحاً بقولهما "رَبَّنَا"، كما افتتحا به ما سبق من دعاء، لإظهار شدة الضراعة إلى الله تعالى، وبيان أن كل دعاء من هذه الأدعية مقصود لذاته، بجانب ما فيه من التلذذ والتبرك والتشرف بتكرار الاسم الكريم مضافاً إلى ضميرهما.

وقولهما: "وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ" أسلوب أمر غرضه الدعاة والتصرع بأن يديم الله تعالى عليهما نعمة الإسلام ديناً، ونعمة الانقياد والاستسلام خلافاً، لما لذلك من أثر بالغ فيما يشعرون به من مشاعر إيمانية، وما يسعدان به من عطياً ربانية، وما اختصهما الله تعالى به من اصطفاء واجتباء يتمثل في رفع قواعد البيت الحرام، والمعنى: "مخلصين لك، أو مسلمين، من أسلم إذا استسلم وإنقاد، وأيا ما كان فالمطلوب الزيادة والثبات على ما كانا عليه من الأخلاص والاذعان"<sup>(5)</sup>.

هذا على قراءة الجمهور "مسلمين"، وقرأ ابن عباس وعوف الأعرابي "مسلمين" على الجمع، دعاء لهما وللموجود من أهلهما، كهاجر، وهذا أولى من جعل لفظ الجمع مرادا به الثنوية، وقد قيل به هنا<sup>(6)</sup>، لأن من يُعرف عنه الحرص على ذريته، لن يفوته الحرص على زوجه أم ولده.

وجاء بالجار والمحرور "ألك"، مع إمكان الاكتفاء بـ"مسلمين" لبيان جهة الإسلام وتخصيصها، إذ من الممكن أن ينسق إلى الفهم أن الإسلام والانقياد يكون له سبحانه وتعالى، كما يكون لغيره، فكان لا بد من ذكر الجار والمحرور احترازاً من ذلك.

و "من" في قولهما "وَمَنْ ذُرِّيَّتَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ" يمكن أن تكون للتبعيض؛ لأنه لما تقدم الجواب لإبراهيم بقوله "لَا يَنْأِلْ عَهْدِ الظَّالِمِينَ" (البقرة 124) علم أن من ذربته الظالم وغير الظالم، فدعا هنا بالتبعيض لا بالتبسيم،

<sup>(1)</sup> يراجع بغية الإيضاح- للشيخ عبدالمتعال الصعيدي 2 / 221.

البحر المحيط (2) / 621

<sup>(3)</sup> دلالات التراكيب 324، والقول بعدم جواز وصل الجملتين المختلفتين خبراً وإنشاء جرى فيه خلاف كثير، عرض له الأستاذ الدكتور محمد أبو موسى في كتابه: دلالات التراكيب، مما يعني عن إعادة هنا. يراجع دلالات التراكيب 324 وما بعدها

<sup>4)</sup> نظر دلائل الاعجاز 273 وما بعدها

<sup>5</sup>) إرشاد العقل السليم 206/1.

البحر المحيط 621/1



فقال "وَمِنْ ذُرِّيْتَا" <sup>(1)</sup>، ويمكن- على ما يبدو لي- أن تكون بيانية جيء بها لتأكيد طلبهما هداية ذريتهما إلى الإسلام وعدم صرفهم عنها، على سبيل المبالغة في الدعاء، والتأكيد في الطلب، ثم تقويض أمر الإجابة إلى الله تعالى، إن شاء هدى بعضهم، وإن شاء هداهم أجمعين، وعندئذ لا تعارض بينها وبين كونها تبعية.

وخصص ذريتهما بالدعاء؛ شفقةً وحُنوانا، ولأن في صلاح نسل المتقين فرعاً كثيراً لمتبعهم، إذ يكونون سبباً في هداية من وراءهم، ولأن شعور إبراهيم ولده اسماعيل- عليهما السلام- بقيمة نعمة الإسلام التي أسبغها الله تعالى عليهم يدفعهما إلى الحرص عليها في عقبهما، وإلى دعاء ربهما لا يحرم ذريتهما من هذه النعمة الذي لا تضاهيها نعمة، يقول ابن عاشور "إِنَّمَا سَأَلَ اللَّهَ مَعَ جَمِيعِ الْحَرَصِ عَلَى حَصْولِ الْفَضْلِيَّةِ لِلزَّرْيَةِ وَبَيْنِ الْأَدْبِ فِي الدُّعَاءِ؛ لِأَنَّ نِبْوَةَ إِبْرَاهِيمَ تَقْضِي عِلْمَهُ بِأَنَّهُ سَتَكُونُ ذَرِيْتَهُ أَمْمًا كَثِيرًا، وَأَنَّ حِكْمَةَ اللَّهِ فِي هَذَا الْعَالَمِ جَرَتْ عَلَى أَنَّهُ لَا يَخْلُو مِنْ اشْتِدَالِهِ عَلَى الْأَخْيَارِ وَالْأَشْرَارِ، فَدَعَا اللَّهُ بِالْمُكْنَى عَادَةً، وَهَذَا مِنْ أَدْبِ الدُّعَاءِ" <sup>(2)</sup>.

وجيء بالمعنى "أمة" نكرة للتكثير <sup>(3)</sup>، وبالجار والمجرور "لَكَ" مع المفعول الثاني "مُسْلِمَةً"، كما جيء به في دعائهما لنفسهما "مُسْلِمِيْنَ لَكَ"؛ للإلماح إلى أن حبهما لذرتهما وحرصهما عليها- مهما كثر عددها- مماثل لحب كل واحد منها لنفسه، وحرصه عليها.

يقول صاحب التحرير والتوبيخ: "وَقُولُهُ "وَأَرَنَا مَنَاسِكَنَا" سُؤَالٌ لِإِرْسَادِهِمْ إِلَى كِيفِيَّةِ الْحَجَّ الَّذِي أَمْرَاهُ مِنْ قَبْلِ أَمْرِاً مَجْمَلاً" <sup>(4)</sup>، ويبعد لي أن هذا التعبير غير دقيق، لأن الأمر بالدعوة إلى الحج كان بعد إتمامهما بناء البيت، والأدق- من وجهة نظري- أن يكون إبراهيم وأسماعيل- عليهما السلام- قد دعوا بذلك، لما فهماه من أن هذا البيت سيكون موضع نسك وعبادة، ولكنهما لا يعرفانها، ولا يحيطان بها علماً، فدعوا الله تبارك وتعالى أن يخبرهما بتلك المناسب، ويعلّمهما إياها، ليقوما بها على الوجه الذي يرضيه عزوجل، ولعل هذا ما دفعهما لعطف الدعاء بالتوبة والمغفرة من التقصير في قولهما "وَتَبَّ عَلَيْنَا" ، على ما دعوا به هنا، جرياً على عادتهم في طلب جبران ما يعتري طاعتهما من التقصير، الذي هو سمة البشر أجمعين.

والمناسب جمع منسك، مشتق من نسك، وهو أصلٌ صحيح يدلُّ على عِبَادَةٍ وَتَقْرُبٍ إِلَى اللهِ تَعَالَى <sup>(5)</sup>، والمقصود به في هذا السياق: الأفعال التي سيقومان بها عند هذا البيت، والتي يتحقق بها الغرض من رفع قواعده، والتي عرفت فيما بعد بأنها مناسك الحج.

وحرف السين المكسورة من حروف الهمس، وهو يتصرف بالرخاوة واللين، وفي توسطه كلمة "مَنَاسِكٌ" إِلَمَاح إلى ما تتركه هذه الأفعال في نفس من يؤديها من راحة وهدوء، وما تطبعه على تلك النفس من ذلة وانكسار الله الواحد الفهار، ولعل هذا ما كان يعتريهما من مشاعر عند رفعهما قواعد البيت، وما فهماه من انسحابه على جميع الأفعال التي تُؤْدَى عنده، ولعله أيضاً من بعض أسرار إيثارهما هذه الكلمة مضافة إلى الضمير العائد عليهما، والله تعالى أعلم.

والرُّؤْيَةُ: إِدْرَاكُ الْمَرْئَى ... بِالْحَاسَّةِ وَمَا يَجْرِي مَجْرَاهَا ... وَرَأَى إِذَا عَدَى إِلَى مَفْعُولِينَ اقْتَضَى مَعْنَى الْعِلْمِ <sup>(6)</sup>، وعبرابه عن العلم والإحاطة هنا؛ للإلماح إلى رغبتهما في أن يكون إعلامهما بالمناسب شبيها بالرؤيا البصرية في الوضوح والبيان، لفهمهما أن ذلك سيؤخذ عنهم.

أما طلبهما التوبة بعد ذلك "وَتَبَّ عَلَيْنَا" فقد سبقت الإشارة إلى أنه من باب خوفهما من التقصير في أداء هذه المناسب على الوجه الذي يرضاه المولى سبحانه وتعالى، لأن تقصيرهما قد يفوت شيئاً من المقاصد التي لأجلها أمرهما المولى سبحانه وتعالى برفع قواعد البيت الحرام، يقول البقاعي "ولما كان الإنسان محل العجز فهو أحوج

<sup>(1)</sup> التحرير والتوبيخ 1/700.

<sup>(2)</sup> السابق.

<sup>(3)</sup> ينظر الإيضاح بشرح الشيخ الصعیدی 1/94.

<sup>(4)</sup> التحرير والتوبيخ 1/700.

<sup>(5)</sup> مقاييس اللغة - مادة نسك.

<sup>(6)</sup> مفردات القرآن - مادة رأى.



شيء إلى التوفيق، قال "وَتَبَّ عَلَيْنَا" إبناء بطلب التوبة إثر الحسنة، كما هو مطلب العارفين بالله المتصلين بالحسنات، وقد رجعا بها إلى من له الخلق والأمر<sup>(1)</sup>.

ولا مانع مما قاله أبو حيان من أن "... توبه خواص الخواص لرفع الدرجات، والترقى في المقامات، فإن كان إبراهيم وإسماعيل دعوا لأنفسهما بالتوبة، وكان الضمير في قوله "وَتَبَّ عَلَيْنَا" خاصا بهما، فطلبهما التوبة هنا من هذا القسم ... ويحتمل أن يريد التثبيت على تلك الحالة مثل: "رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ"، وإن كان الضمير شامل لهما وللذرية، كان الدعاء بالتوبة من صراحته من صراحته، وإن كان الضمير قبله مخدوفا مقدرا، فالتقدير على عصانته، ويكون دعاء بالتوبة للعصابة<sup>(2)</sup>.

وجملة "إِنَّكَ أَنْتَ الرَّحَمَنُ الرَّحِيمُ" يقال فيها مثل ما قيل في جملة "إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ"، فهي تذليل وتعليق لطلبهما التوبة وما سقه من أدعية، وفي نظمها ضرب من المدح المفرون بالإثارة إلى تحقيق دعائهما، وتلبية طلبهما، حيث جيء بالوصفين على صيغتين من صيغ المبالغة، كما تم تعريف ركني الجملة، مع الإتيان بضمير الفصل "أَنْتَ" متوسطا بين هذين الركنين، لإفادته القصر بطريقين يتازران معا لتقدير الكلام وتحقيق الإبلاغ في كمال الوصفين وتأكيد ثبوتهما للعزوجل ونفيهما عن أي أحد سواه.

وهاتان الصفتان مناسبتان؛ لأنهما دعوا بأن يجعلهما مسلمين، ومن ذريتهما أمة مسلمة، وبأن يربهما مناسكهما، وبأن يتوب عليهما، فناسب ذلك ذكر التوبة عليهما، والرحمة لهما، وقدم ذكر التوبة على الرحمة، لمجاورتها الدعاء بطلب التوبة في قولهما "وَتَبَّ عَلَيْنَا"، وتأخرت صفة الرحمة لعمومها، ولما فيها من تناسب وتناغم مع الفاصلتين السابقة واللاحقة<sup>(3)</sup>، وقد سبقت الإشارة إلى سبب فصل هذه الجملة عن سابقتها، مع بيان ما لـ "إِنَّ" من مزية في أولها في المطلب السابق.

