DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024

# الحاجات الاجتماعية لأبناء السجناء من وجهة نظر الأمهات (دراسة مطبقة على لجنة تراحم بمدينة جدة)

**د. ندى حامد محمد اليوبي**
**أستاذ مساعد بكلية العلوم الاجتماعية والإعلام، جامعة جدة، المملكة العربية السعودية**
**البريد الالكتروني: nhalyobi@uj.edu.sa**

## الملخص

سعت الدراسة الحالية إلى تسليط الضوء على أهم الحاجات الاجتماعية لأبناء السجناء من وجهة نظر الأمهات وتحديدها والوصول إلى مقترحات لإشباعها ومساعدتهم في القيام بدروهم المتوقع في المجتمع. وقد اتبعت الدراسة المنهج الوصفي الارتباطي والمقارن، وتم تطبيق أداة الاستبيان على عينة قوامها (114) من أسر السجناء. وخلصت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أبرزها: تبين ان الحاجات الاجتماعية لأسر السجناء لدى لجنة تراحم بمدينة جدة جاءت بدرجة عالية بمتوسط حسابي بلغ (2.40)، وكان أبرزها الحاجة إلى العلاقات الأسرية والحاجة إلى الانتماء التي جاءت بدرجة عالية، وجاءت كلا من الحاجات الصحية والحاجات التعليمية بدرجة متوسطة. وكانت أهم التوصيات: أن توفر لجنة تراحم وحدة مخصصة لمتابعة حاجات أبناء السجناء بشكل دوري، وأن تقدم الدورات التي تهتم ببناء الشخصية والثقة بالنفس للأبناء.

**الكلمات المفتاحية:** الحاجات الاجتماعية، أبناء السجناء، لجنة تراحم.

DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024

# The Social Needs of the Children of Prisoners from Mothers' point of view (A study applied to Tarahum commission in Jeddah)

**Dr. Nada Hamid Alyobi**
**Assistant professor in College of Social Sciences and Media, University of Jeddah, KSA**
**Email: nhalyobi@uj.edu.sa**

## ABSTRACT

The current study aimed to shed light on the most important social needs of the children of prisoners from the mothers' point of view, identify their needs, and come up with suggestions to satisfy them and help them carry out their expected roles in society. The study followed the descriptive, comparative and correlational approach, and the questionnaire tool was applied to a sample of (114) families of prisoners. The study concluded with a set of results, most notably: It was found that the social needs of the families of prisoners at the Tarahum Committee in Jeddah were highly ranked, with an arithmetic average of (2.40), the most prominent of which was the need for family relations and the need for belonging, which were highly ranked, and both health needs and educational needs were ranked highly. To a moderate degree. The most important recommendations were that the Compassion Committee provide a dedicated unit to follow up on the needs of prisoners' children on a regular basis, and that it provide courses concerned with building personality and self-confidence for children.

**Keywords:** social needs, children of prisoners, Tarahum commission.

DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024

## مقدمة

لا خلاف على أن النسق الأسري هو نواة المجتمعات وأساس استقرارها وتوازنها، وهوأحد الأنظمة الذي يقوم عليه بناءها الاجتماعي ويستمد قوته من قوة ترابط أفراده فإن كان النظام قويا ضمن قيام المجتمع واستمراره، وإن كان ضعيفا كان المجتمع سهل الانهيار، فتقدم المجتمع وتطوره مرهونا بنجاح الأسرة وقوة ترابطها.

ولقد عني الدين الإسلامي بالأسرة وحرص على تنظيم أحكامها والتفصيل فيها وما يتعلق بها من تشريعات مالم يفصله في غيرها من الأحكام، كما ركز على الاهتمام بجميع المقومات الأساسية التي تهتم بالجانب العقلي والروحي والأخلاقي والنفسي والاجتماعي؛ لضمان استقرارها وتوازنها واستمراريتها في المجتمع، (الحيت، 2015، ص ص 25-27).

وقد أولت المملكة العربية السعودية اهتماما بالغا في العناية بالأسرة، بداية من اعتراف النظام الأساسي للحكم بالأسرة واعتبارها نواة المجتمع وأساسه (السيف، 2010، ص72) إلى جعلها ضمن أهم المحاور التي ترتكز عليها رؤية المملكة 2030 وهو المجتمع الحيوي الذي يعتبر أساسًا لتحقيق هذه الرؤية وذلك بجعل بنيانه متينًا من خلال تمكين الأسرة وتسليحها بعوامل النجاح اللازمة لتمكينها من رعاية أبنائها وتنمية ملكاتهم وقدراتهم.

فالنظام الأسري في مختلف المجتمعات والحضارات وتغير الأزمنة يقوم بوظائف حيوية ومهمة لإشباع حاجات أفراده كالحاجات الفسيولوجية والأمان والحاجات الاجتماعية، والنفسية والاقتصادية.

إلا أن هناك أزمات وكوارث قد تتعرض لها الأسرة كسجن أحد الوالدين، فتعاني مجموعة من الضغوطات والتغييرات الحادة والسريعة والتي تؤدي إلى خلل في الأدوار الأسرية وصعوبة القيام معها بالواجبات وإشباع حاجات الأسرة، إذ أن قرار السجن لأحد الوالدين في إحدى المؤسسات العقابية لا يشكل عقوبة للسجين فقط، وإنما يمتد إلى أسرته فتشاركه في تحمل جميع تبعات مشاكل السجن المادية والمعنوية من الحاجة والألم والوصم كما أنها قد تتعرض لمخاطر تؤدي بها إلى التفكك والانهيار ومن ثم الجنوح إلى الجريمة.

وقد أثبتت نتائج الدراسات السابقة انخفاض دخل أسر السجناء بعد دخول عائلها للسجن، وزيادة أعباء التربية على الأم وزياد الفراغ لدى الأبناء وضعف المراقبة وبروز عدد من المشكلات النفسية لدى أفراد هذه الأسر مثل القلق والتوتر والشعور باليأس (الدوسري، ص 2007) وأن أسر السجناء يواجهون مشاكل اجتماعية واقتصادية ونفسية نجمت عن دخول عائلهم السجن وأثرت على أمنهم الاجتماعي (الحارثي، ص 2015).

وبالرغم من اهتمام المختصين في المجال الاجتماعي والنفسي بأسر وأبناء السجناء وأوضاعهم إلا أنه مازالت الحاجة إلى المزيد من الدراسات للوقوف على أهم الحاجات الاجتماعية لهم حتى يتسنى التخطيط الاجتماعي على أسس علمية وواقعية، وتوجيه البرامج والمساعدات في جميع الجهات المعنية بفئة أبناء السجناء.

## مشكلة الدراسة

يولد الإنسان ولديه حاجات مختلفة ملحة منها ما هو ضروري لبقاء حياته، ومنها ما هو وسيلة لتحقيق ذاته وتوافقه في المجتمع، ويكون الفرد في حالة من التوتر إلى أن يتم إشباعها في ضوء معايير وضوابط المجتمع. وفي حالة وجود صعوبة في إشباعها فإنها تحدث لديه اضطرابات نفسية واجتماعية تؤدي به إلى عدم الاتزان وعدم السواء (الشوربجى، 2003، ص7). فالحاجة هي "افتقار إلى شيء ضروري أو نوع من النقص أو العوز المقترن بالتوتر الذي يزول متى أشبعت هذه الحاجة وزال النقص" (زهران، 1999، ص 125).

إن أسرة السجين تتعرض بسبب إيداع عائلها في السجن إلى عدد من المشاكل الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والتي قد تؤدي تلك المشاكل وما تحدثه من ضغوط إلى انهيار الأسرة وعدم توازنها وتماسكها (موسى، 2016، ص 154) وبالتالي يصعب معها إشباع الحاجات النفسية والاجتماعية للأبناء، والتي قد تؤدي إلى الجنوح والانحراف والذي ينعكس أثره على الأسرة والمجتمع ككل (يمينة، 2010، ص 214)

كما أنه يلقب السجين بالمجرم من قبل المجتمع أو من قبل مؤسساته، ففي حال سجن أحد الوالدين تضل وصمة العار عالقة في تاريخه وتاريخ أفراد أسرته، مما يدفع الوصم أحد أفراد أسرة السجين إلى ارتكاب الفعل الإجرامي (بشقة وبلعيساوي، 2020، ص 684) وقد وصفهم ماثيوز منذ (1983م) بأنهم ضحايا السجن المنسيون أو الخفيون، والذين يعانون من وصمة العار بالتبعية (LIGHT&CAMPBELL, 2006, p 302)

ونظرا لأهمية الأسرة واستقرارها في المجتمع السعودي شكلت المملكة العربية السعودية لجنة وطنية لرعاية السجناء والمفرج عنهم وأسرهم "تراحم" بموجب قرار مجلس الوزراء الموقر رقم 2 الصادر في 1 محرم

DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024

1422هـ تضم اثني عشر جهة حكومية والتي من أهدافها تخفيف المعاناة التي يلاقيها أسر السجناء (لجنة تراحم بمحافظة جدة، 2020)

وفي حين أن اللجنة لها مبادرات وخدمات متعددة إلا أن هناك دراسات أثبتت تدني الأوضاع الاقتصادية لأسر السجناء، وإن 40% من أسر السجناء تعتمد على الضمان الاجتماعي اعتماداً أساسياً (الجعيد، 2016)، وفي هذا إشارة إلى أن هناك نقص وعوز لدى الأسر في الجوانب الاجتماعية، والتي أيدتها نتائج الدراسات العلمية كدراسة (الدوسري، 2007) و(الحارثي، 2015) و(الجعيد، 2016) بأن أسر السجناء يعانون من مشاكل متنوعة بسبب النقص في إشباع الحاجات النفسية والاجتماعية.

وبناء عليه فإن هذه الدراسة تهدف إلى تسليط الضوء على أهم الحاجات الاجتماعية لأبناء السجناء من وجهة نظر الأمهات وتحديدها والوصول إلى مقترحات لإشباعها ومساعدتهم في القيام بدورهم المتوقع في المجتمع.

## أهمية الدراسة

للدراسة الحالية أهمية نظرية وأهمية تطبيقية، تتمثل فيما يلي:

### الأهمية النظرية

1. تندرج الدراسة الحالية ضمن المحاور الرئيسية التي ركزت عليها رؤية المملكة العربية السعودية 2030، وهي الوصول إلى مجتمع حيوي متين من خلال تمكين الأسرة وإمدادها بعوامل النجاح الضرورية التي تمكنها من رعاية أبنائها وتنمية قدراتهم.
2. تسهم الدراسة الحالية في إلقاء الضوء على أهم الحاجات الاجتماعية التي يفتقر إليها أبناء السجناء، لمساعدتهم في استعادة التوازن والاستمرار بفاعلية في المجتمع.
3. تعد هذه الدراسة استكمالا للدراسات السابقة في المجال الاجتماعي الموجه لأسر السجناء، إضافة إلى أنه من الممكن أن تكون فرصة للباحثين مستقبلا للبناء على ما توصلت إليه هذه الدراسة من نتائج.

### الأهمية التطبيقية

1. تسعى الدراسة الحالية إلى الوقوف على الحاجات الفعلية لأبناء السجناء وتحديدها، لتقديم الدعم المناسب لهم.
2. ستسهم الدراسة الحالية في مساعدة المهتمين والإخصائيين الاجتماعيين على تصميم الدورات التدريبية والتطويرية المناسبة التي تساعد الأبناء على التوافق الاجتماعي وتسهم في دعم الترابط الأسري.
3. تزويد المسؤولين في لجنة تراحم وفي جميع الجهات المعنية بهذه الفئة بأهم الحاجات الاجتماعية لهم، والمساهمة في تصميم البرامج العلاجية والوقائية والتنموية بما يحقق الفائدة الفعلية.

## أهداف الدراسة

1. تحديد الحاجات الاجتماعية لأبناء السجناء المسجلين لدى لجنة تراحم بمدينة جدة، من وجهة نظر الأمهات.
2. التعرف على الفروق بين متوسط درجات أفراد الدراسة تبعا لمتغيرات الدراسة الديموغرافية (العمر والمستوى التعليمي والمهنة والدخل وعدد أفراد الأسرة) وذلك بالنسبة لمحاور الدراسة.
3. الوصول إلى مقترحات لإشباع حاجات أبناء السجناء لدى لجنة تراحم بمدينة جدة، من وجهة نظر الأمهات.

## تساؤلات الدراسة

1. **ما** هي أهم الحاجات الاجتماعية (الحاجة التعليمية والحاجة الصحية والحاجة إلى الانتماء والحاجة إلى العلاقات الأسرية) لأبناء السجناء لدى لجنة تراحم بمدينة جدة، من وجهة نظر الأمهات؟
2. هل توجد فروق بين متوسط درجات أفراد الدراسة تبعا لمتغيرات الدراسة الديموغرافية (العمر والمستوى التعليمي والمهنة والدخل وعدد أفراد الأسرة) وذلك بالنسبة لمحاور الدراسة؟
3. ما المقترحات لإشباع حاجات أبناء السجناء لدى لجنة تراحم بمدينة جدة، من وجهة نظر الأمهات؟

DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024

## الإطار النظري للدراسة

### أولًا: مفاهيم الدراسة

**١. أسر السجناء**

اصطلاحا: تعرف بأنها: " كل أسرة يكون عائلها أو القائم على شؤونها موجود داخل السجن بسبب الحكم عليه بالسجن لفترة من الزمن بغض النظر عن السبب الأساسي الذي أدى إلى دخوله هذه المؤسسة" (عبد الله، 1417، ص 37)

وكذلك هي: "تلك الأسر التي تحتاج إلى المعونة والمساعدة لمواجهة المشكلات الاجتماعية والنفسية والاقتصادية المترتبة على غياب المعيل بصدور حكم الإيقاف والسجن عليه عن طريق المؤسسات والهيئات الحكومية والأهلية" (العتيبي، 2008، ص 59).

وهي: " كل أسرة لها أبناء ويوجد عائلها (سجين) داخل السجن نتيجة لمخالفته للأنظمة والقوانين المتبعة وحكم عليه بالحبس فترة من الزمن لا تقل عن (4) أشهر" (الجعيد، 2016، ص 242)

وفي الدراسة الحالية تم التركيز على أبناء السجناء وهم جزء مهم من أسرة السجين؛ وعليه سيكون **المفهوم الإجرائي لأبناء السجناء**، كالتالي: هم أبناء وبنات الأسر المسجلة لدى اللجنة الوطنية لرعاية السجناء والمفرج عنهم وأسرهم "تراحم" بمدينة جدة، والتي يكون عائلها سجين في أحد المؤسسات العقابية في السعودية.

