

تناص المتنبي مع عنترة بن شداد على وفق اللغة الشعرية

الاستاذ الدكتور

عبدالحسن علي مهلهل السهلاوي
كلية الآداب - جامعة ذي قار
ذي قار - العراق

سعدون خلف عزز

مديرية تربية ذي قار
ذي قار - العراق

الخلاصة

اتخذ تأثر المتنبي بعنترة بن شداد ابعاد متعددة وعلى وفق الية التناص على مستوى اللغة الشعرية. فهو يرى نفسه فوق اللغة ومن حقه ان يخرق نظامها ، وما لا شك فيه فقد خرقها في المواضع التي خرقها عنترة بن شداد، ولم يأت ذلك اعتباطاً بل يبرز كظاهرة يتجلى فيها تناصه على مستوى اللغة الشعر، ومما ميز المتنبي بهذا الصدد فقد يختصر نصاً كاملاً لعنترة بن شداد في بيت شعري واحد او بيتين ومن الجدير بالذكر فبعض الابيات يتناص معها في مواضع مختلفة وذلك لأنها توافق تطلعاته . وهذا متأتي من قدرته وامكاناته اللغوية مستقياً من مصدر ثر على المستوى الفني والموضوعي . وقد برز التشكيل اللغوی جلياً في نصه .

Al-Mutanabbi and Antara Ben Shaddad, According to the Poetic Language

ABSTRACT

Al-Mutanabbi Antar Bin Shaddad was influenced by multiple dimensions and according to the mechanism of harmony at the level of poetic language. Al-Mutanabi sees himself above the language and is in fact violating its regime, and it is undoubtedly violated in the places violated by Antar ibn Shaddad. This did not come as an arbitrary and even emerged as a phenomenon which is reflected in the level of poetic language. Al-Mutanabbi is distinguished in this regard. He may summarize a complete text of Ibn Shaddad's curse in one or two verses. It is worth noting that some of the verses relate to it in different places because they match his aspirations. This is derived from his ability and linguistic potentials derived from the source of wealth on the technical level and objectivity. The language has been clearly demonstrated in its text.

الحمدُ لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على أشرف خلقه سيدنا محمد وآلـه الطـاهـرـين وبعـد ...

زخرت المكتبة النقدية بالدراسات حول المتنبي وقد تناولته من جوانب شتى ، ولكنـة الـدرـاسـات تـناـولـت بعضـها درـاسـة لـلـدـرـاسـات حولـ المـتنـبي وـذلك لـما لـهـ منـ حـضـورـ فيـ الفـكـرـ النـقـديـ العـرـبـيـ فـضـلـاـ عـنـ الغـرـبـيـ عـلـىـ مـخـلـفـةـ الاـصـعـدةـ .

وقد تناولـتـ قـسـمـ كـبـيرـ مـنـ هـذـهـ الـدـرـاسـاتـ مـصـادـرـ ثـقـافـةـ المـتنـبيـ الشـعـريـ ،ـ قـدـيمـاـ تـأـطـرـتـ بـعـنـوانـ السـرـقاتـ وـحـدـيـثـاـ بـالـأـثـرـ الشـعـريـ اوـ التـنـاصـ ،ـ نـحـوـ التـنـاصـ فـيـ شـعـرـ المـتنـبيـ ،ـ رـسـالـةـ دـكـتـورـاهـ ،ـ إـعـادـ جـوـخـانـ اـبـراهـيمـ ،ـ إـشـرافـ دـ.

عبدـالـقـادـرـ الـربـاعـيـ جـامـعـةـ الـبـرـمـوـكـ كـلـيـةـ الـآـدـابـ الـأـرـدـنـ 2006ـ وـأـثـرـ الـأـقـدـمـينـ فـيـ شـعـرـ أـبـيـ الطـيـبـ المـتنـبيـ رسـالـةـ دـكـتـورـاهـ ،ـ إـعـادـ عـائـشـةـ عـبـدـ الـحـمـيدـ ،ـ إـشـرافـ بـاـبـكـرـ /ـ جـامـعـةـ اـمـ درـمانـ إـلـسـلـامـيـةـ السـوـدـانـ 2006ـ ،ـ وـحـرـكـةـ التـرـاثـ

فيـ شـعـرـ أـبـيـ تـنـامـ وـالـمـتنـبيـ رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ ،ـ إـعـادـ نـدـاءـ مـحـمـدـ ،ـ إـشـرافـ دـجـسـامـ التـمـيمـيـ /ـ جـامـعـةـ الـخـلـيلـ 2009ـ ،ـ وـالـتـنـاصـ وـالـتـدـاخـلـ النـصـوصـ المـفـهـومـ وـالـمـنهـجـ درـاسـةـ فـيـ شـعـرـ المـتنـبيـ كـتـابـ لـدـكـتـورـ اـحـمـدـ عـدنـانـ حـمـدـيـ الطـبـعـهـ

الـأـولـىـ دـارـ الـمـؤـمـونـ لـلـنـشـرـ وـالـتـوزـيعـ الـأـرـدـنـ 2012ـ ،ـ وـالـتـنـاصـ فـيـ شـعـرـ أـبـيـ الطـيـبـ المـتنـبيـ إـعـادـ مـصـبـاحـ اـحـمـدـ /ـ جـامـعـةـ بـنـغـازـيـ كـلـيـةـ التـرـيـةـ الـجـبـلـ الـغـرـبـيـ 2016ـ .ـ

وـعـلـىـ الرـغـمـ مـنـ كـثـرـةـ الـدـرـاسـاتـ وـالـتـيـ تـلـامـسـ بـحـثـاـ لـكـنـهاـ غـفـلـتـ جـانـبـاـ وـمـنـهـاـ شـعـرـياـ هـيـمـنـ عـلـىـ ذـاـكـرـةـ المـتنـبيـ

الـشـعـرـيـ ،ـ وـهـوـ الشـاعـرـ الـجـاهـلـيـ عـنـتـرـةـ بـنـ شـدـادـ ،ـ وـلـذـكـ تـعـدـ الـدـرـاسـةـ بـهـذـاـ الـمـجـالـ هـوـ لـلـوقـوفـ عـلـىـ مـصـدـرـ مـصـادـرـ ثـقـافـةـ المـتنـبيـ الـذـيـ يـتـجـلـيـ اـثـرـ عـنـتـرـةـ بـيـهـيـمـاـ رـؤـيـةـ وـتـشـكـيـلـاـ فـضـلـاـ عـنـ الـجـانـبـ الـبـلـاغـيـ

وـلـعـلـىـ التـنـاصـ عـلـىـ مـسـتـوـىـ الـلـغـةـ الشـعـرـيـ طـفـحـ بـهـ شـعـرـ المـتنـبيـ مـتـجـلـيـاـ اـثـرـ عـنـتـرـةـ بـنـ شـدـادـ بـهـ وـقـدـ تـنـاـولـ الـبـحـثـ

عـمـلـيـةـ التـوـظـيفـ وـالـتـوـلـيدـ وـمـاـ اـضـفـيـ الـلـاحـقـ عـلـىـ السـابـقـ وـكـيـفـ تـخـفـيـ المـتنـبيـ عـنـ الـنـقـادـ الـذـيـنـ لـمـ يـمـسـكـواـ عـصـاـ

الـنـقـدـ مـنـ الـوـسـطـ تـحـتـ ذـرـيـعـةـ السـرـقاتـ بـالـمـنـظـورـ التـارـيـخـيـ لـاـ التـوـظـيفـيـ وـعـلـىـ تـاـكـ الـمـسـتـوـيـاتـ مـحـورـ الـبـحـثـ تـنـاـصـ

الـمـتنـبيـ مـعـ عـنـتـرـةـ بـنـ شـدـادـ عـلـىـ مـسـتـوـىـ الـلـغـةـ الشـعـرـيـةـ

التـبـسـ مـصـطـلـحـ الـلـغـةـ الشـعـرـيـةـ مـعـ شـعـرـيـةـ الـلـغـةـ وـلـذـكـ لـاـبـ مـنـ التـمـيزـ بـيـنـ المـصـطـلـحـيـنـ

