



السرد النفسي في تجربة وفاء وجددي الشعرية (قراءة تحليلية في الرؤية والتشكيل)

د. عواطف البدري محمد عطا

أستاذ مساعد النقد الأدبي الحديث، قسم اللغة العربية، جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز، المملكة العربية السعودية
البريد الإلكتروني: a.ata@psau.edu.sa

المخلص

ترمي هذه الدراسة إلى الولوج في ثنايا النص الشعري عند الشاعرة وفاء وجددي؛ وقراءته في ضوء رؤية جديدة على المستوى الداخلي للمتن النصي؛ للكشف عن المكون السردية النفسي، الذي يُعنى بالأحوال الوجدانية والانفعالات المؤثرة في سيرورته، والبحث عن مواطن الاندماج والاحتواء بين الخطابين- الشعري والنثري-، وما ترتب عليهما من تغييرات تكاد تكون جوهرية على المستوى الفني والتيمي؛ ساهمت في تطور سير أحداثه الشعرية، بما تنطوي عليه من مشاعر وأفكار وصراعات نفسية، عكست أزمة الشاعرة، ورغباتها المختلفة فيما وراء نصوصها وحالاتها الشعورية واللاشعورية المضطربة، التي قامت على مبدأ التكثيف والشمول وكان لها دور في توجيه عقليتها الثقافية وذائقتها، ورسم سيرتها الذهنية والجمالية.. انطلاقاً من أن العلاقة بين نفسية المبدع ولغته علاقة متجذرة في عملية الإبداع.

الكلمات المفتاحية: وفاء وجددي، التجربة الشعرية، أبعاد، السرد النفسي.



Psychological Narration in Wafaa Wagdi's Poetic Experience (An analytical reading of vision and formation)

Dr. Awatif Al-Badri Muhammad Atta

Assistant Professor of Modern Literary Criticism, Department of Arabic Language,
Prince Sattam bin Abdulaziz University, Kingdom of Saudi Arabia

Email: a.ata@psau.edu.sa

ABSTRACT

This study aims to delve into the folds of the poetic text of the poet Wafaa Wajdi. And reading it in the light of a new vision at the internal level of the textual body To reveal the psychological narrative component, which is concerned with the emotional states and emotions affecting the process of the text, and searching for places of integration and containment between the two discourses - poetic and prose - and the resulting changes that are almost fundamental at the artistic and thematic levels. It contributed to the development of the course of the poetic events of the text, with the feelings, thoughts, and psychological conflicts it entailed. It reflected the poet's crisis, her hidden desires behind the texts, and her turbulent emotional and subconscious states, which were based on the principle of condensation and comprehensiveness, and had a role in directing her cultural mentality and taste, and charting her mental and aesthetic biography. Based on the fact that the relationship between the creator's psychology and his language is rooted in the process of creativity.

Keywords: Wafaa Wajdi, poetic experience, dimensions, psychological narrative.



المقدمة:

في العصر الحديث تطورت الدراسات الأدبية، واستمدت أسسها من رافدين أساسيين (أ)، فسقطت الفواصل بين الأجناس الأدبية، وتخلخت أبنية الخطاب الشعري المستقرة، التي توطدت بفعل الزمن، وصارت فضاءات لغوية فضفاضة، نتيجة التراسل الحاصل بينها؛ فانفلت النص الشعري عن المؤلف من التقاليد الشعرية، وتمرد على الغنائية المباشرة، والإفراط العاطفي اللذان سيجاه لقرون طويلة، ظل فيها المتلقي العربي مستمتعاً بتجربة الشاعر مركز القصيدة؛ مما شكل قيماً على المبدع والمتلقي، وفرض على النص نوعاً من المباشرة.. الأمر الذي وعاه الشاعر المعاصر، فعمل على استعمال مجموعة من التقنيات التي تساهم في التواصل المعرفي والجمالي، وتبعده عن المباشرة، وتعطي له نوعاً من الاتساع والشمول والتماسك في البنية؛ ليحدد للمتلقي زاوية الانطلاق إلى مركزية القصيدة مبتعداً عن التقليد.. وهو ما لوحظ خيوطاً منه في تجربة الشاعرة وفاء وجدي، حيث ضمت بين دفتيها بُنى مشفرة مستكنة في أعماقها، تخطت بها الهوية المعروفة للقصيدة الشعرية التقليدية، وأظهرت الصراعات والأبعاد النفسية، وما تتطوي عليه من مشاعر وأفكار غامضة وصراعات تعكس حالة نفسية انعكاسية في ذاتها الموحجة، نتيجة أزمات ورغبات وحالات شعورية ولاشعورية مضطربة، حاول البحث الكشف عنها من خلال قراءة نصوصها في ديوان: "الحرث في البحر"، الصادر عن: مكتبة مدبولي بالقاهرة في عام 1985م، واستنطاقها؛ لرصد حالة التزاوج القائمة في تجربتها، وفهم عوالمها الداخلية من خلال تأملاتها، ومناقشتها الصريحة للقضايا المعاصرة.

أسباب اختيار البحث:

لعل من الأسباب التي دفعت الباحثة لاختيار الموضوع:

1- محاولة فهم عوالم الشاعرة الداخلية باعتبارها نموذجاً للقصيد المليء بالقيم والمبادئ الإنسانية، والذي حقق أقصى درجة من الفاعلية والتأثير، وربط الظاهرة الأدبية التي جاءت في بعض من تجربتها واقعية مصبوغة بالمرارة المسأوية - الدرامية- بسير الأحداث نحو التطور والنمو، انطلاقاً من أن الشعر كان ولا يزال، وسيبقى الوسيلة الأولى للتعبير عن المشاعر، وتجسيداً للاستجابات الإنسانية المختلفة.

2- رصد بواعث حالة التزاوج الأدبي وتداخل الأجناس في تجربتها الشعرية من خلال الديوان، وأهم سماتها التي تجمع بين قوة اللغة وأصالتها ورسالتها وتماسكها، وهي سمة شعر الرواد، وبين الروح المعاصرة للغة الشعر والقوالب الجديدة التي تعبر عن هموم الناس والمجتمع المعاصر.

الدراسات السابقة:

بالنسبة للشاعرة لم أجد من خلال المطالعة لما هو متاح سواء في المكتبات أو الشبكة العنكبوتية، لم تكن هناك دراسات أكاديمية سابقة تطرقت للبحث في الموضوع - السرد النفسي في تجربة وفاء وجدي- فيما عدا بعض المقالات التي تطرقت في عجالة لمولدها ونشأتها وعملها، وقد جاء بعضها كعنوان فقط، ولكن لم يُعَدَم البحث بعض النظرات الفنية المبنوثة في أثناء هذه الدراسة أو تلك من الدراسات المتمحورة حول موضوعه، والتي أضاعت له الطريق، وأفاد من بعض آرائها، وهدته إلى مظان كثيرة لم يكن يتثنى له السير وفق الخطة المحددة له دون الاسترشاد بها (ii).

منهج البحث:

المنهج المتبع في الدراسة: البنيوي في شقه النفسي (سايكو نصي) (iii)، نظراً لأن مقولاته تساعد في الوصول إلى الغاية المنشودة من البحث، والكشف عن البواعث النفسية وخفايا العالم الداخلي داخل النصوص، سواء أكان من خلال سرود نفسية داخلية تصاغ بأساليب لفظية مباشرة، أم من خلال سرود نفسية داخلية ترصد حالات ذهنية مضطربة بأساليب غير لفظية، مع رصد أثر عناصر السرد الأخرى على العلاقات المتفاعلة داخل النص.. كما أنها تركز على إظهار الأبعاد التقنية وجمالياتها في النص.

خطة البحث:

بناء على ما سبق اقتضت خطة البحث أن يسير وفق ما يلي:

1- التمهيد: "وفاء وجدي سيرة حياة تتحدث عن نفسها" تناول الحديث عن الشاعرة ونشأتها والعوامل المؤثرة فيها، وإنتاجها الأدبي، ومراحل تطوره.

2- الدراسة التطبيقية: قامت على محورين، هما:



A- المحور الأول: التأسيس المعرفي السردي والنفسي لـ(أسلوب السرد النفسي).. عبر حديث مبسط عن المفهوم (السرد النفسي)، والمساحة التي بات يشغلها في المدارس السردية الغربية الحديثة، ولا سيما (المدرسة الألمانية)، وذلك لحجم تأثيرها بنظريات التحليل النفسي وعلى رأسها (فرويد)، ووقع هذا الأسلوب بين تلك المدارس، ومقاربه مع المصطلحات والأساليب السردية في تلك المدارس.. ومن ثم اظهر وقع توظيفه في النص السردى العربى قديمه وحديثه.

B- المحور الثاني: تناول البحث عن خصوصية ملامح السرد وبواعثه النفسية في تجربة الشاعرة "قراءة في الرؤية والتشكيل"، من خلال استقراء نصوصها واستنطاقها لاستبيان ما حملته من ملامح الدراما وأفكار غامضة وصراعات تعكس حالة نفسية انعكاسية في ذاتها الموجعة، وقضايا شغلت بالها.

3- وأنهت الدراسة بخاتمة سُجل فيها أهم النتائج التي توصل اليها متنوعة بالتوصيات، ثم ثبت بقائمة للمصادر والمراجع.. هذا.. والله الموفق.

التمهيد: "وفاء وجدى سيرة حياة تتحدث عن نفسها"

شاعرة مصرية جاءت من صلب الحياة الاجتماعية المصرية، ومثلت قامة بارزة بين شواجر جيل أواخر الستينيات، وأوائل السبعينيات، الذي يُعده النقاد الجيل الجسر-الرابط بين رائدات التأسيس (أبو شادي-1958م)^(٤)، وجيل التجريب؛ لما صاحبه من تغيير على المستوى الفكري والسياسي والاجتماعي في بنية المجتمع المصري آنذاك.. فحاولت جاهدة تأييد إبداعها عبر تنوع فني، وحس ثقافي قادر على صوغ معنى؛ فجاءت متميزة، استكملت مسيرة عائشة التيمورية ونازك الملائكة ومنيرة توفيق وجلييلة رضا، وغيرهن من جيل الرائدات!

ولدت في عام 1945م، في مدينة بورسعيد المصرية، والدها هو الشاعر: وجدى محمد شبانة، ولعب المكان - بورسعيد- الذي نشأت فيه دورًا كبيرًا في كتاباتها آنذاك، فبدأت الكتابة منذ العاشرة، وواصلت مسيرة نضجها الشعري، متأثرة بالأحداث التي تدور فيه، ونضال أهله وبحره المدهش، وأنعكس أثر ذلك في شعرها، فجاءت عواطفها الذاتية أصدق تعبير، لا يجافي طبيعتها الأنثوية السوية.

وكان والدها الشاعر هو الموجه والمعلم الأول لها، وربطتها علاقة روحية، حتى قيل: "ليشعر من يراها أنها تكبر عن والدها قليلا، وهو يصغر عنها قليلا أيضا.. وقد وصل حبه لها إلى اعتقاله ثلاث سنوات بدلا عنها" (أبو شادي، 1958م، 103)^(٥).