**٢. الحاجات الاجتماعية**

اصطلاحا: تعرف بأنها: "الأشياء التي لا يستطيع الإنسان بمفرده أن يكون اجتماعيا إلا من خلال إشباعها وهي الطبقة الثالثة التي تظهر بعد إشباع الحاجات الفسيولوجية والأمن ذلك حسب سلم ماسلو للاحتياجات والتي تشتمل على العلاقات العاطفية والعلاقات الأسرية واكتساب الأصدقاء" (القواسمه، 2019، ص 9)

وكذلك تعرف بأنها: رغبة الفرد في اكتساب مهارات وخبرات جديدة من الآخرين، والاختلاط الاجتماعي بهم، والتعرف عليهم، واكتساب المهارات والصداقات والعلاقات الجديدة (أبو دوابة، 2012).

وهي: "حاجات الحب والانتماء من خلال الارتباط بأفراد آخرين، والقبول من جانب الآخرين وإشباع هذه الحاجات يشعر الفرد بالامتنان، وعدم إشباعها يتسبب في ظهور أعراض سوء التكيف" (نصر الدين والهاشمي، 2006، ص 35)

**إجرائيا**: هي ما يتطلبه أبناء السجناء اجتماعيا كالحاجة التعليمية والحاجة الصحية والحاجة إلى الانتماء والحاجة إلى العلاقات الأسرية، مما يحقق التوافق الاجتماعي لهم.

### ثانيًا: الموجه النظري للدراسة

لتحليل أهداف الدراسة الحالية تم الاعتماد على نظرية الدور في علم الاجتماع، ومدخل الأزمة، في الخدمة الاجتماعية لمناسبتها لطبيعة أهداف الدراسة، وهي كالآتي:

**١. نظرية الدور**

تستند الدراسة الحالية على نظرية الدور لقدرتها على تقديم وسائل مناسبة لدراسة وتفسير الظواهر الاجتماعية (رشوان والقرني، 2013، ص 14)، فهي تلعب دورا هاما في كشف الواقع الاجتماعي ووصفه وفهمه (زيدان، 2015، ص 15).

ويعرف الدور بأنه: جملة الأفعال والواجبات التي يتوقعها المجتمع أن تصدر من هيئاته وأفراده ممن يشغلون أوضاعا اجتماعية محددة في البناء الاجتماعي (دهيم، 2010، ص 44).

وتستند النظرية على مجموعة مبادئ منها: أن البناء الاجتماعي يتضمن عدد من المؤسسات الاجتماعية وكل مؤسسة تتحلل إلى عدد من الأدوار الاجتماعية، وكل دور اجتماعي ينطوي على مجموعة من الواجبات والحقوق، كما أن هناك أدوار قائديه وأدوار قاعدية.

ووفقا لهذا المفهوم فإنه يمكن بناء تصور نظري للدراسة الراهنة كالتالي:

أن الأسرة تتكون من الوالدين الذين يمثلون أدوار قيادية ورئاسية في الأسرة، والأبناء يمثلون الأدوار القاعدية، فإذا كان أفراد الأسرة يقومون بواجباتهم وأدوارهم بشكل متكامل تصبح الأسرة متماسكة، ولكن في حال غياب أحد الوالدين فإنه يؤثر على توزيع الأدوار والمسؤوليات وتوازنها مما يشكل ضغط على الطرف القيادي

DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024

الآخر، فتحدث العديد من الصراعات والمشاكل التي تؤثر سلبا على طبيعة العلاقات الأسرية، وإشباع الحاجات الاجتماعية للأبناء.

## ٢. مدخل الأزمة

تم الاستعانة بأحد نظريات التدخل والتأثير في الخدمة الاجتماعية وذلك؛ للحاجة إلى الخطوات والأساليب الفنية والضرورية التي تعين المسؤولين والإخصائيين الاجتماعيين في لجنة تراحم من تقديم الخدمات بفاعلية موجهة لإشباع الحاجات الاجتماعية لأسر السجناء.

وتعرف نظرية الأزمة بأنها: " مجموعة المفاهيم المرتبطة باستجابات الناس الناجمة عن مواجهتهم لمواقف جديدة أو خبرات غير مألوفة، وهذه المواقف والخبرات يمكن أن تظهر على شكل كوارث أو نكبات طبيعية أو فقد شخص عزيز أو شيء ذي أهمية، أو تغير في المركز أو الوضع الاجتماعي أو التغييرات المرتبطة بمراحل النمو الإنساني" (نيازي، 2000، ص 77)

ويعرف التدخل في الأزمات: "هو عملية للتأثير الإيجابي الفعال في مستوى التوظيف النفسي الاجتماعي لفرد أو أسرة أو جماعة في موقف الأزمة" (رماح، 2020، ص 48).

وهو أسلوب علاجي يستخدم عندما تتعرض الأسر لمشكلات حادة وأزمات مما يسهم في تخفيف حدة الأزمة واستعادة حالة التوازن في الحياة من خلال تطبيق ثلاث مجموعات يحتويها هذا الأسلوب والمتمثلة في الآتي: (حامد والطنبولي، 2020، ص 42)

1) أساليب التخفيف من حدة الضغوط الانفعالية من القلق والخوف عن طريق "الإفراغ الانفعالي، والاتصال"
2) أساليب تدعيم الذات كالتعليم والشرح لتوضيح الموقف الحالي وتقبل الواقع واختيار الحلول المناسبة والتوجيه للمستقبل.
3) أساليب استثمار إمكانيات البيئة المحيطة ومواردها.

ووفقا لهذا المفهوم فإنه يمكن بناء تصور نظري للدراسة الراهنة كالتالي:

يهتم المسؤولين والإخصائيين الاجتماعيين في لجنة تراحم بأن يكون هناك خدمات نفسية واجتماعية وبحسب أساليب التدخل في الأزمة يحتاج أبناء السجناء إلى تفريغ انفعالي من خلال إتاحة خدمات استشارات نفسية واجتماعية وخدمات تنفيسيه مهدئة ومطمئنة، ومن ثم إعانته على الاستبصار بوضعه واحتياجاته واختيار ما يناسبه وما يمكنه.

## ثانيًا: الدراسات السابقة

- **دراسة Ferraro, Johson, Jorgensen & Bolton (1983م) بعنوان " مشاكل أسر السجناء: التكاليف الخفية للسجن"**

يهتم هذا البحث في التعرف على الآثار المختلفة للسجن على عائلة النزيل، والتكاليف العائلية الخفية للسجن. وقد أجريت مقابلات مطولة على عينة بلغت( 46 ) من أفراد بالغين من عائلات النزلاء، ومن النتائج التي تم التوصل لها وجود مشاكل كبيرة متعلقة بالدخل والتوظيف ورعاية الأطفال، وتدهور العلاقات مع العائلة والأصدقاء، و وجود مشاكل التعبير عن المشاعر والتعامل معها، ومشاكل الاستمتاع بالحياة.

- **دراسة عوض الله (2000) بعنوان "الآثار السالبة لعقوبة السجن على أسرة السجين"**

هدفت الدراسة الى معرفة آثار عقوبة السجن على الأسرة، وتحديد المشكلات التي تواجه أسرة السجين، ولتحقيقها تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي والطريقة العشوائية في عينة الدراسة، وتم استخدام أداة الاستبانة على السجون الموجودة في أم درمان، السودان.

وتوصلت الدراسة إلى أن الأسرة تأثرت وتضررت في المحور الأسري بالتفكك الفيزيقي والسيكولوجي بغياب الأب داخل السجن وأصابها التأثير السلبي في علاقاتها الاجتماعية في المحيط البيئي التي تعيش فيه الجيرة والمعارف وترك الأولاد للمدرسة.

DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024

- **دراسة هلال (2003) بعنوان "الإيداع في السجن والأحوال الأسرية للسجناء: دراسة سوسيولوجية على السجناء بإحدى المؤسسات العقابية"**

هدفت الدراسة الى الكشف عن التحولات في الأحوال الاجتماعية والاقتصادية لأسرة السجين بعد إيداعه في السجن، ولتحقيق هذا الهدف تم استخدام منهج المسح الاجتماعي، وتم اعداد استمارة مقابلة، طبقت على أحد السجون بالزقازيق – مصر - وتوصلت الدراسة الى أنه بإيداع السجين في السجن تتعرض الأسرة للعديد من التغيرات التي تصيب بناءها ووظائفها خاصة إذا كان السجين هو رب الأسرة وراعيها، إن هذه التغيرات التي تتعرض لها أسرة السجين غالباً ما تكون لها انعكاسات سلبية على أحوالها الاجتماعية والاقتصادية والصحية، توصلت الدراسة إلى أنه من اهم الأحوال الاسرية السلبية الناجمة عن الإيداع في السجن، انتشار السلوك المنحرف بين( 20.22% )من أبناء السجناء المبحوثين، وأن من أهم صور هذا السلوك المنحرف تعاطى المخدرات، والفشل الدراسي، والهروب من المدرسة والمنزل باستمرار فضلاً عن إثارة الشغب والمشاكل مع الأسرة والجيران، كما أوضحت الدراسة أن (46.66% ) من المبحوثين قد أفادوا بأن دخل الأسرة تقلص بعد دخولهم السجن وأن الأسرة واجهت ذلك بأساليب عديدة تراوحت ما بين الاستدانة؛ أو تلقي مساعدة بعض الأهل والأقارب أو بيع بعض الأشياء المملوكة للأسرة، أو اللجوء إلى الإعانات الحكومية، كما كشفت الدراسة عن انتشار الأمراض؛ وتدهور الحالة الصحية بين( 17.5% ) من أفراد أسر السجناء نتيجة الإيداع في السجن، وما ترتب على ذلك من انخفاض للدخل؛ وعدم توفر الرعاية الصحية، كما أسفرت الدراسة عن أن( 44.17% ) من المبحوثين قد أفادوا بأن رد فعل الجيران تجاه دخولهم السجن تتراوح ما بين قطع العلاقة بينهم وبين أسرهم، أو التشاجر مع الأسرة باستمرار، أو إجبارها في بعض الحالات كجرائم القتل على ترك أو تغيير محل السكن نتيجة الاضطهاد أو تهديدهم.

- **دراسة ابن دريس (2007) بعنوان "الخدمات المقدمة من اللجنة الوطنية لرعاية السجناء والمفرج عنهم وأسرهم لأسر السجناء واقعها وافاقها"**

هدفت الدراسة الى الوقوف على طبيعة الفجوة بين خدمات الرعاية الاجتماعية ومتطلبات واحتياجات الفئات المحتاجة في المجتمع ومنها أسر السجناء؛ وذلك من خلال العمل على تقييم جودة وفاعلية الخدمات المقدمة من قبل اللجنة؛ وتنتمي الدراسة الراهنة إلى نمط الدراسات التقويمية التي تهدف في الأساس إلى الاعتماد على مؤشرات هامة في التقويم منها مؤشرات الفاعلية والكفاءة والجودة ؛ ومن ثم تم اعتماد هدف أساس للدراسة تمثل في : العمل على تقييم جودة الخدمات الاجتماعية والاقتصادية والتنظيمية المقدمة من اللجنة الوطنية لرعاية السجناء والمفرج عنهم وأسرهم بمنطقة الرياض. واعتمدت الدراسة على المسح الشامل لمختلف الأسر المستفيدة من خدمات اللجنة، هذا بجانب مختلف العاملين في تقديم هذا النوع من الخدمات من خلال الحصر الشامل؛ واعتمدت الدراسة على استمارة استبيان تم تطبيقها على الأسر ودليل المقابلة الذي طبق على العاملين، وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج: منها أن الأسر تعاني من الفقر، فلقد أكدت البيانات على مجموعة من المؤشرات التي منها أهمها أن النسبة الغالبة (80.7%) تعولها امرأة، وبالنظر إلى نوع العمل الذي يمارسه مفردات عينة الدراسة من الذين يعولون الأسر التي تتلقى الخدمات تأكد أن النسبة الأعلى (96.6%) يعانون من البطالة، وعلى الجانب الأخر وبالنظر إلى المستوى التعليمي تأكد أن الغالبية لم يستكملوا تعليمهم أو أن نوعيه التعليم لا تلبي الاحتياجات الاقتصادية ومن ثم فان السياق لم يفسح لهؤلاء من الحصول علي برامج تعليمية ذات جودة بما يمكنهم من التواصل مع سوق العمل الذي يفرض نوعية خاصة من المهارات والخبرات والتجارب التي لا يمكن صقلها إلا من خلال الانخراط في برامج تعليمية متخصصة ذات جودة . وبالنظر إلى عدد أفراد الأسرة الإجمالي ثبت أن النسبة العليا ( 51.1%) يتراوح عددهم من (5) أفراد إلى أقل من (10) أفراد، وأكد مؤشر الدخل الشهري على أغلب الأسر (83%) تحصل على دخل شهري يقل عن (1000) ريال شهريا. ومن المؤشرات السابقة يتأكد أن أغلب هذه الأسر تقع تحت خط الفقر.

- **دراسة الدوسري (2007) بعنوان "مشكلات أسر نزلاء المؤسسات الإصلاحية وطرق تعاملهم معها**

هدفت الدراسة الى التعرف على المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والنفسية والصحية وسبل مواجهتها من قبل أسر النزلاء، ولتحقيق هذا الهدف تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، من خلال بناء استمارة استبيان وتوزيعها

DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024

على عينة الدراسة المتمثلة في اصلاحية الحائر بمدينة الرياض، تمثلت في (102) نزيلاً، و(117) اسرة، وتوصلت الدراسة الى عدة نتائج ابرزها: انخفاض دخل أسر النزلاء بعد دخول عائلها للسجن، وزيادة أعباء التربية على الأم بعد سجن المعيل، زيادة الفراغ لدى الأبناء وضعف المراقبة بعد سجن الأب، بروز عدد من المشكلات النفسية لدى أفراد هذه الأسر مثل القلق والتوتر والشعور باليأس.

- **دراسة الحارثي (2015) بعنوان " دور برامج المسؤولية الاجتماعية للقطاع الخاص في تعزيز الأمن الاجتماعي لأسر السجناء"**

هدفت الدراسة الى التعرف على دور برامج المسؤولية الاجتماعية للقطاع الخاص في تعزيز الأمن الاجتماعي لأسر السجناء في المملكة العربية السعودية، تكون مجتمع الدراسة من المسئولين عن أسر السجناء السعوديين وعددهم (465) (حسب ما هو مسجل باللجنة الوطنية لرعاية السجناء وأسرهم (تراحم) عند تطبيق الدراسة في (الرياض وجدة)، وكانت عينة الدراسة (211) ، والعاملين من الأخصائيين الاجتماعيين بالسجون وباللجنة الوطنية لرعاية السجناء وأسرهم (تراحم) في كل من (الرياض، وجدة)بالحصر الشامل وعددهم (118) فرداً ودليل المقابلة المتعمقة للمسئولين العاملين بمجلس المسؤولية الاجتماعية بالغرفة التجارية بالرياض وعددهم (8) أفراد، واستخدم الباحث المنهج المسحي الاجتماعي بالحصر الشامل لمجتمع الأخصائيين الاجتماعيين العاملين بالسجون، وباللجنة الوطنية (تراحم)، واستخدم أداة الاستبانة لجمع البيانات، وتوصلت الدراسة الى مجموعة من النتائج منها: تأكيد المسئولين عن أسر السجناء على أن أسر السجناء يواجهون مشكلات اقتصادية واجتماعية ونفسية نجمت عن دخول عائلهم السجن والتي تؤثر على الأمن الاجتماعي لهم.