وفي المطلب الرابع من مطالبهما قالا "رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَنْذُلُ عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُرِيْكِيْهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ".

"ومظهر هذه الدعوة هو سيدنا محمد ﷺ، فإنه الرسول الذي من ذرية إبراهيم وإسماعيل كلديهما، أما غيره من رسول العرب فليسوا من ذرية إسماعيل"<sup>(4)</sup> و خصا ذريتهما بهذا الدعاء أيضا؛ لأن الذرية أحق بالشفقة والمصلحة، قال تعالى: "قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِكُمْ نَارًا" (التحرير 6)، ولأن أولاد الأنبياء إذا صلحوا صلح بهم غيرهم، وتبعهم على الخيرات، كما سبق ذكره.

وهذا الابتهاج - إلى جانب ما فيه مما سبق توضيحه - فإنه يعد بشاره ببعث سيدنا محمد ﷺ، ففي الآخر: أنه لما دعا إبراهيم عليه السلام بهذا الدعاء قيل له: قد استجيبت لك، وهو يكون في آخر الزمان، روى الإمام أحمد عن العرابي بن سارية عن رسول الله ﷺ أنه قال: "سأخبركم بأول أمري، أنا دعوة إبراهيم، وبشارة عيسى، ورؤيا أمي التي رأت حين وضعتنى"<sup>(5)</sup>.

وقولهما "ابْعَثْ" أسلوب أمر غرضه الدعاء والرجاء كسابقيه، وتعليقه بـ "فِيهِمْ" يشير إلى عموم رسالة النبي ﷺ لهم ولغيرهم، حيث عبر بـ "فِيهِمْ"، ولم يقل: لهم، لتكون الدعوة بمجيئي رسول بر رسالة عامة، فلا يكون ذلك الرسول رسولاً إليهم فقط، ولذلك حذف متعلق "رسولاً" ليعلم<sup>(6)</sup>، وعلى هذا فقولهما "وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا" يدل على أنهما يدعوان بإرسال رسول - إلى ذريتهما - بر رسالة عامة، تشملهم وغيرهم، وفي الوقت نفسه يتميزون به، وتكون لهم به خصوصية عن غيرهم من سائر الأمم، وفيه من تشريفهم ورفعه شأنهم ما لا يخفى.

<sup>(1)</sup> نظم الدرر 1/343.<sup>(2)</sup> البحر المحيط 1/623 وما بعدها.<sup>(3)</sup> ينظر البحر المحيط 1/626.<sup>(4)</sup> التحرير والتوير 1/722.<sup>(5)</sup> مسنن الإمام أحمد 4/127 برقم: 17190، والمستدرك للحاكم- تحقيق مصطفى عطا 2/453 برقم: 3566 وشعب الإيمان للبيهقي- تحقيق محمد السيد زغلول 2/134 برقم: 1385.<sup>(6)</sup> التحرير والتوير 1/700.



كما أن مادة "بعث" بدلاتها علىـ "إثارة الشيء وتوجيهه، يقال: بعثته فانبعث"<sup>(1)</sup>. فيها إشارات منها: اعتقادها أن أمر البعث والإرسال من خصوصيات الله تعالى وحده دون غيره، ومنها: الإشارة إلى ما سيحدث بسبب رسالاته من تغير في كثير من الأوضاع والأحوال، مما يعني أن ما سيترتب على بعثه من خير ستثال ذريتها منه الشيء الكبير، والنصيب الكبير.

أما "الواو" فهي لعطف "ابعث" على "تَقْبِيلٍ"، والتقدير "ربنا تقبل منا ... واجعلنا ... وأرنا ... وتب علينا...  
وابعث فيهم"، وتتوسيط النداء بين المتعاطفين لإظهار مزيد الضراعة، والالتجاء إلى رب الكريم سبحانه  
وتعالى<sup>(2)</sup>.

وَمَا يُلْهِنُ أَنَّ الدِّيَارَ بِـ"رَبَّنَا" تَكْرُرُ فِي هَذَا الدُّعَاءِ ثَلَاثَ مَرَاتٍ: قَبْلَ طَلَبِهِمَا قَبْلُ الْعَمَلِ "رَبَّنَا تَقْبَلْ مِنَنَا ... "، وَقَبْلَ طَلَبِهِمَا اسْتِمْرَارَ الْهَدَايَا إِلَى الْإِسْلَامِ "رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ ... " وَآخِيرًا قَبْلَ طَلَبِهِمَا بَعْثَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدَ ﷺ إِلَى ذَرِيَّتِهِمَا "رَبَّنَا وَابْنُكَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ ... "، فِي حِينَ أَنَّهُ لَمْ يَتَكَرَّرْ مَعَ مَطَالِبِ أُخْرَى، اكْتَفَى فِيهَا بِالْعَطْفِ "وَمَنْ ذَرَّبَنَا أَمَّا مُسْلِمٌ لَكَ وَأَرَنَا مَنَاسِكَنَا وَثُبَّ عَلَيْنَا ... ".

ويظهر لي أن تكرار النداء بالاسم الكريم قبل مطالب بعينها، يشير إلى أهميتها الشديدة عند الطالب لها، وأنها أصول يبني عليها غيرها، فيدفعه ذلك إلى مزيد من الإلحاح والتسلل في طلبها، بذكر اسم "ربّ" مضافاً إلى ضميره قبل كل مطلب منها، أما غيرها فلأنه يحصل بحصولها الأكثري بعطفه عليها.

ونكر "رسولاً" للتعظيم، وليتسمى وصفه بالنعوت التي هي مناط قصد إبراهيم وولده إسماعيل في هذا السياق، ومنها قوله "منهم"، الذي يشير إلى "تميز ذريته وكمال حاليه من وجهين":

أحد هما- أن يكون فيهم رسول يكمل لهم الدين والشرع، ويدعوهم إلى ما يثبتون به على الإسلام.  
والآخر- أن يكون ذلك المبعوث منهم لا من غيرهم؛ لوجوه: أحداها: أن يكون ملهم وربتهم في العز والدين  
أعظم.. وثانيها: أنه إذا كان منهم فإنهم يعرفون مولده ونشأه، فيقرب عليهم الأمر في معرفة صدقه وأمانته،  
وثالثها: أنه إذا كان منهم كان أحرص الناس على خيرهم، وأشفق عليهم، مما لو كان من غيرهم إذا أرسل إليهم<sup>(3)</sup>،  
ولا يخفى، ما في ذلك من حر صابر اهيم واسماعيل على، ذر ربتهما وانشغالهما الشديد بها.

وقوله: "يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ" صفة ثانية لـ "رَسُولًا" جاءت لتبرز جانبًا مهمًا من جوانب عظمة الرسول المبشر به ﷺ، وفيها أيضًا برهان جديد على انشغال الرسولين الكريمين بالذريعة التي يتذكر كثير من أفرادها لهم، ويعرضون عن اتباع الرسول السائر على منهجهما.

فالتعبير بـ "يَتَلَوُ" فيه إشارة إلى أن قراءة النبي ﷺ الآيات عليهم، ليست قراءة مطالعة، إنما هي قراءة لها خصوصية التذكير والتأثير، الذي يستتبع العلم والعمل، يقول ابن فارس: "التاء واللام والواو أصل واحد، وهو الاتباع، يقال: تلوته إذا تبعته، ومنه تلاوة القرآن لأنه يتبع آية بعد آية"<sup>(4)</sup>، ويقول الراغب "النلاوة تختص بتتابع كتب الله المنزلة، تارة بالقراءة، وتارة بالارتسام لما فيها من أمر ونهي، وترغيب وترهيب، أو ما يظن فيه ذلك، وهو أخص من القراءة، فكل تلاوة قراءة، وليس كل قراءة تلاوة"<sup>(5)</sup>، وأوثر التعبير بالمضارع، لدلالة على التجدد<sup>(6)</sup>، وفيه إشارة إلى تجدد دور الرسول ﷺ واستمراره في أمته عامة وفي تلك الذرية خاصة، حتى بعد انتقاله

فَلَمَّا نَتَّقَضَ هَذِهِ الشَّهادَةَ بِمُوْتَ النَّبِيِّ ﷺ بَلَّ اسْتَمْرَتْ عَلَى مِنْ أَيَّامِ وَكَرِ الأَعْوَامِ، لِبَقَاءِ الشَّاهِدِ وَتَعَالِيهِ عَنْ شَوَابِ النَّصْصِ وَسَمَاتِ الْحَدِيثِ، وَإِلَى ذَلِكَ الْإِشَارَةُ بِقُولِ النَّبِيِّ ﷺ

المفردات مادة بعث 68<sup>(1)</sup>

<sup>(2)</sup> الفتوحات الإلهية بتوسيع تفسير الجلالين- سليمان بن عمر الجمل 1/238.

تفسير الفخر الرازي 71/4، 72<sup>(3)</sup>

(٤) مقاييس اللغة - مادة تلو.

المفردات - مادة تلو.

<sup>(6)</sup> يراجع الإيضاح بشرح الشيخ الصعیدي 1/166.



"ما من الأنبياء نبى إلا قد أعطي من الآيات ما مثله أمن عليه البشر، وإنما كان الذي أورثته وحياً أو حاه الله إلي، فأرجو أن تكون أكثرهم تابعاً يوم القيمة"<sup>(1)</sup><sup>(2)</sup>.

و"الآيات" جمع "آية"، وفي المقصود بها رأيان، أحدهما: أنها العلامات الدالة على التوحيد والنبوة وغيرهما<sup>(3)</sup> والأخر: أنها الجملة من القرآن، سميت آية لدلالتها على صدق الرسول ﷺ بمجموع ما فيها، من دلالة صدور مثلها من أمي لا يقرأ ولا يكتب، وما نسبت عليه من نظم أعجز الناس عن الإتيان بمثله، ولما اشتملت عليه من الدلالة القاطعة على توحيد الله وكمال صفاتة<sup>(4)</sup>، ويبدو لي أن الرأي الثاني أنسٍ للسيق.

وفي إضافة إلى "الآيات" إلى ضمير الحق سبحانه وتعالى من تعظيمها وإجلالها مالا يخفى، كما أنه يشير إلى ضرورة التصديق بها والإيمان بمن نزلت عليه، لأن مصدرها الحق ﷺ، وفي تقديم الجار والمجرور "عليهم" على المفعول "آياتك" دلالة على البدء بهم، وإعلامهم بوعي الله تعالى قبل غيرهم، اهتماماً بهم، وحرضاً عليهم.

وقوله "وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابُ وَالْحِكْمَةُ" صفة ثلاثة لـ "رَسُولًا" تكشف أيضاً عن جانب مهم من جوانب حرصهم على ذريتهم، والمقصود بـ "الكتاب": القرآن الكريم، وفي تسميته بهذين الاسمين توجيهه إلى أن من حقه العناية بحفظه في موضعين، لا في موضع واحد، يعني: أنه يجب حفظه في الصدور وفي السطور جميعاً، أن تضل إحداهما فتنكر إدراهما الأخرى، فلا ثقة بحفظ حافظ حتى يوافق الرسم المجمع عليه من الأصحاب، ... ولا ثقة بكتاب كاتب حتى يوافق ما هو عند الحفاظ، بالإسناد الصحيح المتواتر<sup>(5)</sup>.

وقوله "يُعْلَمُهُم" إشارة إلى أثر الرسول ﷺ في إفهام الذرية معاني القرآن، وبيان مراميه، والوقوف على أحكامه للتمسك بها والعمل بمقتضاه، إذ العلم معناه: إدراك حقيقة الشيء<sup>(6)</sup>، وفي عطف جملة "يُعْلَمُهُمُ الْكِتَابُ" على ما قبلها بالواو إشارة إلى اقتران التعليم والتقديم بالتلاوة، لأن ذلك أجدى وأنفع في تربية الذرية.

أما "الْحِكْمَةُ" فقد اختلف المفسرون في المراد بها على وجه:

أحدها: معرفة الدين والفقه فيه، وثانيها ... سنة رسول الله ﷺ، وثالثها: أن الحكم هي الفصل بين الحق والباطل...، ورابعها: قيل: إن المراد بـ "الكتاب" الآيات المحكمات، والمراد بـ "الحكمة": الآيات المتشابهات<sup>(7)</sup>.