وسمت في أشعارها باللغة والكلمة، وبلغت قمة كمالها في أواخر مرحلة الستينيات من القرن العشرين.. وكانت أبعد ما تكون من الانكفاء على الذات، وظهر في تجربتها الإحساس الكامل بالمجتمع وواقعه وقضاياه ومشكلاته، وهمومه في كل مكان.

كما مثلت عملية الإبداع لديها رؤية واقعية، وصراع ممتد الفوران، كالحب العنيف الذي يجتاح العقل والقلب معا، ولا تملك له دفعا، فيعكس خيالا واسعاً، ومزيجا معقداً من الوعي واللاوعي، ولا ينتهى رغم الألم منتشبا بالأمل، ورغم الانهزامية التي تواجهه، يظل متمسكا بالصبر: "لَمْ تَهْزَمْ أَحْزَانُ الْعُمْرِ سُوبَعَاتِ الْأَفْرَاحِ؟!"، وكأنه كلما سقط قام ونهض من جديد؛ لأن هناك طعما آخر في الحياة، فالإبداع بكل أنواعه المعبرة هو حالة من الدهشة وسباحة مع الخيال، تدفع بنا لاكتشاف العالم والتعبير عنه وصياغته صياغة جديدة، فالمبدع يشقى ويتألم ليشعر بالحب، الذي ظل يشتعل في قلبه؛ ويستنفر في ذاته بحر الحنان الذي خُلق فيه، ومنه، له يحيا وبه تنتعش حياته ونثمر، وجوهره هو جوهر وجوده، وله ري وشفاء، يتنفسه فيحيا؛ ويموته ينتهي العالم من حوله.. وهذا ما تشي به عبارات الشاعرة وإصرارها.. تقول:

عَرَفْتُكَ.. كَيْفَ عَرَفْتُكَ بَيْنَ الرَّحَامِ؟!

أَلَيْفًا.. كَأَنِّي عَرَفْتُكَ مِنْ أَلْفِ عَامٍ..!!

كَأَنَّ قَطْعَنَا السَّيْنِ لِكِي نَلْتَقِيَ فِي مَنَامٍ

تَرَفُّ كَطَيْفٍ شَفِيفِ الْجَنَاحِ



يُحُطُّ بِهَيْبَتِي سَلَامًا سَلَامًا (وجدي، 1988م، 119) (vi)

وعبرت عن مشاعرها الخاصة التي لا يصل إلى مكوناتها غيرها، والمشارك بينها، وبين جنسها، ومنها ما يلمس حياتها الخاصة جدًا.. وجسدت في شعرها ملامح من الدراما، وقدمت مواضيع قوية من خلال اعتمادها أسلوب الحكيم والحوار البسيط في أشعارها، للتعبير عن مناطق إشعاعية متعددة الألوان، وعن هموم وأزمات وصرخات الأنوثة، مما ساعدها في تحقيق المعادلة بين كيفية خلق دراما ضمن قالب شعري جذاب، والتواصل مع القارئ، وكشفت في الوقت نفسه عن الجانب الإنساني في حياتها، حتى وصفها أحد النقاد بأنها: شهزاد التي لن تكف عن الحكيم، فغرامها بشهزاد يجعلها تتخفى وراء هذا القناع؛ لتقول الحقيقة (فضل، <https://www.wataninet.com>) (vii)، بأسلوب السرد والحوار الدرامي، الذي أضفى فاعلية على قصيدها؛ فتميز بالأسلوب الرومانسي على امتداد تاريخها الإبداعي الواقعي الحافل شأنها في ذلك شأن كل من يريد الوصول بأحلامه المشروعة إلى شواطئ الواقعية، مع حضور الحس الوطني والبساطة والولع باستلهام التراث، وكل ما شغل الشاعر المعاصر من قضايا، الحضارة المادية التي عمقت الغربة في قلوب البشر...، وأثبتت وجودها، وظلت محتقظة بالقدر الذي حصلت عليه من الحرية، وتحقيق الذات "الهوية".

صَدِيقَتِي

حَيَاتُنَا هِيَ الصَّجِيحُ وَالنَّحَانُ وَالزَّحَامُ

وَرَعْمَ أَنَّنَا نَصِيغُ فِي مَتَاهَاتِ الْحَيَاةِ!

وَرَعْمَ أَنَّنَا نُمَثِّلُ الْحَيَاةَ فَوْقَ مَسْرَحِ كَبِيرٍ!

فَإِنَّا دُمِّي نَضِيقُ بِالضَّمِيرِ (وجدي، 1988م، 191) (viii)

وارتدت في أشعارها أحيانا أشكالاً رمزية مقلوقة، حاولت من خلالها إيصال موقفها النفسي، وكل ما تعانیه من عذاب وأوهام ورغبات حبيسة، وما يعتل في نفسها من مشاعر الألم والقلق، وما تشعر به من اغتراب، في هذا العالم الموحش رغم أمنياتها البسيطة، والرضا بالقليل من خلال الشكوى الصادقة التي هي لون من ألوان غناء النفس...:

سَأَقْفَعُ حَتَّى يَبْعُضَ الحُرُوفِ القَلِيلَةَ

- سَأَرْضَى بِبَعْضِ حُرُوفِ قَلِيلَةٍ

تُخَفِّفُ دَمْعِي

تُهَدِّئُ رَوْعِي (وجدي، 1986م، 62) (ix)

مكانتها العلمية والوظيفية:

تخرجت وفاء وجدي من المعهد العالي للفنون المسرحية، وعملت باحثة فنية بمسرح الطليعة، ثم عملت مديراً لفرع ثقافة محافظة القليوبية بجمهورية مصر العربية، وتقلدت عدة مناصب في وزارة الثقافة والفنون والمسرح، وعُرف عنها أنها لم تكن تهتم بالمناصب، بل كانت تؤمن أن ما سيبقى من الشاعر هو الكلمة المكتوبة...

الإنتاج الأدبي:

أصدرت ستة دواوين شعرية، هي: ماذا تعني الغربة: 1967م- الرؤية من فوق الجرح: 1973م- الحب في زماننا: 1980م- الحرث في البحر: 1985م- رسائل حميمة إلى الله: 1986م- ميراث الزمن المرتد: 1990م، ومسرحية شعرية بعنوان: بيسان والأبواب السبعة: 1984م.. وقدمت من خلال أعمالها موضوعات قوية في أسلوب بسيط جداً، لجأت في معظمها إلى أسلوب الحكيم والحوار؛ ليسهل على القارئ التواصل معها، فاستطاعت تحقيق المعادلة بين كيفية خلق دراما في قالب شعري جذاب، والاهتمام بالفكر العام، للتعبير عن الهوية المصرية.



وُنشِرت أشعارها في مجلات عربية عدة، وشاركت في العديد من الندوات الأدبية والملتقيات الشعرية داخل وخارج وطنها -مصر-، وحصلت على العديد من الجوائز ضمن مسيرتها الأدبية منها: جائزة الدولة التشجيعية في الشعر عام 1987م، وجائزة تقديرية من مهرجان كافافيس للشعر عام 1991م.

كما كانت إحدى الشواعر الذين يملكون القلق الفعال- السوي أو المحمود-^(x)، والأرق المثمر، وبيحثن دائماً عن مناطق المضيئة، انطلاقاً من وعي متوهج، ونزعة رومانسية حاملة بالأفضل، تغذى هذا التوجه وتزيده توجهاً، وظلت رؤيتها تتسع وتضيق حسب ظروف ومقتضيات الصراع والحالة النفسية لأطرافه، حتى استسلمت واعترفت وأقرت بتقهقر حلمها المنشود ومشروعها الإصلاحي لهذه الحياة أمام طوفان الواقع، وأن كل الأحلام التي قاتلت من أجلها ما هي إلا خيوط من أوهاج وجراح: "أشعرُ أيُّ أحلمُ / أشعرُ أنَّ الحلمَ يضيعُ..." " لا أملُ في الأثني" (وجدي، 1985م، 15)^(xi)، حتى توفيت في: 18 من مارس 2011م، وذلك حين قامت للوضوء، ثم جلست على مقعدها لتصلي، ففارت الحياة في صمت، فلما شاهدوها هكذا ظنوا أنها تصلى!!

المحور الأول : التاصيل النظري المعرفي لمفهوم السرد النفسي

تطورت الدراسات الحديثة للنص الأدبي، وأصبح النص الشعري الحديث نمطاً أدبياً تعبيرياً له منطقته الخاص، وشكل ملامحه شكلاً فنياً جديداً، نحى به مناحي جديدة أفضت إلى سمات تعبيرية جديدة، بعد انفلاته من دائرة التقليدية الشعرية؛ ولم يعد رهن تشكّل واحد، بل تفاعل مع معطيات العصر، وصار له حضوراً سردياً، لا يكثرث الشاعر فيه بتنمية الشخصيات وتعقيد الأحداث، ولا يولي اهتماماً للبنية الزمانية؛ وإنما يُعنى بالعناصر القصصية الخفية التي يبريد من خلالها تطور سير أحداث قصيدته^(xii)، عبر عدة أبعاد تعمق مساعيه، وتحمل انبثاقاً أعمق لمحتواها الداخلي، ولعل أهمها البعد النفسي الذي يُعنى بالأحوال العاطفية والوجدانية للذات المبدعة، ويتتبع انفعالاتها من حيث هي عوامل مؤثرة في سير النص، وما ترتب به من خفايا اللاشعور والعقل الباطن، متأثراً في ذلك بالنص الغربي، والمدارس الغربية الحديثة، التي سعت إلى إظهار أساليب سردية حديثة لمواكبة التطورات المألوفة للرؤية السردية الحديثة في الكتابات الأدبية ذات الصدى على الساحة النقدية، والمشكلة لظاهرة (الفعل ورد الفعل) في الخطاب الأدبي، منبثقة من ما يجوب في أعماق النفس، وبواطن الأفكار، ورصد مستويات وعيها ولا وعيها، وفق أساليب تصوغ ما في دواخلها، ولم تنطق أو تجهر به للعلن ويمثل فكرها، ويُفصح عن تآزماتها وصراعاتها الداخلية ورؤاها الداخلية (المشاعر، والاحاسيس، والافكار)، المرتبطة بالواقع النفسي للذات المبدعة وعرض حياتها الداخلية ورسمها، وهو ما يُطلق عليه: (أسلوب السرد النفسي) (غنايم، 1992م، 232)^(xiii) أو (المونولوج بنوعيه (المباشر وغير المباشر ومناجاة الذات)، إلا انه لم يلق اهتماماً كبيراً إلا حديثاً، أي أنه لم يظهر بوضوح كأسلوب مكتمل الملامح له ما يميزه، وما يوصف به إلا في عام (1978م) (فلودرنك، مونبكا : 161، 2012)^(xiv) .. عندما كشفت عنه رائدته: الناقد الهولندية (دوريت كوهن) في كتابها الموسوم بـ(الاذهان الشفافة: transparent minds)، وذلك، في إطار سعيها لمواكبة التطورات التي تشهدها الرواية الحديثة، ولأسيما فيما يتعلق بمستويات ما قبل اللفظ (مانفريد: د.ت، 165)^(xv)، وما تحمله من أساليب غير لفظية، لا يمتلك السارد اللغة التي تؤهله لصياغتها، ومثلت من خلاله الحياة الداخلية النفسية للشخصية الروائية، وخصوصية خطابها الداخلي، ووصفته بأنه: (خطاب الراوي عن الحياة الباطنية للشخصية)^(xvi) درموش، 2014م، (32)^(xvi) .. أي أنه: أسلوب خطابي يحمل السرد الذي يقوم به الراوي لحركات الحياة الداخلية للشخصية، وما يقع في أعماقها، ولا تستطيع التعبير عنه بالكلام، مشيرة إلى ضرورة توافر نمطين من الأساليب هما (التناغم) و (التناغم)، للتمييز من خلالهما بين: (الفكرة الساخرة "التناغم"، وسرد الفكرة المتعاطفة "التناغم") (فلودرنك، 2012م، 189)^(xvii)!!