**دراسة العتيبي (2015) بعنوان: "أثر سجن أحد الوالدين على أفراد الأسرة: مراجعة للأدبيات العلمية"**

هدفت الدراسة إلى رصد أثر عقوبة سجن أحد الوالدين في الأسرة، واعتمدت الدراسة على المنهج التحليلي لعينة بلغت ( 22 ) دراسة منها( 6 ) دراسات عربية و(16 ) دراسة أجنبية، وكان من النتائج التي تم التوصل إليها أن أسرة السجين تعاني من تدهور في الحالة المادية المتمثلة في قلة الدخل وفقد السكن، وتدني مستوى المعيشة، كما تعاني النبذ الاجتماعي من الجيران والأهل والأصدقاء.

- **دراسة الجعيد (2016) بعنوان "الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية لأسر السجناء: دراسة اجتماعية لبعض أسر السجناء في مدينة جدة"**

هدفت الدراسة الى معرفة الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية لأسر السجناء. اعتمدت الدراسة على منهج المسح الاجتماعي لجمع البيانات الميدانية من أجل الكشف عن الأثر السلبي لسجن الأب على الأوضاع الاجتماعية لأسر السجناء، ومعرفة أبعاد سجن الأب على الزوجة والأبناء، ومعرفة أوضاع أسر السجناء الاقتصادية، والتعرف على نوعية الخدمات والمساعدات التي تقدم لأسر السجناء ومدى الاستفادة منها. طبقت الدراسة على (70) أسرة من أسر السجناء السعوديين من نزلاء سجن بريمان بمحافظة جدة، مع مراعاة أن يكون رب الأسرة سعودي ومضى على سجنه أكثر من أربعة أشهر ولديه أبناء. كانت الاستبانة هي الوسيلة الرئيسية التي اعتمد عليها لجمع البيانات، بالإضافة إلى وسيلة المقابلة المعمقة. وأظهرت نتائج الدراسة أن غالبية أرباب أسر السجناء من ذوي المستوى الاقتصادي والتعليمي المنخفض. وأظهرت الدراسة تدني الوضع الاقتصادي لأسر السجناء، كما أن معظمها يقطن الأحياء الشعبية وأغلبهم لا يمتلك السكن، بل يستأجره. وإن (40% )من أسر السجناء تعتمد على الضمان الاجتماعي اعتماداً أساسياً. ومن جهة أخرى بينت الدراسة إن المسؤول عن رعاية الأسرة خلال فترة قضاء الأب عقوبة السجن هن الزوجات، ثم يليهم أحد الأبناء أو والد الزوجة. وكشفت الدراسة أيضاً عن الأثر السلبي لسجن الأب على الأسرة وأفرادها والذي يزيد كلما قل تعليم الأب وكلما كان أكبر سناً. وكان معظم هذه الآثار تتمثل في انخفاض المستوى التعليمي وزيادة الانحراف لدى الأبناء، والانعكاسات على الزوجة ونفسيتها.

- **دراسة Sarkar, Samanta & Mitra (2020) بعنوان "الإيذاء الاقتصادي لأسرة المحكوم عليه"**

تهدف الدراسة إلى تسليط الضوء على الضعف الاقتصادي لعائلات المدانين في سجن في بوبانسوار. وتعتمد على المنهج الاستطلاعي وطبقت أداة المقابلة على عينة بلغ عددها (100 ) فرد من أفراد أسر السجناء، وكان

DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024

من النتائج التي خلصت إليها الدراسة: أن الإناث أكثر رعاية لذويهم وأن المستوى التعليمي تراوح من أمي إلى مستوى تعليمي منخفض، وكذلك لا يمكن تفسير معاناة أفراد الأسرة هؤلاء من وجهة نظر اقتصادية لأن معاناتهم لا تتعلق فقط بفقدان الدعم المالي ولكنها مرتبطة أيضًا بالتحرش ، والمديونية ، وزيادة عبء القرض ، وفقدان الوضع الاجتماعي ، والتخوف من الأشياء الضرورية في الحياة، وخرج كثير من الزوجات إلى العمل لتغطية النفقات الضرورية لأسرهم، كما أن البعض يتجنب التجمعات الاجتماعية لشعورهم بالذنب والعار، كما أنهم يحاولون جاهدين أن يعيشوا حياتهم السابقة ولكن بسبب نقص الدعم والتمويل، كما توقف بعضهم عن تعليم أطفالهم.

- **دراسة Witkowska-Paleń (2020) بعنوان " المشكلات التي يواجهها أسر السجناء وإمكانية تقديم المساعدة والدعم الاجتماعي"**

هدفت الدراسة إلى إظهار الصعوبات التي تواجه أسر السجناء، وكذلك تحليل إمكانيات المساعدة الاجتماعية ودعم أسر السجناء في التغلب على هذه المشاكل. واستخدمت الدراسة المنهج التحليلي للمؤلفات العلمية والوثائق القانونية. وتوصلت الدراسة إلى مجموعة نتائج منها أن عائلة السجين تواجه مجموعة متنوعة من المشكلات العاطفية والاجتماعية والمالية والقانونية، ويعاني أقاربه من عدد من المشاعر السلبية (مثل الندم والغضب والإحباط والشعور بالضياع) والتي قد تؤدي إلى أزمة عاطفية ، مما يجعل من الصعب التكيف مع الوضع الأسري المتغير، كما ينطوي سجن أحد أفراد الأسرة (مثل الأب أو الزوج أو الشريك) أيضًا على مشاكل مالية ، خاصةً عندما يكون المحكوم عليه هو المعيل الرئيسي أو الوحيد للأسرة ، مما يؤدي إلى تعطيل تنشئة القصر ووصم الأسرة في المجتمع المحلي، ووجود نقص في المساعدة التي تقدمها المنظمات المختصة لعائلات الأشخاص المسجونين.

## التعقيب على الدراسات السابقة

من خلال العرض السابق يتضح أن الدراسات السابقة ركزت على طبيعة المشاكل التي تواجهها تلك الأسر جراء دخول عائلها أو أحد أفرادها للسجن، ووصف واقعها المعاش، وكذلك على تقييم جودة وفاعلية الخدمات المقدمة من المؤسسات الوطنية التي تعنى بالسجين وأسرته وتسهم في تقديم المساندة لهم، مما ساعد في بناء التراكم المعرفي في هذا الموضوع، غير أن الدراسة الراهنة تركز على تحديد أهم الحاجات الاجتماعية المتمثلة في (الحاجة التعليمية والحاجة الصحية والحاجة إلى الانتماء والحاجة إلى العلاقات الأسرية )لأبناء السجناء التابعين للجنة الوطنية لرعاية السجناء والمفرج عنهم وأسرهم بمدينة جدة "تراحم" من وجهة نظر الأمهات، كما تهتم بتقديم المقترحات التي تسهم في إشباع احتياجاتهم وتساعدهم في القيام بدورهم المتوقع في المجتمع.

## منهج الدراسة وإجراءاتها

**منهج الدراسة:** اتبعت الدراسة الحالية المنهج الوصفي الارتباطي والمقارن لمناسبته في تحقيق أهداف الدراسة، وجمع البيانات حول أهم الحاجات الاجتماعية لأبناء السجناء ووصفها من قبل الأمهات، ومن ثم معرفة الفروق في مستوى الحاجات لدى أفراد الدراسة وفقا لمتغيرات الدراسة الديموغرافية ( العمر والمستوى التعليمي والمهنة والدخل وعدد أفراد الأسرة).

**مجتمع الدراسة:** تكون مجتمع الدراسة من زوجات السجناء المسجلين لدى لجنة تراحم بمدينة جدة في المملكة العربية السعودية.

**عينة الدراسة:** تم اختيار عينة عمدية من زوجات السجناء المسجلين لدى لجنة تراحم بمدينة جدة قدرها (114) زوجة، وفق الخصائص التالية:

DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024

**جدول (1) خصائص أفراد عينة الدراسة**

| المتغيرات | الفئات | العدد | النسبة المئوية |
|---|---|---|---|
| العمر | أقل من ٣٠ سنة | 19 | 16.7% |
| | من ٣٠ إلى أقل من ٤٠سنة | 47 | 41.2% |
| | من ٤٠إلى أقل من ٥٠ سنة | 41 | 36.0% |
| | من ٥٠ سنة فأكثر | 7 | 6.1% |
| المستوى التعليمي | ابتدائي فأقل | 17 | 14.9% |
| | متوسط | 16 | 14.0% |
| | ثانوي | 28 | 24.6% |
| | جامعي | 53 | 46.5% |
| المهنة | لا تعمل | 78 | 68.4% |
| | تعمل | 36 | 31.6% |
| الدخل | أقل من ٣٠٠٠ | 50 | 43.9% |
| | اعلى من 3000 | 64 | 56.1% |
| عدد أفراد الأسرة المتواجدة في المنزل | أقل من ٣ أفراد | 17 | 14.9% |
| | من ٣ إلى أقل ٦ | 66 | 57.9% |
| | من ٦ إلى أقل من ٩ | 25 | 21.9% |
| | من ٩ فأكثر | 6 | 5.3% |

من بيانات الجدول السابق يتضح انه:
بالنسبة لمتغير العمر جاءت الفئة " أقل من ٣٠ سنة " بنسبة مئوية بلغت 16.7%، وجاءت الفئة " من ٣٠ إلى أقل من ٤٠سنة " بنسبة مئوية بلغت 41.2%، وجاءت الفئة " من ٤٠إلى أقل من ٥٠ سنة " بنسبة مئوية بلغت 36.0%، وجاءت الفئة " من ٥٠ سنة فأكثر " بنسبة مئوية بلغت 6.1%.
وبالنسبة لمتغير المستوى التعليمي جاءت الفئة " ابتدائي فأقل " بنسبة مئوية بلغت 14.9%، وجاءت الفئة " متوسط " بنسبة مئوية بلغت 14.0%، وجاءت الفئة " ثانوي " بنسبة مئوية بلغت 24.6%، وجاءت الفئة " جامعي " بنسبة مئوية بلغت 46.5%.
أما متغير المهنة جاءت الفئة " لا تعمل " بنسبة مئوية بلغت 68.4%، وجاءت الفئة " تعمل " بنسبة مئوية بلغت 31.6%.
بالنسبة لمتغير الدخل جاءت الفئة " أقل من ٣٠٠٠ " بنسبة مئوية بلغت 43.9%، وجاءت الفئة " اعلى من 3000 " بنسبة مئوية بلغت 56.1%.
ومتغير عدد أفراد الأسرة المتواجدة في المنزل جاءت الفئة " أقل من ٣ أفراد " بنسبة مئوية بلغت 14.9%، وجاءت الفئة " من ٣ إلى أقل ٦ " بنسبة مئوية بلغت 57.9%، وجاءت الفئة " من ٦ إلى أقل من ٩ " بنسبة مئوية بلغت 21.9%، وجاءت الفئة " من ٩ فأكثر " بنسبة مئوية بلغت 5.3%.
وتشير النتائج السابقة إلى أن هناك مؤشرات فقر تتمثل في: كون 28.9% هم من مستوى تعليمي دون الثانوي و68.4% منهم عاطلين عن العمل و43.9% من الأسر دخلها أقل من ٣٠٠٠ريال وهذه النتيجة تتفق مع دراسة **ابن دريس (2007)** والجعيد (2016).

## حدود الدراسة:

الحدود الزمانية: أجريت الدراسة في 1445هـ.
الحدود البشرية: استهدفت الدراسة (زوجة السجين التي لديها أبناء).
الحدود المكانية: اقتصرت الدراسة على المسجلين لدى لجنة تراحم بمدينة جدة في المملكة العربية السعودية.

DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024

الحدود الموضوعية: تتحدّد نتائج هذه الدراسة في ضوء خصائص أداة الدراسة المستخدمة، وبطريقة اختيار العينة وحجمها، وبالتالي فهي محدّدة بمجتمع الدراسة وسيكون تعميم النتائج في حدود هذا المجتمع.

**أداة الدراسة:** في ضوء أهداف الدراسة تم استخدام **استبيان الحاجات الاجتماعية لأبناء السجناء وهو من إعداد الباحثة:** ويتمثل في مجموعة من الأسئلة التي تقيس الحاجات الاجتماعية لأبناء السجناء، وتتكون من خمسة أبعاد كالتالي:

1- الحاجات التعليمية: من 1 الى 6
2- الحاجات الصحية: من 7 إلى 17.
3- الحاجة إلى العلاقات الأسرية: من 18 إلى 28.
4- الحاجة إلى الانتماء: من 29 إلى 36.
5- مقترحات لإشباع حاجات أبناء السجناء لدى لجنة تراحم بمدينة جدة: من 37 إلى 45.

وتقدم أداة الدراسة ثلاثة أنماط للاستجابة وفقًا لمقياس ليكرث الثلاثي للاستجابة والتي تتوزع في: (نعم = 3 درجات/ أحيانا = درجتان/ لا = درجة واحدة).

**صدق الأداة:** تم التحقق من صدق أداة الدراسة بطريقتين هما: الصدق الظاهري (صدق المحكمين). وصدق البناء الداخلي لأداة الدراسة.

**أولا: الصدق الظاهري (صدق المحكمين):** تم التحقق من الصدق الظاهري لأداة الدراسة (الاستبيان)، بعرضها على مجموعة من المحكمين والمختصين في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية وعلم النفس، وذلك للحكم على مدى وضوح الصياغة اللغوية للفقرات، ومن حيث تغطية الفقرات وملائمتها وانتمائها للأبعاد التي وضعت فيها، وكذلك اقتراح ما يرونه مناسباً.

**ثانيا: صدق البناء الداخلي لأداة الدراسة:** قامت الباحثة بحساب صدق الأداة وذلك باستخدام طريقة الصدق البنائي والتي تعتمد على حساب معامل الارتباط بين كل فقرة من فقرات أداة الدراسة والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه، كما تم التحقق من صدق الاتساق الداخلي للأبعاد مع الدرجة الكلية للأداة بحساب معاملات الارتباط لأبعاد الأداة مع الأداة ككل تبعاً لاستجابات أفراد العينة.