والذي أميل إليه هو الرأي الثالث لكونه أعم وأشمل، وأولى بالقبول، لأن الإنسان لن يستطيع الفصل بين الحق والباطل، إلا إذا كان على معرفة بالدين- كتاباً وسنة- وعلم واسع بالمحكمات والمتشابهات من الآيات، كما أنه يعد الأقرب لما تدل عليه مادة: "حكم"، يقول الراغب: "حكم أصله: منع منعاً لإصلاح ...، والحكمة: إصابة الحق بالعلم والقل<sup>(8)</sup>، هذا بالإضافة إلى أن ذكر "الحكمة" متأخرة عن التلاوة والتعليم يشير إلى أنها مترتبة عليهم، وأنها كالثمرة لهم، وعطتها بالواو على "الكتاب" يدل على مغايرتها له كما هو الحال في العطف بها، مما يقوى أن المقصود بها: الفصل بين الحق والباطل، خاصة في الأمور التي لم يرد فيها حكم في الكتاب ولا في السنة، مما يعني تأهيلهم لاستنباط الأحكام الشرعية فيما يستجد في حياتهم، لئلا يحيدوا عن منهج الكتاب المنزلي إليهم، فينسب عن ذلك عقاب الله تعالى لهم.

وتعليم النبي ﷺ لأمته "الكتاب والحكمة" يشير إلى تحليه ﷺ بالحلم والصبر وسعة الصدر؛ إذ لا يخفى ما في ذلك من مشقة؛ لأنه يحتاج إلى تكرار ومداومة، ولذا جاء التعبير بالمضارع "يُعْلَمُهُم" معبراً عن ذلك بزمانه وجرسه، وهذا هو أحد جوانب العظمة والحرص، الذي تكشف عنه هذه الصفة من أوصاف الرسول المُبتهل ببعثه

<sup>(1)</sup> البخاري – كتاب فضائل القرآن – باب كيف نزل الوحي وأول ما نزل.

<sup>(2)</sup> نظم الدرر/2, 601.

<sup>(3)</sup> ينظر: الكشاف/139، روح المعاني 1/387.

<sup>(4)</sup> التحرير والتوير/1, 723.

<sup>(5)</sup> النبا العظيم /24.

<sup>(6)</sup> المفردات - مادة علم.

<sup>(7)</sup> تفسير الفخر الرازي/4, 73.

<sup>(8)</sup> المفردات - مادة حكم.



فيهم، يقول أبو حيyan: "وأنسَدَ التَّعْلِيمَ لِرَسُولِكَ؛ لِأَنَّهُ هُوَ الَّذِي يُلْقِي الْكَلَامَ إِلَى الْمُتَعَلِّمِ، وَهُوَ الَّذِي يَفْهَمُهُ وَيَتَطَلَّفُ فِي إِيصالِ الْمَعْانِي إِلَيْهِ فَهُمْ، وَيَتَسَبَّبُ فِي ذَلِكَ"<sup>(1)</sup>.

وقوله "وَيُزَكِّيْهِمْ" صفة رابعة من أوصاف الرسول ﷺ، تشير إلى اهتمامه بالباطن والظاهر، "معناها: يطهرهم باطناً من أرجاس الشرك وأنجاس الشك، وقانونات المعاصي، وظاهراً بالتكاليف التي تمحص الآثام وتوصل الأنعام، قال ابن عباس رحمه الله: التزكية: الطاعة والإخلاص"<sup>(2)</sup>.

وإيثار مادة "زكي" بما تدل عليه من "نماء وزيادة"<sup>(3)</sup>، وإسنادها إلى ضمير الرسول ﷺ فيه إشارة إلى بلوغهم في ذلك منزلة عالية بسبب النبي ﷺ، يقول البقاعي: "معنى "يُزَكِّيْهِمْ": يطهر فلوبهم بما أوتي من دقائق الحكمة، فترقي بصفتها ولطفها من ذروة الدين إلى محل يؤمن عليها فيه، أن ترتد على أدبارها، وتحرف كتابها كما فعل من تقدمها"<sup>(4)</sup>.

واختيار زمن المضارع، للتعبير به في الأفعال الثلاثة "يَتَلَوُ"، "يَعْلَمُهُمْ"، "يُزَكِّيْهِمْ" لكونه يدل على التجدد المستمر - كما سبق توضيحه - فيه إشارة أخرى إلى خلود الرسالة الإسلامية، وبقاء دعوة النبي ﷺ في البشرية إلى يوم القيمة، فدوره باقٍ، يحمله من بعده العلماء الذين هم ورثة الأنبياء، وبذلك يبقى للأفعال الثلاثة دلالتها على الاستمرار إلى أن تقوم الساعة.

وجاء ترتيب هذه الأفعال في الذكر على حسب ترتيبها في الوجود، لأن أول تبليغ الرسالة تلاوة القرآن، ثم يكون تعليم معانيه، قال تعالى: "فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبَعَ قُرْآنَهُ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ" (القيمة 18، 19)، ثم العلم تحصل به التزكية"<sup>(5)</sup>.

وتقديم العلم على التزكية فيه إشارة إلى شرف العلم وأهميته بالنسبة لهذه الأمة، كما أن تقديمه يتناسب مع المقام، لأنه "لما كان ظاهر دعوته عليه السلام: أن البعث في الأمة المسلمة، كانوا إلى تعليم ما ذكر أحوج منهم إلى التزكية، فإن أصلها موجود بالإسلام"<sup>(6)</sup>، بخلاف تقديرها في سورة الجمعة<sup>(7)</sup>، لأن سبحانه لما ذكر بعثه في الأميين الأميين عامة، اقتضي المقام تقديم التزكية، التي رأسها البراءة من الشرك الأكبر، ليقبلوا ما جاءهم من العلم، وأما تقديمها في سورة آل عمران<sup>(8)</sup> مع ذكر البعث للمؤمنين، فلاقتضاء الحال بالمعاشرة على الإقبال على الغائب، الذي كان سبب الهزيمة، لكونه إقبالاً على الدنيا، التي هي أم الأذناس<sup>(9)</sup>.

وجملة "إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ" أبلغ تذليل لهذا الطلب، لما يلي:

أولاً- تأكيدها بأكثر من مؤكد (إن- القصر بطريقين) للإشارة إلى عمق إيمانهما باتصاف ربهما سبحانه وتعالى بهاتين الصفتين.

ثانياً- مجيء صفتـي "الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ" بزنـة فـعلـ، للإشارة إلى أنه لا حدود عندـها لاتـصـافـه تـعالـيـ بهـما.

ثالثـاً- اختيار هـاتـين الصـفتـين دون غيرـهـما من أوصـافـ اللهـ عـزـ وـجلـ، لهـ أـثرـهـ فيـ إـجـابـةـ الدـعـاءـ، لأنـ "الْعَزِيزـ" معـناـهـ: الغـالـبـ الـذـي لاـ يـعـجزـ شـيءـ أـيـاـ كـانـ، وـ "الْحَكِيمـ" بـمعـنىـ: الـمـحـكـمـ، فـهـوـ فـعـيلـ بـمـعـنىـ مـفـعـلـ، مـنـ "أـحـكـمـ" إـذـاـ أـتـقـنـ الصـنـعـ بـأـنـ حـاطـهـ مـنـ الـخـلـلـ"<sup>(10)</sup>، والمـقصـودـ: أـنـ اللهـ تـعالـيـ يـضـعـ الـأـمـرـ فـيـ نـصـابـهـ الصـحـيـحـ، لـعـمـهـ بـمـاـ يـصلـحـ خـلـفـهـ وـمـاـ يـفـسـدـهـ، وـمـنـ كـانـتـ الـعـزـةـ مـنـ صـفـاتـهـ فـهـوـ حـقـيقـ بـإـجـابـةـ دـعـائـهـماـ، وـمـنـ كـانـتـ الـحـكـمـةـ صـفـةـ لـهـ فـهـوـ عـالـمـ بـأـنـ.

<sup>(1)</sup> البحر المحيط 1 / 393.

<sup>(2)</sup> السابق .

<sup>(3)</sup> مقاييس اللغة - مادة زكي.

<sup>(4)</sup> نظم الدرر 1 / 244.

<sup>(5)</sup> التحرير والتورير 1 / 723 .

<sup>(6)</sup> نظم الدرر 1 / 244.

<sup>(7)</sup> في قوله تعالى "هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأَمَمِينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتَلَوُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيْهِمْ وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ" (الجمعة: 2).

<sup>(8)</sup> في قوله تعالى: "لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتَلَوُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيْهِمْ وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ" (آل عمران 164).

<sup>(9)</sup> نظم الدرر 1 / 244.

<sup>(10)</sup> التحرير والتورير 1 / 415)



صلاح ذريتهما في إرسال سيدنا محمد ﷺ إليها، ولا يخفى ما يوجبه ذلك على أهل مكة. الذين هم امتداد ذرية إبراهيم وأسماعيل. من معرفة هذا الأمر وتقديره، باتباع النبي الذي هو دعوة إبراهيم عليه السلام. وأخلص مما سبق إلى:

أن حرص الخليل ولده اسماعيل على ذريتهما دفعهما إلى اغتنام العمل الصالح الذي يقومان به في التضرع إلى الله تعالى بما سبق بيان أسراره، وأن تمهيدهما للأدبية بأسلوب النداء المشعر بالتوسل والاستعطاف، ثم التعبير بأسلوب الأمر المقصود منه التضرع والرجاء، مع تنزييل كل دعاء بأسلوب القصر المقرر قدرة الله تعالى على تحقيق ما يطلبه، كلها أساليب تضافرت وتعانقت في بيان ما يقصدان إليه، مع الشعور بأملهما في تحقيقه.

\*\*\*\*\*

### المبحث الثاني

#### أسرار التعبير القرآني عن دعاء الخليل لمكة المكرمة في سورة "إبراهيم"

قال تعالى: "وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْتَنِبِيَّ أَنْ تَعْبُدَ الْأَصْنَامَ. رَبِّ إِنَّهُنَّ أَضْلَلْنَ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ فَمَنْ تَبْغِي فَإِنَّهُ مِنِّي وَمَنْ عَصَانِي فَإِنَّكَ عَفْرُ رَحِيمٌ. رَبَّنَا أَنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بَوَادٍ غَيْرَ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُهَرَّمَ رَبَّنَا لِيُقْبِلُوا الصَّلَاةً فَاجْعَلْ أَفْدَدَهُ مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِّنَ الْفَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ. رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا نُخْفِي وَمَا نُعْلِنُ وَمَا يَخْفَى عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ. الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبِّي لِسَمِيعُ الدُّعَاءِ. رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقْبَلْ دُعَاءِ. رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدِي وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ" (ابراهيم 41-35)

وهو موضع يأتي في سياق تسجيل القرآن على أهل مكة، الذين أنعم الله تعالى عليهم بسكنى البلد الحرام، وأكرهم بجوار بيته العتيق، ثم هم يتحولون من الإيمان إلى الكفر، ومن عبادة الواحد الديان إلى عبادة الأصنام، وفيه يُصوَّر أبوهم إبراهيم- عليه السلام- في مشهد الخاشع المتضرع المبتهل إلى الله تعالى، الراجي منه:

أن يجعل البلد الحرام آمنا طيلة الدهر.

أن يُجتَبِّه وبنيه عبادة الأصنام.

أن يرشد الناس إلى عمارة هذا البلد والإقامة فيه.

أن يجعله وذريته من مقيمي الصلاة، وأن يمْنَعْ عليهم جميعاً بالمغفرة والفوز في الدنيا والآخرة.  
وهذا المشهد يعيد إلى أذهان المخاطبين والقارئين الحال التي كانت عليها تلك البقعة من قفر وجدب، قبل أن يدعوا لها إبراهيم- عليه السلام- بهذا الدعاء، الذي استجابه الله تعالى، وأنعم عليهم بما يرفلون فيه من أمن وخير وكثرة، والغرض منه أن يُرَدَّ الجاحدون من أبناء الخليل وذريته إلى الاعتراف، والكافرون إلى الشكر، والغافلون إلى الذكر، والشاردون إلى سيرة أبيهم لعلهم بها يقتدون، وبنورها يهتدون.