وهذا ما يؤكد النقاد ومنهم (هولمان) بقوله: "إن كامل منطقة الوعي، والاستجابة العقلية والعاطفية للفرد تكون من أدنى مستويات ما قبل الكلام إلى أعلى مستوى في التفكير المنطقي المفوظ"^(xviii) (هولمان، وآخرون، 1960م، 13) (xviii)؛ فتصاغ العمليات والبواعث والصراعات النفسية والرغبات المكبوتة المسيطرة على الشخصية بدءاً من: "مستوى ما قبل الكلام من الوعي وهبوطاً إلى أدنى مستوى من اللاوعي وهي جميعها مستويات غير كاملة وسابقة لمرحلة التفكير العقلي"^(xix) (حادي، أحلام: 2004م، 19)^(xix)!!



ويختلف أسلوب (السرد النفسي) عن (السرد الذاتي)؛ ذلك أن أسلوب السرد النفسي يعني: تحليل أفكار الشخصية، ووصف مستويات عقلها، وحياتها الباطنية من خلال خطاب السارد بصيغة الماضي، وضمير الغائب كما في صياغة "الأسلوب غير المباشر" (مارتن، 1998م، 186) (xx) من ناحيتي الزمن والضمير فقط، مما يساعد على صياغة العمليات والبواعث والصراعات النفسية والرغبات المكبوتة المسيطرة على الشخصية بدءاً من (مستوى ما قبل الكلام من الوعي وهبوطاً إلى أدنى مستوى من اللاوعي، وهي جميعها مستويات غير كاملة وسابقة لمرحلة التفكير العقلي) (حادي، أحلام، 2004م، 35) (xxi).

وأسلوب السرد النفسي يمتاز بمزايا عديدة عن سائر الأساليب الأخرى اللفظية وغير اللفظية (معجم السرديات: 2010م^{xxii}) التي تكون ممهدة ومكتملة لظهور صياغة عميقة ومركزة لأعماق وأغوار بعيدة للشخصية الروائية، لكنها تكتفي برصد الحياة الداخلية للشخصية فقط.. وهو ما أكدته قبل "جوليا كريسييفا"، والدراسات التي قام بها فرويد (د. قاسم، د.ت، 50: 53) (xxiii)، الذي وقف على مستوى يسبق التفكير العقلي للشخصية وهو (مستوى ما قبل الكلام) أو الصياغة الداخلية للشخصية (بحراوي، 1990م، 302) (xxiv)، (ذاكرا أن هذا المستوى يضم ثلاثة أقسام أو مستويات تحمل وتمثل فكر الشخصية وهي: (الوعي، وما قبل الوعي، واللاوعي) أو (الشعور، وما قبل الشعور، واللاشعور)، إلا أنها بقيت مركز الاهتمام في الدراسات النفسية (د. الرويلي، و البازعي، د.ت، 333) (xxv).

وبناء على ماسبق فإن أسلوب السرد النفسي يمتلك خاصيتين جوهريتين مهمتين، أولهما: قدرة تؤهله على إبداع وخلق بعد زمني خاص به في صياغته الخطابية غير اللفظية، وذلك (لقدرته على تكثيف المسارات النفسية الممتدة في الزمن بين الماضي والحاضر، وتضخيمه لحظات معزولة من الحياة الداخلية للشخصية، وتكثيف وتوسيع الزمن) (القاضي، 2010م، 332) (xxvi).

والأخرى: مرونة عالية تميزه عن سائر الأساليب الأخرى، إذ يوصف بأنه (أسلوب مرن جداً، ويستقل في بعض الأحيان عن المحتوى اللفظي لذهن الشخصية، وقدرته الفائقة في تصوير مشاعر الشخصيات ومخاوفها ورغباتها وحوافزها) (فلورنك، 161) (xxvii)؛ لأنه يمتلك قدرة فائقة وفريدة في (سرد هذه الحالات واضاءة المناطق الأشد ظلمة في الحياة الذهنية للشخصية، وتأتي أهمية سرد هذه الحالات لما تمثله من تجارب نفسية تحتاج إلى راوٍ يدرجها في سياق بضمير "الغائب") (القاضي، 331) (xxviii)؛ لاشتماله على المستويات الثلاثة (الوعي، وما دون الوعي، واللاوعي) في الصياغة، ويتضح افتقار التنظيم والترتيب وغياهما عندما يسرد الراوي تحت ظل هذا الأسلوب حالات ذهنية تستقر في ذهن الشخصية كحالات: (الأحلام، والرؤى، وأحلام اليقظة، والهستيريا... الخ)، حيث يكون الذهن عالمها ومسرحها الخاص.. كما يُعطي تصورات واضحة ودقيقة عن الشخصيات (تكشف المخفي منها، وما لا يظهر بوضوح) (بورنوف، 1991م، 153) (السعدون، 2014م، 180) (xxix).. مما يساهم في اظهار الأبعاد الفكرية والذهنية للشخصية، ويتجسد ذلك من خلال (رسم وتصوير الرؤى والملاحم والارهاصات الفكرية للشخصية بشكل يجعل الشخصية كلما اغتنت من هذه الأمور الفكرية كانت أكثر ثباتاً واستمرارية وتميزاً) (xxx)، ويظهر أبعاد وسمات نفسية متعلقة بالشخصية، وما يجتاحها من أمور وحالات نفسية داخلية كـ (الحصار النفسي، والضجر، والشكوى، والانفعال، وعدم التركيز الذهني، والخوف، والقلق... وغيرها من الاضطرابات النفسية) (الطالب، 1979م، 450) (xxxi)، وتنعكس هذه الأمور والحالات النفسية على المظهر الخارجي للشخصية، فلا يوجد أي مؤثر خارجي ما لم يكن هنالك أثر وتقبل داخلي.

وتوالت الدراسات ما بين مؤيد ومعارض؛ منها من يرى أن عملية الإبداع ما هي إلا عملية تعويضية وإشباع خيالية لرغبات لا شعورية، يلجأ إليها المبدع كتعويض عن الواقع الذي ينشده، ولا يمكنه الوصول إليه، ومنها من يرجع إلى تفسير الإبداع بالإرادة؛ ليقدم للمتلقي حافزاً إضافياً تسمح له بالاستمتاع.. كما يرى البعض أنها عملية فجائية تتم على نحو مباشر، بينما التلقي يكون على خطوات تدريجية تتجه من الخاص إلى الإدراك والتذوق (حجازي، 2007م، 68) (xxxii)!!



ومهما يكن من أمر فإن عالم النص ظاهرة فنية لغوية ملائمة لمزاج الشاعر وطبعه، وليست وثيقة معرفية، وأن هذه الظاهرة تجربة فنية مشتركة، نجدها في الرواية والقصة، كما نجد أبعاداً منها في فن الشعر، ولها حضور كبير في الشعر الغنائي العربي منذ القدم، ونمو على مختلف عصوره، وإن لم تلق الاهتمام الكافي في النقد القديم، بما يكشف عن جمالياتها، ويبين مميزاتها وأبعادها، وأرجعها إلى التعويض، ولكنها شكلت في المجال النقدي المعاصر ميداناً فسيحاً لكثير من الدراسات، التي حاولت توضيح هذه العلاقة، والتميز بين السرد والشعر على أساس أن الصفة الغنائية التي تميز النص الشعري تقتضي بالضرورة وجود عنصر الحكائي فيه، خاصة فيما يتعلق بأمر الحياة وأحداثها وأساليب العيش فيها، والنقت فرائح الشعراء حول تصويرها من خلال منظومهم الشعري عبر العصور المختلفة قديماً وحديثاً، مُشكِّلةً نمطاً مُتميزاً جامعاً بين القصة والشعر، ولكن في تكثيف من الشاعرية الطاغية عليه؛ نظراً لكون الخطاب الشعري له خصائصه من الإيقاع الموسيقي والتصوير والتخييل...، ولا يسمح بتجاوزها إلى فنيات القصص والسرد؛ وذلك لخصوصية الإيجاز والتكثيف التي تعرضها اللغة والمجاز (الدحمي، <https://www.alukah.net>)^(xxxiii)، وكان الرومانسيين أول من أكد انصهار الأجناس الأدبية، وتعالقها في بوتقة واحدة.

المحور الثاني: ملامح السرد النفسي في ديوان حرث البحر " قراءة في الرؤية والتشكيل "

القصيدة الشعرية الحديثة نمط أدبي تعبيرى له منطقها الخاص الذي شكل ملامحه شكلاً فنياً له مميزاته السردية، وسماته التعبيرية التي لا يكثر الشاعر فيها بتنمية الشخصيات وتعقيد الأحداث، ولا يولي اهتماماً للبنية الزمانية؛ بقدر ما أنه ثمة تفاعل إيجابي تبادلٍ موجود، يُعنى الشاعر فيه بالعناصر القصصية الخفية التي يربط من خلالها تطور سير أحداث قصيدته، ولا يعني تعميقاً أو تخصيصاً له في القصيدة، ويتأتى له ذلك عبر عدة أبعاد تعمق مساعيها وتعمقها، ولعل أهمها البعد النفسي الذي يُعنى بالأحوال العاطفية والوجدانية للذات الشاعرة، ويتبع انفعالاتها من حيث هي عوامل مؤثرة في سير النص، وما ترتب به من خفايا اللاشعور والعقل الباطن.