**أ -صدق البناء الداخلي لفقرات ابعاد الاداة مع الدرجة الكلية لكل بعد.**

تم حساب معاملات الارتباط بين كل فقرة والبعد الذي تنتمي إليه الفقرة كما هو مبين في الجدول التالي:

**جدول (2) معامل ارتباط بيرسون (Pearson correlation) بين الفقرة والبعد التي تنتمي إليه**

| الحاجات التعليمية | | الحاجات الصحية | | الحاجة إلى العلاقات الأسرية | | الحاجة إلى الانتماء | | مقترحات لإشباع حاجات أسر السجناء | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| م | ر | م | ر | م | ر | م | ر | م | ر |
| 1 | 0.483** | 7 | 0.716** | 18 | 0.930** | 29 | 0.853** | 37 | 0.947** |
| 2 | 0.775** | 8 | 0.780** | 19 | 0.877** | 30 | 0.872** | 38 | 0.952** |
| 3 | 0.821** | 9 | 0.746** | 20 | 0.828** | 31 | 0.863** | 39 | 0.929** |
| 4 | 0.754** | 10 | 0.808** | 21 | 0.855** | 32 | 0.887** | 40 | 0.951** |
| 5 | 0.698** | 11 | 0.806** | 22 | 0.928** | 33 | 0.965** | 41 | 0.947** |
| 6 | 0.622** | 12 | 0.848** | 23 | 0.940** | 34 | 0.949** | 42 | 0.873** |
| | | 13 | 0.739** | 24 | 0.854** | 35 | 0.785** | 43 | 0.937** |
| | | 14 | 0.559** | 25 | 0.968** | 36 | 0.869** | 44 | 0.951** |
| | | 15 | 0.546** | 26 | 0.867** | | | 45 | 0.951** |
| | | 16 | 0.778** | 27 | 0.863** | | | | |
| | | 17 | 0.773** | 28 | 0.889** | | | | |

DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024

**** دالة إحصائيا عند مستوى معنوية 0.01، * دالة إحصائيا عند مستوى معنوية 0.05،**
يتضح من السابق أن جميع قيم معاملات الارتباط موجبة وجميعها ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.01). وهذه النتيجة تشير إلى صدق الاتساق الداخلي لاستجابات أفراد العينة الاستطلاعية على الأداة، وأن الفقرات ذات علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بالبعد الذي تنتمي إليه.

**ب-صدق البناء الداخلي لأبعاد أداة الدراسة:**
تم حساب معاملات الارتباط باستخدام معامل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation) للأبعاد مع الدرجة الكلية للأداة تبعاً لاستجابات أفراد العينة، كما هو مبين في الجدول التالي

**جدول (3) معامل ارتباط بيرسون (PEARSON CORRELATION) بين البعد والدرجة الكلية للأداة.**

| م | البعد | عدد الفقرات | معامل ارتباط بيرسون |
|---|---|---|---|
| 1 | الحاجات التعليمية | 6 | 0.839** |
| 2 | الحاجات الصحية | 11 | 0.937** |
| 3 | الحاجة إلى العلاقات الأسرية | 11 | 0.935** |
| 4 | الحاجة إلى الانتماء | 8 | 0.935** |
| 5 | مقترحات لإشباع حاجات أسر السجناء | 9 | 0.804** |

**** دال إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.01).**
يتضح من الجدول السابق أن قيم معاملات الارتباط لمجالات أداة الدراسة مع الدرجة الكلية للأداة كانت دالة إحصائيًا عند مستوى الدلالة (0.01)، وجميعها قيم موجبة.

**ثبات أداة الدراسة:** للتحقق من ثبات أداة الدراسة تم حساب معامل الاتساق الداخلي معادلة كرونباخ ألفا (Cronbach's ALPHA)، وجاءت النتائج كما هو مبين في الجدول التالي:

**جدول (4) معامل ألفا كرونباخ (Cronbach's ALPHA) للتأكد من ثبات الأداة**

| البعد | عدد الفقرات | معامل كرونباخ الفا |
|---|---|---|
| الحاجات التعليمية | 6 | 0.782 |
| الحاجات الصحية | 11 | 0.914 |
| الحاجة إلى العلاقات الأسرية | 11 | 0.974 |
| الحاجة إلى الانتماء | 8 | 0.957 |
| مقترحات لإشباع حاجات أسر السجناء | 9 | 0.983 |
| الاداة ككل | 45 | 0.982 |

يتضح من الجدول السابق أن أداة الدراسة ككل تتمتع بدرجة ثبات جيدة، فقد بلغت قيمة معامل كرونباخ الفا (Cronbach's ALPHA) للأداة ككل (0.982)، مما يدل على أن الأداة ككل تتمتع بدرجة مقبولة من الثبات ويمكن الوثوق في نتائجها.

**إجراءات التطبيق:** حصلت الدراسة على الموافقة الأخلاقية من لجنة أخلاقيات الأبحاث العلمية والطبية بجامعة جدة رقم الطلب (UJ-REC-186). وقد تم التواصل مع المسؤولين في لجنة تراحم لنشر الاستبيان عبر مجموعات الواتس أب، إلا أن الاستجابة كانت ضعيفة جدا مما تتطلب من الباحثة التواجد قدر المستطاع في موقع تراحم وتطبيق الاستبيان مباشرة من الأمهات إلا أن أعداد حضور المستفيدات جدا قليل في الأسابيع التي تواجدت فيها الباحثة ففي بعض الأيام لا يتجاوز الخمس نساء في اليوم، إضافة إلى رفض الاستجابة من قبل البعض بعذر انشغالهن، الأمر الذي جعل من الباحثة الاكتفاء بعدد (114) لصعوبة الحصول على العينة.

**الأساليب الإحصائية المستخدمة:** تم استخدام مجموعة من الأساليب الإحصائية لطبيعة الدراسة من خلال برامج الإحصاء(SPSS) وهي كالتالي:

1. التكرارات والنسب المئوية

DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024

2 . المتوسط الحسابي، وذلك لمعرفة مدى ارتفاع أو انخفاض إجابات عينة الدراسة عن المحاور الرئيسة، الذي يفيد في ترتيب العبارات حسب أعلى متوسط حسابي.
3 . الانحراف المعياري، للتعرف على مدى انحراف إجابات أفراد الدراسة لكل عبارة من عبارات الاستبانة، ولكل محور من المحاور الرئيسة عن متوسطها الحسابي.
4 . اختبار تحليل التباين الأحادي (One –way ANOVA) للتعرف على الفروق في استجابات افراد عينة الدراسة، لأكثر من متغيرين، وقد تم استخدام اختبار كروسكال والسKruskal Test نظرا للتفاوت بين اعداد الفئات.
5 . اختبار "ت" (Independent-Samples T Test) للتعرف على الفروق في استجابات افراد عينة الدراسة التي تعزى لمتغيرين، وقد تم استخدام اختبار مان ويتنيmannwhitney u test نظرا للتفاوت بين اعداد الفئات.
6 . معامل كرونباخ ألفا (Cronbach's ALPHA) لحساب ثبات الأداة.
7 . معامل ارتباط بيرسون (Pearson correlation) لحساب صدق الأداة من خلال التعرف مدى ارتباط كل فقرة بالبعد التي تنتمي اليه.

وقد تم ترميز وإدخال البيانات إلى الحاسب الآلي، وتم تحديد طول فئات المقياس الثلاثي المستخدم في محاور الدراسة، عن طريق حساب المدى ( 3-1=2)، وتم تقسيمة على عدد فئات المقياس للحصول على الفئة الصحيحة ( 3/2=0.66) بعد ذلك تم إضافة هذه القيمة إلى أقل قيمة في المقياس (أو بداية المقياس وهي الواحد الصحيح) وذلك لتحديد لحد الأعلى لهذه الفئة، وبذلك تكون طول الفئات كالاتي:

من 1الى 1.66يمثل (منخفض)
ومن 1.67إلى 2.33 يمثل (متوسط)
ومن 2.34 إلى 3 (مرتفع)

## تحليل نتائج الدراسة ومناقشتها

**نتائج التساؤل الأول:** ينص على "ما هي أهم الحاجات الاجتماعية (الحاجة التعليمية والحاجة الصحية والحاجة إلى الانتماء والحاجة إلى العلاقات الأسرية) لأبناء السجناء لدى لجنة تراحم بمدينة جدة، من وجهة نظر الأمهات؟ "

للإجابة على هذا السؤال تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة عن كل مجال من المجالات وعلى الاستبانة ككل كما هو مبين في الجدول الآتي:

**جدول (5) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على كل مجال من مجالاتها وعلى الاستبانة ككل مرتبة تنازليا حسب المتوسطات الحسابية**

| ترتيب المجال في الاستبانة | المجال | ن | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | النسبة المئوية | الترتيب | **درجة الاحتياج** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | الحاجة إلى العلاقات الأسرية | 114 | 2.51 | 0.596 | 83.8% | 1 | عالية |
| 4 | الحاجة إلى الانتماء | 114 | 2.51 | 0.586 | 83.7% | 2 | عالية |
| 2 | الحاجات الصحية | 114 | 2.30 | 0.533 | 76.8% | 3 | متوسطة |
| 1 | الحاجات التعليمية | 114 | 2.27 | 0.551 | 75.7% | 4 | متوسطة |
| | الحاجات الاجتماعية ككل | 114 | 2.40 | 0.501 | 80.0% | | عالية |

يتضح من الجدول السابق أن المتوسطات الحسابية لكلا من (الحاجة إلى العلاقات الأسرية، الحاجة إلى الانتماء) جميعها جاءت بدرجة عالية، بينما جاءت (الحاجات الصحية، والحاجات التعليمية) بدرجة متوسطة.

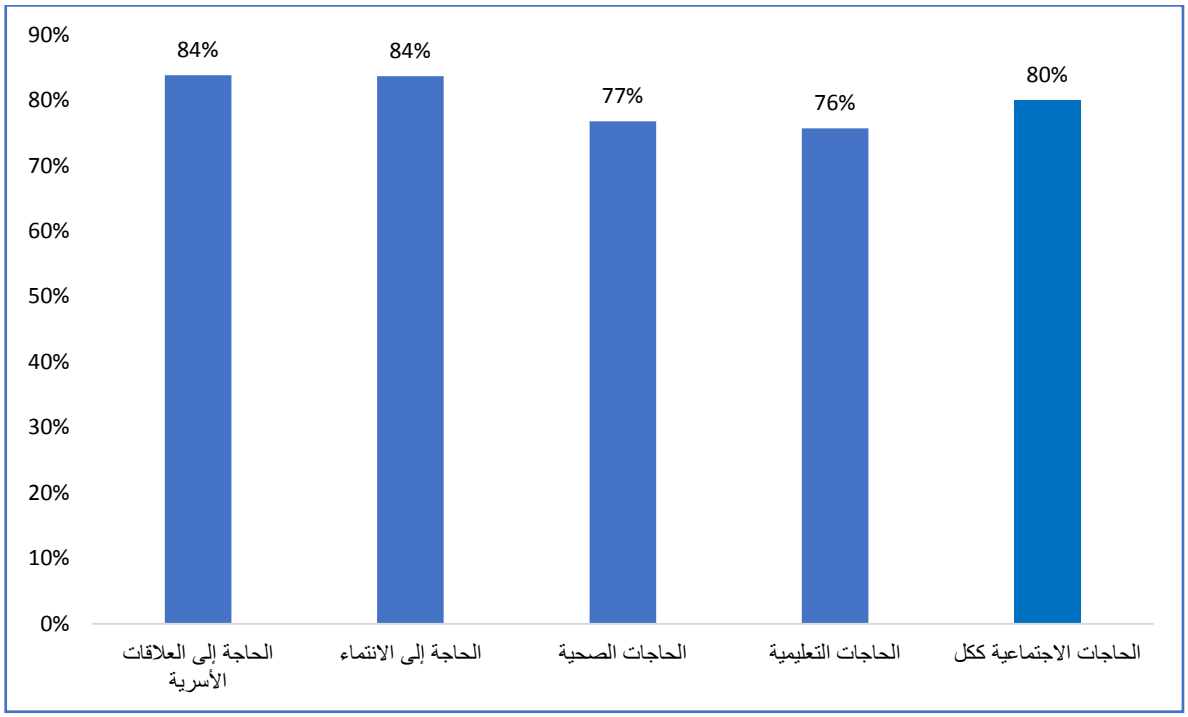
وقد جاء في المقدمة " الحاجة إلى العلاقات الأسرية " بمتوسط حسابي بلغ (2.51) وانحراف معياري بلغ (0.596) بدرجة عالية، وجاء في المرتبة الثانية " الحاجة إلى الانتماء " بمتوسط حسابي بلغ (2.51) وانحراف

DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024

معياري بلغ (0.586) بدرجة عالية، وجاء في المرتبة قبل الاخيرة " الحاجات الصحية " بمتوسط حسابي بلغ (2.30) وانحراف معياري بلغ (0.533) بدرجة متوسطة، وجاء في المرتبة الاخيرة " الحاجات التعليمية " بمتوسط حسابي بلغ (2.27) وانحراف معياري بلغ (0.551) بدرجة متوسطة.

وجاءت " الحاجات الاجتماعية ككل " بمتوسط حسابي بلغ (2.40) وانحراف معياري بلغ (0.501) بدرجة عالية وهذه النتيجة تتفق مع نتائج الدراسات السابقة كدراسة Ferraro, Johson, Jorgensen & Bolton (1983) و عوض الله (2000) وهلال (2003) والدوسري (2007)والعتيبي (2015) والحارثي (2015) و(2020) Sarkar, Samanta & Mitra

غير أن نتيجة الدراسة الحالية أوضحت أن أكثر الحاجات الاجتماعية لأبناء السجناء تتمثل في الحاجة إلى العلاقات الأسرية، والحاجة إلى الانتماء. بينما جاءت الحاجات الصحية، والحاجات التعليمية بدرجة متوسطة وقد يعود ذلك لوجود مؤسسات اجتماعية متعددة في المجتمع السعودي تقدم المساعدات والهبات الاقتصادية وغيرها كالضمان الاجتماعي والجمعيات الخيرية مما يساعد في توفير الحاجات الصحية، كما أن التعليم العام في المجتمع السعودي يهتم بتوفير بيئة تعليمية مناسبة للطلبة ويوفر في كل مدرسة مرشدة طلابية. ومع ذلك تشير النتيجة المتوسطة إلى أن هناك حاجات ملحة في الجانب الصحي والتعليمي تتطلب توجيه المسؤولين لبذل مزيدا من الجهود.