واللاؤ في أوله لعطفه على قوله تعالى "أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ بَذَلُوا نِعْمَتَ اللَّهِ كُفَّرُوا" (ابراهيم 28)، فإنهم كما بدلوها نعمة الله كفراً أهملوا الشكر على ما بوأهم الله من النعم بإجابة دعوة أبيهم إبراهيم- عليه السلام- بدلوا اقتداءهم بسلفهم الصالح اقتداء بأسلافهم من أهل الضلال، وبدلوا دعاء سلفهم الصالح لهم بالإنعام عليهم كفراً بمفيض تلك النعم<sup>(1)</sup>.

و"إذ" تعود بأهل مكة وخاصة، وبذرية إبراهيم بعامة إلى زمن هذا الابتهاج، ليعيشوه ويتصوروه، ويستشعروا من خلاله ما كان يملاً صدر أبيهم إبراهيم من حب لهم، وحرص عليهم، ثم هم يقابلون حرصه بإنكار، ودعاه لهم بالعزوف عن ملته، والإعراض عن اتباع الرسول السائر على منهجه.

وابتدأ الخليل دعاء ربّه في قوله "رَبِّ"؛ لما في النداء من معاني الجوار، والالتجاء، والإعراض عن عظم الحاجة، وإظهار شدة الضعف بين يدي ربّه القادر على تحقيق مطالبـه، التي سبق بيانها، والتي تبدو في نظره كأنها معجزات، لا قدرة لأحد على تحقيقها سواه.



وأثر النداء بـ "رب" جريا على عادته في كل ابتهالاته؛ ولمناسبة هذا الاسم الجليل لما يدعوه به من أمور فيها صلاحه، وصلاح ذريته، وصلاح البلد الحرام، وصلاح أهله وساكنيه، وفي حذفه حرف النداء وإضافة الاسم الجليل إلى ضميره إعراب عن شعوره بقرب الله سبحانه وتعالى منه، واطلاعه على ما يغلي به صدره، وتتوقد إليه نفسه، وهذا من شأنه أن يوجد عنده نوعاً من الثقة الشديدة في إجابة ربه دعاءه، وإسعاده بتحقيق مطالبه، وقضاء حاجاته.

وقوله "اجعل" فعل أمر، أُسند إلى ضمير المولى سبحانه وتعالى، وغرضه منه التضرع والتسلل إلى من بيده القدرة المطلقة، والإرادة النافذة التي لا يعجزها شيء، ذلك أن تحويل مكة مما هي عليه من خوف إلى بلد آمن بيده أمراً صعباً، ولا يقدر عليه إلا الله جل في علاء، ومن ثم كان الفعل "اجعل" المسند إلى ضميره جل شأنه ناطقاً أيضاً من خلال جرسه ومعناه الدال على التصريح والتحويل<sup>(1)</sup>. بتقة الخليل في قدرته تعالى على جعله كذلك.

وعبر عن "مكة" بقوله "البلد" المعرف بآل النبي للعهد، والممسوحة باسم الإشارة "هذا" الدالين على تحديد المشار إليه تحديداً دقيقاً، وحضوره في الذهن حضوراً يغنى عن الإشارة إليه باليد. كما سبق بيانه. مما يدل على انشغال إبراهيم عليه السلام- بهذا المكان اشغالاً يملأ نفسه، ويسيطر على كيانه، لإدراكه أن ذريته ستعيش على أرضه، وتغدو فيه وتزوره.

يقول صاحب الكشاف: "فإن قلت: أي فرق بين قوله "اجعل هذا بلداً آمناً"، وبين قوله "اجعل هذا البلد آمناً"؟ قلت: قد سأله في الأول أن يجعله من جملة البلد التي يأمن أهلها ولا يخافون، وفي الثاني أن يخرجه من صفة كان عليها من الخوف إلى صدتها من الأمان، كأنه قال: هو بلد مخوف، فاجعله آمناً"<sup>(2)</sup> يؤيده التعبير عنه بـ "وادٍ" والذي سيتم بيان ما فيه بعد قليل.

وتعريف "البلد" يدل كذلك على أن هذا الدعاء كان بعد الدعاء الذي حكته سورة البقرة، ذلك أن التكير في الموضع السابق يدل على أن هذا البلد لما يكن معروفاً، وأن مقومات البلد لما تكن متوفرة فيه، أما التعريف هنا فيدل دلالة واضحة على أنه صار بلداً تتوفر فيه كل المقومات، يؤيده الدعاء له بعد طلب الأمان هناك برزق أهله من الثمرات، وغيرها من أسباب الحياة التي تجعله "بلداً" أهلاً للاستقرار والإقامة، أما هنا فيلحظ الدعاء له بعد طلب الأمان بتجنيبه وبنائه عبادة الأصنام، مما يدل على أن هذا المكان صار آهلاً بالناس، كما توفرت فيه موارد الرزق، التي يصرف الانشغال بها كثيراً من الناس عن عبادة المتكلف بحصولها.

وقوله "آمناً" يشير بجرسهـ المبدء بألف المد والمنتهي بهـ إلى رغبته في أن يصل هذا البلد في الأمن درجة لا يصل إليه فيها غيره من البلدان، ويدل بما فيه من مجاز عقليـ سبق بيانهـ على رغبته في أن تعم نعمة الأمان كل شيء في هذا البلد، سواء في ذلك البشر وغير البشر، ولم يسأل له غير الأمان، لأن ما سواه لا يعد شيئاً بدونه، وأنه إذا حصل تحقق كل شيء تبعاهـ.

ثم دعا إبراهيم لأبنائه وذريته بقوله "واجتبني وَبَنِي أَنْ تَعْبُدَ الْأَصْنَامَ". رب إِنَّهُ أَضْلَلَ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ فَمَنْ تَبَعَنِي فَإِنَّهُ مَنِي وَمَنْ عَصَانِي فَإِنَّكَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ".

وجاء به معطوفاً على دعائه لمكة، لأنها المكان الذي سيترك فيه زوجه وولده، كما توضح الآيات، ولأن من سيأتي من نسله سيعيش فيه، ومن ثم فإن العلاقة بينهما واضحة، وفيه دليل على أن إبراهيم عليه السلامـ دعا لسكن هذا البلد بأمنين، أحدهما: الأمان المكاني، والأخر: الأمان العقدي، ذلك "أنه لما دعا بالأمن من فساد الأموال والأبدان، أتبعه بالدعاء بالأمن من فساد الأديان"<sup>(3)</sup>، وقسم المكاني لوجوده أولاً، أو لأن حصوله معين على حصول الثاني، ويضيف ابن عاشور "لا جرم سأله أن يكون ذلك بلداً آمناً حتى يسلم ساكنتهـ، وحتى يأوي إليهم من إذا آوى إليهم لقونه أصول التوحيد"<sup>(4)</sup>.

و"قوله "اجتبني" فعل أمر من الثلاثي المفرد، يقال: جنبه الشيء، إذا جعله جانبها عنه، أي باعده عنه، ... وأراد بـ بنيهـ: أبناء صلبه... أو أراد جميع نسله تعيمـاً في الخيرـ، فاستجيبـ لهـ في بعضـهمـ، والأصنـامـ: جمع صنمـ، وهو

<sup>(1)</sup> ينظر مختار الصحاح - مادة جعل.<sup>(2)</sup> الكشاف 2 / 557.<sup>(3)</sup> نظم الدرر 4 / 190.<sup>(4)</sup> التحرير والتواتر 12 / 261.



صورة أو حجارة أو بناء يُتَخَذ معبوداً ويدعى إليها، وأراد إبراهيم عليه السلام - مثلَ وَدَ وسُواع وَيَعْوَث وَيَعْوَق وَسَرَ، أصنام قوم نوح، ومثل الأصنام التي عبدها قوم إبراهيم<sup>(1)</sup>.

ولا يخفى أن غرضه من الأمر بتجنيبه عبادة الأصنام هو التضرع إلى الله تعالى بأن يديم عليه نعمة توحيده وعبادته، وأن يبسط عليه كنهه ورعايته لئلا يزيغ عنها، لما تحقق له بها من عزٌّ، ولما وجده فيها من الهدية والحلوة، وفيه أيضا دعوة إلى الاقتداء بإبراهيم في الخوف وعدم العجب، وطلب حسن الخاتمة.

وعطفه بنبيه على ضميره المنصوب في الفعل مع إضافتهم إلى ضميره "وَاجْبَتْنِي وَبَنَيَّ" يوضح مدى حرمه على ذريته، ويبيرز مدى انشغاله بهم، وإشفاقه عليهم، وعبر عن المفعول الثاني بالمضارع المسبوق بأن "أَنْ تَعْبُدَ الْأَصْنَامَ" دون المصدر الصريح، لما يختص به المضارع من إفادة التجدد، الدال هنا على أمله في أن يكون التخصيص من عبادة الأصنام حاصلاً على مدار الزمن، ممتداً مع تتابع الأجيال، وألا تحصل عبادة الأصنام من أحدهم في أي وقت من الأوقات.

وفي حكاية دعائه هذا تعريض بالمشركين، الذين أنعم الله تعالى عليهم بسكنى البلد الذي أمنه الله تعالى؛ استجابةً لدعوة أبيهم إبراهيم، ثم هم يحيدون عن ملته، فيتحولون من الإيمان إلى الكفر، ومن عبادة الله تعالى إلى عبادة الأحجار، وفيه أيضا دعوة قرآنية لهم كي يعودوا إلى منهجه، ويسيروا على طريقته، بترك عبادة الأصنام، وعباده الله الواحد الديان.

يقول أبو حيان "ومناسبة هذه الآية لما قبلها: أنه تعالى لما ذكر التعجب من الذين بدلو نعمة الله كفراً، وجعلوا الله أنداداً وهم قريش ومن تابعهم من العرب ... وكان من نعم الله عليهم إسكانه إياهم حرمه، أردف ذلك بذكر أصلهم "إبراهيم"، وأنه صلوات الله عليه دعا الله تعالى أن يجعل مكة آمنة، ودعا بأن يجنب بنبيه عبادة الأصنام، وأنه أسكنه وذريته في بيته ليتقربوا إليه وحده بالعبادة التي هي أشرف العبادات، وهي الصلاة، لينظروا في دين أبيهم، وأنه مخالف لما ارتكبوه من عبادة الأصنام"<sup>(2)</sup>.

وقوله "رَبِّ إِنَّهُنَّ أَضَلُّلُنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ فَمَنْ تَبَعَنِي فَإِنَّهُ مُنِيَ وَمَنْ عَصَانِي فَإِنَّكَ عَفُورٌ رَحِيمٌ" بمثابة التعليل لابتهاله بتجنيبه وبنبيه عبادة الأصنام، ولذا فصل عنه كما يفصل السبب عن المسبب، فيما يعرف بشبه كمال الاتصال، الذي تتوافق فيه المعانى "من طريق أن الأولى تتولد منها الثانية، وكأنها أصل ينتفق منه فرع"<sup>(3)</sup> وبه تبدو كل جملة موضوعة وضعاً لا تحتاج فيه إلى ما قبلها، آتية متأتية ما ليس قبله كلام<sup>(4)</sup>، وهى مع هذا الوضع مستقلة موصولة والتي قبلها من حيث المعنى وصلاً قوياً، لا تحتاج معه إلى رابط<sup>(5)</sup>، هذا جانب ما له من تأثير شديد في تحريك نفوس السامعين، وإثارة أذهانهم إلى فهم مقاصد الكلام وإدراك مراميه، التي يسعى النظم الحكيم إلى الحديث عنها أو ترسيخها، كما أنه يبرهن على قوته الأسلوب وتناسق عباراته.

وفيه أعاد نداء المولى سبحانه وتعالى بقوله "رَبِّ" - مع قرب العهد به - استعطافاً لربه، وإظهاراً للاهتمام بطلبه، وجاء بجملة "إِنَّهُنَّ أَضَلُّلُنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ" ليكشف بها سبب طلبه، وفيها أسدد فعل الإضلال إلى ضمير الأصنام مؤكداً بـ "إِنَّ" على سبيل المجاز المرسل، لعلاقة السبيبة، والممعنى: كن سبباً لإضلال كثير من الناس.