فـالـلـغـةـ الشـعـرـيـةـ بـحـسـبـ الـدـكـتـورـ سـلـامـ الـاوـسيـ (ـتـعـنـيـ لـغـةـ الـشـعـرـ دـوـنـ النـثـرـ وـتـعـنـيـ بـالـتـعـرـيـفـ الـاـصـطـلـاحـيـ الـلـغـةـ الـتـيـ

يـكـتـبـ بـهـ الشـاعـرـ نـصـهـ⁽¹⁾)

اماـ شـعـرـيـةـ الـلـغـةـ فـيـ (ـتـعـنـيـ السـمـةـ الـمـمـيـزةـ لـلـغـةـ بـمـاـ فـيـ ذـلـكـ اـطـارـاـ الـكـلـيـ وـمـدىـ ماـ تـمـتـلـكـ هـذـهـ الـلـغـةـ مـنـ اـمـكـانـيـاتـ

مـنـ خـلـالـ مـسـتـوـيـتـهاـ الـأـرـبـعـةـ الصـوتـ وـالـلـفـظـ وـالـجـمـلةـ وـالـأـنـصـ بـأـكـمـلـهـ اـيـ

انـهـ اـسـلـوبـ الـلـغـةـ وـقـدـرـتـهاـ الـإـيـحـائـيـةـ وـالـتـوـصـيـلـيـةـ⁽²⁾)ـ فـالـلـغـةـ الشـعـرـيـةـ هـيـ مـادـهـ الشـاعـرـ بـأـحـيـائـهـ وـهـذـاـ مـاـ يـفـرقـهـاـ عـنـ

الـلـغـةـ الـعـادـيـةـ

يـبـرـىـ فـالـلـيـريـ (ـضـرـورـةـ التـيـزـ بـيـنـ الـلـغـةـ الشـعـرـيـةـ وـالـلـغـةـ الـعـادـيـةـ.....ـلـانـ الشـاعـرـ فـيـ اـسـاسـهـ فـنـ لـغـويـ⁽³⁾)ـ وـالـشـاعـرـ

يـخـاـلـ عـبـرـ الـلـغـةـ الشـعـرـيـةـ اـذـ أـنـ (ـالـشـعـراءـ يـتـرـفـعـونـ بـالـلـغـةـ عـنـ أـنـ تـكـونـ نـفـعـيـةـ⁽⁴⁾)ـ وـيـسـعـيـ الشـاعـرـ جـاهـداـ اـنـ يـتـمـيزـ

بـلـغـتـهـ حـتـىـ لوـ كـانـ يـقـبـسـ مـنـ اـخـرـ (ـالـشـعـرـيـةـ مـعـنـيـةـ بـفـرـادـةـ اـعـلـمـ الـأـدـبـ⁽⁵⁾)ـ وـالـفـرـادـةـ وـالـأـبـادـاعـ لـيـسـ المـقـصـودـ بـهـ

الـإـتـيـانـ بـأـلـفـاظـ بـكـرـ بـلـ التـشـوـيـشـ بـعـلـاقـاتـ الـكـلـمـ دـاـخـلـ الـجـمـلـةـ عـلـىـ مـسـتـوـيـاتـ مـتـعـدـدـ نـحـوـيـةـ اوـ صـوـتـيـةـ

وـهـيـ تـعـنـيـ بـحـسـبـ فـالـلـيـريـ (ـيـسـتـخـدـمـونـ مـاـ يـعـرـفـونـهـ بـطـرـيقـهـ غـيـرـ مـعـرـوفـةـ فـيـتـوـلـدـ مـنـهـاـ مـاـ يـدـهـشـ⁽⁶⁾)ـ فـذـاـ كـانـتـ

الـمـعـانـيـ بـحـسـبـ الـجـاحـظـ يـعـرـفـهـاـ الـعـامـةـ فـأـنـ الـأـلـفـاظـ وـالـلـغـةـ الشـعـرـيـةـ لـاـ يـعـرـفـهـاـ سـوـىـ الـخـاصـةـ (ـاـذـ هـذـاـ الـلـغـةـ الشـعـرـيـةـ

تـنـتـجـلـ فـيـ إـلـيـاءـ بـالـرـؤـيـةـ لـاـ التـصـرـيـحـ⁽⁷⁾)ـ وـالـشـاعـرـ لـمـ يـأـتـ اـعـتـباـطاـ بـالـأـلـفـاظـ وـتـرـتـيبـ الـجـملـ (ـفـالـكـلـمـةـ الشـعـرـيـةـ

لـيـسـ صـوـتـ دـالـ فـحـسـبـ بـلـ وـجـودـ لـهـ كـيـانـ⁽⁸⁾)ـ فـوـجـودـ الـكـلـمـةـ فـيـ مـوـقـعـ دـوـنـ غـيـرـهـ فـيـ اـطـارـ الـجـمـلـ يـغـيـرـ مـعـنـىـ اوـ

يـعـقـهـ اوـ يـحـوـلـ الـجـمـلـةـ مـنـ عـادـيـةـ مـعـيـارـيـةـ إـلـىـ شـعـرـيـةـ بـإـضـفـاءـ طـابـعـ إـيـحـائـيـ جـمـالـيـ يـرـافقـهـ فـيـ مـوـقـعـ وـيـنـفـرـطـ مـنـهـاـ

فـيـ مـوـقـعـ اـخـرـ وـلـلـ شـكـلـانـيـيـنـ فـيـ حـلـقـةـ بـرـاغـ وـلـاسـيـماـ (ـموـ خـارـوـفـسـكـيـ)ـ مـيـزـ بـيـنـ الـلـغـةـ الشـعـرـيـةـ وـالـمـعـيـارـيـةـ حـيـثـ

عـدـ الـشـعـرـيـةـ نـوـعـاـ خـاصـاـ مـنـ الـمـعـيـارـيـةـ وـمـنـ خـواـصـهـ الـتـرـكـيـبـيـةـ بـمـاـ فـيـ ذـلـكـ الـضـرـورـاتـ الشـعـرـيـةـ⁽⁹⁾)ـ لـكـنـ الـلـغـةـ

بصورة عامة ذات حدين نفعي وانفعالي اذ أن (اللغة وسيلة ابلاغ وغاية فنية في وقت واحد⁽¹⁰⁾) فهي اذن اجتماعياً نفعياً غاية تواصلية اما فنياً فهي غاية تأثيريه وهي خاضعة لإرادة الشاعر على الرغم من الابون الشاسع بين ما أراد ان يقوله وما قاله فعلاً انها مرتبطة بطبيعة التجربة الفنية والنفسية⁽¹¹⁾ فاللغة الشعرية خلقة لا بنقل الافكار حيث تعد اللغة المادة الاساسية لتشكيل وجودنا الفكري والحضاري والمبدع من يجعل اللغة تتجاوز دلالاتها القارة الى دلالات اخرى يقصدها المؤلف⁽¹²⁾ بلا شك فأن الدلالات الاخرى تولدت من الدلالة القارة وعملية تجاوز الدلالة هي اشبه بعملية الهدم والبناء لأن البناء الجديد انحراف عن دلالة الكلمة الى معنى او مغزى غير متاهين مما يجعل النص مفتوحاً فلو ثبتت الدلالات لكن المعجم كفيلاً بأغلاقها اذ أن (لغة الشعر خاصة يبلغ اليها بالتأني والبحث والاختيار⁽¹³⁾) وكلما كان شاعر متمنٍ من اداته الشعرية كلما كانت لغته الشعرية اعمق وبذلك يتميز الشعراء بعضهم عن بعض على وفق استثمارهم للفظ في جملة دون غيرها او نص دون غيره اذ أنك (ترى الكلمة تروقك وتؤنسك في موضوع ثم تراها بعينها تنقل عليك في موضوع آخر⁽¹⁴⁾) وهي هنا تعني اضفاء مسحة جمالية حيث انها (تكون شعرية في اداء وظيفتها الجمالية⁽¹⁵⁾) يبدو ان تشكيل او ترتيب الكلمة هو الاساس بإضفاء مسحة جمالية تأثيرية للغة لتكون لغة شعرية يرى دي سوسيير (ان اللغة تشكل في جملية عناصرها نظاماً من البنيات المعتمدة بعضها على بعض لإنتاج القيم⁽¹⁶⁾) وجليله التشكيل للغوص اقرب من التصريح كون لغته إيحائية.