والشاعرة وفاء وجدي من خلال تجربتها في ديوان " الحرث في البحر"، التي جاءت موصدة بطاقة سرد تصويرية في أساليبها التعبيرية، أثرت أفقها الدلالي والشعوري، قدمت رؤية خاصة للحياة بكل أبعادها، مزجت فيها قوى النفس والإدراك والوجدان، وساققتها عبر لوحات شعرية جميلة، ومشاهد أخاذة، استلهمت من البيئة المحيطة بها وغلفتها بالخيال الشاعري؛ فجاءت كما لو أنها رحلة سياحية من عالم الشعر المثير، كشفت بها للمتلقى عن نوازعها النفسية ومشاعرها، وباحت بمكنون نفسها، متكأ على أسلوب التعبيرية السردية^(xxxiv)، باعتباره إنتاج لغوي يضطلع برواية حدث أو أكثر، وفق عناصر السرد الثلاث (هلال، 1982م، 335) ^(xxxv)، وتقنية الحوار الدرامي والتنامي التصاعدي للحدث، حافظت على شعرية النص دون أن تؤثر على بنائها الفني، إيماناً منها بأن القصيدة ماهي إلا امتداد شمولي لا يمكن تصنيفه، بل تتجاوز فيها الفنون، وتمتزج عبرها كافة الأجناس والفلسفات.. وفي إحدى لوحاتها التي تكشف عن تلاقى اللاشعور مع مزايا التعبير الفني، والمعبرة عن الموقف الدرامي المتأزم للإنسان المعاصر، بعد أن غزت حياته المدنية المادية بأدرانها، وقطعت الصلات، وأصبحت الأنانية سمة مميزة لطبيعة حياته، بثتها همومها، وأشجانها إزاء غياب الفضائل، وافتقاد الإنسان للقيم منطلقاً من أن الشعر مرآة الواقع البشري، وهو نتاج فئة من المجتمع موجهة إلى النفس والجماعة ليتحقق بينهما التواصل.. تقول:

فِي زَمَنِ الطَّفَرَاتِ الْوَحْشِيَّةِ

جِئْتُ تَسْوُدُ قَوَائِنَ الْعَابَةِ فِي عَصْرِ الْمَدْنِيَّةِ

تُصْبِحُ كُلُّ الْكَلِمَاتِ هَبَاءً!

إِنْ لَمْ تَتَحَوَّلْ كُلُّ الْكَلِمَاتِ إِلَى أَسْلِحَةٍ تُؤَفِّظُ وَعَيَّ الشَّرَفَاءَ

تَبَعْتُ مَوْتَى الْأَفْيُونِ، وَصَرَغَى الْقَاتِ..



وَمَنْ أَعْمَهُمْ بِالْبَاطِلِ أَهْوَاءِ الذَّاتِ!
فِي زَمَنِ تَنَفَّوْتُ.. تَنَصَّرَعُ.. تَنَنَاقُضُ فِيهِ الرَّغَبَاتُ
إِمَّا أَنْ تَنْفَجِرَ كَوَامِنَ رَغَبَاتِنَا
فِي أَنْ نَحْيَا..
أَوْ أَنْ نَرْضَى لِأَبَدٍ بَعِيثِ الأَمْوَاتِ!

فجمالية اللغة وإيحاءاتها، وتجاوب وتنوع الأساليب بين الخبر والإنشاء أظهر خصوصيتها في التعبير عن ذاتها وإحساساتها العميقة، وميولها وأهوائها بصورة واضحة عبر رؤية جديدة، ساقتها دليلاً للنفي والإثبات؛ معلنة من خلالها الفشل في تحقيق حلمها المنشود الذي تأملته، ولكنها لم تحقق منه شيئاً.. الأمر الذي دفعها لاستخدام تقنية الوصف المادي عبر لوحات متلاحقة، تعرض لقطات ومشاهد متتالية لما يعانيه إنسان هذا العصر من أزمات وضغوط نفسية، رسبت في إحساسه الشعور بالغربة والإحساس بالضياع، في خضم صراعه مع الحياة؛ ليجد له مكاناً وسط الزحام... :

فِي زَمَنِ يَغْدُو فِيهِ السَّلْمُ عَلَيْنَا حَرْبًا
يَغْدُو أَعْلَالًا فِي الأَعْنَاقِ وَفِي الأَيْدِي
يَحْتَمُّ أَنْ يَغْدُو السَّلْمُ سَبِيلًا
لِلرَّدْعِ - يَصِيرُ لَهُ أَوْلَى الخُطَوَاتِ
يَغْدُو أَعْمَاقَ شَهِيئِ (م)
يَلْقُطُ مَنْ يَسْبُحُ ضِدَّ النِّيَّارِ نَجَاءً بِحَيَاةٍ
فِي هَذَا الزَّمَنِ الوَحْشِيِّ يَمُوتُ الشُّعْرُ

إِذَا لَمْ يُصْبِحْ أَقْوَى الطَّلَقَاتِ (وجدي، 1985م، 74) (xxxvi)

إنها صورة كاملة، جسدت المغزى الفكري المحتضن لانفعالها النفسي من خلال رؤية الواقع المتردي حولها اعتمدت على المقابلة والتضاد، أفرغت فيها الشاعرة شحنة مشاعرها، وما تؤثره في نفسها، ويستقر لديها في اللاشعور، ويطفو على سطح تفكيرها، ارتكزت في بنائها على ما يخدم فكرتها ويساهم في إبراز حالتها الشعورية المخبئة داخلها نتيجة ذهاب الفضائل الأصيلة التي تعارف عليها المجتمع من الجمل الخبرية والإنشائية، التي يتخللها النفس السردية؛ لتبرز من خلاله الواقع المتهرى ورويتها له، وما يعتمل داخلها من آلام نفسية، دون إمعان في التجوز اللغوي، مستنصرة بها ذهن القارئ ودافعة له في الوقت نفسه للتأمل ومشاركتها البحث عن حلول.. ودللت بها على خبرتها، ونظرتها الثاقبة للأمور.. هذه الصورة جاءت كاعتراف ضمني بأن الشعر ما هو إلا الالتزام في أي منحى كان، ولكنه إعلان لرؤية.. وبقدر ما يكون هذا الإعلان صادقاً مع النفس بقدر ما يكون أكثر جمالا وإجلالا وتمكينا للمعنى في النفس، لأن غاية الكلام البليغ من نثر أو شعر إنما هو تمكين المعنى في النفس كما يقول د. شكري عياد (عياد، 2013م، 113) (xxxvii).

وتوظيف الحكاية في بنية النص الشعري عن طريق الحوار يفجر طاقات كامنة كانت جزءاً من تكوينه النفسي والثقافي والفكري، فيقدم الشاعر النص مفعماً بالدرامية والتشويق، ومشاهد ممتدة متداخلة؛ لتكشف عما هو بحاجة إلى الكشف والتعريف.. فنراها في إحدى قصائدها، التي اهتمت فيها برواية الحدث بترتيبه الزمني (الكرونولوجي) (xxxviii)، حيث ابتدأت بمدخل يشد القارئ لمتابعة الحدث المأساوي-"أحداث" نكسة



يونيو 1967م-، الذي استوحته من مشهد حياتي اختلط بنفسها، ووقر في عقلها الباطن من "؛ والتي فجرت في المواطن العربي بعامة، والمواطن المصري بخاصة شتى مشاعر الإحباط، والذل، وحفرت ندوبا في القلوب أجرت فيها الألم أعوامًا.

وقد أسست تجربتها هذي على براعة الاستهلال الذي اعتمد على أسلوب "كان يا ماكان" الذي يتناسب وزمن الحدث؛ لتجذب المتلقي وتضمن تواجده وشغفه لمتابعتها، تحكي عن عادة شعبية في الأفراح الريفية المصرية- إطلاق الرصاص تحية للعروسين -، وتتخذ من أسلوب تعدد الأصوات، وسيلة لإبراز الحدث.. تقول:

كُنَّا فِي لَيْلَةِ عُرْسٍ، حِينَ انْطَفَأَتْ أَنْوَارَ الْقَرْيَةِ

(فَأَلَّ سَيِّءٌ)

هَمَسَ الْمَدْعُوونُ بِتِلْكَ الْكَلِمَاتِ

لَكِنَّ الْقَرْيَةَ ظَلَّتْ فِي فَوْضَى الْأَعْرَاسِ

و تُرْجِعُ أسباب تلك الهزيمة إلى النظرة السطحية للأمور من قبل أولي الأمر حينئذ، وعدم تقديرها تقديرًا صحيحًا على هدي، وبصيرة، وذلك عبر ما يحمله الرمز من شحنة مزدوجة استطاعت بها نقل المتلقي من السمع إلى البصر في تناسق منتظم من خلال رمزية الألوان، التي أسهمت في تشكل المشهد وخلق المناخ الدرامي؛ وبأسلوب تهكم، وسخرية؛ يحمل كل مبررات الموقف، وأبعاده المختلفة، والتي تمثل حضورًا لهذه الدموية الفجة في الأشياء والأشخاص والمعاني التي ساققتها للتعبير عن تلك المأساة، والوصول إلى أقصى مدى من التشويق؛ للتأثير في المتلقي:

يَتَقَادَفُ بِالْكَلِمَاتِ الْمَاجِنَةِ رَجَالُ الْقَرْيَةِ

بُقْعَ حَمْرَاءَ!!

فَوْقَ ثِيَابِ الْعُرْسِ الْبَيْضَاءِ

لَا تَجْزَعُ يَا عُمْدَتِنَا الصَّالِحِ

تِلْكَ هِيَ الْحِنَاءِ..

فِي لَيْلَةِ عُرْسِ كَرِيمَتِكَ الْحَسَنَاءِ!!

وتستمر في إطار سردي مأساوي يضح باليأس، نسمع صرخاتها في محاولة لإيقاظ الشعور القومي، وبعثه بعد أن مُنِيَ بالهزيمة من خلال التعبيرات الرمزية (سليمان، 1986م، 10) (XXXIX)؛ متخذة من الخفراء رموزًا لحراس أمن البلاد؛ ومن المصابيح التي أغلقت بعد المصيبة، رموزًا للعيون التي نامت، وتغاضت عن إصلاح الأوضاع، وكان بإمكانها أن تفعل الكثير:

يَا خُفْرَاءَ الْقَرْيَةِ

لَوْ يُشْعَلُ كُلُّ مِنْكُمْ عُوْدَ ثِقَابٍ..

فَسَبِّعْرِفُ كُلُّ مِنْكُمْ تَفَاصِيلَ الْعُرْسِ الدَّامِي

سَدِيرِي حَسَنَاءَ الْقَرْيَةِ تَكْتُمُ صَرَخَاتِ الْأُمِّ

وتظل صرخاتها تدوي في ربة دائرة صدامية أخرى، فتلجأ إلى التجريد (X¹) والفراغات؛ لتبوح بما في نفسها، وتعطي فرصة للمتلقي كي يشاركها مأساتها، معلنة عن تقصير أو خلل في منظومتها النفسية، هذا الخلل



سيودعها حتما إلى لحظة يأس.. ولكن هيهات، فالكل في تيه بعد أن ذبحت الهزيمة مصر، والتي رمزت إليها "بطيف العروس"، التي تصرخ مهددة كل من استهان بها أو تقاعس من أبنائها اللذين أولتهم ثقتهم فتوانوا، وتخاذلوا عن نصرتها.. وكلما ازداد الحدث تنامياً ظل الصراع قائماً، وازداد الضيق والخذلان، فتحتهم من جديد على ضرورة النهوض، وإصلاح ما أفسدوا بغفلتهم، واستهتارهم..:

الْكُلُّ نِيَامٌ

وَعَلَى أَلْسِنَةِ الْخُفَرَاءِ نَكَاتٌ مُبْتَدَلَةٌ

وَمَعَ الْفَجْرِ الْمُهْمَمِ كَانَ الْمَاتَمُ ...

يَصْرُخُ فِيهِمْ طَيْفَ عَرُوسِ الْأُمْسِ:

أَيْنَ الْخُفَرَاءُ؟!!