أو على سبيل الاستعارة المكنية التي تخلع على تلك الأصنام نوعاً من الحياة، وتجعلها تبدو في صورة شيء حيٍّ، يبهر الناس، ويجدبهم إليه، ويصرفهم عن عبادة ربهم إلى عبادته، يغضّ ذلك ويقويه تأثير الضمير العائد إلى الأصنام بعد "إِنَّ" "إِنَّهُنَّ" ، وتأثير الضمير المسند إليه فعل الإضلال "أَضَلُّلُنَّ".

وأرى أن الاستعارة المكنية أكثر اتساقاً مع ما يقصد إليه السياق من إبراز شفة إبراهيم، وحرمه على ذريته، فكأنني به يتلمس - من خلالها - العذر لضعفهم أمام المغريات والضغوطات التي جعلتهم يضعفون أمام الأصنام ولا يقاومون عبادتها، يقويه التعبير عن المفعول بقوله "كَثِيرًا" مع تعليقه بلفظ "النَّاسِ"؛ الدالين على أن الافتتان

<sup>(1)</sup> السابق.<sup>(2)</sup> البحر المحيط 444 / 6.<sup>(3)</sup> دلالات التراكيب 309.<sup>(4)</sup> دلائل الإعجاز 236 بتصرف.<sup>(5)</sup> دلالات التراكيب 309.



بالأصنام ليس مقصوراً عليهم، بل سبقهم إليه كثير من ذوي القدر والمنزلة، الذين لا يتوقع حصوله منهم، يقول الراغب: "وَالنَّاسُ" قد يذكر ويراد به: الفضلاء، دون من يتناوله اسم الناس، تجوزا" <sup>(1)</sup>. أما قوله "فَمَنْ تَبَعَنِي فَإِنَّهُ مِنِي وَمَنْ عَصَانِي فَإِنَّكَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ" فله من الخصائص البلاغية ما يلي: أولاً- تصديره بالفاء التي تقيد التسبب، فيه إلماح إلى أن ما يطلبه من ثواب للموحدين، ومغفرة ورحمة لل العاصين مُسَبِّبٍ عن ضعفهم، وفتنة الأصنام لهم.

ثانياً- نكونه من جملتين تعتمد كل واحدة منها على أسلوب الشرط، الذي يزيد المعنى بياناً وإضاحاً، ويزيد من تطلع القارئ وإثارته إلى معرفة ما يتربّط على كل حالة من الحالتين، وذلك لاعتراضه على جملتين إدراهما: للفعل، والأخرى: للجزاء، في أسلوب تقابل، قدّم فيه المتبعون على العصاة، لدفع المخاطبين من ذرية إبراهيم إلى أن يكونوا من أتباعه، وألا يحيدوا عن ملته.

ثالثاً- تعديه فعل الاتباع، وفعل العصيان إلى ضمير إبراهيم عليه السلام "تَبَعَنِي" - عَصَانِي" فيه إشارة لمن يسمع دعاءه من ذريته إلى بره، وتنفيذ وصيته، وإجابة دعوته، لما يُبرّزه من أن الاتباع فيه ارتباط بالجذب، واتصال بالأصل، وأن العصيان فيه نوع من العقوق له، وإعلان للانفصال عنه، وعدم الارتباط به، وهو (أي العصيان) فكرة تبدو مزدراً مرفوضة، بعد كل ما أظهره النظم الحكيم من حرص الخليل وشفقةه وانشغاله بذریته.

رابعاً- اختلاف جواب الشرط في الجملتين تبعاً لاختلاف الفعل مؤذن بمدح النوع الأول، وندم النوع الثاني وعدم الرضا عن فعله، فقوله في جواب الجملة الأولى "فَإِنَّهُ مِنِي"، والذي أعيد فيه الضمير العائد على إبراهيم مجروراً بـ "من" التي تقيد التبعيض فيه إشارة إلى أن من يتبع إبراهيم، ويسيّر على ملته في تجنب عبادة الأصنام، وما يشابهها من ألوان الشرك بالله تعالى يتصل به اتصال الجزء بالكل، وينبثق عنه انثنان الفرع عن الأصل، بجانب دلالته على أنه سيحصل على الثواب الذي سيثاب به إبراهيم عليه السلام.

وقوله "فَإِنَّكَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ" في جواب الجملة الثانية دليل على أن عصيان الخليل- بعبادة الأصنام أو غيرها- ذنب عظيم، يحتاج إلى الابتهاج إلى الله تعالى بطلب المغفرة والرحمة لمن اقرفه، وفيه إلماح إلى أن أمره مفوض إلى الله تعالى، إن شاء عفا عنه وإن شاء عاقبه، إذ المعنى: "وَمِنْ عَصَانِي أَفْوَضُ أَمْرَهُ إِلَى رَحْمَتِكَ وَغَفْرَانِكَ" <sup>(2)</sup>.

خامساً- قوله "فَإِنَّكَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ" يعد بجانب ما سبق- دليلاً على غلبة الحلم على إبراهيم- عليه السلام- وخشيته من استئصال عصاة ذريته، حيث يبدأ بالفاء التي تقيد التسبب، وأكده بـ "بَنْ" وجاء بوصفي المغفرة والرحمة على صيغتي المبالغة، مع تقديم المغفرة وتأخير الرحمة لكون الثانية متربطة على الأولى، وأسندهما إلى ضمير ربه عزوجل بصيغة الخطاب؛ للإلماح إلى يقينه في اتصاف رب سبحانه وتعالي بواسع المغفرة وواسع الرحمة، المقضيتيين بالإمهال، وعدم الاستئصال.

وفي كذلك تعریض بالمركيين من العرب بأنهم لم يبرروا أباهم إبراهيم عليه السلام، ولم يتبعوا ملته، وعادلوا الرسول السائر على منهجه، وفي الوقت ذاته تهديد لهم بتعرضهم للاستئصال إن هم استمروا على ذلك.

ثم يمضي إبراهيم- عليه السلام- في دعائه فيذكر إسكنه بعض أبنائه بذلك الوادي المُجْدِب المُجَارِ لليت المحرّم، وينذكر الوظيفة التي أسكنهم فيه من أجلها "رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرَيْتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عَنْ بَيْنِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيَقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْتَدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الْمُنَّارَاتِ لَعَلَّهُمْ يَسْكُرُونَ".

وفي إعادة نداء "الرَّبِّ" سبحانه وتعالى في صدر هذا الابتهاج، وعدم الاكتفاء بذلكه سابقاً ما يشعر بشدة إشفاقه وخوفه على أهله من تركهم في ذلك المكان الموحش، كما أنه يكشف عن عجزه وعجز ذريته وعجز البشرية كلها عن تحويل هذا الوادي إلى النفيض مما هو عليه، مما يجعل النداء هنا مُشَعّاً بالاستعطاف، وإظهار التنذل، وشدة الاهتمام بما جاء بعده، ورغبتة القوية في إجابته وتحقيقه.

وأضاف الاسم الجليل إلى ضمير الجمع "رَبَّنَا" خلافاً لما دعا به فيما سبق من هذا المشهد، لأن الدعاء هنا يشمله، ويشمل من تركه في الوادي الذي يتحدث عنه، والمراد بهم: اسماعيل وأمه هاجر عليهما السلام، كما ورد في صحيح البخاري <sup>(3)</sup>.

<sup>(1)</sup> المفردات- مادة نوس.

<sup>(2)</sup> التحرير والتتوير 12/262.

<sup>(3)</sup> ينظر صحيح البخاري- كتاب بدء الولي- برقم 3364.



وقوله "إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمَ" بمثابة التمهيد والتوضئة لدعائه بإعمار المكان الذي ترك فيه زوجه وولده، وفيه من الخصائص البلاغية ما يلي: أولاً- ذكر الضمير العائد إلى الخليل ثلاث مرات، أولاها: في "إِنِّي"، والثانية: في "أَسْكَنْتُ"، والأخرى: في "ذُرِّيَّتِي" يشع بالتوسل، والرجاء، وطلب الإشراق لما يعتريه من مشاعر بشرية، لا يختلف فيها عن غيره من الآباء والأزواج، يؤازر ذلك ياء المتكلم في "إِنِّي"، و "ذُرِّيَّتِي" برسماها الملحم إلى مدى الانكسار الذي يعتريه وهو يدعو ربه ومولاه.

ثانياً- أوثر التعبير بالفعل "أَسْكَنْتُ" دون "تركت" أو غيره؛ لما فيه من التناجم بين المعنى والجرس، ذلك أن سكون فائه ولا ماهـ وـهما السين والنونـ يـومـى إلى عزمه استقرار ذريته في ذلك المكان، وعدم الرحيل عنه، يقول الراغب "السُّكُونُ": ثبوت الشيء بعد تحركـ، ويـستعملـ في الاستـيطـانـ، نحوـ: سـكـنـ فـلـانـ مـكـانـ كـذـاـ، أيـ: استـوطـنـهـ<sup>(1)</sup>ـ، يـقوـيـهـ تعـديـةـ الفـعلـ إـلـىـ الـوـادـيـ بـالـبـاءـ الدـالـةـ عـلـىـ الـإـلـصـاقـ، كـمـاـ اـشـتـمـالـهـ عـلـىـ حـرـفـ السـينـ، الـذـيـ يـتـسـمـ بـالـهـمـسـ، يـفـهـمـ مـنـهـ الإـشـارـةـ إـلـىـ صـعـفـ مـنـ تـرـكـ مـنـ ذـرـيـتـهـ، وـشـدـةـ اـحـتـيـاجـهـ إـلـىـ الرـعـاـيـةـ وـالـمـعـاـونـةـ.

ثالثـاـ- عـبـرـ عنـ مـكـةـ بـ "وـاـدـ"ـ نـكـرـةـ لـلـإـلـامـاحـ إـلـىـ كـوـنـهـ مـجـهـوـلاـ غـيرـ مـعـرـوـفـ، إـذـ لـيـسـ فـيـهـ أـحـدـ غـيرـ زـوـجـهـ وـوـلـدـهـ، وـوـصـفـهـ بـقـوـلـهـ "غـيـرـ ذـيـ زـرـعـ"ـ لـلـإـشـارـةـ إـلـىـ خـلـوـهـ مـنـ الـمـاءـ وـالـزـرـعـ، الـلـذـيـنـ يـعـتـمـدـ عـلـيـهـمـاـ فـيـ السـكـنـ وـالـمـعـيـشـةـ، كـمـاـ وـصـفـهـ بـقـوـلـهـ "عـنـدـ بـيـتـكـ الـمـحـرـمـ"ـ زـيـادـةـ فـيـ الـاسـطـعـافـ وـالـإـثـارـةـ إـلـىـ إـجـابـةـ دـعـائـهـ، وـتـحـقـيقـ مـطـلـبـهـ، بـجـعـلـ مـكـةـ بـلـدـاـ آـمـنـاـ، وـتـوـجـيهـ النـاسـ إـلـىـ الـاسـتـقـرـارـ فـيـهـ وـعـدـ الـرـحـيلـ عـنـهـ، فـيـحـصـلـ بـذـلـكـ أـمـرـاـنـ:ـ

أـحـدـهـماـ: إـعـمـارـ بـيـتـ اللهـ الـحرـامـ، وـتـحـقـيقـ كـوـنـهـ مـثـابـةـ لـلـنـاسـ وـأـمـنـاـ.

وـالـآـخـرـ: إـيـنـاسـ مـنـ تـرـكـ مـنـ ذـرـيـتـهـ، وـتـأـمـيـنـهـ فـيـهـ، لـمـاـ لـهـذـاـ الـبـيـتـ مـنـ حـرـمـ لاـ يـؤـذـيـ فـيـهـ أـحـدـ.