يميل الشاعر الى الغوص والابهام وذلك لمنح نصوصه أفقاً واسعة ليفتح بعد ذلك تأويلاً وتلقياً⁽¹⁷⁾ مما يثيري النص بالمعاني فكلما كانت اللغة الشعرية اعمق كلما زادت احتمالية الدلالة وزيادة الاحتمالية والافتراض توسع أفق القصيدة ولعل الرمز الى الاشياء دون مسمياتها يزيدتها عمماً اذ أن (الرمز هو اللغة التي تبدأ حين تنتهي لغة القصيدة او هو القصيدة التي تتكون في وعيك بعد قراءة القصيدة⁽¹⁸⁾) حيث انها ولده افكار قد لا تكون واقعية عقلانية اذ انها (تستعين بالخيال في تجميل الافكار⁽¹⁹⁾) مما يجعلها تخترق الواقع في احياناً كثيرة لكنها تحقق تأثيراً لما فيها من دهشة وقد اشار ياكبسون لموضع الشعرية في نقل الرسالة إذ أن الشعرية تهم بالوظيفة الشعرية حيث انها تهيمن على الوظائف الاخرى للغة⁽²⁰⁾ وعملية الخرق تنتهي للغرض والنص بالمعنى وهي تشبه عملية الجائز نحوياً حيث يفتح أفقاً متعددة وفضاء رحب اذ أن (الكلمة ارث رشيق الحركة من نص الى اخر فهي قبل تغير هويتها ووجهتها بحسب السياق⁽²¹⁾) والشاعر المبدع من يصنع مقاماً فلا ينتظره حتى يأتي بالملفوظ بل يضع المسوغات الازمة لاستثمار ثروته اللغوية منطلاقاً من الاساس او الاصل النفعي للفظ حتى يتتجاوزه اذ أن (معرفة اللغة بشكل افضل يتضمن على وجه الدقة المعلومات المدونة⁽²²⁾) ويأتي دور المبدع في حراكه الفني مضيّفاً على اللفظ معنى اخر ذو مسحة شعرية ولا يتشرط ان يتغير المضمون كلّياً على الرغم من انه لحظة تأسيسه حتمية بحسب باختين⁽²³⁾

اما لاكان فيرى ان اللغة الشعرية (حاجز يقاوم الدلالة⁽²⁴⁾) وتأتي مقاومة الدلالة الاصيلية الاستعملية من أجل الشعرية فالتأثيرات في الواقع قد تفرض تغيرات لغوية كما حدث عام 1947 وانتهت الشكل الجديد للقصيدة، وقد يحدث العكس فالشاعر عبر المتغيرات اللغوية يحاول تغيير الواقع بل يقترح واقعاً اخر لذلك (يجب عدم الحكم على التغيرات التي تتعرض لها اللغة دون حساب المنظومة المترسبة لهذه التغيرات⁽²⁵⁾) فالشاعر عبر اللغة يريد التغيير نحو الافضل فخطابه عاليه تأثيرية وطالما تأثيرية فعليه ان يستثمر اللغة المؤثرة ولا تكون مؤثرة اذ كانت لغة عادية حيث انه (يتكلم ليس من أجل التعبير عن أفكاره فقط بل من أجل التأثير في الآخرين أيضاً⁽²⁶⁾) واللغة فضفاضة تسمح بالتغيير والتتجاوز اذ أن طاقة اللغة الانفعالية تساعد الشاعر على تجاوز الواقع الى الفن والحقيقة الى الخيال⁽²⁷⁾ فالتجاوز هو اداة اللغة الشعرية فلاشعرية في نفعيتها التواصلية او حياديتها (تخرج اللغة من اسرار المحايدة الى حيز الابداع في التعبير فالتصوير فالترميز الذي يمثل ذروة الخروج عن المؤلف⁽²⁸⁾) فالترميز يضفي للنص طابع التشوش الدلالي مما يجعله للغوص اقرب وبالتالي يكون الافتراض والتلؤيل على عائق المتنافي اذ ان (لغة الشعر لها قيمة نفسية وحدسية شاملة ومستقلة بذاتها⁽²⁹⁾) فالحدس والتخيّل يأتي لفك الشفرة في النص ، وكلما اجاد الشاعر في تشفير نصه كلما زاد الحدس عمقاً ، اللغة الشعرية تمانع لكنها ترثية بالدلالات على الرغم من ممانعتها ومخالفتها ، فاللغة الشعرية غاية ووسيلة اذ (ان الشعر بنية لغوية معرفية جمالية وترتبط برؤيه الشاعر، فإن اللغة في الشعر غاية فنية ، بقدر ما هي وسيلة تؤدي معنى وتخليق فناً⁽³⁰⁾)

فهي اذن ذات حدود على الاقل ومن هنا (تقرأ بصورة مزدوجة⁽³¹⁾) فهي تصبح مسرحاً للصراع الدلالي حيث انها (بؤرة لصراع المعنى أو الصيغورة، الدلالة الرمزية ، ولانتاج الصورة الشعرية من جهة ثانية⁽³²⁾) وفي حراك اللغة الشعرية متعة جمالية بل قد تكون جماليتها هي التي تأسس للغة الشعرية إذ ان (اللغة الشعرية في نشاطها الجمالي الخلاق هي التي تؤسس الفعالية الشعرية في شكلها النهائي وهو ما يقود الى تشكيل الاسلوب الشعري⁽³³⁾) ولربما يتعدّ الاسلوب الشعري على وفق تعدد التوجه نحو الشعريّة انها(مجموعة لامنتهية من الطرق التي يمكن من خلالها التصرف بالمعنى⁽³⁴⁾) وومجموعة الطرق هي تجاوزية من اصلها العادي ، وليس حيادية وقضية حياديتها تبناء الدكتور جاسم محمد جاسم والدكتورة نصره أحميد⁽³⁵⁾ ، حيث ان اللغة في حياديتها نفعية تواصلية ، أما في جماليتها وشعريتها فهي تأثيرية لكن لانتفي نفعيتها ، وقد يعيد الشاعر نصوص سابقة لكن يضفي اليها شعرية من عندياته حتى لو كانت اضاءة شعرية بالاساس اذ أن الشاعر المبدع الذي يتفاعل مع التراث لكن لا يعد مجزراً له بل يتتجاوزه ، واكتشاف الجديد فيعزز عطاءه⁽³⁶⁾ فالترااث اللغوي هو قاعدة رصينة للانطلاق والتجدد اذ أن اللغة ميداناً فاعلاً يرثها اللاحق عن السابق نتيجة الاختناك بها ودراستها مما تشكل حساً لغويًّا يظهر اثره في نتاجه الابداعي⁽³⁷⁾.