فَلْتُنْصَبْ لِلْخُفَرَاءِ مَشَانِقُ

فَوْقَ جُذُوعِ النَّخْلِ

كَيْفَ انْقَلَبَ الْعُرْسُ لِمَاتَمِ

أَيْنَ عَرُوسُ الْقَرِيهِ؟!!

ويبدأ الحدث في التصاعد والتنامي من خلال الاستفهام المفعم بالدهشة والسخرية، التي ولدت حالة من الضغط النفسي، وفجرت ينابيع الغضب والثورة في النفوس، والرغبة في الانتقام؛ فتبدأ في حث المسؤولين على ضرورة رفض الهزيمة والانتقام؛ وتساهم في رسم طريق الخلاص من تداعيات ما خلفته تلك الهزيمة النكراء عبر عدة وسائل وأدوات تعبيرية ورموز استلهمت من حياة القرية، لتضمن بها وصول صوتها إلى المتلقي، فيتحرك ذهنياً ونفسياً:

مَا جَدَوَى الْأَحْزَانُ؟!!

فَلْتَنْحَطِّمْ كُلُّ مَصَابِيحِ الْعَازِ الْخَانِقَةِ الدَّكْنَاءِ

فَالْوَقْتُ صَبَاحٌ..

وَلْتُقَدِّفْ فِي الثَّرْعَةِ كُلُّ أَبَارِيْقِ الشَّايِ الْأَسْوَدِ

وَالْأُورَاقَ الْمَلْعُونَةَ..

وَسَجَائِرَ الْلَفِّ..

وَلْتَنْحَطِّمْ كُلُّ مَصَاطِبِ قَرِيْبِنَا

وَيَكْفُفْ الْقَوْمَ عَنِ الثَّرْتَرَةِ الْبِكْمَاءِ

وَلْيَسْأَلْ كُلُّ نَفْسَةٍ:

كَيْفَ تَحَوَّلَ هَذَا الْعُرْسُ إِلَى مَاتَمِ

وَلْيَسْأَلْ:

كَيْفَ تَكُونُ الْأَفْرَاحُ؟! (وجدي، 1985م - 21: 34)^(xli)

إن الشاعر تعاملت مع اللغة وظواهر الحياة من حولها من خلال التشكيل البصري، فحملت تجربتها أقصى درجات الحقيقة؛ حتى وصل الحدث إلى قمته من خلال تقنيات السرد الثلاثة التي يُبنى عليها، وهي: (الاتساق- والتتابع- وجودة السياق)؛ فخرجت إلى لحظة البعث الكامنة في داخلها والتأثير الشعري المفعم بالأس مع إدراكها أن كل الأحلام لم تكن إلا خيوط من أوهاج وجراح.. وهذا ما مكنتها من الكشف عن جوانب جديدة أبانت عن عدم الاحتشاد النفسي السليم لمثل هذه الظروف.. بالإضافة إلى أن إلحاحها على ذخيرتها من مخزون الصور، ولجوتها إلى أغوار نفسها البعيدة لتستمد من مخزونها رموزاً تعبر عن فكرتها، أو حالتها النفسية؛ جعل الرمز لديها يمتزج بالحقيقة، ويحقق نوعاً من التكامل بين الشاعر والحياة، زادها الاستفهام التعجبي المعبر يأساً بأن لا أمل فيما تصبو إليه.. فالشاعر على حد قول "رامبو" شاعر الرمزية "سارق النار، وعليه أن يعترف على اللغة الشاملة، والتي تكون من الروح إلى الروح، وتلخص كل العطور، والألوان، والأصوات في نصه" (زايد، 1995م، 40)^(xlii) التي ينشدها.

ويحتاج استخدام الرمز استخداماً ناجحاً أن يعرف الشاعر أبعاده المتنوعة جزئية، كانت أم كلية.. وهذا ينطبق على المتلقي، حتى يفهم ما يقرؤه، ولا يتهم بالغموض، لأن نصه استعصى على المتلقي فهمه؛ ذلك أن الرمزية في جوهرها ما هي إلا وسيلة من وسائل التعبير تستحيل معها المدركات الحسية إلى مدركات نفسية، إنها الجسر التي تعبره الألفاظ والأخيلة والمعاني لتلتقي في بقعة فكرية بعينها تتطمس فيها الماديات لتحل محلها المعنويات.

وأما في قصيدة "عاشقة أضناها الهوى" التي تنتمي إلى النصوص ذات النزعة الدرامية، المعتمدة في دراميتها على السرد من خلال المواجهة، حيث تحاول مواجهة الآخر بحقيقته؛ لاستهانته بمشاعرهما، واتخاذها من الحب مطية للهو والمتعة الحسية؛ مؤكدة أنها تدرك حقيقة مشاعره نحوها، ولولا خوفها من الوحدة ما أعارته اهتماماً، ضمن إطار من الصراع الدرامي (المونولوج الداخلي)، المرتكز على الشخصية التي حملتها ثورة نفسية داخلية، مصدرها العقل الباطن؛ لإدراكها أنها عنده ليست إلا مادة للتسلية- مجرد رغبة -، وربما تكون هذه المواجهة هروباً تحريرياً ضرباً من الخيال والمبالغة التعويضية؛ لأنها غالباً لا تستطيع المواجهة - وتبدي عدم رغبتها في العيش داخل مجتمع كما تصفه د. لطيفة الزيات في رواية "الباب المفتوح" غيرت فيه المفاهيم على المستوى النظري فقط؛ لكنه على المستوى التطبيقي لا يزال متحجر العقل (مرعي، 1990م، 165)^(xliii)؛ وهذا ما يسبب لها الحزن، والألم، وانكسار النفس، وانصرافها إلى استعادة الذكريات هرباً من الواقع، معتمدة على دقة الملاحظة، والقدرة على فهم الآخر، والتنبؤ بسلوكه تجاهها (الجبار، 1996م، 60)^(xliv).

أُتَعَلَّقُ فِي مَشْنَقَةِ الكِدْبِ المُتَدَلِّي مِنْ

عَيْنَيْكَ

جِئْتُ تَعُودُ إِلَيَّ بِبِسْمَةِ رَيْفٍ ..

وَتُنَادِيَنِي ...

أَدْرِكُ أَنِّي لَسْتُ هِيَ؟!!

لَسْتُ الْأُخْرَى ...

تِلْكَ السَّاكِنَةُ بِعَيْنَيْكَ الكَاذِبِيْنَ!!

لقد جاء العتاب قاسياً كاشفاً عن الأبعاد النفسية لها، والتي ولدت حالة من التنافر، ترتب عليها اغتراباً وانعزال، على طريقة الفلاش باك في السينما أو الارتداد (زايد، 116)^(xlv)؛ حيث تصعقه عبارات الإدانة لزيغ المشاعر التي يبديها لها، ومع التشبيهات، ورفرفة الكلمات الحزينة، التي تكثف مشاعر الألم في قلبها المهزوم.. منوعة أسلوبها بين الخبر والإنشاء متكاه أحيانا على التنقيط ليثي بما لم تسعفها به المعاني، والحياء على البوح به- تقول:



فَأَنَا مَا زِلْتُ أَنَا ..

بَيْنَ أَصَابِعِ كَفِّكَ ...

لَفَافَةٍ تَبْعُ ...

لَكُنِّي أَلْمَحُهَا فِي عَيْنِكَ

شُمُوسًا

وَنَخِيلًا

وَتَقُولُ أَدِلُّكَ... بِأَنَّكَ تَهْوَاهَا !!

ثم تعترف وتقر له في لحظة يائسة وخارجة عن نطاق منظومتها النفسية الصامدة رغم جرحها النازف في أعماقها، علمها بحقيقته فما هو إلا صياد محتال بارع، وإن ما تبيده من غض طرفها الموجوع، وتمنعها عن مواجهته بالخيانة ليس إلا تصنعاً في غالب الأحيان؛ أملاً في أن يثوب ويكثرث إليها؛ لأنها على يقين من أن ما بيديه لها من حب ليس حبا حقيقياً، وإنما زيفاً مصطنعاً، بيديه لكل امرأة يعرفها ليجذبها إلى شباكه، اعتمدت فيها على التصوير البصري، والاتفات والتأمل العميق للأشياء في غير صورها المألوفة، وهو أمر لا يقدر عليه إلا الفنان الجاد الأصيل:

يَا رَجُلًا.. تَسْكُنُهُ الْأَقْدَارُ

مَاذَا تَبْغِي!!؟

فَنِسَاءُ الْأَرْضِ وَرُؤُودُ فِي صَدْرِ قَمِيصِكَ

وَأَنَا كَالْجُرْحِ أَخَافُ اللَّمْسَ..

أَخَافُ الضَّغَطَ عَلَى قَلْبِي..

هَذَا الْمَهْزُومُ

إنها لحظة المواجهة، مليئة بالصوت واللون والحركة والصراع، أوحى به ما اختارته من ألفاظ وعبارات نثرت في جو القصيدة ألماً نفسياً ووجعاً مدفوناً، أجادت التعبير عنها في طلاقة تحمل لوعتها ووجعها الداخلي، ألماها النفسية، وبنته أحزانها، وبأسها من ذلك المخادع، عبر مجموعة من التشبيهات التي بعثت في نفوسنا فيضا من المعاني في خط درامي متنامي مرتبط بحالتها النفسية المخبئة في أعماقها، والتي أودعتها لحظات اليأس من إصلاحه، فاستسلم قلبها في انهزامية معلنا عن ضياع الحلم.. بعد هذا العمر الطويل الذي تسرب من بين أصابعها، وبأنه لا أمل فيه، وأن عليها استكمال مسيرتها، حتى ولو بمفردها:

وَاجْهِي الْأُنْ

فَأَنَا أَتَحَمَّلُ قَدْرِي ..

لَكِنْ مَنْ يُدْرِينِي مَاذَا تَحْمِلُ لِي الْأَيَّامُ

غَدًا مِنْ عَجْزٍ يَصْرَعُنِي غَدْرًا

جِيْنُ أُوَاجِهْ قَدْرِي (وجدي، 1985م، 103) (xvi)



ونلمح في قصيدة "الواحة وصراخ الموت" التي تعد رؤية تأملية للواقع عبر مشاهد شديد القتامة، أفصحت فيها عن غربتها وحالتها الشعورية التي ميزت تجربتها الشعرية، صوّرتها بأمانة تعبيراً عن شدة وقسوة المعاناة، وتدليلاً على الصراع الممتد، واللامتناهي من خلال التكرار (الملائكة، 2000م، 264) (xlvii)، الذي يُظهر تعلقها بالمطلق واللامحدود، وما ترتب عليه من إصابتها بحالة الفصام الذهني لمن تصعقه اضطرابات هذا العصر وأحواله المتناقضة، حتى تعمق في إحساسها الشعور بالغبية والضياح:

أَلْهَيْتُ ... أَلْهَيْتُ فِي صَحْرَائِي

مَا بَيْنَ الْوَأَقِعِ وَالْحُلْمِ

حَتَّى أَلْمَحَ وَاحَةً

أَجْلِسُ فِي الظِّلِّ الْوَارِفِ

أَتَذَكَّرُ هَلْ جِئْتُ هُنَا مِنْ قَبْلُ؟

أَجِدُ الْمَاءَ أَمَامِي

وَالنَّمْرَ الدَّائِي

أَتَمَنَّى لَوْ أَشْرَبَ مِنْ هَذَا النَّبْعِ

لَكِنِّي أَلْمَحُ تِلْكَ الْحَيَّةَ

تَشْرَبُ قِبَلِي

تَلْمَحْنِي ..