وـالـتـعبـيرـ بـجـمـلـتـهـ يـرـسـمـ لـلـمـخـاطـبـينـ وـالـقـارـئـينـ صـورـةـ هـذـاـ الـوـادـيـ عـنـ دـعـاءـ إـبـراهـيمـ.ـ عـلـيـهـ السـلامـ- لـتـمـ مـقـارـنـتـهـ بـالـصـورـةـ الـتـيـ هوـ عـلـيـهـ عـنـ نـزـولـ الـآـيـاتـ، وـعـنـ تـلـاوـتـهـ فـيـ أـيـ وـقـتـ، فـيـحـصـلـ الـمـقصـودـ بـاتـبـاعـ مـلـتـهـ فـيـ تـوحـيدـ اللهـ تـعـالـىـ، وـالـتـخلـيـ عـنـ عـبـادـةـ الـأـصـنـامـ، وـالـاجـتـهـادـ فـيـ حـفـظـ النـعـمـ الـتـيـ مـنـ اللـهـ تـعـالـىـ بـهـاـ عـلـىـ مـجاـورـيـ هـذـاـ الـبـيـتـ، وـسـكـانـ الـبـلـدـ الـحرـامـ.

وـقـوـلـهـ "رـبـنـاـ لـيـقـيمـوـ الصـلـاـةـ فـاجـعـلـ أـفـنـدـةـ مـنـ النـاسـ تـهـوـيـ إـلـيـهـ وـارـزـقـهـمـ مـنـ الـثـمـرـاتـ لـعـلـهـمـ يـشـكـرـوـنـ"ـ، بـيـنـ الغـرضـ الـذـيـ أـسـكـنـهـ فـيـ هـذـاـ الـمـاـكـنـ الـمـجـدـبـ مـنـ أـجـلـهـ، وـفـيـهـ مـنـ الـخـصـائـصـ الـبـلـاغـيـةـ ماـ يـلـيـ:ـ أـولاـ- عـلـقـ قـوـلـهـ "لـيـقـيمـوـ الصـلـاـةـ"ـ بـالـفـعـلـ "أـسـكـنـتـ"ـ، لـبـيـانـ أـنـ غـرـضـهـ مـنـ إـسـكـنـهـ فـيـ هـذـاـ الـمـاـكـنـ- مـعـ مـاـ فـيـهـ جـدـ وـوـحـشـةـ.ـ أـنـ يـعـمـرـواـ بـيـتـ اللهـ الـحرـامـ بـإـقـامـةـ الصـلـاـةـ فـيـهـ، وـالـتـعبـيرـ بـالـمـضـارـعـ إـشـارـةـ إـلـىـ أـنـهـ إـقـامـةـ مـتـجـدـدـةـ، لـاـ انـقـطـاعـ فـيـهـ، وـلـاـ قـلـوـرـعـنـهـ، وـاقـتـصـرـ عـلـىـ الصـلـاـةـ لـمـزـيدـ فـضـلـهـ، وـلـاـنـ مـنـ أـقـامـهـ وـدـاـوـمـ عـلـىـهـ كـانـ عـلـىـ غـيرـهـ مـنـ الـعـبـادـاتـ وـالـشـعـاعـرـ أـدـوـمـ.

ثـانـيـاـ- كـرـرـ النـداءـ بـ "رـبـنـاـ"ـ وـجـاءـ بـهـ مـتـوـسـطاـ بـيـنـ الـفـعـلـ وـمـتـعـلـقـهـ، لـمـ فـيـهـ مـنـ معـانـيـ الـجـوـارـ، وـالـالـتـجـاءـ، وـإـظـهـارـ التـذـلـلـ، وـالـرـغـبةـ فـيـ إـلـاجـابـةـ، وـغـيـرـ ذـلـكـ مـاـ يـسـطـيـرـ عـلـىـ مـنـ تـرـكـ أـحـدـاـ مـنـ ذـرـيـتـهـ فـيـ مـكـانـ بـالـصـفـةـ الـتـيـ ذـرـيـتـهـ، وـأـتـىـ بـضـمـيرـ جـمـاعـةـ الـمـتـكـلـمـينـ؛ـ لـأـنـهـ يـدـعـوـ بـالـأـصـالـةـ عـنـ نـفـسـهـ، وـبـالـنـيـاهـ عـمـنـ تـرـكـ مـنـ ذـرـيـتـهـ.

ثـالـثـاـ- جـاءـ بـقـوـلـهـ "فـاجـعـلـ أـفـنـدـةـ مـنـ النـاسـ تـهـوـيـ إـلـيـهـ وـارـزـقـهـمـ مـنـ الـثـمـرـاتـ لـعـلـهـمـ يـشـكـرـوـنـ"ـ مـبـدوـءـاـ بـالـفـاءـ الـتـيـ تـقـيـدـ التـسـبـبـ، لـلـإـشـارـةـ إـلـىـ أـنـ مـاـ يـطـلـبـهـ مـنـ أـنـسـ وـطـعـامـ لـذـرـيـتـهـ مـسـبـبـ عـنـ إـسـكـنـهـ بـوـادـ مـقـرـبـ مـجـدـ، وـالـأـمـرـ "أـجـعـلـ"ـ فـيـهـ غـرـضـهـ التـوـسـلـ وـالـرـجـاءـ، وـفـيـ تـعـديـتـهـ إـلـىـ "أـفـنـدـةـ"ـ بـمـعـنـىـ:ـ قـلـوبـ،ـ إـشـارـةـ إـلـىـ رـغـبـتـهـ فـيـ أـنـ يـكـونـ مـسـيرـ النـاسـ إـلـيـهـ،ـ وـإـسـرـاعـهـ نـحـوـهـ،ـ وـاجـتمـاعـهـ عـنـدـ الـبـيـتـ الـحرـامـ مـعـهـ عـنـ شـوـقـ وـمـحـبـةـ،ـ لـاـ عـنـ شـيـءـ آـخـرـ،ـ وـمـنـ ثـمـ يـحـصـلـ بـجـانـبـ الـأـنـسـ الـسـلـامـةـ مـاـ يـحـصـلـ بـيـنـ الـمـجـتـمـعـيـنـ أـجـسـادـاـ الـمـفـتـرـقـيـنـ قـلـوبـ،ـ وـتـلـكـ لـفـتـةـ حـانـيـةـ مـنـ إـبـراهـيمـ الـحـلـيمـ،ـ يـقـوـيـهـ وـصـفـ "أـفـنـدـةـ"ـ بـقـوـلـهـ "مـنـ النـاسـ"ـ مـسـتـعـمـلاـ حـرـفـ الـجـرـ "مـنـ"ـ الدـالـ عـلـىـ التـبـعـيـضـ،ـ بـمـاـ فـيـهـ مـنـ إـشـارـةـ إـلـىـ ضـرـاعـتـهـ بـالـخـيـارـ مـنـ يـأـتـيـ إـلـيـهـ وـانـقـائـهـ.

<sup>(1)</sup> المفردات - مادة سكن.



ويمكن أن تكون "مِنْ" ببيانه لا تبعيدية، والمعنى: "فاجعل أنسا يقصدونهم بحبات قلوبهم، وكأن القلوب هي التي تسير إليهم، وترغب في الاتجاه نحوهم"<sup>(1)</sup>، يقويه التعبير بالفعل "تَهُوي"، الدال على السرعة، والم Kens إلى ضمير الأفتدة على سبيل الاستعارة المكنية، التي تجعل من القلوب كائنا حيا، يبصر ويعقل، ويميل إلى ذلك المكان، وبهفو إليه، ويسرع نحوه، ويألف من فيه، "أخرج ابن أبي حاتم عن السدي رضي الله عنه "فاجعل أفتدة من الناس تَهُوي إِلَيْهِ، ويقول: خذ بقلوب الناس إليهم، فإنه حيث يهوى القلب يذهب الجسد، فلذلك ليس من مؤمن إلا وقلبه معلم بحب الكعبة"<sup>(2)</sup>.

والحرف "مِنْ" في هذا التعبير موضع حسن، ذلك أن حذفه يترتب عليه أن يزاحمهم عند البيت الحرام كل الناس، ومن ثم يكدر عيشهم فيه، "قال مجاهد: لو قيل: أفتدة الناس، لزحمتكم عليه فارس والروم، وقيل: لو لم يقل "مِنْ" لازدحموا عليه حتى الروم والترك والهنـد"<sup>(3)</sup>.

ولما كان الطعام من متطلبات استمرار الاجتماع وعدم الانفلاط جاء بقوله "وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعِلْهُمْ يَشْكُرُونَ"، معبرا فيه بفعل الأمر، مع تعديته إلى ضمير الجمع "أَرْزُقْهُمْ" ليشمل رجاؤه كل من تركهم في هذا المكان، وكل من يسكنه، أو يأتي إليه، كما جاء بالمفعول الثاني "الثَّمَرَاتِ" جمعا مجرورا بـ "مِنْ" رغبة في أن تزخر هذه البقعة، وينعم ساكنوها بكل أنواع الشمار، وألا يحرموا من شيء يتواجد أو يزرع في غيرها، "وفي هذا الدعاء فائدتان، إحداهما: ميل الناس إلى تلك البلدة للنسك والطاعة، والأخرى: اتساع معايشهم وكثرة أرزاقهم"<sup>(4)</sup>.

يقول أبو حيان: "ولا جرم فقد أجاب الله تعالى دعوة إبراهيم، فجعله حرماً آمناً، يُجْبِي إِلَيْهِ ثمرات كل شيء... ثم فضلَه في وجود أصناف الثمار فيه على كل ريف، وعلى أخصب البلاد وأكثرها ثمارا، وفي أي بلد من بلاد الشرق والغرب لا ترى الأعجوبة التي يريكتها الله بoward غير ذي زرع، وهي: اجتماع البواكير والفاكه المختلفة الأذى من الربيعية والصيفية والخريفية في يوم واحد، وليس ذلك من آياته بعجيب"<sup>(5)</sup>.

وقوله "لَعِلْهُمْ يَشْكُرُونَ" تعليل لما طلبه من الإنعام وسعة الرزق، وفي داخله دعاء لهم، حيث جاء فيه بحرف الراء والفعل المضارع، أملأ في أن يكون الإنعام عليهم سببا في جعلهم من ذوي الشكر المتجدد مع كل نعمة يخوضون بها، وكل ثمرة يرزقونها.

وهكذا يبرز السياق هدف السكنى بجوار البيت الحرام .. وأنه إقامة الصلاة على أصولها كاملة الله، ويبرز هدف الدعاء برفرقة القلوب وهبها إلى أهل البيت ورزقهم من ثمرات الأرض .. إنه شكر الله المنعم الوهاب، وفي ظل هذا الدعاء تبدو المفارقة واضحة في موقف قريش جيرة البيت المحرم .. فلا صلة قائمة الله، ولا شكر بعد استجابة الدعاء، وهو تَهُوي القلوب والثمرات!<sup>(6)</sup>.

ثم أتبع إبراهيم تلك الأدعية بقوله "رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا تُخْفِي وَمَا تُعْلِنُ وَمَا يَخْفَى عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ"؛ ليقوّي به ما سبق من المطالب والابتهالات، من خلال ما فيه من الخصائص التعبيرية التالية:  
أولاً: تصديره بنداء المولى سبحانه وتعالي بعنوان الربوبية "رَبَّنَا"؛ للإشارة إلى عظيم استعطافه، وشدة إيمانه بعلم الله تعالى به، واطلاعه على كل ما يدور في داخله، ويعتمل في نفسه، لما في هذا الاسم من معنى الخلق والإيجاد المستلزم العلم بما يحتاجه المخلوق، ومعنى التربية المستلزم العلم بما يصلح المُرَبَّى، وما له تأثير في مسيرته.  
ثانياً: تعبيره عن إحاطة الله تعالى بكل ما في قلبه من رغبات، وجميع ما تمناه نفسه من حاجات، بالمضارع "تَعْلَمُ" الذي يفيد يقينه بتجدد علم الله تعالى بما يتجدد عند عباده من إخفاء أو إعلان، وتقوية ذلك من خلال تأكيده بـ "إِنْ" والجملة الاسمية.