الشاعر المبدع يعيد تشكيل النص السابق معبراً عن رؤيته على وفق آلية جديدة مستثمراً رؤية النص الغائب مثرياً نصه بالدلالات والايحاءات الوافية من خارج النص وعملية الاثراء الدلالي تنتج لغة شعرية . والفارق للشعر العربي القديم سينجد ما يدهشه من شعرية فكيف اذا كان مبدعاً مثل المتنبي الذي انطلق من ارثٍ غزيرٍ ثم تجاوزه نحو الافق يتقدمن اختيار الفاظه فلم ترد اعتباطية في خطابه حيث أنه (ينقى الكلمات ذات الدلالات المتعددة⁽³⁸⁾) وهو متمنٌ من اداته الشعرية اذ أن للغة تقنيات هيأت لتلك العظمة التي امتلكها⁽³⁹⁾ وقد ذكر الجرجاني انه اقتبس من مئتين وسبعة وعشرون شاعراً⁽⁴⁰⁾ ، والرجوع الى هذا الكم الهائل يفني لغته فضلاً عن كونه عاش في بيئتين الحضر والبدو حيث (عاش في بيوت الامراء والقاده لكن اثر البداوة فيه جلياً سلوكاً وزياً ولهجة⁽⁴¹⁾) ولذلك التباين البيئي فتح للشاعر افقاً واسعاً لاختيار آلفاظه ثم اصالتهُ وحركته في الاختيار لذلك يمكن القول انه ولد القصيدة ناضحة فلم تمر بمرحلة الطفولة (لموهبته ، والاحاطة بشعر العرب ولغتهم وأثارهم⁽⁴²⁾) ، فقصيده تحمل انساقاً شتى وهذا يعود بالدرجة الاساس لثقافته الواسعة حيث أنه بحسب الدكتور طه حسين (يتخذ اشكالاً ، وأن شئت قفل يتخذ الواناً مختلفة ، تباين بتباين المعاني والموضوعات التي يطرّقها⁽⁴³⁾) فلم تلمح تكلاً في لغته الشعرية فالتوهج عند المطلع هو التوهج عند الخاتمة بل قد تكون الخاتمة اكتر توهجاً فهو يمتهن اللغة من اجل الشعر لا الشاعر من اجل اللغة ، فالمتنبي في سردياته يوصف المعارك بادق تفاصيلها ليس لغرض اخباري نفعي فقد يكون القى القصيدة لسيف الدولة وسيف الدولة هو من قاد المعركة فهل يريد أخبار بتفاصيل معركه هو قادها؟ منطقياً لا يريد ذلك إذ أن (الشاعر لا يقول الشعر ليخبر به ولكن يقوله لهدف انفعالي جمالي ليحدث به اثراً انفعالياً جماليًا في نفس المتنبي وهذه الجماليات الغوية تسمى بالشاعرية⁽⁴⁴⁾) فلم تضيق به اللغة في خطابه، الهدف وصوته، المترد وبغض النظر عن اعلام اللغة الذين التقاه المتنبي : كأبن خالويه ، وابي الطيب اللغوي ، أبي علي الفارسي ، وأبن جني ، وعلى بن حمزة البصري فقد أسمهم محفوظه من اشعار الفحول في اثراء مكنوزه من المفردات⁽⁴⁵⁾ حتى وصف المعربي لغته قائلًا (بلغت الفاظه من الدقة وحسن الاختيار منزلة يتذرع ابدال كلمة بغيرها⁽⁴⁶⁾) ، وهذا متأتي من رصانة السبك واختياره الموفق ولغته الشعرية التي توائم رؤيته حيث (امتازت في قوتها فلائمت نفسه ومعانيه واغراضه⁽⁴⁷⁾).

يبدو في لغته موجهاً للامراء ومقرحاً من خلال خطابه إذ انه (صنع المعنى النصي مقابلًا لصنع المعنى الاجتماعي⁽⁴⁸⁾) ويأتي وصفه للمعاني عبر الترااث ، وكل موقف قاعدة ينطلق منها ثم يتتجاوزها وكل نص طروفه الخاصة في تناصه او الحوار مع نص دون غيره إذ أن استخدامه للغة يجدد الدلالة او يوسع افاقها⁽⁴⁹⁾ او يعمقها حتى تناصه ليس من اجل التكرار بل لغايات فنية وموضوعية فحين يتناص مع شاعر فارس كعنترة بن شداد وأسطورة الفروسية انما يذكر بالقوة والمجد ، او يقترح فارساً اسطوريًا بهذه المواصفات لاسيما وان المتنبي لشعره من الخواص إذ أنه (اذا ما المح اليه الشاعر أيقظ في وجдан المتنبي هالة من الذكريات والمعاني المرتبطة به⁽⁵⁰⁾) فالشعر ليس تعبر لغوي وحسب بل (شكل ومضمون وعقل ووجدان ، فيض من الاحاسيس قبل

أن يكون تراكيب لغوية (٥١) إلا أن اللغة هي عmad البناء الفني للقصيدة أذ انه (عن طريق اللغة نلمس ، ونرى ، ونشعر لا بحواسنا الظاهرة فحسب بل بعقولنا ومواطن إدراكتنا (٥٢) ولذلك يمكن ان تميز بين صورة مدهشة وأخرى أقل دهشة منها بحسب لغتها التي من خلالها يصور الشاعر وكذلك الحال مع الإيقاع الشعري واللغة الشعرية عند المتنبي مردها امران انتقاء الالفاظ ثم تراكيبها في جمل رصينة وقد ذكر الدكتور صاحب ابو جناح ان قوة اللفظ وشدة السبك في التشكيل ميزته عن غيره من الشعراء (٥٣) ، ولعل الذي قوم لغته الشعرية هو كسر قوالب الجمود على الرغم من تناصه مع الشعر القديم حيث أن شاعرية الشعر تتحقق عند كسر النظم المألف (٥٤) ، وبطبيعة كسر القوالب او هدمها لابد من بناء نظام بديل اتخذه المتنبي اسلوباً هيمن على خطابه وذلك منها ما ذكره الثعالبي استعمال الفاظ الغزل والنسيب في اوصاف الحرب والجد (٥٥) ولعله في هذا الاسلوب يتناص مع الشاعر عنترة بن شداد الذي مزج بين الفاظ الغزل والقتال حيث يقول :

ولقد ذكر تاك والرماح نواهل مني وبپض الهند تقطر من دمعي
لمعت كبارق ثغرك المبتسم (٥٦)

وقال المتنبي :

اعل الممالك ما يبني على الاسل والطعن عند مجيمهم كالقبل (٥٧)

فالمتنبي زاوج بين الفاطح الحرب والفاطح الغزل معيناً رؤية عنترة على وفق تشكيل جديد إذ ان (الشعر هو البناء الفني الخاص لواقع وحداث مركبة تركيباً فنياً) (٥٨)

العلاقة التناصية علاقة بكماء وهي ضمن اطار النص الجامع وهي تربط النص بجنسه (٥٩) ، والارتباط هو المزاوجة بين لغة غرضين شعريين متباينين وقد فسر هذه العلاقة في اللغة الشعرية الدكتور محمد عبد الرحمن شعيب بأن المتنبي قادر على نقل الالفاظ من مجال لآخر وخلق المناسبة (٦٠) ، فشعيب غالب عنه ان عنترة سبق المتنبي بهذا النمط ، ومرده قد يريد يبين رباطة جأشه وشجاعته فهو لم يكررث للعدو ولم يذهب القتال فراح يتغنى بمعشوقة مستثمراً الفاطح القتال والحرب في الغزل ، والشعرية تأتي هنا بخرق النظم العام في كتابة القصيدة حيث ان الفاطح الغزل رقيقه والفاطح الحرب تخلو من الرقة وقد صرخ امرؤ القيس في معلقته :

وصرنا الى الحسنى فرق كلامنا وذلت صعبه اي اذلال (٦١)

فالمتنبي يدرك مواضع التجديد فضلاً عن كونه مبدعاً يخرق النظم من أجل الشعرية لا من أجل اللامعقول حيث أن (الجملة الشعرية والجملة غير المعقولة تتمثلان نفس المنافة الا ان المنافة قابلة للنبي في الاولى ومتعذرة النبي في الثانية ، إنها لا تتشابهان من ناحية البنية ، الاسلباً ، أي بقدر ما تخرقان القانون) (٦٢)

المتنبي يستقرأ نصوص عنترة لاثراء لغته وتعزيز دلالتها على نحو قوله :

اوـدـ منـ الاـيـامـ ماـ لاـ تـوـدـ واـشـكـوـ إـلـيـهـ بـيـنـاـ وـهـيـ جـنـدـهـ

يـبـاعـدـنـ حـبـاـ يـجـتـمـعـنـ وـوـصـلـهـ فـكـيـفـ بـحـبـ يـجـتـمـعـنـ وـوـحـدـهـ

اـبـىـ خـلـقـ الدـنـيـاـ حـبـبـاـ تـرـدـهـ فـمـاـ طـلـبـيـ مـنـهـاـ حـبـبـاـ تـدـيمـهـ

.....

ولكن قلباً بين جنبي مالهُ

مدى ينتهي بي في مراد أحده

فلا مجـدـ فيـ الدـنـيـاـ لـمـنـ قـلـ مـالـهـ وـلـاـ مـالـ فيـ الدـنـيـاـ لـمـنـ قـلـ مجـدـهـ (٦٣)

فهو يعمق لغته موازياً نص عنترة في اول بيتين ثم يقتبس النص بصورة جلية لاحتاج الى كد ذهني للوقف على قصيدة عنترة هي :

وأـكـثـرـ هـذـاـ النـاسـ لـيـسـ لـهـمـ عـهـدـ

لـأـيـ حـبـبـ يـحـسـنـ الرـأـيـ وـالـوـدـ

أـرـيدـ مـنـ الاـيـامـ مـاـ لـاـ يـضـرـهـ

فـهـلـ دـافـعـ عـنـيـ نـوـائـيـهـ الـجـهـدـ

وـلـيـسـ لـخـاقـ مـنـ مـدارـاتـهـ بـدـ

وـكـلـ صـدـيقـ بـيـنـ اـضـلـعـهـ حـقـدـ

وـمـاـ هـذـهـ الدـنـيـاـ لـنـاـ بـمـطـيـعـةـ

وـكـلـ قـرـيبـ لـيـ بـعـيدـ مـوـدـةـ

فيالك من قلبِ توقد في الحشا

....