تَسْعَى نَحْوِي

أَلْهَيْتُ .. أَلْهَيْتُ حَتَّى أُخْرَجَ مِنْ مَرْحَلَةِ اللّأَوَاقِعِ (وجدني، 1985م، 105) (xlviii)

لقد عاشت وفاء وجدني مع هذا الحرث المائي تتماوج بين حلمها القاطن في اللاوعي، وبين الواقع القاتل لحلمها المشروع، متموجة في بحر إبداعها المتلاطم الأمواج، تبحث عن أصدافه، وتنقب عن كنوزه، ينتاز عنها إحساس يعتمل في نفسها: بعد هذا العمر الطويل الذي تسرب من بين أصابعها وبعد هذا الصراع المرير الذي خاضته وما زالت تخوضه أمله في غد أفضل، وأمل مشرق، وعلى الخط الدرامي المترامي نفسه، والتنامي التصاعدي للحدث تسير؛ لتؤكد وتعتز أن الواقع استأسد وكبح جموح حلمها، وجرفه إلى أغوار سحيقة مرة أخرى، وفي لحظة ذهول نراها تتراجع، وتتقهقر أمام طوفانه المؤلم، وتقر بضياح العمر هباءً، ولم تجن إلا العذاب والألم (وادي، 2000م، 12: 13) (xlix):

حُوكِمْنَا يَا مَوْلَايَ / وَكَأَنَّتْ تُهْمِنُنَا التَّحْرِيفُ

لِمَ لَمْ يُقْبَلْ مِنَّا سَعْيِي يَا مَوْلَايَ؟!!

لِمَ تَهْزِمُ أَحْزَانُ الْعُمُرِ سُوَيْعَاتِ الْإِفْرَاحِ؟!!

لِمَ نُدْرِكُ بَعْدَ فَوَاتِ الْعُمُرِ.. بِأَنَّ الْأَحْلَامَ جِرَاحُ؟

يَا مَوْلَايَ الْعَارِفُ... ..

أَدْرَكْتُ الرُّهْدَ وَأَدْرَكْتُ الْيَأْسَ



لا أمل في الآتي!! (وجدى، 1985م، 116) (١)

إن العمل الفني في التصور النفسي يجسد إلى حد كبير حلم الأديب المنبثق من حياته الواقعية، وقد يكون قناعاً ضد الذات يختفي وراءه الشخص الحقيقي؛ وقد يمثل صورة الحياة التي يريد الأديب أن يفر منها؛ لفقدته التلاؤم والارتواء إزاء العالم الخارجي، ولكنه لا يستطيع (الدربي، 1981م، 229) (٢).. فما أفسى اللحظة على نفسيته الصامدة، وما أظلم الواقع المتربص لأحلامها المشروعة...، فظلت تتأرجح بين الحلم واللاحلم متسلحة بالإيمان والثقة، والقدرة البارعة على إيضاح مقصدها منذ العنوان- الحرث في البحر-، وعلى امتداد قصائده، متوارية خلف عباراتها، تحض على الالتزام، وكأنها تضع المبادئ الأساسية لوضعها، فتأرجح بين الصفو والكدر وتتأرجح بين القرب والفقد، وبين القبض على جمرة الحلم، وضياعه،.. وأحياناً يبدو الحلم في صوتها جامحاً يكاد يروض الواقع ويمتطيه، تتمنى أن ينفذها؛ ليعود للحياة صفاؤها وبريقها، فهي كغيرها من شعراء عصرها ترى في "المدينة" صورة بشعة موحشة؛ وُدت فيها المظاهر الجميلة والقيم المتوارثة الأصيلة، فانزوت في داخلها؛ لتبني عالماً داخلياً ناتجاً عن الاغتراب النفسي المتولد في اللاشعور.. ولعلنا نلمس لها عذرا في هذا الجانب؛ ذلك أن الفنان عادة يوتى حساً مرهفًا، لا يتأتى للأشخاص العاديين، هذا الحس يجعله دائماً يعيش في منطقة خصبة من الارتباك والاضطرابات النفسية؛ لكونه يتعامل مع الخيال، الذي يشعره بجوهر الأشياء من حوله!

الخاتمة والتوصيات:

بعد هذه الجولة البحثية الاستشهادية في ديوان الشاعرة وفاء وجدى: "الحرث في البحر"، التي عُنت بالكشف عن الأبعاد النفسية والبواعث والهواجس، والأفكار المتصارعة لدى الشاعرة، من خلال سردها النفسي، تبين مايلي:

1- أن الشاعرة تملك العناصر الكتابية للكتابية الشعرية، وسعة أفكارها وثقافتها ساعدتها على التقاط العامل الجمالي العميق، وطرحه ألى المتلقي، بمعادلة تعبيرية، حملتها ما تعانیه من تأزم نفسي يمثل لها مصدر قلق وخوف، أوحاه إليها واقعه الشعوري والنفسي المتأزم، عبر توظيف عدة آليات.

2- الأسباب التي كونت التجربة استمدتها الشاعرة من واقعها، وتناولتها بعمق نفسي، ورؤية درامية متميزة، وسعة فكرة عمدت إلى إظهارها، وإبرازها للمتلقى بصيغة نصية كتابية يتداخل فيها الشعر ولكنها أميل لقواعد الشعر، مستثمرة طاقات السرد الإيحائية- تعدد الشخصيات والأصوات، والاعتماد على الحكيم-، فمنحت نصها وقصيدها توهجا ودلالات جديدة، وتشكلت شعريتها المتفردة.

3- لم تسع من خلال شاعريتها وسردها التعبيري إلى التلاعب بالألفاظ؛ بل حاولت تقديم نص شعري يجمع بين دفتيه التكامل من جهة العامل الجمالي، والمعادل التعبيري، من خلال ما طرحته من معارف ولقطات موحية، وإبحارا عميقاً بعبارات مجازية تكامل فيها الشعر مع السرد التعبيري والرمزي،

4- جاء البناء اللغوي داخل نصوصها موضع الدراسة كان سبباً في اظهار آليات هذا الأسلوب المتداخل في الأجناس الأدبية، واشتغالاته القائمة على تنوع التعبيرية السردية: "التأمل، والمناقشة الصريحة للقضايا المعاصرة"؛ لإدراكها ووعيها وخبرتها بالواقع الحقيقي للشعر المعاصر.

التوصيات:

اجراء مزيد من الدراسات على الشعر النسوي العربي المعاصر في كافة الاتجاهات والمناحي؛ فما زال مجاله بكراً خالصاً.



الهوامش

- i - الرافد الأول التراث الأدبي واللغوي في الدراسات الأدبية، والثاني: الدراسات والمدارس الغربية، ومنها: النظرية البنائية، ونظرية السرد التي تركز على دراسة الأجناس الأدبية وفق تقنيات السرد الحديثة... وغيرها من المناهج والنظريات.
- ii - من هذه الدراسات التي استرشدت بالبحث بها : 1- أطروحة دكتوراه تحت عنوان: السرد النفسي في الرواية العراقية الحديثة- الباحثة: شيماء حسن جبر الساعدي- الجامعة المستنصرية بالعراق- 2018م.. 2- جمالية السرد في القصة الشعرية عند عمر أبي ريشة" بحث تمهيدي دكتوراه"- للطالبة: تليبي الزهرة- جامعة باجي مختار: عنابة الجزائر- 2021م.. 3- البنية السردية في النص الشعري متداخل الأجناس" نماذج من الشعر الجزائري"- د.محمد عروس- بحث ترقية منشور بمجلة إشكالات الصادرة عن معهد الآداب واللغات بالمركز الجامعي بالجزائر.
- iii - المقصود ب: السايكو نصي: أي تحليل العمليات العقلية اللاشعورية، وبيان العلاقة بين الشعور واللاشعور من خلال محاولة فهم شخصية المبدع عقلياً وسلوكياً، ويعد سيغ蒙德 فرويد هو أول من استخدمه في عام 1986م، وفي النهاية قام بالاحتفاظ بالمصطلح لمدرسته الفكرية.
- iv - " عائشة التيمورية، ملك حفني، نبوية موسى، رباب الكاظمي، حكمت شبارة، منيرة توفيق، جميلة العلابي، إجلال حافظ، سهير القلماوي، وغيرهن... (للمزيد: راجع: أبو شادي، أحمد زكي- شعراء العرب المعاصرون - دار الطباعة الحديثة - القاهرة - 1958م - ص103 وما بعدها).
- v - هذه شهادة د. يسرى العزب عنهما في مهرجان تكريمها من قبل الهيئة العامة لقصور الثقافة في ذكرى تأبينها ذلك بكلية الآداب جامعة بنها.. كما أضاف أن: وفاء وجدي كتبت رائعته: "بيسان والأبواب السبعة"، التي تحكي فيها عن: عن أحداث ثورة 1952م، وحياة الشعب المقهور، ولا يوجد حل إلا محاكمة الحاكم -فرعون- محاكمة شعبية، وكذلك قتله، فالمسرحية عبارة عن محاكمة شعبية لحاكم فاسد وظالم بالفعل تقوم المحاكمة على محاسبة حاشية الملك واحدا واحدا، ولم تحظى بالعرض لأسباب سياسية آنذاك، وحين سؤلت عنها، قال الأب: أنه من كتبها ليحمل عنها العواقب السياسية التي وصلت إلى اعتقاله ثلاث سنوات.
- vi - وفاء وجدي- ديوان: الرؤية فوق الجرح- الهيئة المصرية العامة للكتاب- 1988م - ص 119- قصيدة الحب والحياء .
- vii - راجع / د.فضل، السيد: حديث عن تجربة وفاء وجدي الإبداعية: <https://www.wataninet.com/2011/12>
- viii - وفاء وجدي- ديوان: ماذا تعني الغربية- الهيئة المصرية العامة للكتاب- 1986م ص191-195.
- ix - وفاء وجدي - السابق - ص62 .
- x - حين يكون القلق عدم الرضى بالواقع الذي لا يروق للمرء ولا يحقق رغباته (حسب معتقداته) ويكون حالئذ استجابة لمواقف محددة كالقلق عند انتظار حدث لموعد أو زمان أو مناسبة في حياة الإنسان العاطفية والروحية والمعاشية، من نحو انتظار غائب أو حبيب يترقب ساعة وصوله.
- xi - وفاء وجدي: ديوان الحرث في البحر- مكتبة مديبولي- القاهرة - 1985م- ص:15: 17
- xii - أي لا يعني تعميماً أو تخصيصاً له في القصيدة، وإنما ثمة تفاعل إيجابي تبادلي موجود، يتأتى له عن طريق الاستفادة من المزايا السردية التي تقوم على سرد وتأويل أحداث تعبيرية متعاقبة يستدعي الواحد منها الآخر من خلال تجسيد الأفكار دون التعمق في طبيعة النص النثري.
- xiii - السرد النفسي: (خطاب سردي يأخذ أبعاداً نفسية ويقدم أفكار الذات، وتأملاتها، ومناقشة القضايا دون ملفوظاتها، وعرض ما تفكر به ضمن مستويات ثلاثة تعمل بشكل متكامل يعطي للألفاظ دلالات خاصة، فهو أسلوب لا يحمل تلفظ الشخصية وما تنطق به، بل يحمل ما تشعر به ولم تنلفظ به وتقول بوضوح أو عما تخفيه هي عن نفسها.. للمزيد حول الموضوع.. راجع/ غنايم، محمود: تيار الوعي في الرواية العربية الحديثة- دار الجبل-بيروت - 1992م- ص: 232 و233 و207
- (xiv)- فلودرنك، مونيك- مدخل الى علم السرد- ترجمة: د. باسم صالح حميد- مراجعة: أ. مي أبو جلود، دار الكتب العلمية، بيروت- 2012م- ص: 161.
- xv - ما قبل اللفظ أو ما دون اللفظ: أساليب تختص بالنص القائم على الروائية، وتبنى على شيء من المسحة الدرامية، ويعد من أهمها الأسلوب الذهني: وهو أحد الأساليب المستخدمة في تمثيل فكر الشخصية، التي تبرز المحتوى غير الشفاهي أي غير اللفظي للشخصية الروائية لا سيما الشخصيات المتخلفة عقلياً فيصاغ الخطاب عبر مستويات لا وعيها وما دون وعيها.. للمزيد، راجع/ مانفريد، يان: علم السرد (مدخل الى نظرية السرد)، ترجمة: أماني أبو رحمة- ط1- دار نينوى للدراسات والنشر-دمشق- سوريا، ص:165-170.
- (xvi)- د. درموش، نور الدين- النص الروائي من الداخل (مقاربة تلفية)- عالم الكتب الحديث- اربد- الاردن، 2014م- ص: 32.