**شكل (1) أهم الحاجات الاجتماعية لأبناء السجناء لدى لجنة تراحم بمدينة جدة**

وللتحليل المتعمق لبيانات الدراسة تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأهم الحاجات الاجتماعية لأبناء السجناء لدى لجنة تراحم بمدينة جدة على مستوى كل مجال من مجالات الاستبيان الأربعة (الحاجة التعليمية والحاجة الصحية والحاجة إلى الانتماء والحاجة إلى العلاقات الأسرية) كالآتي:

DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024

**جدول (6) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على فقرات ومجالات الحاجات الاجتماعية مرتبة تنازليا حسب المتوسطات الحسابية**

| م | الفقرات | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | النسبة المئوية | الترتيب | درجة الاحتياج |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | يحتاج أبنائي إلى من يوجههم في حل مشكلاتهم الدراسية. | 2.42 | 0.763 | 80.7% | 1 | عالية |
| 1 | يحتاج أبنائي إلى دروس تقوية. | 2.39 | 0.710 | 79.5% | 2 | عالية |
| 5 | يحتاج أبنائي لدورات تدريبية تؤهلهم لسوق العمل. | 2.38 | 0.835 | 79.2% | 3 | عالية |
| 3 | يحتاج أبنائي إلى من يساعدهم في التواصل مع الآخرين في المدرسة. | 2.26 | 0.765 | 75.4% | 4 | متوسطة |
| 4 | يحتاج أبنائي إلى الوقاية من التنمر في المدرسة | 2.25 | 0.804 | 74.9% | 5 | متوسطة |
| 6 | يحتاج أبنائي إلى فرص عمل أثناء دراستهم. | 1.93 | 0.919 | 64.3% | 6 | متوسطة |
| **1** | **الحاجات التعليمية** | **2.27** | **0.551** | **75.7%** | | **متوسطة** |
| 12 | يحتاج أبنائي إلى توفير غذاء صحي. | 2.54 | 0.731 | 84.5% | 1 | عالية |
| 13 | يحتاج أبنائي إلى توعية عن أضرار الوجبات السريعة | 2.54 | 0.743 | 84.5% | 2 | عالية |
| 7 | يحتاج أبنائي إلى توفير ظروف سكن ملائمة | 2.50 | 0.823 | 83.3% | 3 | عالية |
| 17 | يحتاج أبنائي إلى توعية وتثقيف من خطر المخدرات | 2.50 | 0.823 | 83.3% | 4 | عالية |
| 8 | يحتاج أبنائي إلى توفير تهوية مناسبة في المنزل. | 2.47 | 0.801 | 82.5% | 5 | عالية |
| 16 | يحتاج أبنائي إلى توعية وتثقيف من خطر التدخين | 2.41 | 0.881 | 80.4% | 6 | عالية |
| 9 | يحتاج أبنائي إلى توفير إضاءة مناسبة في المنزل | 2.38 | 0.866 | 79.2% | 7 | عالية |
| 15 | يحتاج أبنائي لممارسة الرياضة في المراكز المتخصصة. | 2.36 | 0.853 | 78.7% | 8 | عالية |
| 11 | يحتاج أبنائي إلى تعلم العادات الصحية في إعداد الطعام. | 2.22 | 0.860 | 74.0% | 9 | متوسطة |
| 10 | يحتاج أبنائي إلى تعلم طرق النظافة الشخصية | 1.94 | 0.895 | 64.6% | 10 | متوسطة |
| 14 | يحتاج أبنائي إلى عمليات تخسيس لأنهم يعانون من السمنة. | 1.50 | 0.767 | 50.0% | 11 | منخفضة |
| **2** | **الحاجات الصحية** | **2.30** | **0.533** | **76.8%** | | **متوسطة** |
| 18 | يحتاج أبنائي إلى تعلم تحمل المسؤولية. | 2.68 | 0.617 | 89.2% | 1 | عالية |

DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024

| م | الفقرات | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | النسبة المئوية | الترتيب | درجة الاحتياج |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 | يحتاج أبنائي إلى التحكم في ردود أفعالهم تجاه المواقف التي يتعرضون لها. | 2.58 | 0.703 | 86.0% | 2 | عالية |
| 19 | يحتاج أبنائي إلى تعلم الحوار مع أفراد الأسرة. | 2.56 | 0.704 | 85.4% | 3 | عالية |
| 25 | يحتاج أبنائي إلى تعلم الحقوق والواجبات الأسرية. | 2.56 | 0.692 | 85.4% | 4 | عالية |
| 26 | يحتاج أبنائي إلى تعلم مشاركة أفراد الأسرة في حل المشكلات التي تواجههم. | 2.54 | 0.654 | 84.5% | 5 | عالية |
| 27 | يحتاج أبنائي إلى تعلم أهمية الاجتماع مع بعضهم البعض. | 2.52 | 0.707 | 83.9% | 6 | عالية |
| 24 | يحتاج أبنائي إلى ضبط النفس في تعاملاتهم داخل الأسرة. | 2.50 | 0.744 | 83.3% | 7 | عالية |
| 28 | يحتاج أبنائي إلى الشعور بالفخر والانتماء للأسرة | 2.50 | 0.767 | 83.3% | 8 | عالية |
| 22 | يحتاج أبنائي إلى تعلم القيام بالأدوار المطلوبة منهم داخل الأسرة. | 2.46 | 0.754 | 81.9% | 9 | عالية |
| 20 | يحتاج أبنائي إلى تعلم قواعد وآداب السلوك داخل الأسرة. | 2.38 | 0.757 | 79.2% | 10 | عالية |
| 21 | يحتاج أبنائي إلى أساليب تربوية صحيحة. | 2.38 | 0.757 | 79.2% | 11 | عالية |
| **3** | **الحاجة إلى العلاقات الأسرية** | **2.51** | **0.596** | **83.8%** | | **عالية** |
| 34 | يحتاج أبنائي تعلم الدفاع عن أنفسهم أمام الآخرين | 2.61 | 0.631 | 87.1% | 1 | عالية |
| 36 | يحتاج أبنائي إلى تعلم التعبير عن مشاعرهم بسهولة. | 2.61 | 0.647 | 86.8% | 2 | عالية |
| 30 | يحتاج أبنائي إلى معرفة القواعد والقوانين التي تحكم المجتمع. | 2.59 | 0.663 | 86.3% | 3 | عالية |
| 33 | يحتاج أبنائي إلى الشعور بالثقة في التعامل مع الآخرين. | 2.55 | 0.718 | 85.1% | 4 | عالية |
| 32 | يحتاج أبنائي إلى الإعزاز بأنفسهم وبأسرتهم. | 2.54 | 0.719 | 84.5% | 5 | عالية |
| 35 | يحتاج أبنائي إلى المشاركة في المناسبات الاجتماعية. | 2.46 | 0.730 | 81.9% | 6 | عالية |
| 29 | يحتاج أبنائي إلى التواصل الاجتماعي مع الآخرين. | 2.38 | 0.780 | 79.2% | 7 | عالية |
| 31 | يحتاج أبنائي إلى بناء علاقات صداقة مع أقرانهم. | 2.37 | 0.767 | 78.9% | 8 | عالية |
| **4** | **الحاجة إلى الانتماء** | **2.51** | **0.586** | **83.7%** | | **عالية** |

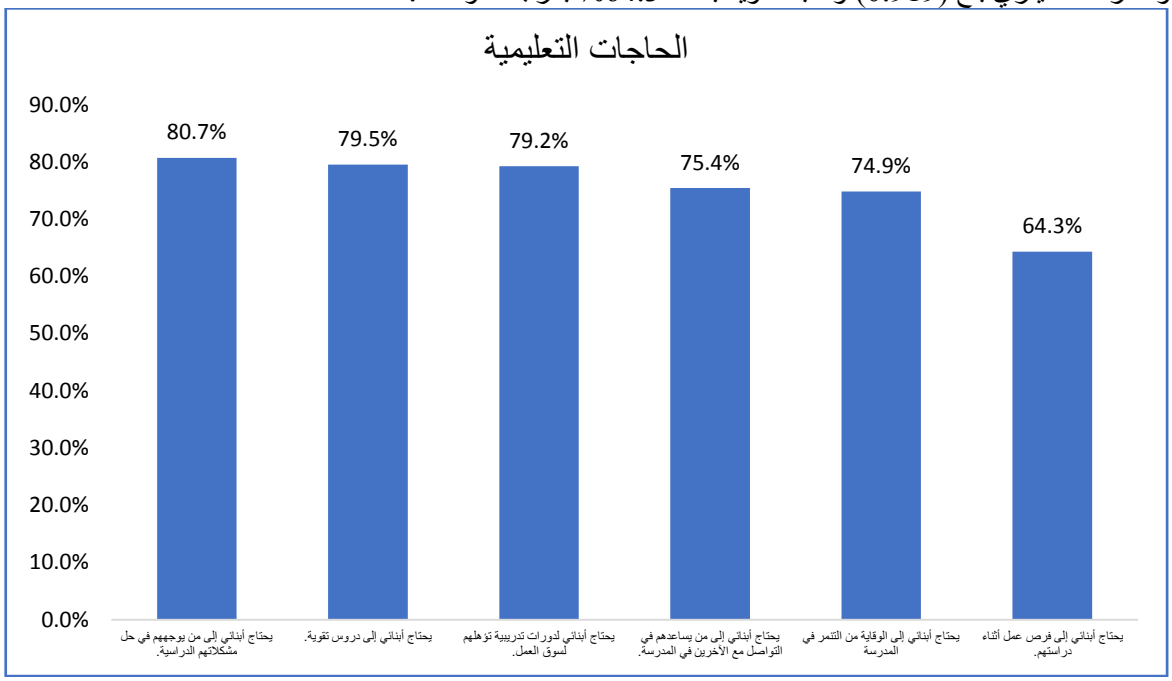
DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024

| م | الفقرات | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | النسبة المئوية | الترتيب | درجة الاحتياج |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **الحاجات الاجتماعية ككل** | **2.40** | **0.501** | **80.0%** | | **عالية** |

يتبين من الجدول السابق ما يلي:

**الحاجات التعليمية**

جاء في المرتبة الاولى الفقرة رقم (2) التي تنص على " يحتاج أبنائي إلى من يوجههم في حل مشكلاتهم الدراسية. " بمتوسط حسابي بلغ (2.42) وانحراف معياري بلغ (0.763) ونسبة مئوية بلغت 80.7% بدرجة عالية، وجاء في المرتبة الثانية الفقرة رقم (1) التي تنص على " يحتاج أبنائي إلى دروس تقوية. " بمتوسط حسابي بلغ (2.39) وانحراف معياري بلغ (0.71) ونسبة مئوية بلغت 79.5% بدرجة عالية، وجاء في المرتبة الثالثة الفقرة رقم (5) التي تنص على " يحتاج أبنائي لدورات تدريبية تؤهلهم لسوق العمل. " بمتوسط حسابي بلغ (2.38) وانحراف معياري بلغ (0.835) ونسبة مئوية بلغت 79.2% بدرجة عالية، وجاء في المرتبة قبل الأخيرة الفقرة رقم (4) التي تنص على " يحتاج أبنائي إلى الوقاية من التنمر في المدرسة " بمتوسط حسابي بلغ (2.25) وانحراف معياري بلغ (0.804) ونسبة مئوية بلغت 74.9% بدرجة متوسطة، وجاء في المرتبة الأخيرة الفقرة رقم (6) التي تنص على " يحتاج أبنائي إلى فرص عمل أثناء دراستهم. " بمتوسط حسابي بلغ (1.93) وانحراف معياري بلغ (0.919) ونسبة مئوية بلغت 64.3% بدرجة متوسطة.



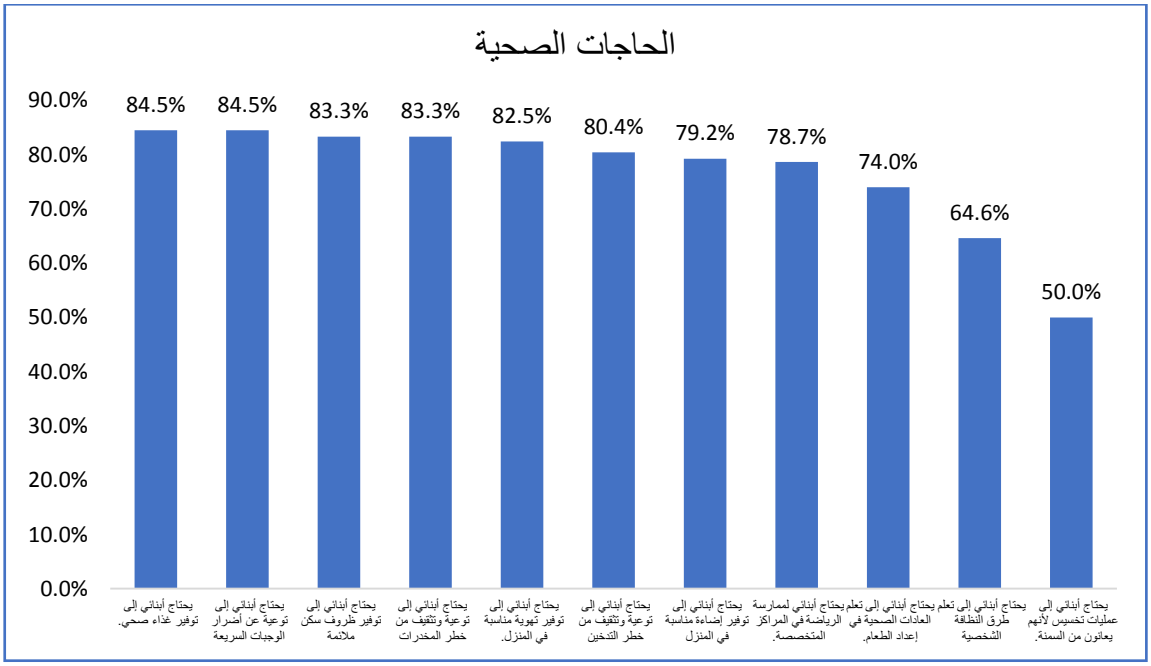

**شكل ( 2) الحاجات التعليمية**

**الحاجات الصحية**

جاء في المرتبة الاولى الفقرة رقم (12) التي تنص على " يحتاج أبنائي إلى توفير غذاء صحي. " بمتوسط حسابي بلغ (2.54) وانحراف معياري بلغ (0.731) ونسبة مئوية بلغت 84.5% بدرجة عالية، وجاء في المرتبة الثانية الفقرة رقم (13) التي تنص على " يحتاج أبنائي إلى توعية عن أضرار الوجبات السريعة " بمتوسط حسابي بلغ (2.54) وانحراف معياري بلغ (0.743) ونسبة مئوية بلغت 84.5% بدرجة عالية، وجاء في المرتبة الثالثة الفقرة رقم (7) التي تنص على " يحتاج أبنائي إلى توفير ظروف سكن ملائمة " بمتوسط حسابي بلغ (2.5) وانحراف معياري بلغ (0.823) ونسبة مئوية بلغت 83.3% بدرجة عالية، وجاء في المرتبة قبل الأخيرة

DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024

الفقرة رقم (10) التي تنص على " يحتاج أبنائي إلى تعلم طرق النظافة الشخصية " بمتوسط حسابي بلغ (1.94) وانحراف معياري بلغ (0.895) ونسبة مئوية بلغت 64.6% بدرجة متوسطة ، وجاء في المرتبة الأخيرة الفقرة رقم (14) التي تنص على " يحتاج أبنائي إلى عمليات تخسيس لأنهم يعانون من السمنة. " بمتوسط حسابي بلغ (1.5) وانحراف معياري بلغ (0.767) ونسبة مئوية بلغت 50.0% بدرجة منخفضة.