ولامَ لِمَنْ مَالَهْ مَجْدُهُ
ثناءً وَلَامَ لِمَنْ مَالَهْ مَجْدُهُ⁽⁶⁴⁾

المتنبي في قصيده حاور مرةً نافياً قدسيه النص وامتص واقبس مغيراً ليوائم المقام اذ لم يكن صانعاً للمقام
لعل اغلب قصيده في مدح كافور يتناص فيها مع عنترة بن شداد .

قصيدة المتنبي بدأت متوجهة من المطلع ولعل مفاصل التناصل هي:

اود من الايام = اريد من الايام ،
ابى خلق الدنيا حبباً تديمه = وم هذه الدنيا لنا بمطيعة
بياعدن حباً = كل قريب بعيد

لا مجَد في الدنيا لمن قل ماله .. ولامَل في الدنيا لمن قل مجده = ولامَل لِمَنْ مَالَهْ مَجْدُهُ ثناهَ وَلَامَ لِمَنْ مَالَهْ مَجْدُهُ

قلب ماله مدى = فيالك من قلب !!

لربما تتباين الدالة بمفرد التناص فضلاً عن تغير موقع اللفظ بحسب اسلوب المتنبي إذ أن (في الاسلوب نفي قدسيه النص السابق ، ولو بصورة مخفية لذلك يرى تدوروف أن الاسلوب رجلان على الاقل⁽⁶⁵⁾) النفي جزئي لأن الاطار العام لنص المتنبي في تشكيل لغته الشعرية يوائم المؤثر من شكوى ، وفراق ، وثبات ، ثم فروسيه . فهو لم يتعامل مع نص عنترة بصنميه بل استثمره في قصيدة كاملة ، وللشعر لغته التي تنرسم مع توجهات الشاعر ولعل ما يرفرفها هو عبقرية فقد يفتح على مؤثر ليسقى منه مضيفاً له ومحارواً ولعل الذي عهنه بيلقط البؤر المضيئة من التراث فإنه يلقط قصيدة كاملة حيث عدتها بورة مضيئة ثم ذوبها في نصه ، ولعل الدكتور محمد مفتاح يتفق مع كريس في امكانية دراسة النص كاماً⁽⁶⁶⁾ بتناصه حفز لغته الشعرية بمنتها جمالية وتوليد دلالة ودلالة عكسية عبر المقابلة لا مجَد في الدنيا لمن قل ماله .. ولامَل في الدنيا لمن قل مجده اذ (نتلمس جماليات التناص التي تتعالى قيمتها الجمالية كاملة زاد امتلاك الشاعر لادواته الفنية ووعيه بما يقوم عند اعادة صياغة معنى سابق بلطف جديد⁽⁶⁷⁾)

ويتناص على وفق اللغة الشعرية يؤكد امتداده لجذور اللغة لتكييده هيئته إذ أن (عنصر اللغة ذات سيطرة قوية تجعل للماضي حضوراً حتمياً في الحاضر⁽⁶⁸⁾) متماهياً في نص عنترة من العنوان الذي هو مطلع القصيدة إذ أن المطلع حل محل العنوان في الدراسات السيمولوجية لأن الشعر القديم بلا عنوان فقد اكده جون كوهن مطلع القصيدة عنواناً⁽⁶⁹⁾ له فراده في التناص حيث عهدها الشعراً يقتبس نصاً ثم يمطهه من جوانب مختلفة ليكون محوراً لقصيده حسب آلية الانكرام . اما المتنبي فهو يختصر قصيدة كاملة او مقطوعة او جزء من قصيدة في بيت واحد ، وهذا متأتى من امكانية في تكثيف لغته الشعرية وضغطها لتعطي مساحة اوسع من الدلالات في بيت واحد سواء كان مطلاعاً او غيره :

أودَّ مِنَ الْأَيَّامِ مَا لَاتُودِيْ
وأشكُوُّ إِلَيْهَا بَيْنَنَا وَهِيَ جَنْدُهُ⁽⁷⁰⁾

فهو يتنمى ، ويشكو ، محمل الايام مسؤولية شکواه حيث انها جند البنين بل هي لاتود ما يوذه
فقد اختزل نص عنترة في لحظة تناصية واحدة ناهيك عن الاقتباسات الظاهرة ، وهذا ما يؤكد تفوقه على المؤثر وتجاوزه ، وكأنه يكتب بالاسلوب المعاصر لاسيما القصيدة المركزية ، و اذا كان العنوان الذي هو المطلع سواء عند المتنبي او عنترة بنية صغرى فأنه هنا بنية كبيرة تحرض القارئ والمتألق للكشف إذ انه (استدعاء القارئ الى نار النص ، وإذا به عناقيد المعنى بين يديه ، إذ له طاقة توجيهية هائلة⁽⁷¹⁾) وقد جاء العنوان (المطلع) ليس اضاءة لباقي ابيات القصيدة فحسب بل مختصراً النص المؤثر الذي تمور حول عنترة في شكواه ، ومن هنا يمكن الاشارة الى قوة المؤثر وامكانية التأثير في لعبه التناص وحسن الاختيار إذ أن (اللغة الشعرية تحاول ان تبني ذاتها المتعلية من خلال النظر الى المطلق الفلسفى المتعلى ... ذات المظاهر الفردية في منطق الواقع⁽⁷²⁾) فهو في تناصه مع ما يضيفه للغة من اثراء وتعزيز لكن لم تكن قضية التناص مع التراث من اجل اللغة بل من اجل غايات اخرى إذ أنه (طريقة التعبير ترتبط بخطبة ذهنية..... ترمي الى استثمار بعض المعطيات او الاصول التخاطبية ... لتحقيق غايات⁽⁷³⁾) وفي طريقه لتحقيق تلك الغايات يصبح التناص على مستوى اللغة الشعرية او

الصورة او الایقاع حقيقة حتمية ، لكنه يتباين وفق المقام حتى لو كان النص مجرداً اذ أن الفعل الكلامي يختلف بأخذ منزلة المتكلم من المتكلم وقدرته الانجازية⁽⁷⁴⁾ سواء كان خطاب مباشر او غير مباشر وتتمثل في اللغة الشعرية بوصفها مظهراً من مظاهر التناص حيث أن من الاوصاف التي اهتمتها باللغوز الشعري (حلاوة اللفظ ، طلاوة اللفظ ، جزالة اللفظ ومن الواضح ان هذه الصفات تتبع من تأليف اللفظة لامن صلتها بالمعنى⁽⁷⁵⁾) وبالتالي يكون لاقتباس اللفظ اثراً في اللغة الشعرية ومساحتها الجمالية بعض النظر عن أثراء المعنى وتعدد الدلالة ، ومع ما للفظ من شاعرية فإن المتنبي يذوب نصاً كاملاً في بيت واحد مقتضاً في الفاظه مع استيفاء المعنى على نحو قوله :

و فاحت عنبراً و رنت غزاً⁽⁷⁶⁾

اما نص عنترة :

قد فلت قلتها نجومه الجوازءُ	بدت فلت قلتها نجومه الجوازءُ
أعطافه بعد الجنوب صباءً	خطرت فلت قصيبي بانِ حركت
ورنت فلت غزاله مذعورة	قد راعها وسط الفلاة بلاءً ⁽⁷⁷⁾