ثالثاً: الطلاق بين الفعلين "تَهُوي" و "تَعْلَمُ"؛ مع مجيء كل واحد منها صلة لاسم الموصول "مَا" الدال بجرسه ومعناه على اتساع علم الله تعالى وإحاطته بكل المخفي مهما كان عميقاً، وجميع المعلن مهما كان.

<sup>(1)</sup> التحرير والتوير 12/263- بتصرف.<sup>(2)</sup> الدر المتنور في التفسير بالمؤلف 8/558.<sup>(3)</sup> الكشاف 2/559.<sup>(4)</sup> ينظر: غرائب القرآن ورغائب الفرقان 4/200.<sup>(5)</sup> البحر المحيط 6/448.<sup>(6)</sup> في ظلال القرآن 4/2110.



ولا يخفى ما في تقييم فعل الإخاء في هذا السياق من إلماح إلى اطلاع الله تعالى على نبيه، وعلمه بالبراعث التي تقف وراء إلحاذه من أجل إجابة دعوته، يقول الشوكاني "ما نكتمه وما نظهره، لأن الظاهر والمضرر بالنسبة إليه سبحانه سبّان، قيل: والمراد هنا بـ"ما نُخْفِي" ما يقابل "ما نُعْلِن"، فالمعنى: ما نظهره وما لا نظهره، وقدم "ما نُخْفِي" على "ما نُعْلِن"، الدلالة على أنهما مستويان في علم الله سبحانه.

وظاهر النظم القرآني عموم كل ما لا يظهر وما يظهر من غير تقييد بشيء معين من ذلك... والمجيء بضمير الجماعة يشعر بأن إبراهيم لم يرد نفسه فقط، بل أراد جميع العباد، فكان المعنى: أن الله سبحانه يعلم كل ما يظهره العباد، وكل ما لا يظهرونه<sup>(1)</sup>.

رابعاً: المجيء بقوله "وَمَا يَخْفَى عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ"، بما فيه من التعبير بالمضارع منفياً بـ"ما" مع إدخال "من" المفيدة للتاكيد<sup>(2)</sup> على الفاعل "شيء"، وتعليقه بـ"الأرض" معطوفاً عليها "السماء" مع إعادة حرف الجر مسبوقاً بحرف النفي المخ桐 بالف الإطلاق "ولَا"، لإفاده العموم والشمول، واقتصر على ذكر "الأرض والسماء" لأنهما المشاهدتان للعباد، وإنما فإن علم الله سبحانه وتعالى محيط بجميع ما هو داخل في العالم، وبجميع ما هو خارج عنه، لا تخفي عليه منه خافية، وقدم "الأرض" لاعتبار قربها من المخلوقين، ولأنهم أكثر اطلاعاً عليها، وربما يظنون أنهم أعلم بما فيها.

والجملة من باب ذكر العام بعد الخاص، جاء بها إبراهيم<sup>(3)</sup> ليكون اعترافه باطلاع ربه عليه، وعلى البراعث التي تدفعه إلى الإلحاد في تصرّعه، والتذلل في مناجاته حاصلاً مرتين، إدحاماً على وجه الخصوص في قوله "رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا نُخْفِي وَمَا نُعْلِنْ"؛ والأخرى على وجه العموم في الجملة التي بين أيدينا، ولا يخفى ما في ذكر العام بعد الخاص من تأكيد معنى العام، وتتبّعه إلى، واعتراف به، بجانب ما فيه أيضاً هنا من رعاية لمقام العبودية، الذي هو فيه، وتقدير لمقام الألوهية، الذي يخاطب به الله سبحانه وتعالى.

يقويه ما فيه من انتقال التعبير عن المولى سبحانه وتعالى بضمير الخطاب إلى التعبير عنه عزوجل بالاسم الأعظم الجامع لكل الصفات "الله" على سبيل الالتفات، تربية للمهابة والتعظيم، وإشعاراً بعلة الحكم، وإذاناً بعمومه؛ لأنه ليس شأننا خاصاً بإبراهيم وذرته، بل هو شامل لكل الشؤون، فناسب ذكر الله عزوجل بالاسم العلم. ثم ذكر إبراهيم جانباً من النعم التي أنعم الله تعالى بها عليه، ليكون ذلك سبيلاً إلى شكر الله سبحانه عليه، فقال: "الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ".

وببدأ بالشكر مستعملاً أسلوب القصر الذي يفيد تأكيد المعنى بطريقين: أحدهما: إثبات المعنى للمقصور عليه، والآخر: نفيه عما سواه تحقيقاً أو إضافة، فقال "الْحَمْدُ لِلَّهِ" معبراً عن المولى سبحانه وتعالى باسم الجلالة العلم، الجامع لصفات الألوهية والربوبية، وجاء باسم الموصول "الذِي" ليتسعن لهـ من خلال جملة الصلةـ ذكر النعم التي أنعم بها عليه، ثم قال "وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ" مستعملاً الفعل "وَهَبَ" للإشارة إلى أن ذلك كان فضلاً من الله تعالى وتكرماً منه عليه، إذ الهبة هي: العطية الخالية عن الأعراض والأغراض<sup>(4)</sup>، وجاء بوصف "الكبَرِ" مجروراً بالحرف المفيد للاستعلاء للإلحاح إلى تمكنه منه، مما يدل على أن مجيء الذرية في ذلك السن أمر من الصعوبة بمكان، وأن حصوله بعد حرمان أمر موجب لشكر من تفضل بيته مع عدم وجود الأسباب. وذكره "إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ" إشارة إلى عظيم فضل الله عليه، حيث أنعم عليه بولدين، وليس بولد واحد كما كان يأمل ويرجو، مما يدل على اعترافه بفضله، وامتنانه لعظيم عطائه.

وقوله "إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ" تمهد لما يأتي بعده من دعاء وتضرع، وهو في الوقت نفسه تنبيه لجملة الحمد، حيث إنه يؤكّد استحقاقه سبحانه وتعالى الحمد والشكر من عباده بعامة، ومن إبراهيم وخاصة، لما يقتضي به عليهم من إجابة أدعيتهم، وتحقيق مطالبهم.

<sup>(1)</sup> فتح القدير 4/154.<sup>(2)</sup> يراجع الجنى الداني 1/51.<sup>(3)</sup> بين العلماء خلاف في هذه الجملة: "إذ يرى جمهور المفسرين أنها من كلام الله سبحانه تصدِيقاً لما قاله إبراهيم من أنه سبحانه يعلم ما يخفيه العباد وما يعلنونه، وقيل: يحتمل أن يكون هذا من قول إبراهيم؛ تحقيقاً لقوله الأول، وتعيناً بعد التخصيص" وهو ما أميل إليه، لما تم بيانه.. يراجع فتح القدير 4/154 وما بعدها.<sup>(4)</sup> لسان العرب - مادة وهب.



وفيه عبر بقوله "سمِيعُ الدُّعَاء" بصيغة المبالغة، للإلمام إلى أن طول الأمد وعدم الإجابة الفورية للداعين لا يعني عدم سماعه سبحانه وتعالى أدعيتهم، أو نسيانهـ حاشاهـ مطالبهمـ ولكنـ نوعـ منـ الترتيبـ والتخييرـ لهمـ، إذ ينبع عليهمـ بإجابةـ دعائـهمـ فيـ وقتـ يكونـ أحـوجـ فـيهـ إـلـىـ ماـ دـعـواـ بـهـ،ـ وقتـ يكونـ فـرـحـهـ بـهـ أـسـعـافـ ماـ لـوـ أـجـابـهـ قـبـلـهـ،ـ يـقـويـهـ تـأـكـيدـ الـكـلامـ بـاـنـ وـالـلـامـ وـالـجـملـةـ الـاسـمـيـةـ،ـ مـاـ يـدـلـ عـلـىـ أـنـ سـمـاعـ الدـعـاءـ سـنـنـهـ الـمـسـتـمـرـةـ الـتـيـ لـاـ تـقـطـعـ وـلـاـ تـتـقـفـ.

كما عبر الخليل عن "الله" تعالى بعنوان الربوبية مضافاً إلى ضميرهـ،ـ وليسـ إـلـىـ ضـمـيرـ الـجـمـعـ "رـبـيـ"ـ لـكـونـ الدـعـاءـ بـحـصـولـ الـوـلـدـ وـالـذـرـيـةـ شـاـنـاـ خـاصـاـ،ـ كـانـ قـدـ اـتـجـهـ بـهـ إـلـىـ رـبـهـ وـمـوـلـاهـ،ـ فـيـمـاـ يـحـكـيـهـ الـقـرـآنـ مـنـ دـعـائـهـ "وـقـالـ إـلـيـ دـاـهـبـ إـلـىـ رـبـيـ سـيـهـدـيـنـ.ـ رـبـ هـبـ لـيـ مـنـ الصـالـحـيـنـ"ـ (ـالـصـافـاتـ 99ـ100ـ)،ـ وـفـيـ دـلـالـةـ عـلـىـ إـقـرـارـهـ بـفـضـلـ رـبـهـ عـلـيـهـ،ـ وـعـظـيمـ هـيـتـهـ لـهـ.

وفي إبراد شكر الخليل نعمة رب توجيه المخاطبين من ذريته إلى أن يقتدوا به في الإقرار بنعم اللهـ،ـ والقيامـ بشكرهـ تعالىـ عليهاـ،ـ بـاتـبـاعـ منهـجهـ،ـ وـالـإـيمـانـ بـالـرـسـولـ الـداعـيـ إـلـىـ تـوـحـيدـهـ،ـ وـالـإـلـاـخـالـصـ فـيـ عـبـادـتـهـ،ـ وـالتـضـرـعـ وـالـتـوـسـلـ إـلـيـهـ سـبـانـهـ فـيـ كـلـ مـاـ يـحـتـاجـونـهـ،ـ وـيـاتـيـ عـلـىـ رـأـسـهـ مـاـ اـبـتـهـلـ بـهـ أـبـوـهـ إـبـراهـيمـ مـنـ التـوـفـيقـ إـلـىـ إـقـامـةـ الصـلاـةـ،ـ وـطـلـبـ المـغـفـرـةـ لـهـ وـلـجـمـيعـ الـمـؤـمـنـيـنـ.

ثم ختم إبراهيم عليه السلام هذا المشهد بالأدعية التي يجب أن تكون على رأس ابتهالات المبتهلينـ،ـ وأولـ ضـرـاعـاتـ المـتـضـرـعـيـنـ،ـ وـالـتـيـ يـحـكـيـهـ الـقـرـآنـ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ:ـ "رـبـ اـجـعـلـنـيـ مـقـيـمـ الصـلـاـةـ وـمـنـ دـرـيـتـيـ رـبـنـاـ وـتـقـبـلـ دـعـاءـ.ـ رـبـنـاـ اـغـفـرـ لـيـ وـلـوـلـدـيـ وـلـلـمـؤـمـنـيـنـ يـوـمـ يـقـومـ يـحـسـابـ"ـ،ـ وـفـيـمـاـ يـحـكـيـهـ الـقـرـآنـ الـبـلـاغـيـةـ مـاـ يـلـيـ:ـ أـوـلـاـ.ـ تـكـرـارـهـ نـدـاءـ الـمـوـلـيـ سـبـانـهـ وـتـعـالـىـ بـعـنـوانـ الـرـبـوبـيـةـ قـبـلـ كـلـ دـعـاءـ مـنـهـ،ـ لـمـاـ فـيـ التـكـرـارـ مـنـ إـظـهـارـ زـيـادةـ الـضـرـاعـةـ،ـ وـإـبـراـزـ شـدـةـ الـالـتجـاءـ،ـ وـبـيـانـ أـهـمـيـةـ كـلـ مـطـلـبـ.