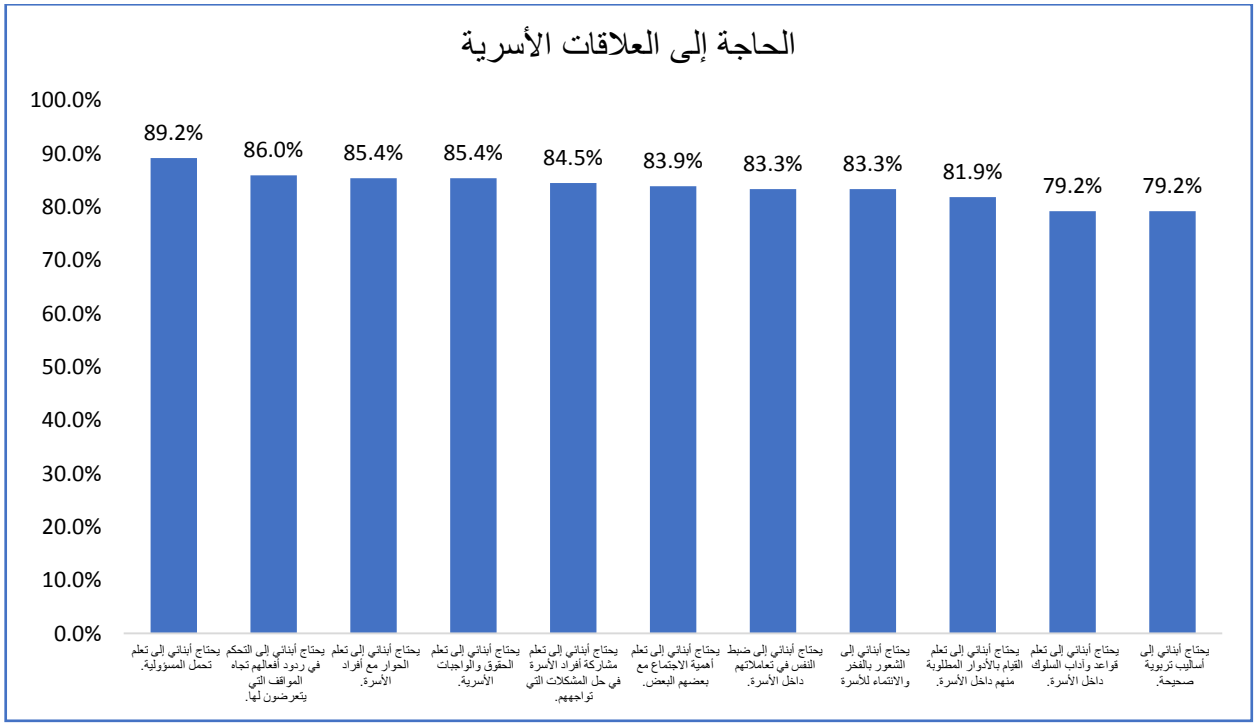



**شكل( 3) الحاجات الصحية**

**الحاجة إلى العلاقات الأسرية**

جاء في المرتبة الاولى الفقرة رقم (18) التي تنص على " يحتاج أبنائي إلى تعلم تحمل المسؤولية. " بمتوسط حسابي بلغ (2.68) وانحراف معياري بلغ (0.617) ونسبة مئوية بلغت 89.2% بدرجة عالية، وجاء في المرتبة الثانية الفقرة رقم (23) التي تنص على " يحتاج أبنائي إلى التحكم في ردود أفعالهم تجاه المواقف التي يتعرضون لها. " بمتوسط حسابي بلغ (2.58) وانحراف معياري بلغ (0.703) ونسبة مئوية بلغت 86.0% بدرجة عالية، وجاء في المرتبة الثالثة الفقرة رقم (19) التي تنص على " يحتاج أبنائي إلى تعلم الحوار مع أفراد الأسرة. " بمتوسط حسابي بلغ (2.56) وانحراف معياري بلغ (0.704) ونسبة مئوية بلغت 85.4% بدرجة عالية، وجاء في المرتبة قبل الأخيرة الفقرة رقم (20) التي تنص على " يحتاج أبنائي إلى تعلم قواعد وآداب السلوك داخل الأسرة. " بمتوسط حسابي بلغ (2.38) وانحراف معياري بلغ (0.757) ونسبة مئوية بلغت 79.2% بدرجة عالية، وجاء في المرتبة الأخيرة الفقرة رقم (21) التي تنص على " يحتاج أبنائي إلى أساليب تربوية صحيحة. " بمتوسط حسابي بلغ (2.38) وانحراف معياري بلغ (0.757) ونسبة مئوية بلغت 79.2% بدرجة عالية.

DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024

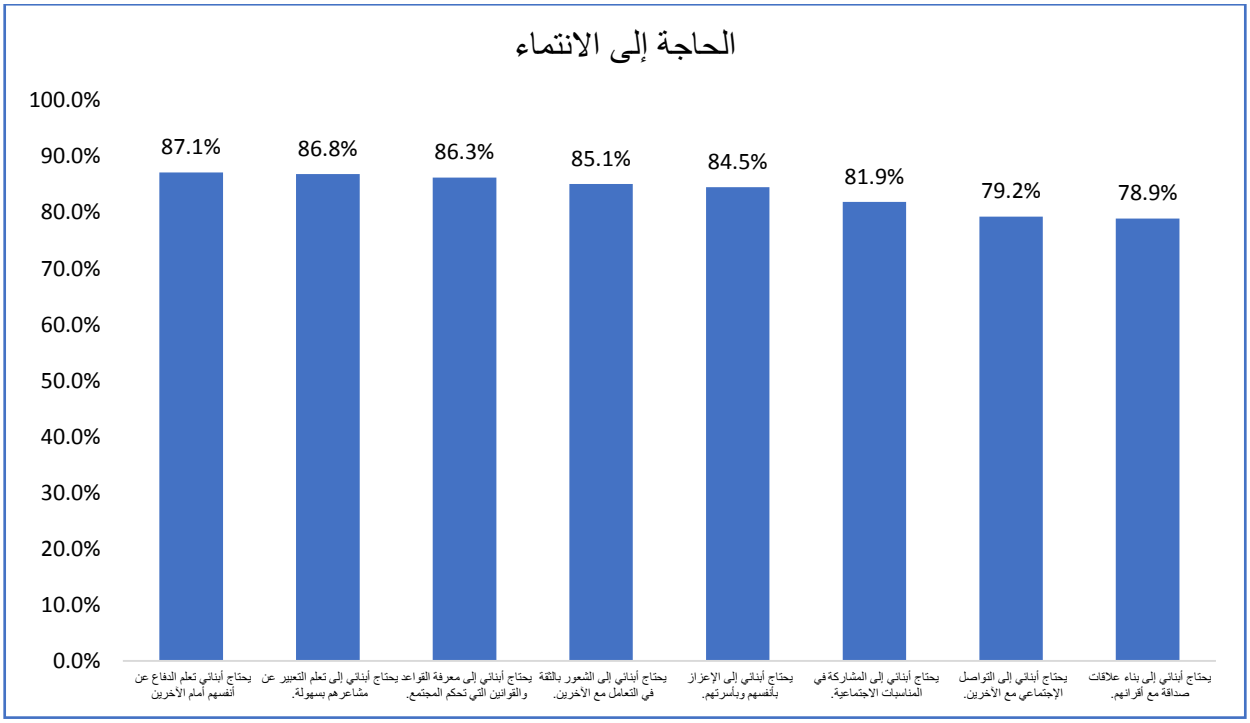



**شكل (4) الحاجة إلى العلاقات الأسرية**

**الحاجة إلى الانتماء**

جاء في المرتبة الاولى الفقرة رقم (34) التي تنص على " يحتاج أبنائي تعلم الدفاع عن أنفسهم أمام الآخرين " بمتوسط حسابي بلغ (2.61) وانحراف معياري بلغ (0.631) ونسبة مئوية بلغت 87.1% بدرجة عالية، وجاء في المرتبة الثانية الفقرة رقم (36) التي تنص على " يحتاج أبنائي إلى تعلم التعبير عن مشاعرهم بسهولة. " بمتوسط حسابي بلغ (2.61) وانحراف معياري بلغ (0.647) ونسبة مئوية بلغت 86.8% بدرجة عالية، وجاء في المرتبة الثالثة الفقرة رقم (30) التي تنص على " يحتاج أبنائي إلى معرفة القواعد والقوانين التي تحكم المجتمع. " بمتوسط حسابي بلغ (2.59) وانحراف معياري بلغ (0.663) ونسبة مئوية بلغت 86.3% بدرجة عالية، وجاء في المرتبة قبل الأخيرة الفقرة رقم (29) التي تنص على " يحتاج أبنائي إلى التواصل الاجتماعي مع الآخرين. " بمتوسط حسابي بلغ (2.38) وانحراف معياري بلغ (0.78) ونسبة مئوية بلغت 79.2% بدرجة عالية، وجاء في المرتبة الأخيرة الفقرة رقم (31) التي تنص على " يحتاج أبنائي إلى بناء علاقات صداقة مع أقرانهم. " بمتوسط حسابي بلغ (2.37) وانحراف معياري بلغ (0.767) ونسبة مئوية بلغت 78.9% بدرجة عالية.

DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024




**شكل ( 5) الحاجة إلى الانتماء**

**نتائج التساؤل الثاني:** ينص على "هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) بين متوسط درجات أفراد الدراسة تبعا لمتغيرات الدراسة الديموغرافية (العمر والمستوى التعليمي والمهنة والدخل وعدد أفراد الأسرة) وذلك بالنسبة لمحاور الدراسة؟"

وللإجابة عن هذا التساؤل تم استخدم اختبار– ت (T –Test) لعينتين مستقلتين للكشف عن دلالة الفروق الإحصائية لمتوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة التي تعزى لمتغيري (المهنة والدخل)، وتحليل التباين الأحادي (One –way ANOVA) بالنسبة لمتغيرات (العمر والمستوى التعليمي وعدد أفراد الأسرة) وفيما يلي توضيح لذلك.

**بالنسبة لمتغير العمر**

لمعرفة دلالة الفروق الإحصائية عند مستوى (0.05) لمتوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة تم حساب المتوسط الحسابي والانحرافات المعيارية لقيمة "ف" طبقا لاختبار تحليل التباين الأحادي ( One -Way ANOVA) لاستجابات أفراد عينة الدراسة.

**جدول (7) نتائج تحليل التباين الأحادي للفروق بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة تبعا لمتغير العمر**

| الابعاد | الفئات | العدد | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | قيمة "ف" | مستوى الدلالة | قيمة كروسكال والس* | مستوى الدلالة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الحاجات التعليمية | أقل من ٣٠ سنة | 19 | 2.45 | 0.601 | 2.193 | 0.093 | 6.442 | 0.092 |
| | من ٣٠ إلى أقل من ٤٠سنة | 47 | 2.13 | 0.580 | | | | |
| | من ٤٠إلى أقل من ٥٠ | 41 | 2.32 | 0.491 | | | | |

DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | سنة | | | | | | | |
| | من ٥٠ سنة فأكثر | 7 | 2.48 | 0.366 | | | | |
| **الحاجات الصحية** | أقل من ٣٠ سنة | 19 | 2.33 | 0.502 | 3.082 | **0.030** | 8.506 | **0.037** |
| | من ٣٠ إلى أقل من ٤٠سنة | 47 | 2.14 | 0.565 | | | | |
| | **من ٤٠إلى أقل من ٥٠ سنة** | **41** | **2.44** | **0.477** | | | | |
| | **من ٥٠ سنة فأكثر** | **7** | **2.53** | **0.459** | | | | |
| الحاجة إلى العلاقات الأسرية | أقل من ٣٠ سنة | 19 | 2.57 | 0.591 | 1.031 | 0.382 | 2.161 | 0.540 |
| | من ٣٠ إلى أقل من ٤٠سنة | 47 | 2.40 | 0.672 | | | | |
| | من ٤٠إلى أقل من ٥٠ سنة | 41 | 2.58 | 0.534 | | | | |
| | من ٥٠ سنة فأكثر | 7 | 2.71 | 0.303 | | | | |
| الحاجة إلى الانتماء | أقل من ٣٠ سنة | 19 | 2.61 | 0.588 | 0.922 | 0.433 | 3.130 | 0.372 |
| | من ٣٠ إلى أقل من ٤٠سنة | 47 | 2.41 | 0.630 | | | | |
| | من ٤٠إلى أقل من ٥٠ سنة | 41 | 2.55 | 0.558 | | | | |
| | من ٥٠ سنة فأكثر | 7 | 2.70 | 0.381 | | | | |
| الحاجات الاجتماعية ككل | أقل من ٣٠ سنة | 19 | 2.49 | 0.483 | 1.985 | 0.120 | 5.983 | 0.112 |
| | من ٣٠ إلى أقل من ٤٠سنة | 47 | 2.27 | 0.550 | | | | |
| | من ٤٠إلى أقل من ٥٠ سنة | 41 | 2.47 | 0.457 | | | | |
| | من ٥٠ سنة فأكثر | 7 | 2.60 | 0.272 | | | | |
| الخدمات المقترحة للجنة تراحم في سبيل إشباع حاجات أبناء السجناء من وجهة نظر الأمهات | أقل من ٣٠ سنة | 19 | 2.75 | 0.494 | 1.399 | 0.247 | 4.518 | 0.211 |
| | من ٣٠ إلى أقل من ٤٠سنة | 47 | 2.49 | 0.658 | | | | |
| | من ٤٠إلى أقل من ٥٠ سنة | 41 | 2.67 | 0.570 | | | | |
| | من ٥٠ سنة فأكثر | 7 | 2.81 | 0.166 | | | | |

* نظرا للتفاوت بين اعداد الفئات العمرية تم اجراء اختبار لا معلمي كروسكال والس Kruskal Test.

تشير النتائج بالجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0,05) استجابات أفراد عينة الدراسة تعزى لمتغير العمر في (الحاجات التعليمية، الحاجة إلى العلاقات الأسرية، الحاجة إلى الانتماء، الحاجات الاجتماعية ككل، الخدمات المقترحة للجنة تراحم في سبيل إشباع حاجات أبناء السجناء من وجهة نظر الأمهات)، مما يعني عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد الدراسة في (الحاجات التعليمية، الحاجة إلى العلاقات الأسرية، الحاجة إلى الانتماء، الحاجات الاجتماعية ككل، الخدمات المقترحة للجنة تراحم في سبيل إشباع حاجات أبناء السجناء من وجهة نظر الأمهات)، تبعا لمتغير(العمر) وذلك بالنسبة للحاجات الاجتماعية لدى عينة الدراسة.

DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024

في حين تبين ان هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) بين متوسط درجات أفراد الدراسة حول الحاجات الصحية تعزى لاختلاف متغير العمر لصالح كلا من الفئتين (من ٣٠ إلى أقل من ٤٠سنة، ومن ٤٠إلى أقل من ٥٠ سنة).