على الرغم من ان المتنبي بيته واحد لكنه فاق عنترة في عدد صفات الموصوفة مع تعدد ابيات الاخير وهذا ما يؤكّد تجاوز الشاعر ثم جملة مقول القول في الشعر غير مرغوب فيها ، التفوق في تلامح الالفاظ وحسن سبكها مع استيفاء المعنى ويسجل للتناص (المتأثر) ابداً على مستوى التشكيل اللغوي اذ أن(ولادة شاعر ما قد لا تكون ابداً وانما اعادة تشكيل لما هو موجودولهذا كثر ايراد التبيهات الواحدة ، والتعابير الواحدة⁽⁷⁸⁾) . يعلن المتنبي عن نص مفتوح فجملة بدّت قمراً ، يقع على عاتق المتكلمي وكثير من التخيّلات والتاویلات ، ثم مالت خوط بان وفاحت عنبراً ، ورنت غزاله اذ ان اللغة الشعرية (تجنب ذائقه المتكلمي لسموها وجانبيتها وتنباین من شاعر لآخر حسب طبيعة التجربة وملكة الذوق والخبرة⁽⁷⁹⁾) وقد يكون المتنبي اقتضى في اللفظ الذي اقتبسه متناصاً لأن الصور الدالة اختبرت في ذهنية المتكلمي ، فلا يحتاج لشرح وتفصيل في جملة الشعرية في حين احتاج الشرح والتقصييل عنترة بن شداد لأن الشعر لم يزل يافعاً اذ لم نقل طفلاً ، ولذلك كلما تقدم الزمن أصبحت الجملة الشعرية اكثراً ايحاءً ورمزيّة اذ أن (التناقض العميق بين أطمننان الاولين لتركيبة لغوية فقط دهشتها....ولكنها كانت منسجمة⁽⁸⁰⁾) وهذا ما يبرر تجاوز المتنبي على الرغم من تناصه المهيمن وهو افاد ايضاً بعد الكشف عنه بوقت مبكر والا لرکبت مطية الصاحب او ابن وكيع ومن حذا حذوه . يرى الدكتور نجم عبد علي رئيس متنمية الا يكون القدامى (جل اهتمامهم من تعاقب الشعراء على المعنى الواحد ...وانما ان يكون موضع عنایتهم طريقة الاداء والإفصاح عنه وتجويد الصياغة والترقي بها في مدارج الحسن⁽⁸¹⁾) ومع تطابق الرؤية بين الشاعرين ، والتناص الا ان المتنبي يذوب ويحيل في نص واحد ، مما يكون متخفياً نحو قوله :

ن قميصي مسرودة من حديد⁽⁸²⁾

مفرشي صهوة الحسان ولك

اما في قول عنترة :

نهد مرا كله نبيل المحرزم⁽⁸³⁾

وحشتي سرج على عبل الثوى

او قوله :

وحقك لازال ظهر الجود مقبلي و سيفي ودرعي وسادي⁽⁸⁴⁾

فإذا كان عنترة يتخذ السيف والدرع وسادة وهو على صهوة الجود فإن المتنبي لم يترجل بعد واتخذ الدرع قفيصاً فهو يحيلنا إلى نص عنترة و التناص الإحالى بحسب الدكتور عصام حفظ الله واصل اقل تجيلاً من الاقتباس لانه لا يعلن عن وجود مقتبس صراحه بصورة كلية و معلنة⁽⁸⁵⁾ ، فالمنتبي غير وان ترادفت الالفاظ عنده ، الحسان = الجود ، ظهره = صهوة ، مفرشي = مقبلي

والاستحمام على ظهره . بعدة الحرب في النصين و فهو متمكن من لغته وامتلاكه ثروة هائلة من الالفاظ مما يوسع عليه افق الاختيار والترقي للافضل اذ ان الوظيفة الشعرية بحسب ياكبسون اختصرها اخيراً في نقل مبدأ التكافؤ من محور الاختيار الى محور التوفيق⁽⁸⁶⁾ ، وقد يكون المتنبي في لغة غزله عذرياً فلم نقرأ له شعراً

ماجناً إذ ان (الشاعر العظيم يستطيع ان يكيف عقله بحيث يتلائم مع عواطفه)⁽⁸⁷⁾ ونرى غزل عنترة بن شداد من هذا النمط خلا قصيدة واحدة ، كعمايرات امرأ القيس الليلية لكنها فردية لمن تشكل ظاهرة في ديوانه وقد عده الدكتور شوقي ضيف اباً للشعر العربي كما عده اباً للفروسيّة العربية⁽⁸⁸⁾ ، فالمتنبي مسكوناً بعنترة بن شداد ومن ذلك قوله :

وقلتني على خوفِ فماً لفم⁽⁸⁹⁾

قبلتها ودموعي مزج ادمعها

فهو بتناص مع عنترة في قوله :

والدمع من جفني قد بل الثرى⁽⁹⁰⁾

فضمنتها كيما اقبل نغرها

المتنبي أشرك معشوقته بالبكاء مع مزج ادمعها ، كما اشركها بتبادل القبل متجاوزاً نص عنترة فقد هدم ثم شكل وفق رؤيته وقد أضفى للغته جمالية إذ أن (علاقة النص باللغة هي من قبل اعادة توزيع نظامها هاماً اي تقكيكاً ثم تسويه ، اي إعادة بناء⁽⁹¹⁾ او اصر التلام مع التراث جلية فقد اثرى لغته من جانب وعمق الرؤية من جانب آخر ولعله تقمص شخصية عنترة بن شداد بعيداً عن آلية الحادثة ، استدعائه رمزاً او قناعاً بل عبر النص و لكن امكانات المتنبي واسلوبه في التعامل مع اللغة يصنع من اللاشي شيئاً فهو مسكون بالجملة الشعرية التي تتبع على الدهشة وان كان نصه مقتبساً من التراث نحو قوله :

رampيات بأسهم ريشها الهدب تشق القلوب قبل الجلود⁽⁹²⁾

اما بيت عنترة :

رمت الفؤاد مليحةً عذراء بسهام لحظٍ مالهن دواء⁽⁹³⁾

فالمتنبي لم يجتر النص فقط ، نعم اللحاظ اصابت قلبي الشاعرين ، لكن اللغة الشعرية نجدها جلية في النص المتناص ، متأتية من قوله تشق القلوب قبل الجلود ، ففي تشكيلة النص ما يدهش حيث استثمر المتنبي النص السابق ثم طوره إذ أن (النص يتم تركيبه من لدن مبدعة يترتب على ذلك تفرد المبدع في استخدام المعطيات⁽⁹⁴⁾ يأتي التفرد من خرق المألوف حيث أن الشعر أن يقول شيئاً مالوفاً على وفق طريقة غير مألوفة بحسب الدكتور محمد حماسة⁽⁹⁵⁾ . فمن غير المألوف ان يصيب السهام القلب دون ان ينفذ من خلال الجسم بل قد ينتهك المتنبي النحوی او الصرفي حيث أن (يعتمد الشعراء انتهاك قواعد اللغة مما يستفز الاذهان ويحقق الجودة والاغرب⁽⁹⁶⁾ على نحو قول المتنبي :

ابعد سواداً لا بياض له لانت اسود في عيني من الظلم

فقد استخدم المتنبي صيغة التفضيل (اسود) بدون استخدام فعل مساعد وهو دال على لون ، لذا فهذا الاستخدام استفز الاذهان بلا شك وهو هنا يوائم عنترة في تشكيل نصه حيث أنه (يهدف الى كسر القالب النحوی المألوف من أجل اخراج النص نحو دلالات متعددة كذلك لتحفيز المتنبي للمتابعة والرصد⁽⁹⁷⁾ على نحو قوله :

يعيون لوني بالسواد إنما فعالهم بالخيث اسود من جلدي⁽⁹⁸⁾

فالمتنبي استثمر هذه الظاهرة متناصاً وان كان كوفي التوجی النحوی حيث جوزوا استعماله⁽⁹⁹⁾ ، ولعل الدكتور صاحب ابو جناح يرى ان المتنبي يشعر بان له الحق ان يصنع لفتة قياساً وإن لم ترد عند العرب بذلك فهو يلغاً الى تجاوز العرف الشائع بل يتجاوز مدلولاتها⁽¹⁰⁰⁾ وتتجاوز المدلول قد ياتي عبر السياق في نصه مما يضفي الدال مدلول اخر وهذا التجاوز يحفز اللغة الشعرية حيث أن (اللغة الشعرية تتميز بكسر القواعد النحوية او اللغوية بعامة بدرجات متباينة⁽¹⁰¹⁾) ولربما هذا الاسلوب ساعد النقاد على مهاجمة المتنبي حيث عدوا تلك التجاوزات المقصودة اخطاء نحوية او لغوية او صرفية ، وبال مقابل فإن الذين دافعوا عنه تأولوا لغات اخرى مما أصبح ديوانه مسرحاً للصراعات بهذا الاتجاه ولذا فهو شغل الخواص إذ ان (اللغة الشعرية تتعارض مع قواعد الموضعية التي تحدد اللغة المعيارية⁽¹⁰²⁾) وليس كل معارضه مع القواعد النحوية بعد شعرية ولا العكس ايضاً اذا لم يكن ثمة مسوغات يلجاً اليها الشاعر في حاجته مع المفترضين بل مسوغات يلجاً اليها مناصروه بهذا الصدد والتجاوز سمة للشعراء حيث أن (الشعراء امراء الكلام ... يقدمون و يؤخرون و يشيرون و يختلسون و يعيدون و يستعيدون⁽¹⁰³⁾) وهذه المفردات شاذة في شعر المتنبي على مستويات التشكيل الفني ولا سيما اللغوي حيث ان التناص على مستوى اللغة الشعرية (هو اعادة توزيع اللغة بين العبارات⁽¹⁰⁴⁾) بل هو بحسب