ثـانـيـاـ.ـ الـبـدـءـ بـطـلـبـ الـدـيـمـوـمـةـ عـلـىـ إـقـامـةـ الصـلـاـةـ "اـجـعـلـنـيـ مـقـيـمـ الصـلـاـةـ"ـ،ـ وـالـتـنـتـيـةـ بـطـلـبـ تـقـبـلـ الدـعـاءـ "رـبـنـاـ وـتـقـبـلـ دـعـاءـ"ـ،ـ وـالـاـنـتـهـاءـ بـطـلـبـ الـمـغـفـرـةـ لـهـ وـلـوـالـدـيـ وـلـلـمـؤـمـنـيـنـ،ـ وـلـعـلـ تـقـدـيمـ الـاـبـتـهـالـ بـالـتـوـفـيقـ إـلـىـ الـمـادـوـمـةـ عـلـىـ إـقـامـةـ الصـلـاـةـ عـلـىـ غـيـرـهـ مـنـ بـابـ تـقـدـيمـ السـبـبـ عـلـىـ الـمـسـبـبـ،ـ وـلـعـلـ تـقـدـيمـ طـلـبـ التـوـفـيقـ فـيـ الـعـلـمـ عـلـىـ طـلـبـ الـأـجـرـ وـالـجـزـاءـ،ـ وـفـيـهـ مـنـ الـأـدـبـ مـاـ لـاـ يـخـفـيـ،ـ وـلـعـلـ اـقـتـصـارـهـ عـلـىـ هـذـهـ الـمـطـالـبـ الـثـلـاثـةـ فـيـ خـتـامـ هـذـهـ الـمـشـهـدـ رـاجـعـ إـلـىـ كـوـنـهـ سـبـبـ الـسـعـادـ وـالـطـمـائـنـيـةـ فـيـ الـدـنـيـاـ وـالـآخـرـةـ،ـ وـإـلـىـ كـوـنـهـ الـثـمـرـةـ الـمـرـجـوـةـ وـالـمـقـدـدـ الرـئـيـسـ مـنـ دـعـائـهـ.

ثـالـثـاـ.ـ إـبـراـزـ اـنـشـغـالـ إـبـراهـيمـ بـذـرـيـتـهـ.ـ كـمـاـ هوـ شـاـنـهـ دـائـمـاـ.ـ فـيـ طـلـبـهـ الـأـوـلـ قـالـ "وـمـنـ دـرـيـتـيـ"ـ،ـ وـفـيـ طـلـبـهـ الثـانـيـ قـالـ "رـبـنـاـ"ـ بـإـضـافـةـ الـأـسـمـ الـجـلـيلـ إـلـىـ ضـمـيرـ الـجـمـاعـةـ،ـ وـفـيـ طـلـبـهـ الـأـخـيـرـ قـالـ "وـلـلـمـؤـمـنـيـنـ"ـ،ـ مـاـ يـدـلـ عـلـىـ الـمـحـبةـ وـالـاـنـشـغـالـ،ـ وـيـدـعـوـ الـمـخـاطـبـيـنـ مـنـ الـذـرـيـةـ إـلـىـ رـدـ ذـلـكـ الـجـمـيلـ مـنـ أـبـيـهـ إـبـراهـيمـ بـمـاـ يـجـبـ أـنـ يـكـونـ.

**وبعد هذا البيان:**

يتضح أن قصد النظم الحكيم إلى تتبئه أهل مكة وحثّهم على شكر نعم الله تعالى عليهمـ كانـ وـرـاءـ حـكـاـيـةـ ضـرـاعـةـ الـخـلـيلـ بـمـاـ سـبـقـ بـيـانـ أـسـرـارـهـ.

كـمـاـ يـتـبـيـنـ أـنـ استـعـظـامـ إـبـراهـيمـ لـمـاـ يـطـلـبـهـ،ـ وـرـغـبـتـهـ الصـادـقـةـ فـيـ تـحـوـيلـ مـكـةـ مـاـ كـانـتـ عـلـىـ مـاـ صـارـتـ إـلـيـهـ عـنـ نـزـولـ الـوـحـيـ عـلـىـ رـسـوـلـ اللـهـ ﷺـ كـانـاـ وـرـاءـ تـعـبـيرـهـ بـمـاـ يـلـيـ:

ندـاءـ الـمـوـلـيـ سـبـانـهـ وـتـعـالـىـ بـوـصـفـ الـرـبـوبـيـةـ،ـ وـالـذـيـ تـكـرـرـ فـيـ هـذـهـ الـمـشـهـدـ سـبـعـ مـرـاتـ.

الـأـمـرـ الـمـقـصـودـ مـنـ التـضـرـعـ،ـ وـالـذـيـ تـنـوـعـ وـشـمـلـ كـذـلـكـ سـبـعـ مـطـالـبـ.

الـتـعـلـيلـ لـلـأـمـرـ بـجـمـلـ تـؤـكـدـ مـدىـ الـحـاجـةـ إـلـىـ إـجـابـةـ هـذـهـ الـمـطـالـبـ.

الـتـذـبـيلـ الـمـقـرـرـ قـدـرـةـ اللـهـ تـعـالـىـ عـلـىـ تـحـقـيقـهـاـ.

الـطـبـاقـ الدـالـ عـلـىـ إـحـاطـةـ اللـهـ تـعـالـىـ وـأـطـلـاعـهـ عـلـىـ كـلـ مـاـ يـحـتـاجـهـ الـخـلـيلـ مـاـ ذـكـرـهـ فـيـ دـعـائـهـ،ـ وـمـاـ لـمـ يـذـكـرـهـ.

### شكر وتقدير

تم دعم هذا المشروع بواسطة عمادة البحث العلمي بجامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز  
من خلال المقترن البحثي رقم 25438/02/2023



## الخاتمة

كشفت هذه الدراسة التي تكونت من مباحثين ومقدمة عن النتائج التالية:

أولاً- أن المقصود الرئيس من دعاء الخليل لمكة المكرمة في الموضعين يتمثل فيما يلي:-

- أن تكون هذه البقعة وطننا آمنا لأهله وبنيه، ولمن يعيش من نسله فيه.

- أن تكون كذلك وطننا آمنا لكل من يأوي إليه أو يقصده لئلا يُؤذي أو عمل أو إفامة من البشر أجمعين.

- أن يحب الناس هذا البلد، ويحبوا الجميع إليه والتزدّد عليه، وأن يحصل بينهم وبينه نوع من الألفة والمودة.

- أن يكون رزق من عاش في مكة وأفرا متنوعاً غير مقطوع ولا ممنوع.

- أن يديم الله تعالى عليه وعلى ذريته وعلى ساكني هذا البلد نعمة التوحيد وأن يجنبهم الشرك بكل أنواعه.

- أن يوفق الله سبحانه ذريته إلى شكر نعمة الوطن، وشكر نعمة الأمن، وشكر نعمة الرزق، بالأقوال والأفعال.

ثانياً- أن استعظم إبراهيم عليه السلام لهذه المطالب، ورغبتنا الصادقة في تحقيقها بتحويل مكة مما كانت عليه من

جدب ووحشة وخوف إلى بلد آمنٍ عامر بالناس والثمار كانا وراء تعبيره بالأساليب البينانية الآتية:-

- نداء المولى سبحانه وتعالى بوصف الربوبية، بغرض الاستعطاف وإظهار الضراعة وشدة الحاجة، والذي تكرر

في الموضع الأول ثلاث مرات، وفي الموضع الثاني سبع مرات.

- حذف حرف النداء للإشعار بقربه من ربه، وشدة احتياجاته إليه، وعظيم رجائه فيه.

- الأمر المقصود منه التضرع والتسلّل، والذي شمل كل ما يراه ضرورياً لتكون مكة المكرمة وطننا آمنا له ولذريته

ولمن يسكنها أو يزورها، وتكون كذلك مهوى أفئدة الناس، وواحة نفوسهم، ومستقر أبدانهم.

- التعليل لهذه الأوامر بجمل تؤكد مدى الحاجة إلى إجابة هذه المطالب، ومن ثم حشد فيها الخليل كثيراً من أساليب

التوكيد وأدواته.

- ختّم هذه الأدعية بجمل وأساليب تقرّر قدرة الله تعالى على تحقيق مطالبه، على الرغم من صعوبتها من وجهاً

نظرة، كالطريق الدال على إحاطة الله تعالى واطلاعه على كل ما يحتاجه الخليل مما ذكره في دعائه، وما لم يذكره.

ثالثاً- أن هذه الأدعية تزخر بكثير من القيم التربوية والمعاني الإيمانية، التي يجب أن يعيشها الناس ويمتلئوا بها، وأن يقتدوا بجدهم الخليل في التحلي بها، والتي من بينها:-

- الحب الجارف للوطن، والحرص الشديد على أمنه واستقراره، ورغد العيش فيه.

- الاهتمام بجميع أفراد الأسرة، وتوفير المكان الآمن لإقامتهم، والذي يتتوفر فيه جميع الأسباب المعينة على الطاعة والعبادة.

- الحرص على إيمان الأبناء والذرية، وألا يكون هم الآباء والأجداد توفير المسكن والغذاء فقط، بل يجب أن يشمل الأمان العقدي كما يشمل الأمن المكاني.

- ألا يكُفَّ المرء عن الدعاء بهذين الأمرين له ولذريته وللناس أجمعين، لما لهما من أهمية في سعادة الإنسان في الدنيا، وفوزه ونجاته في الآخرة.

- أن من آداب الدعاء التواضع وإظهار الحاجة إلى الله تعالى، وإبراز الضعف بين يديه جل جلاله.

- أن شكر المنعم على نعمة الوطن، ونعمة الأمن، ونعمة الرزق بالأقوال والأفعال مما يجب أن ينتبه له الداعون، وأن يحرص على القيام به المؤمنون.

**المصادر والمراجع**

1. إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم لأبي السعود العمادي - دار إحياء التراث العربي - بيروت.
2. الإيضاح لتلخيص المفتاح بشرح الشيخ عبدالمتعال الصعيدي- الطبعة السابعة عشرة- مكتبة الآداب- مصر.
3. البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي- تحقيق/ صدقى محمد جمبل - طبعة 1420هـ - دار الفكر - بيروت.
4. البرهان في علوم القرآن للزركشى- تحقيق/ مصطفى عبد القادر عطا - دار الكتب العلمية - بيروت.
5. بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح- للشيخ عبدالمتعال الصعيدي- الطبعة السابعة عشرة- مكتبة الآداب- مصر.
6. البلاغة القرآنية في تفسير الكشاف د. محمد أبو موسى- الطبعة الثانية - مكتبة وهبة.
7. التحرير والتورير للطاهر بن عاشور - الطبعة الأولى - مؤسسة التاريخ العربي - بيروت - لبنان 1420هـ/2000م.
8. الجنى الداني في حروف المعاني للمرادي- تحقيق/ فخر الدين قباوة ومحمد نديم فاضل- الطبعة الأولى - 1413هـ/1993م - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان.
9. خصائص التراكيب د. محمد أبو موسى- الطبعة السادسة 1425هـ/2004م - مكتبة وهبة.
10. دلالات التراكيب د. محمد أبو موسى - الطبعة الثانية - مكتبة وهبة.
11. دلائل الإعجاز للإمام عبدالقاهر الجرجاني- تحقيق العلامة/ محمود شاكر - مطبعة المدنى ونشر الخانجى - القاهرة.
12. روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبعين المثانى للالوysi - دار إحياء التراث العربي - بيروت.
13. صحيح البخاري- ط دار الشعب - القاهرة- 1407هـ/1987م.
14. غرائب القرآن ورغائب الفرقان للنيسابوري - تحقيق/ زكريا عمران- مطبعة دار الكتب العلمية- بيروت- 1416هـ/1996م.
15. الفتوحات الإلهية بتوضيح تفسير الجلالين سليمان بن عمر الجمل- دار إحياء الكتب العربية.
16. الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل- للزمخشري- تحقيق/ عبدالرازق غالب المهدى - دار إحياء التراث العربي - بيروت.
17. لسان العرب لابن منظور - الطبعة الأولى - دار صادر - بيروت.
18. المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني- تحقيق/ د. محمد أحمد خلف - مكتبة الأنجلو.
19. مقاييس اللغة لأحمد بن فارس- تحقيق/ عبدالسلام هارون - طبعة 1423هـ/2002م - نشر اتحاد الكتاب العرب.
- 20.نظم الدرر في تناسب الآيات وال سور لبرهان الدين البقاعي - تحقيق/ عبدالرازق غالب المهدى - دار الكتب العلمية - بيروت.