**بالنسبة لمتغير المستوى التعليمي**

لمعرفة دلالة الفروق الإحصائية عند مستوى (0.05) لمتوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة تم حساب المتوسط الحسابي والانحرافات المعيارية لقيمة "ف" طبقا لاختبار تحليل التباين الأحادي ( One -Way ANOVA) لاستجابات أفراد عينة الدراسة

**جدول (8) نتائج تحليل التباين الأحادي للفروق بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة تبعا لمتغير المستوى التعليمي**

| الابعاد | الفئات | العدد | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | قيمة "ف" | مستوى الدلالة | قيمة كروسكال والس* | مستوى الدلالة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الحاجات التعليمية | ابتدائي فأقل | 17 | 2.46 | 0.519 | 1.079 | 0.361 | 3.159 | 0.368 |
| | متوسط | 16 | 2.18 | 0.703 | | | | |
| | ثانوي | 28 | 2.32 | 0.506 | | | | |
| | جامعي | 53 | 2.21 | 0.532 | | | | |
| الحاجات الصحية | ابتدائي فأقل | 17 | 2.22 | 0.419 | 0.220 | 0.883 | 1.377 | 0.711 |
| | متوسط | 16 | 2.26 | 0.633 | | | | |
| | ثانوي | 28 | 2.33 | 0.471 | | | | |
| | جامعي | 53 | 2.33 | 0.573 | | | | |
| الحاجة إلى العلاقات الأسرية | ابتدائي فأقل | 17 | 2.55 | 0.586 | 0.233 | 0.874 | 0.725 | 0.867 |
| | متوسط | 16 | 2.40 | 0.725 | | | | |
| | ثانوي | 28 | 2.55 | 0.531 | | | | |
| | جامعي | 53 | 2.51 | 0.602 | | | | |
| الحاجة إلى الانتماء | ابتدائي فأقل | 17 | 2.47 | 0.574 | 0.282 | 0.839 | 0.296 | 0.961 |
| | متوسط | 16 | 2.41 | 0.775 | | | | |
| | ثانوي | 28 | 2.52 | 0.574 | | | | |
| | جامعي | 53 | 2.55 | 0.542 | | | | |
| الحاجات الاجتماعية ككل | ابتدائي فأقل | 17 | 2.43 | 0.400 | 0.207 | 0.891 | 0.053 | 0.997 |
| | متوسط | 16 | 2.31 | 0.671 | | | | |
| | ثانوي | 28 | 2.43 | 0.454 | | | | |
| | جامعي | 53 | 2.40 | 0.507 | | | | |
| الخدمات المقترحة للجنة تراحم في سبيل إشباع حاجات أبناء السجناء من وجهة نظر الأمهات | ابتدائي فأقل | 17 | 2.58 | 0.532 | 1.917 | 0.131 | 6.401 | 0.094 |
| | متوسط | 16 | 2.31 | 0.770 | | | | |
| | ثانوي | 28 | 2.70 | 0.504 | | | | |

DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024

| الابعاد | الفئات | العدد | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | قيمة "ف" | مستوى الدلالة | قيمة كروسكال والس* | مستوى الدلالة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | جامعي | 53 | 2.68 | 0.566 | | | | |

تشير النتائج بالجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0,05) استجابات أفراد عينة الدراسة تعزى لمتغير المستوى التعليمي، مما يعني عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد الدراسة تبعا لمتغير (المستوى التعليمي) وذلك بالنسبة للحاجات الاجتماعية لدى عينة الدراسة.

**بالنسبة لمتغير المهنة**

لمعرفة دلالة الفروق الإحصائية عند مستوى (0.05) لمتوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة تم حساب المتوسط الحسابي والانحرافات المعيارية وفقاً لاختبار – ت (T –Test) لاستجابات أفراد عينة الدراسة

**جدول (9) نتائج اختبار (ت) لدلالة الفروق بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة على الاستبانة تبعا لمتغير المهنة**

| الابعاد | الفئات | العدد | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | قيمة "ت" | مستوى الدلالة | مان ويتني* | مستوى دلالة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الحاجات التعليمية | لا تعمل | 78 | 2.24 | 0.564 | 1.010 | 0.315 | 1258.5 | 0.372 |
| | تعمل | 36 | 2.35 | 0.522 | | | | |
| **الحاجات الصحية** | لا تعمل | 78 | 2.23 | 0.535 | 2.107 | 0.037 | 1047.5 | 0.029 |
| | **تعمل** | **36** | **2.46** | **0.501** | | | | |
| الحاجة إلى العلاقات الأسرية | لا تعمل | 78 | 2.47 | 0.640 | 1.231 | 0.221 | 1283.0 | 0.452 |
| | تعمل | 36 | 2.61 | 0.478 | | | | |
| الحاجة إلى الانتماء | لا تعمل | 78 | 2.45 | 0.624 | 1.804 | 0.074 | 1125.5 | 0.079 |
| | تعمل | 36 | 2.66 | 0.467 | | | | |
| الحاجات الاجتماعية ككل | لا تعمل | 78 | 2.35 | 0.532 | 1.730 | 0.086 | 1150.5 | 0.122 |
| | تعمل | 36 | 2.52 | 0.409 | | | | |
| الخدمات المقترحة للجنة تراحم في سبيل إشباع حاجات أبناء السجناء من وجهة نظر الأمهات | لا تعمل | 78 | 2.58 | 0.606 | 1.010 | 0.314 | 1228.5 | 0.257 |
| | تعمل | 36 | 2.70 | 0.542 | | | | |

* تم استخدام اختبار مان ويتنيmannwhitney u test نظرا للتفاوت في عدد الفئات .

تشير النتائج بالجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0,05) استجابات أفراد عينة الدراسة تعزى لمتغير المهنة في (الحاجات التعليمية، الحاجة إلى العلاقات الأسرية، الحاجة إلى الانتماء، الحاجات الاجتماعية ككل، الخدمات المقترحة للجنة تراحم في سبيل إشباع حاجات أبناء السجناء من وجهة نظر الأمهات)، مما يعني عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد الدراسة حول (الحاجات التعليمية، الحاجة إلى العلاقات الأسرية، الحاجة إلى الانتماء، الحاجات الاجتماعية ككل، الخدمات المقترحة للجنة تراحم في سبيل إشباع حاجات أبناء السجناء من وجهة نظر الأمهات)، تبعا لمتغير(المهنة) وذلك بالنسبة للحاجات الاجتماعية لدى عينة الدراسة.

في حين تبين ان هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) بين متوسط درجات أفراد الدراسة حول الحاجات الصحية تعزى لاختلاف متغير المهنة لصالح الفئة (تعمل).

DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024

**بالنسبة لمتغير الدخل**

لمعرفة دلالة الفروق الإحصائية عند مستوى (0.05) لمتوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة تم حساب المتوسط الحسابي والانحرافات المعيارية وفقاً لاختبار – ت (T –Test) لاستجابات أفراد عينة الدراسة

**جدول (10) نتائج اختبار (ت) لدلالة الفروق بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة على الاستبانة تبعا لمتغير الدخل**

| الابعاد | الفئات | العدد | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | قيمة "ت" | مستوى الدلالة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الحاجات التعليمية | أقل من ٣٠٠٠ | 50 | 2.32 | 0.601 | 0.847 | 0.399 |
| | اعلى من 3000 | 64 | 2.23 | 0.511 | | |
| **الحاجات الصحية** | أقل من ٣٠٠٠ | 50 | 2.18 | 0.575 | 2.247 | 0.027 |
| | **اعلى من 3000** | **64** | **2.40** | **0.479** | | |
| الحاجة إلى العلاقات الأسرية | أقل من ٣٠٠٠ | 50 | 2.43 | 0.677 | 1.330 | 0.186 |
| | اعلى من 3000 | 64 | 2.58 | 0.519 | | |
| الحاجة إلى الانتماء | أقل من ٣٠٠٠ | 50 | 2.46 | 0.638 | 0.797 | 0.427 |
| | اعلى من 3000 | 64 | 2.55 | 0.544 | | |
| الحاجات الاجتماعية ككل | أقل من ٣٠٠٠ | 50 | 2.35 | 0.560 | 0.980 | 0.329 |
| | اعلى من 3000 | 64 | 2.44 | 0.450 | | |
| الخدمات المقترحة للجنة تراحم في سبيل إشباع حاجات أبناء السجناء من وجهة نظر الأمهات | أقل من ٣٠٠٠ | 50 | 2.52 | 0.636 | 1.676 | 0.097 |
| | اعلى من 3000 | 64 | 2.70 | 0.536 | | |

تشير النتائج بالجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0,05) استجابات أفراد عينة الدراسة تعزى لمتغير الدخل في (الحاجات التعليمية، الحاجة إلى العلاقات الأسرية، الحاجة إلى الانتماء، الحاجات الاجتماعية ككل، الخدمات المقترحة للجنة تراحم في سبيل إشباع حاجات أبناء السجناء من وجهة نظر الأمهات)، مما يعني عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد الدراسة في (الحاجات التعليمية، الحاجة إلى العلاقات الأسرية، الحاجة إلى الانتماء، الحاجات الاجتماعية ككل، الخدمات المقترحة للجنة تراحم في سبيل إشباع حاجات أبناء السجناء من وجهة نظر الأمهات)، تبعا لمتغير(الدخل) وذلك بالنسبة للحاجات الاجتماعية لدى عينة الدراسة.

في حين تبين ان هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) بين متوسط درجات أفراد الدراسة حول الحاجات الصحية تعزى لاختلاف متغير الدخل لصالح الفئة (اعلى من 3000).

**بالنسبة لمتغير عدد أفراد الأسرة المتواجدة في المنزل**

لمعرفة دلالة الفروق الإحصائية عند مستوى (0.05) لمتوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة تم حساب المتوسط الحسابي والانحرافات المعيارية لقيمة "ف" طبقا لاختبار تحليل التباين الأحادي ( One -Way ANOVA) لاستجابات أفراد عينة الدراسة

DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024

**جدول (11) نتائج تحليل التباين الأحادي للفروق بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة تبعا لمتغير عدد أفراد الأسرة المتواجدة في المنزل**

| الابعاد | الفئات | العدد | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | قيمة "ف" | مستوى الدلالة | قيمة كروسكال والس* | مستوى الدلالة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الحاجات التعليمية | أقل من ٣ أفراد | 17 | 2.06 | 0.571 | 1.181 | 0.320 | 3.291 | 0.349 |
| | من ٣ إلى أقل ٦ | 66 | 2.30 | 0.543 | | | | |
| | من ٦ إلى أقل من ٩ | 25 | 2.29 | 0.562 | | | | |
| | من ٩ فأكثر | 6 | 2.47 | 0.510 | | | | |
| الحاجات الصحية | أقل من ٣ أفراد | 17 | 2.13 | 0.611 | 1.292 | 0.281 | 3.407 | 0.333 |
| | من ٣ إلى أقل ٦ | 66 | 2.32 | 0.532 | | | | |
| | من ٦ إلى أقل من ٩ | 25 | 2.31 | 0.518 | | | | |
| | من ٩ فأكثر | 6 | 2.61 | 0.205 | | | | |
| **الحاجة إلى العلاقات الأسرية** | أقل من ٣ أفراد | 17 | 2.16 | 0.683 | 3.359 | **0.021** | 11.349 | **0.010** |
| | من ٣ إلى أقل ٦ | 66 | 2.54 | 0.587 | | | | |
| | من ٦ إلى أقل من ٩ | 25 | 2.58 | 0.532 | | | | |
| | **من ٩ فأكثر** | **6** | **2.92** | **0.106** | | | | |
| الحاجة إلى الانتماء | أقل من ٣ أفراد | 17 | 2.22 | 0.680 | 2.480 | 0.065 | 6.572 | 0.087 |
| | من ٣ إلى أقل ٦ | 66 | 2.57 | 0.574 | | | | |
| | من ٦ إلى أقل من ٩ | 25 | 2.48 | 0.552 | | | | |
| | من ٩ فأكثر | 6 | 2.88 | 0.194 | | | | |
| الحاجات الاجتماعية ككل | أقل من ٣ أفراد | 17 | 2.14 | 0.548 | 2.523 | 0.061 | 7.985 | 0.056 |
| | من ٣ إلى أقل ٦ | 66 | 2.43 | 0.505 | | | | |
| | من ٦ إلى أقل من ٩ | 25 | 2.41 | 0.459 | | | | |
| | **من ٩ فأكثر** | **6** | **2.72** | **0.169** | | | | |
| الخدمات المقترحة للجنة تراحم في سبيل إشباع حاجات أبناء السجناء من وجهة نظر الأمهات | أقل من ٣ أفراد | 17 | 2.47 | 0.646 | 0.661 | 0.578 | 2.978 | 0.395 |
| | من ٣ إلى أقل ٦ | 66 | 2.62 | 0.597 | | | | |
| | من ٦ إلى أقل من ٩ | 25 | 2.73 | 0.470 | | | | |
| | من ٩ فأكثر | 6 | 2.57 | 0.784 | | | | |

تشير النتائج بالجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0,05) استجابات أفراد عينة الدراسة حول (الحاجات التعليمية، الحاجات الصحية، الحاجة إلى الانتماء، الحاجات الاجتماعية ككل، الخدمات المقترحة للجنة تراحم في سبيل إشباع حاجات أبناء السجناء من وجهة نظر الأمهات) تعزى لمتغير عدد افراد الاسرة المتواجدة في المنزل، مما يعني عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05)

DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024

بين متوسط درجات أفراد الدراسة حول (الحاجات التعليمية، الحاجات الصحية، الحاجة إلى الانتماء، الحاجات الاجتماعية ككل، الخدمات المقترحة للجنة تراحم في سبيل إشباع حاجات أبناء السجناء من وجهة نظر الأمهات) تبعا لمتغير (عدد افراد الاسرة المتواجدة في المنزل).
فيما تبين ان هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) بين متوسط درجات أفراد الدراسة حول (الحاجة إلى العلاقات الأسرية) تعزى لاختلاف عدد افراد الاسرة المتواجدة في المنزل لصالح الفئة (من ٩ فأكثر).