جوليا اعادة توزيع للنصوص وتدخله معها⁽¹⁰⁵⁾. فحتى بأعادة التوزيع تبقى شواخص لفظية تدل على التناص فضلاً عن طريقة التشكيل ومن ذلك نحو قوله:

متى يشتقي من لاعج الشوق في الحشا محبٌ لها في قريه متبعادُ
 ومل طببي جانبي والعوائد⁽¹⁰⁶⁾

الحَ عَلَى السَّقْمِ حَتَى الْفَتَهُ
 اما بيت عنترة :

ولغيري الدنو منهُ نصيب
 من حبيب وما لسقمي طبيب⁽¹⁰⁷⁾

كل يوم ييري السقام محبُ

المتنبي اعاد تشكيل نص عنترة بن شداد وقولنا اعاد يعني لابد له ان هدم او عارض وان كان التوظيف جزئي إذ انه (يلجا الشاعر إلى اقطاع جزء من النص الشعري ويوظفه تناصياً مع نصه⁽¹⁰⁸⁾) فالجزء المتناص شاملاً . الح السقم ومل طببي = ما لسقمي من طبيب
 اما معارضة النص . ييري السقام محب = متى يشتقي محب

حيث استبعد المتنبي في استقهامه ان يكون امل في الشفاء لمحب ، اثر عنترة في ثقافة المتنبي جلياً سواء في لغة الفروسيّة او اللغة الغزلية والشكوى اذ ان (المادّة الثقافية في اعمق الشاعر تردد عملية الابداع وتحس بها هذا الاثر في لغته⁽¹⁰⁹⁾). لكل خطاب صيغة خاصة به، تتبادر او تتشابه بحسب متابينه ايضاً لأن (الصيغ بنيات بالرؤى لا يمكن ان يكون مطلقاً ، وتشكيل الخطاب مرهون بجانب كبير من رؤية مؤلفة إذ أن (الصيغ بنيات خطابية يتميز بعضها عن بعض حيث طبيعتها وعلاقتها ببعضها⁽¹¹⁰⁾) فالمتنبي ولد دلالات اخرى من نص عنترة حتى عند نفيه (حواره) فهي بلا شك دلالة نفي ، وفي احياناً كثيرة نلاحظه يقتبس اضاءه ثم يناور حولها او بعيداً عنها (فما يوجد في النص هو عملية لانهائية لها من انتشار المعنى وتشتيته واحاطة متواصلة بالمعنى المأول⁽¹¹¹⁾) كقول المتنبي :

ومره سرت بين الجحافلين به حتى ضربت وموح الموت يلتقط⁽¹¹²⁾
 وهو اقتباس جزئي من قول عنترة :
 قد غرقتُ في موجه المتألم⁽¹¹³⁾ قحمتُ بها بحر المنايا فمحمد

غرقت في موجه المتألم = سرت بين الموجتين و موح الموت يلتقط

المتنبي عبر الفاظه يهتم بأسلوب وآلية نقل الدلالة حيث لم يجعل الاسلوب تابعاً للدلالة رافداً في تحسينها وتجميلها مما يولد جمالاً شعريّة باستمرار إذ أن المعيار بين الدلالة وتشكيلها (هو علو الآثنين معاً او تضادهما وتولد أحدهما عن الآخر⁽¹¹⁴⁾) ولعل من اهم العلاقات في تشكيل النص هو المسحة الجمالية التأثيرية وليس النفعية الاجتماعية إذ أن (من اهم ميزات العلامات اللغوية شعريتها في النص ... لتعانق الاشارة الى دلالات مفتوحة⁽¹¹⁵⁾) ولعل دلائل الالفاظ عند المتنبي تناغم رؤيته الحماسية في بيت الشجاعة في مدوحةه ، مره سرت ... حتى ضربت وموح الموت يلتقط إذ ان (دلالات المفردات تتناغم آلياً مع اجواء الحماسة التي تسودها لاسيما اذا كان الشاعر فارساً عرف الحرب وخبر اجواءها⁽¹¹⁶⁾) المتنبي لغته لانقل عن سيفه في المعارك (لقد أضفت لغته القوية على اشعاره صوراً حماسية رائعة ارتسمت في تطور منحاه البياني شكلت المصدر او الينبوع المتدفق في بناء القصيدة⁽¹¹⁷⁾ المفتوحة على أكثر من قراءة لانها تشي اكثراً مما تصرح به ، وأن (اللغة الشعرية بهذا البناء الفني عند المتنبي كانت مادة دلالات ظاهرة وباطنة تتجاوز القرآن البعيدة⁽¹¹⁸⁾) فهي تكتنز بالمعنى مرة وبالغزة مرة اخرى ، وقد استلهم نصوص عنترة لما تكتنزه هي الاخرى ايضاً من المعاني إذ ان (شعره غني بالتجارب لما يتمتع به من خصوصية سواء في فروسيته او عقدة النقص⁽¹¹⁹⁾) المتنبي استثمر تلك التجارب ولاسيما انها نصوص شعرية فالطريق اليها اسهل ولذلك اتخاذها قاعدة لتحريره وشعريتها إذ ان (الفن يخلق الشكل الجديد بوضعه موقفاً تقويمياً جديداً⁽¹²⁰⁾) ولعل الفائدة التي يحققها التناص مع التراث يتجلى موضوعياً وفنرياً اذ انه (يمنح القصيدة طاقة تعبيرية لاحدود لها⁽¹²¹⁾) مما يولد دلالات تشترك مع الاخر مرة وتقارقه مرة اخرى ، وقد تميز تناصات المتنبي بتحسين الصورة (نمنجة النصوص التعديلات⁽¹²²⁾) لتكون لغة مثالية في شعريتها على نحو قوله :

إني صاحب حلمي وهو بي كرم ولا صاحب حلمي وهو بي جبن⁽¹²³⁾
رؤيه المتنبي في الحلم ومصاحبته تتبادر ثم عمق الرؤيه ايضاً في قوله:
ومن الحلم ان تستعمل الجهل دونه اذا اتسعت في الحلم طرق المظالم⁽¹²⁴⁾

فهو ترجم نص عنترة بن شداد و كانه شارحاً للبيت عبر التناص فمرة يصبح الحلم واخى ينفي اصطحابه ثم
رؤيه تبدو غريبة في الشعر من الحلم استخدام الجهل لكن بشرط اذا وسعت ابواب المظالم فهو هنا في موضوع
الحكيم لرسوخ تلك الرؤيه في ذهنه فجعل خطابه المتناص حكمه وللحکمة لغتها الشعريه الخاصه ايضاً إذ
انها(تمنح التعبير قوة واقتضاد في اللفظ)⁽¹²⁵⁾ ومن خصيصة لغته بهذا الصدد كثرة الجار والمحرر سواء
بالاضافة او حروف الجر حيث تضفي لقصيدة (حركة واختصار)⁽¹²⁶⁾ كما هي لغة الشاعر:
وللحلم اوقات وللجهل مثلها ولكن اوقاتي الى الحلم اقرب⁽¹²⁷⁾