- (xvii)-فلودرنك، مونيكا: مدخل الى علم السرد، ترجمة: د. باسم صالح حميد-مراجعة: أ.مي أبو جلود- دار الكتب العلمية- بيروت- 2012م- ص: 189.
- (xviii)- هولمان، س. هوف. وآخرون- تقنية تيار الوعي في الرواية الحديثة) - مطابع أوديسي- نيويورك- 1960م- ص:5. نقلا عن: شيماء حسن جبر الساعدي: السرد النفسي في الرواية العراقية- أطروحة دكتوراه - الجامعة المستنصرية- العراق- 2018م- ص: 13.
- (xix)-حادي، أحلام: جماليات اللغة في القصة القصيرة (قراءة لتيار الوعي في القصة السعودية) - ط1- المركز الثقافي العربي- الدار البيضاء- المغرب- 2004م- ص: 35. و شيماء حسن جبر الساعدي: (تمثيلات الوعي في الرواية العراقية الحديثة (1990- 2003م) - رسالة ماجستير- الجامعة المستنصرية بالعراق- 2013م- ص: 111.
- (xx) يراجع/ مارتين، والاس: نظريات السرد الحديثة-ترجمة: حياة جاسم محمد- المجلس الأعلى للثقافة- القاهرة- 1998م- ص: 186- 187. و جوف، فانسيون: شعرية الرواية- ترجمة: لحسن أحمامة- دار التكوين للتأليف والنشر- دمشق- 2012م- ص: 62.
- (xxi) حادي، أحلام: جماليات اللغة في القصة القصيرة (قراءة لتيار الوعي في القصة السعودية)، مصدر سابق- ص: 35.
- xxii - يقصد بالأساليب الأخرى: التي وضعها النقاد الآخرون، كمصطلح (المونولوج المسرود) الذي صاغه (جنيت)، وجعله ماثلا ومرادفا لـ(أسلوب السرد النفسي)، ورفضته (كوهن) رفضا تاما؛ لأنها ترى أن: (أسلوب السرد النفسي أحد الأساليب غير اللفظية، التي تجسد الحياة الباطنية للشخصية الروائية، فيضم هذا الأسلوب تفكيراً غير لفظي قد تعبته الشخصية وقد لا تعبته، بينما "المونولوج المسرود" أسلوب لفظي)، يمثل عدم الدقة في تمثيل بواطن الحياة الداخلية للشخصية الروائية؛ بالإضافة لكونه مفرط في التعميم بسبب انطباقها على الحياة الداخلية للشخصية وغيرها.. للمزيد راجع / محمد القاضي ومجموعة باحثين: معجم السرديات- اشراف محمد القاضي- ط1- الرابطة الدولية للناشرين المستقلين- دار الفارابي -لبنان، 2010م- ص: 331.
- xxiii - راجع / دقاسم، فيصل عباس- التحليل النفسي والاتجاهات الفرويدية - المقاربة العيادية- دار الفكر العربي - بيروت- دبت- ص: 50: 53.
- xxiv - يقصد أن الصياغته الخطابية للحياة الداخلية للشخصية الروائية لا تكون مرهونة بتلفظها أي ما تتطرق به فحسب، بل يصوغ ما لم تتلفظ به من دفق مشاعرها، ونقل ومضات أفكارها الواعية واللاواعية، وصياغة وتفسير ما يدور في دواخل الشخصية بشكل قد يفوق قدرتها على صياغة تلك الدواخل ونقلها، بصفتها مستودعا من العواطف، والمشاعر، والأفكار الكامنة المخفية غير الظاهرة، وأنها (محتوى سيكولوجي خصب ومعقد معا مليء بالتوترات والانفعالات النفسية تغذيه دوافع داخلية، وله أثره الواضح فيما يقوم به من سلوك، ويكشف عن الكثافة السيكولوجية التي يمتلكها وعلاقته المتوترة بالآخرين).. للمزيد، راجع / بحرأوي، حسن: بنية الشكل الروائي (الفضاء- الزمن الشخصية) - المركز الثقافي العربي- ط1، بيروت- 1990م- ص: 302- وراجع/ بحث (الشخصية الروائية في ضوء المنهج الاجتماعي والنفسي والبنوي)، مصدر سابق، ص: 12.
- xxv - راجع / د. الرويلي، ميجان و البازعي، سعد : دليل الناقد الأدبي- ط5- المركز الثقافي العربي- بيروت - دبت- ص: 333
- (xxvi)-القاضي، محمد ومجموعة باحثين: معجم السرديات- اشراف محمد القاضي- ط1- الرابطة الدولية للناشرين المستقلين- دار الفارابي -لبنان، 2010م- ص: 331- 332.
- (xxvii)-فلودرنك، مونيكا -مدخل الى علم السرد- مصدر سابق- ص: 161.
- (xxviii) راجع: القاضي، محمد- معجم السرديات، مصدر سابق، ص: 331- 332.
- (xxix)- بورنوف، رولان و اوئيليه، ريل: عالم الرواية- ترجمة: نهاد التكرلي- مراجعة: نهاد التكرلي و د. محسن الموسوي- ط1- دار الشؤون الثقافية العامة- سلسلة المائة كتاب الثانية - بغداد - 1991- ص: 153.
- (xxx) راجع: السعدون، نيهان حسون: الشخصية المحورية في رواية عمارة يعقوبيان لعلاء الأسواني- مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية، المجلد 13، ع1، لسنة 2014م- ص: 180- الشخصية في قصص علي الفهادي: دراسة تحليلية - مجلة دراسات موصلية، مركز دراسات الموصل، جامعة الموصل- ع 30- لسنة 2010م- ص: 13.
- (xxxi) راجع/ د. الطالب، عمر محمد: القصة القصيرة في العراق - مطابع جامعة الموصل- 1979م- ص: 450 - 451
- xxxii- راجع/ د. حجازي، سمير سعد: قضايا النقد الأدبي المعاصر- ط1- دار الآفاق العربية- القاهرة- 2007م- ص: 68 وما بعدها.
- xxxiii - من الدراسات التي تناولت هذا الموضوع في الشعر القديم: a- الدحمني، عبد الواحد: الأسطورة والسرد وجمالية الشعر " دراسة في قصيدة لأمية بن أبي الصلت" .. https://www.alukah.net/literature_language
- b- مقرض، جميل علوان علي: البناء السرد في شعر امرئ القيس- دار غيداء للنشر والتوزيع- الأردن- 2012م.