**نتائج التساؤل الثالث:** ينص على "ما المقترحات لإشباع حاجات أبناء السجناء لدى لجنة تراحم بمدينة جدة، من وجهة نظر الأمهات؟"
تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على فقرات هذا البعد، وتم ترتيب هذه الفقرات حسب المتوسطات الحسابية تنازليا، كما هو مبين بالجدول الآتي:

**جدول (12) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على فقرات بعد الخدمات المقترحة للجنة تراحم في سبيل إشباع حاجات أبناء السجناء من وجهة نظر الأمهات مرتبة تنازليا حسب المتوسطات الحسابية**

| م | الفقرات | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | النسبة المئوية | الترتيب | درجة الممارسة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 44 | أن توفر لجنة تراحم وحدة مخصصة لمتابعة حاجات أبناء السجناء بشكل دوري. | 2.69 | 0.653 | 89.8% | 1 | عالية |
| 40 | أن توفر لجنة تراحم الدورات حول بناء الشخصية والثقة بالنفس | 2.68 | 0.628 | 89.5% | 2 | عالية |
| 45 | أن توفر لجنة تراحم صفحة في موقعها الإلكتروني تضم قائمة بأسماء ومواقع أخصائيين اجتماعيين ونفسيين لتقديم الاستشارات. | 2.68 | 0.656 | 89.5% | 3 | عالية |
| 43 | أن توفر لجنة تراحم برامج إرشاد أسري | 2.63 | 0.682 | 87.7% | 4 | عالية |
| 38 | أن توفر لجنة تراحم التواصل بينها وبين | 2.62 | 0.733 | 87.4% | 5 | عالية |

DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024

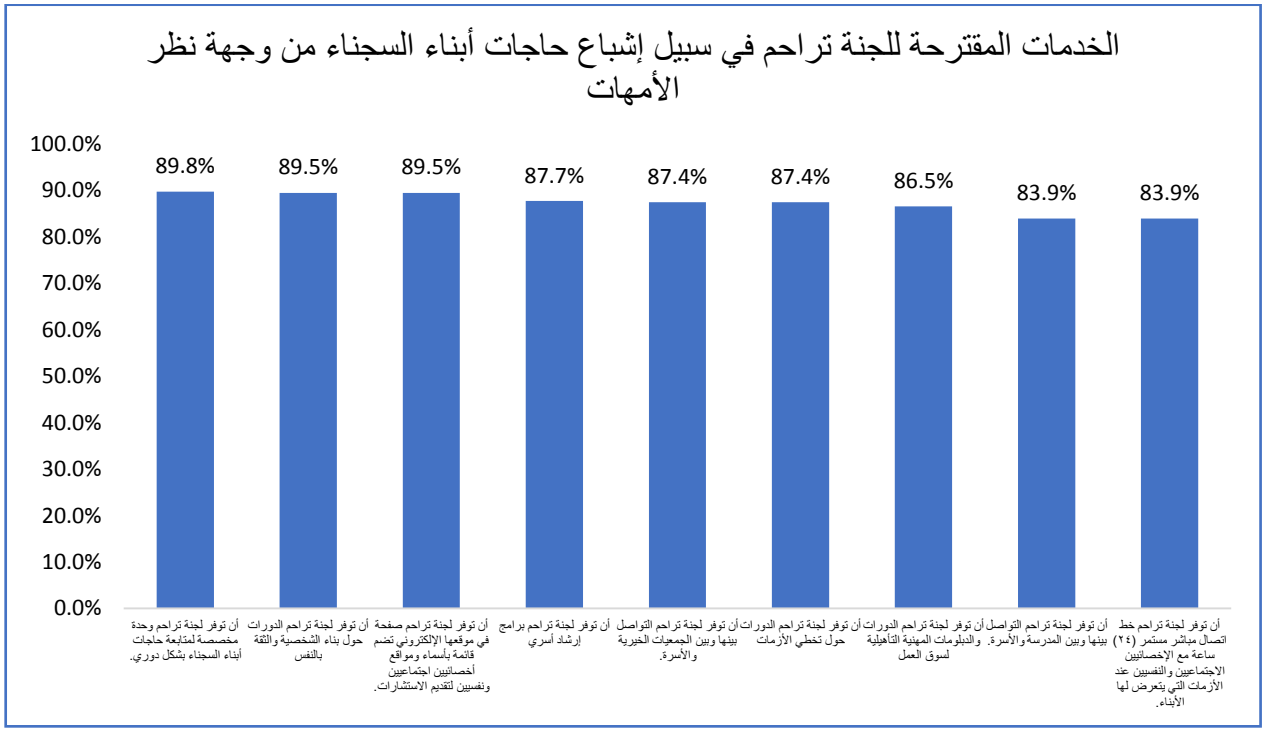
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | الجمعيات الخيرية والأسرة. | | | | | |
| 41 | أن توفر لجنة تراحم الدورات حول تخطي الأزمات | 2.62 | 0.657 | 87.4% | 6 | عالية |
| 42 | أن توفر لجنة تراحم الدورات والدبلومات المهنية التأهيلية لسوق العمل | 2.60 | 0.725 | 86.5% | 7 | عالية |
| 37 | أن توفر لجنة تراحم التواصل بينها وبين المدرسة والأسرة. | 2.52 | 0.778 | 83.9% | 8 | عالية |
| 39 | أن توفر لجنة تراحم خط اتصال مباشر مستمر (٢٤) ساعة مع الإخصائيين الاجتماعيين والنفسيين عند الأزمات التي يتعرض لها الأبناء. | 2.52 | 0.755 | 83.9% | 9 | عالية |
| | **الخدمات المقترحة للجنة تراحم في سبيل إشباع حاجات أبناء السجناء من وجهة نظر الأمهات** | **2.62** | **0.587** | **87.3%** | | **عالية** |

يتبين من الجدول السابق أنه جاء في المرتبة الاولى الفقرة رقم (44) التي تنص على " أن توفر لجنة تراحم وحدة مخصصة لمتابعة حاجات أبناء السجناء بشكل دوري. " بمتوسط حسابي بلغ (2.69) وانحراف معياري بلغ (0.653) ونسبة مئوية بلغت 89.8% بدرجة عالية، وجاء في المرتبة الثانية الفقرة رقم (40) التي تنص على " أن توفر لجنة تراحم الدورات حول بناء الشخصية والثقة بالنفس " بمتوسط حسابي بلغ (2.68) وانحراف معياري بلغ (0.628) ونسبة مئوية بلغت 89.5% بدرجة عالية، وجاء في المرتبة الثالثة الفقرة رقم (45) التي تنص على " أن توفر لجنة تراحم صفحة في موقعها الإلكتروني تضم قائمة بأسماء ومواقع أخصائيين اجتماعيين ونفسيين لتقديم الاستشارات. " بمتوسط حسابي بلغ (2.68) وانحراف معياري بلغ (0.656) ونسبة مئوية بلغت

DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024

89.5% بدرجة عالية، وجاء في المرتبة قبل الأخيرة الفقرة رقم (37) التي تنص على " أن توفر لجنة تراحم التواصل بينها وبين المدرسة والأسرة. " بمتوسط حسابي بلغ (2.52) وانحراف معياري بلغ (0.778) ونسبة مئوية بلغت 83.9% بدرجة عالية، وجاء في المرتبة الأخيرة الفقرة رقم (39) التي تنص على " أن توفر لجنة تراحم خط اتصال مباشر مستمر (٢٤) ساعة مع الإخصائيين الاجتماعيين والنفسيين عند الأزمات التي يتعرض لها الأبناء. " بمتوسط حسابي بلغ (2.52) وانحراف معياري بلغ (0.755) ونسبة مئوية بلغت 83.9% بدرجة عالية. مما يعني ان افراد عينة البحث موافقون على جميع المقترحات والتوصيات التي قدمتها الباحثة وجاءت على الترتيب التالي:

1. أن توفر لجنة تراحم وحدة مخصصة لمتابعة حاجات أبناء السجناء بشكل دوري.
2. أن توفر لجنة تراحم الدورات حول بناء الشخصية والثقة بالنفس
3. أن توفر لجنة تراحم صفحة في موقعها الإلكتروني تضم قائمة بأسماء ومواقع أخصائيين اجتماعيين ونفسيين لتقديم الاستشارات.
4. أن توفر لجنة تراحم برامج إرشاد أسري
5. أن توفر لجنة تراحم التواصل بينها وبين الجمعيات الخيرية والأسرة.
6. أن توفر لجنة تراحم الدورات حول تخطي الأزمات
7. أن توفر لجنة تراحم الدورات والدبلومات المهنية التأهيلية لسوق العمل
8. أن توفر لجنة تراحم التواصل بينها وبين المدرسة والأسرة.
9. أن توفر لجنة تراحم خط اتصال مباشر مستمر (24) ساعة مع الإخصائيين الاجتماعيين والنفسيين عند الأزمات التي يتعرض لها الأبناء.




**شكل (6) مقترحات لإشباع حاجات أبناء السجناء لدى لجنة تراحم بمدينة جدة**

DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024

## المراجع


1. ابن دريس، زيد بن عبدالله. (2007). الخدمات المقدمة من اللجنة الوطنية لرعاية السجناء والمفرج عنهم وأسرهم لأسر السجناء واقعها وافاقها. رسالة ماجستير، جامعة نايف للعلوم الأمنية، المملكة العربية السعودية.
2. ابو دوابة، محمد. ( 2012). الاتجاه نحو التطرف وعلاقته بالحاجات النفسية لدى طلبة جامعة الأزهر بغزة، رسالة ماجستير، جامعة الأزهر، غزة .
3. بشقة، عز الدين وبلعيساوي، الطاهر. (2020). الوصم الاجتماعي وانعكاساته على أسرة السجين، مجلة العلوم الإنسانية لجامعة أم البواقي، مج7، ع3، ص 676 – 690.
4. الجعيد، نوره عايض. (2016). الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية لأسر السجناء: دراسة اجتماعية لبعض أسر السجناء في مدينة جدة، مجلة الطفولة والتربية، جامعة الإسكندرية كلية رياض الأطفال مج 8، ع28، ص ص 229 - 303.
5. الحارثي، عبدالله بن سعيد سعد. (2015). دور برامج المسؤولية الاجتماعية للقطاع الخاص في تعزيز الأمن الاجتماعي لأسر السجناء. رسالة دكتوراة، جامعة نايف للعلوم الأمنية، كلية العلوم الاجتماعية والإدارية، المملكة العربية السعودية.
6. حامد، فضل محمد أحمد والطنبولي، عزة محمد محمود. (2020). تصور مقترح من منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية للتخفيف من حدة الضغوط الحياتية لأبناء السجينات الغارمات، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، مج1، ع49، ص ص 23 – 60.
7. الحيت، رولا محمود. (2015). الأسرة المسلمة في ظل التغيرات المعاصرة، عمان: دار الفتح للدراسات والنشر.
8. الدوسري، محسن فالح. (2007). مشكلات أسر نزلاء المؤسسات الإصلاحية وطرق تعاملهم معها. رسالة ماجستير، جامعة نايف للعلوم الأمنية، المملكة العربية السعودية.
9. دهيم، هشام عطية السيد. (2010). نظرية الدور الاجتماعي وتطبيقاتها في المدرسة الثانوية العامة في ضوء بعض المتغيرات المعاصرة، مجلة كلية التربية بالمنصورة، مج1، ع74، ص ص 36 - 55.
10. رشوان، عبد المنصف حسن والقرني، محمد مسفر. (2013). المداخل العلاجية المعاصرة للعمل مع الأفراد والأسر، الرياض: مكتبة الرشد.
11. رماح، مخلص عبد السلام. (2020). الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي، الأردن: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.
12. زهران، حامد. (1999). علم نفس النمو، (ط5)، القاهرة: عالم الكتاب.
13. زيدان، علي حسين. (2015). نماذج ونظريات الممارسة المهنية في خدمة الفرد، القاهرة: دار السحاب.
14. السيف، محمد إبراهيم. (2010). المدخل إلى دراسة المجتمع السعودي، ط٣، الرياض: دار الخريجي.
15. عبد الله، السعيد. (1417). الوضع الاجتماعي والاقتصادي لأسر نزلاء السجون، دراسة ميدانية عن أسر نزلاء السجون في مدينة الرياض، الرياض: مركز أبحاث مكافحة الجريمة.
16. العتيبي، نوف محمد. (2008). دور خدمة الجماعة في تحقيق التكيف الاجتماعي لأسر السجناء، بحث منشور، المؤتمر العلمي الدولي الحادي والعشرون للخدمة الاجتماعية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان.
17. العتيبي، مطلق طلق. (2015). أثر سجن أحد الوالدين على أفراد الأسرة: مراجعة الأدبيات العلمية، مجلة البحوث الأمنية، كلية الملك فهد الأمنية – مركز البحوث والدراسات، مج 24، ع 60، ص ص 223 – 258.
18. عوض الله، محمد عبد الله. (2000). الآثار السالبة لعقوبة السجن على أسرة السجين، رسالة ماجستير، معهد دراسات الأسرة، جامعة أم درمان.
19. الطاهر، بلعيساوي. (2016). تأثير عقوبة السجن على أسر السجناء، مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية، جامعة الشهيد حمة لخضر، الوادي، ع17، ص ص 101- 112.

DOI: https://doi.org/10.33193/JALHSS.102.2024.1055
ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810
مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع
Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences
www.jalhss.com
Volume (102) March 2024
العدد (102) مارس 2024

20. القواسمه، رغد كمال. (2019). درجة إشباع الحاجات النفسية والاجتماعية وعاقتها بالرضا عن الحياة لدى الطلبة الأيتام في مدارس الأيتام في محافظة الخليل، رسالة ماجستير، جامعة الخليل، كلية الدراسات العليا.
21. لجنة تراحم بمحافظة جدة، 2020، متاح على الموقع الإلكتروني: https://www.trahomjeddah.org
22. موسى، موسى نجيب. (2016). التأهيل الاجتماعي لأسر المسجونين، الأردن: مركز الكتاب الأكاديمي.
23. الشوربجي، نبيلة عباس. (2003). المشكلات النفسية للأطفال: أسبابها، علاجها، (ط1)، القاهرة: دار النهضة العربية.
24. نصر الدين، جابر والهاشمي، لوكيا. (2006). مفاهيم أساسية في علم النفس، الجزائر: دار الهدى للطباعة والنشر.
25. نيازي، عبد المجيد طاش. (2000). مصطلحات ومفاهيم إنجليزية في الخدمة الاجتماعية، الرياض: العبيكان للنشر.
26. هلال، ناجي محمد. (2003). الإيداع في السجن والأحوال الأسرية للسجناء: دراسة سوسيولوجية على السجناء بإحدى المؤسسات العقابية، مجلة البحوث الأمنية: كلية الملك فهد الأمنية – مركز البحوث والدراسات، مج12، ع25، ص ص 157 – 125.
27. يمينة، عبدلي. (2010). عدم إشباع الحاجات النفسية والاجتماعية وعلاقته بجنوح المراهقين، رسالة ماجستير في العلوم الاجتماعية، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة محمد خضيرة، بسكرة، الجزائر.
28. Ferraro, K. J., Johson, J. M., Jorgensen, S. R., & Bolton Jr, F. G. (1983). Problems of prisoners' families: The hidden costs of imprisonment. Journal of Family Issues, 4(4), 575-591.
29. Light, R., & Campbell, B. (2007). Prisoners' families: Still forgotten victims?. Journal of social welfare and family law, 28(3-4), 297-308.
30. Sarkar, S., Samanta, S., & Mitra, A. (2020). Economic victimisation of convict's family: Statistical analysis through SPSS. International Journal of Knowledge-based and Intelligent Engineering Systems, 24(3), 261-268.
31. Witkowska-Paleń, A. (2020). Problems experienced by families of prisoners and possibility of social assistance and support. Journal of Modern Science, 45(2), 77-90.