- c- بوراس، دليدة: شعرية السرد عند عمر بن أبي ربيعة -2015م.. بالإضافة إلى الكثير من الدراسات على النص الشعري المعاصر، والمتاح الاطلاع عليها في شتى المواقع على الشبكة العنكبوتية.
- xxxiv - أسلوب التعبير السردية: السرد الممانع للسرد (antinarrative) أي السرد بقصد الرمز والإيحاء، ونقل الشعور إلا بقصد الحكاية والوصف.. وهذا النوع يكون بوحدات وعناصر شعرية في حدث عبر مجموعة من اللقطات أو المشاهد، لا عناصر قصصية تترتب في الزمان والمكان.
- xxxv - العناصر الأساسية للسرد هي: الاتساق - التتابع- جودة السياق الذي تُبنى عليه الحكاية، فإذا ظهرت في نص شعري، يكون الحدث قد دخل دائرة الأجناس الأدبية المتداخلة، بما يسمح بانفتاح النص الشعري على آفاق مغايرة، وارتداد فضاء نصي جديد ومخالف لمراحل تشكيله السابقة.. للمزيد / راجع.. هلال، محمد غنيمي: النقد الأدبي الحديث- ط1- دار العودة- بيروت - لبنان- 1982م- ص: 335.
- xxxvi - وفاء وجدي - ديوان: الحرث في البحر - - مكتبة مدبولي - القاهرة - 1985م- ص74.
- xxxvii - راجع: د. عياد، شكري - مدخل إلى علم الأسلوب- دار التنوير للطباعة والنشر والتوزيع- القاهرة-2013م. - ص113.
- xxxviii - الحدث الزمني (الكرونولوجي): يطلق عليه علم التسلسل الزمني- هو عبارة عن آلية رئيسية تتبع الزمن التاريخي وما يتعلق به من مواقف وأحداث تاريخية، مما يساعد على انتظامها وتعيين مسافتها الكرونولوجي أو مصاحبته، وعليه يكون من السهولة والبساطة قراءتها وفهمه.. ويتم اللجوء إليه في عملية الإبداع عندما تكون هناك مجموعة من الأحداث يجمعها خيط واحد وبطريقة متلاحقة متعاقبة ومتتالية، فيقوم المبدع برصد تلك الأحداث وتتبعها، وهي تحتاج إلى مهارات خاصة، ولا يقوم بها إلا مبدع مقتدر.
- xxxix - التعبيرات الرمزية: هي التي يغلفها ستر من الضباب أو يغشها جو من الإبهام اللطيف فيحول بينها، وبين الدلالة المحدودة المباشرة، فهي لا تعطي مدلولاً وضعباً أو مجازياً دقيقاً، وإنما تثير في النفس أحلاماً ورؤى وأحاسيس مبهمه.. وهي من الظواهر الفنية الحديثة التي تساهم في ثراء بنية القصيدة، وأسلوباً من أساليب الإيحاء التي تحتوي على التجارب الداخلية والمشاعر والأفكار فردية كانت أو جماعية، وإن بدت في الظاهر تجارب حية أو أحداثاً من أحداث العالم الخارجي.. (راجع/ سليمان، خالد - ظاهرة الغموض في الشعر الحر- فصول- أكتوبر86 و مارس 87- ص10.
- xl - التجريد: تحويل المحسوسات من المجال المادي الذي هو طبيعتها إلى مجال معنوي، يدرك عقلياً بعيداً عن الحس، وهو من خلق الشاعر.. ويُعد عكس خاصية "التشخيص": منح المعنويات والكائنات الطبيعية صفات البشر.
- xli - وفاء وجدي - ديوان: الحرث في البحر - ص 21:34.
- xlii - د. علي عشري زايد - عن بناء القصيدة العربية المعاصرة- ط4 - مكتبة الشباب- القاهرة- 1995م- ص49.
- xliii - راجع: مرعي، فريدة - قراءة في أدب المرأة - مجلة الهلال - إبريل 1990م - ص165.
- xliv - د. الجبار، مدحت - مصطلح أدب الأظافر الطويلة - مجلة حواء - العدد1083 - أغسطس 1996م - ص60.
- xlv - أسلوب الارتداد: أسلوب مستعار من الرواية، والذي يتم أحياناً على لسان الراوي من خلال أحد الأبطال لأغراض فنية مقصودة (كإضاعة اللحظة الحاضرة التي يتم فيها الارتداد- أو قد يكون الارتداد من اللحظة النفسية الحاضرة إلى لحظة نفسية أخرى سابقة عليها في الزمن، وقد تحدث من زمن إلى آخر)- وفي الشعر تقطع الشاعرة التسلسل الزمني للأحداث وتعود من اللحظة الحاضرة إلى بعض الأحداث التي وقعت في الماضي معتمدة على استخدام الأفعال الماضية. (راجع/ د. زايد، علي عشري - عن بناء القصيدة العربية الحديثة- مرجع سابق- ص:116-152)، وينفذ السينمائيون باسم "الفلاش باك" حيث ترتد الكاميرا بسرعة إلى أصل الصورة التي بدأت بها الأحداث أو المشهد الذي بدأت به الفيلم لتصور الأحداث السابقة على لحظة النهاية.
- xlvi - وفاء وجدي - ديوان الحرث في البحر- ص103.
- xlvii - التكرار: في حقيقته تسليط الضوء على نقطة حساسة في العبارة بطريقة تكشف عن اهتمام المتكلم بها أو الإحاح على جهة هامة في النص يُعني بها الشاعر أكثر من عنايته بسواها- وهو ظاهرة معروفة في الشعر القديم.. ويعد وسيلة من وسائل الثراء الفني في النص "إذا استطاع الشاعر أن يسيطر عليه سيطرة كاملة واستخدمه في موضعه، مراعيًا الأسس العامة والقواعد التي يفهم عليها، والتي من أهمها، أن يكون وثيق الارتباط بالمعنى العام- وأن يخضع لقواعد الشعر عموماً من الذوق والجمال والبيان؛ حتى لا يكون متكلفاً ضعيف الارتباط بما حوله ينفر السامع منه.. وبذلك يكون دليلاً على نقص الحس اللغوي والموهبة والأصالة.. (راجع/ نازك الملائكة- قضايا الشعر المعاصر- ط11- دار العلم للملايين- بيروت- 2000م- ص264-276.
- xlviii - وفاء وجدي - الحرث في البحر - ص: 105.



xlix - إن القصيدة بطبيعتها بنية حية توحد بين الشاعر وعالمه.. أي أنه على قدر الوعي بالواقع تكون القدرة على التأثير والتغيير.. (راجع- د. طه وادي- جماليات القصيدة المعاصرة- الشركة المصرية العالمية للنشر- لونجمان- القاهرة- 2000م- ص12-13).

1- وفاء وجدي - الحرف في البحر - ص: 116.
li - راجع: د. الدربي، سامي - علم النفس الأدبي - ط2 - دار المعارف - القاهرة - 1981م - ص 229.

المصادر والمراجع

أولا : المصادر:

- 1- وفاء وجدي - ديوان: الحرف في البحر - - مكتبة مدبولي - القاهرة - 1985م
- 2- وفاء وجدي- ديوان: الرؤية فوق الجرح- الهيئة المصرية العامة للكتاب- 1988م.
- 3- وفاء وجدي- ديوان: ماذا تعني الغربية- الهيئة المصرية العامة للكتاب- 1986م.

ثانيا: المصادر والمراجع:

- 1- د. الدربي، سامي- علم النفس الأدبي - ط2 - دار المعارف - القاهرة - 1981م.
- 2- د. الطالب، عمر محمد: القصة القصيرة في العراق - مطابع جامعة الموصل- 1979م.
- 3- د. الحمداني، حميد: بنية النص السردى (من منظور النقد الأدبي)- المركز الثقافي العربي- ط3- الدار البيضاء- 2000م.
- 4- د. الرويلي، ميجان و البازعي، سعد: دليل الناقد الأدبي- ط5- المركز الثقافي العربي- بيروت - د.ت.
- 5- المختاري، زين الدين: المدخل الى نظرية النقد النفسي (سيكولوجية الصورة الشعرية في نقد العقاد انموذجا)- منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق- 1998م.
- 6- الملائكة، نازك- قضايا الشعر المعاصر- ط11- دار العلم للملايين- بيروت- 2000م.
- 7- بحرأوي، حسن: بنية الشكل الروائي (الفضاء- الزمن الشخصية) - المركز الثقافي العربي- ط1، بيروت- 1990م.
- 8- حادي، أحلام: جماليات اللغة في القصة القصيرة (قراءة لتيار الوعي في القصة السعودية) - ط1- المركز الثقافي العربي- الدار البيضاء- المغرب- 2004م.
- 9- د.حجازي، سمير سعد: قضايا النقد الأدبي المعاصر - ط1- دار الأفاق العربية- القاهرة- 2007م.
- 10- د.درموش، نور الدين- النص الروائي من الداخل (مقاربة تلفظية)-عالم الكتب الحديث-أربد-الأردن- 2014م.
- 11- د. زايد، على عشري: عن بناء القصيدة العربية المعاصرة- ط4 - مكتبة الشباب- القاهرة- 1995م.
- 12- د. سمرين، رجا- شعر المرأة العربية المعاصرة من 1945م- 1970م- دار الحداثة- بيروت 1990م.
- 13- د. عياد، شكري: مدخل إلى علم الأسلوب- دار التنوير للطباعة والنشر والتوزيع- القاهرة- 2013م.
- 14- غنايم، محمود: تيار الوعي في الرواية العربية الحديثة- دار الجيل-بيروت - 1992م.
- 15- فلودرنك، مونيك: مدخل الى علم السرد- ترجمة: د. باسم صالح حميد-مراجعة: أ.مي أبو جلود- دار الكتب العلمية-بيروت- 2012م.
- 16- د. قاسم، فيصل- التحليل النفسي والدراسات الفرويدية-المقاربة العيادية-دار الكتب العلمية- بيروت- 1435هـ.
- 17- مقراض، جميل علوان: البناء السردى في شعر امرئ القيس-دار غيداء للنشر والتوزيع- الأردن- 2012م.
- 18- هلال، محمد غنيمي: النقد الأدبي الحديث- ط1- دار العودة- بيروت - لبنان- 1982م.
- 19- هولمان، س. هوف. وآخرون- تقنية تيار الوعي في الرواية الحديثة) - مطابع أوديسي- نيويورك- 1960م.
- 20- د. وادي، طه: جماليات القصيدة المعاصرة- الشركة المصرية العالمية للنشر- لونجمان- القاهرة- 2000م
- 21- د. يقطين، سعيد: تحليل الخطاب الروائي(الزمن- السرد- التبئير)- ط4-المركز الثقافي العربي- الدار البيضاء- 2005م- نظرية السرد من وجهة النظر الى التبئير-

**ثالثاً: المجلات والمترجمات والمواقع الإلكترونية:****A- المجلات العلمية والبحوث:**

- 1- خالد سليمان- ظاهرة الغموض في الشعر الحر- فصول" مجلة النقد الأدبي" الهيئة المصرية العامة للكتاب- القاهرة- أكتوبر86 و مارس 87.
- 2- فريدة مرعي – قراءة في أدب المرأة – مجلة الهلال – إبريل 1990م.
- 3- د. مدحت الجيار – مصطلح أدب الأظافر الطويلة – مجلة حواء – العدد1083 – أغسطس 1996م.

B- المترجمات:

- 1- بورنوف، رولان و اوئيلييه، ريال: عالم الرواية- ترجمة: نهاد التكرلي- مراجعة: نهاد التكرلي و د. محسن الموسوي- ط1- دار الشؤون الثقافية العامة- سلسلة المائة كتاب الثانية - بغداد – 1991م.
- 2- جوف، فانسيون: شعرية الرواية- ترجمة: لحسن أحمامة- دار التكوين للتأليف والنشر-دمشق- 2012م.
- 3-مارتن، والاس: نظريات السرد الحديثة-ترجمة: حياة جاسم محمد- المجلس الأعلى للثقافة-القاهرة-1998م.
- 4- نظرية السرد من وجهة النظر إلى التبئير- مجموعة باحثين- ترجمة: ناجي مصطفى- ط1- منشورات الحوار الأكاديمي والجامعي- 1989م.
- 5- مانفريد، يان: علم السرد (مدخل إلى نظرية السرد)، ترجمة: أماني أبو رحمة- ط1- دار نينوى للدراسات والنشر-دمشق- سوريا- د.ت.

C- الرسائل العلمية والبحوث:

- 1- السعدون، نبهان حسون: الشخصية المحورية في رواية عمارة يعقوبيان لعلاء الأسواني- مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية، المجلد 13، ع 1، لسنة 2014م.
- 2- السعدون، نبهان حسون: الشخصية في قصص علي الفهادي: دراسة تحليلية- مجلة دراسات موصلية، مركز دراسات الموصل، جامعة الموصل- ع 30- لسنة 2010م.
- 3- الساعدي، شيماء حسن جبر: السرد النفسي في الرواية العراقية- أطروحة دكتوراه- الجامعة المستنصرية بالعراق- 2018م.
- 4- الساعدي، شيماء حسن جبر: (تمثيلات الوعي في الرواية العراقية الحديثة (1990- 2003م)-رسالة ماجستير- الجامعة المستنصرية بالعراق- 2013م
- 5- بوراس، دليلة: شعرية السرد عند عمر بن أبي ربيعة- جامعة أم البوادي- الجزائر- 2015م.

D- المعاجم:

- 1- القاضي، محمد ومجموعة باحثين: معجم السرديات- اشراف محمد القاضي- ط1- الرابطة الدولية للناشرين المستقلين- دار الفارابي – لبنان- 2010م.

H- الشبكة العنكبوتية:

- 1- الدحمني، عبد الواحد: الأسطورة والسرد وجمالية الشعر" دراسة في قصيدة لأمية بن أبي الصلت":
https://www.alukah.net/literature_language