يبعد ان المتنبي عندما يتاثر بتناص اكثر من مرة وفي كل مرة يولد دلالة ويعمق لغته مثيرها ثم يزيد من قوة
تأثيرها ، إذ أن (الفنان الناصل والشاعر المبدع لا يمكن له ان ينتظر كي تمر به كل التجارب حتى يستطيع ان
يعبر عنها ، فله من مواهبه القراءة على خلق التجارب⁽¹²⁸⁾) والمتنبي اخذ بزمام اللغة فلم تعد واعاءً يعبر به
عن رؤيته فحسب ، بل يخلق من خلالها الرؤية حيث انها الوسيلة والغاية في أن واحد إذ أن اللغة حركة داخل
النص الابداعي وذلك من خلال صنع الدالة ، والدلالة بدورها تؤدي الى الموضوع ثم يتبع في الموضوع الرؤية
الشعرية⁽¹²⁹⁾ ، واللغة تكون اكثراً شعرية بعمقها و ايحائها حيث تحيط بالمعنى ایحاءً او تلميحاً على نحو قوله:
يفدي أتم الطير عمراً سلاحهُ نسور الفلا أحداها او القشاعم
وما ضرها خلقٌ بغير مخالفٍ وقد خلقا اسيافهُ والقوائم⁽¹³⁰⁾

يرى الدكتور عبد الملك أن ثمة ليس في الضمير (سلاحه) هل يعود لسيف الدولة أم لاتم الطير ، فإذا كان يعود
لسيف الدولة المعنى يستقيم مع شيء من التعسف وإذا عاد
الضمير لاتم الطير فإنه يكون أكثر رجاحة وفي المعنى جمال⁽¹³¹⁾ ، ولا ارى ليس في الضمير بالرجوع للبيت
الثاني ، المتنبي امتص نص عنترة والامتصاص (تعامل واباه تعاملأً حركيأً تحويلياً لا ينفي الإصل بل يسهم
في استمراره جوهراً قابلاً للتجديد⁽¹³²⁾) حيث ان نص عنترة أفسح فيه عن مقصد بسهولة وكأنه اغلقه حيث
يقول :

إذا التقىت الاудادي يوم معركةٍ
لي النفوس وللطير اللحوم وللو
اسود غاب ولكن لا نيدب لهم إلا الآسنة والهندية والقضبُ⁽¹³³⁾

المتنبي تعامل مع النص تعاملأً حركيأً اضفي اليه عمقاً فإذا كان عنترة الفارس يمنح الطير اللحوم وفرسانه
كأنهم الاسود ولكن ليس لهم نيوبي وعده المعركة هي نيوبيهم و فالمنتبي جعل الطير يستغني عن المخالف لأن
سيوف الدولة تقوم مقام المخالف حتى صارت اتم الطير وصغارها تقديمه . فقد منح النص حياة جديدة إذ أن ()
النص فاعلية لغوية خالصة⁽¹³⁴⁾) المتنبي يأس من خلال لغته وبأصل على نحو قوله :

وأورد نفسي والمهد في يدي موارد لا يصدرن من لا يجالد
ولكن إذا لم يحمل القلب كفه على حاله لم يحمل الكف ساعد⁽¹³⁵⁾

فالقلب بالنتيجه هو الذي يحمل السيف لانه يحمل الكف والكف يقبض على السيف فبعدما اسس مدح سيف الدولة
فائلأً :

اذا الدولة إستكفت به في ملمةٍ كفها فكان السيف والكفَّ والقلباً⁽¹³⁶⁾
فلحظة القتال الصمود والسجل للقلب ليترقي الانسان الى مطامح الخلود وهو هنا يتناص مع عنترة بن شداد في
قوله :

لعمركَ إنَّ المجد والخر والعلا ونيل الاماني وأرتقاء المراتب
بقلبِ صبورٍ عند وقع المضارب⁽¹³⁷⁾ لمن يلتقي ابطالها وسراتها

وقوله :

لَئِنْ تُكُّ كَفِيْ مَا تَطَاوِعْ بَاعْهَا فَلِيْ مِنْ وَرَاءِ الْكَفْ قَلْبٌ مَذْرُوبٌ⁽¹³⁸⁾

على الرغم من تناصه لكن تعامل تعاملاً حركياً إذ انه لم يتعامل مع لغة النص السابق تعامل صنمي على الرغم من جماليته وشعريته إذ انها (عملية ترمي إلى إعادة ضبط تلك الجماليات)⁽¹³⁹⁾ ومن الجدير بالذكر فإن المتنبي مرة يتناص رؤية وتشكيلاً ومرة يقتبس اللفظ مجرداً ففي البيت اعلاه اقتبس الفعل تلك محفوف النون ومن يكُ ذَا فَمِ مَرِيضٍ يَجِدْ مَرَا بِهِ الْمَاءِ الزَّلَالَا⁽¹⁴⁰⁾

او قوله :

فَإِنْ كَانَ بَسِيفِيْ قَتْلَهَا يَكُ قَاتِلًا يَكِيْفِيْهِ فَالْقَتْلُ الشَّرِيفُ شَرِيفٌ⁽¹⁴¹⁾

علمًا ان الفعل (يك) هيمن على ديوان عنترة نحو :

لَئِنْ أَكُ أَسْوَادًا فَالْمَسْكُ لَوْنِي وَمَا لَسْوَادَ جَلْدِي مِنْ دَوَاء⁽¹⁴²⁾

او قوله :

فَمِنْ يَكُ عَنْ شَائِنَه سَائِلًا فَإِنْ أَبَا نَوْفَلَ قَدْ شَجَبَ⁽¹⁴³⁾

او قوله :

وَلَمْ يَلْعُجْ بِضَرْبِ الْهَامِ مَجْدًا وَلَمْ يَكْ صَابِرًا فِي النَّائِبَاتِ⁽¹⁴⁴⁾

وقوله :

وَمِنْ يَكُ سَائِلًا عَنِي فَأَنِي وَصَبِرْوَةَ لَا تَرُودَ وَلَا تَعَارَ⁽¹⁴⁵⁾

لا نريد الاحصاء بقدر المثال الذي يؤكد ان هـ الفعل يكـ ظاهرة تجلت بشعر عنترة بن شداد وقد استخدمها المتنبي فأستثمرها في شعره لاسيما وان اغلب نصوص عنترة ذات مسحة قتالية توأم توجهاته ثم يستثمره اكثر من مرة ولعل (اللفظ هو الوسيلة التعبيرية التي يتصرف فيها المبدع شاعراً كان او ناثراً انطلاقاً من قدرته الفنية ومعجمه اللغوي وقد ينقطع لفظ مع الفاظ غيره⁽¹⁴⁶⁾ والتقاطع الذي حصل في شعر المتنبي لاسيما الالفاظ هو مع عنترة بن شداد عبر آلية التناص إذ أن التناص بحسب جوليا كرستيفا (هو التقاطع والتتعديل المتبادل بين وحدات عادة لنصوص مختلفة⁽¹⁴⁷⁾) وقد يأخذ التقاطع بناصية الالفاظ نحو المضامين وان لا يبعد ذلك شرطاً لكنه مظهراً من مظاهر التناص على نحو قول المتنبي :

تَذَلَّ لَهَا وَخَضَعَ عَلَى الْقَرْبِ وَالنَّوْيِ فَمَا عَاشَقَ مِنْ لَا يَذَلُّ وَيَخْضُعُ⁽¹⁴⁸⁾

فقد أقتبس الفاظاً وائمه المضمون فيبيت عنترة :

لَوْلَا الْهَوِيْ مَا ذَلَّ مَثِيلَهُ لَمَثِيلِهِمْ وَمَا خَضَعَتْ اسْوَدُ الْفَلَّا لِلْتَّعَالِبِ⁽¹⁴⁹⁾

فالمنتبي اوجز ما في النص السابق حيث أن التناص بحسب الدكتور محمد مفتاح عملية ايجاز لاتمطابط وقد يكون العكس⁽¹⁵⁰⁾ ، ويبدو المتنبي تجاوز التناص مع عنترة الى درجة التأثر والتماهي في شخصيته التي اضافها في كثير من الاحيان على شخصية مدوحه ، فالتوجه العذري في غزله هو طابع الخطاب العنيري على نحو قوله :

ابصرتْ ثُمْ هُوِيْتْ ثُمْ كَتَمْتُ مَا الْقَىِ ، وَلَمْ يَعْلُمْ بِذَاكِ مَنْاجِي

فَوَصَلَتْ ثُمْ قَدِرْتْ ثُمْ عَفَتْ مِنْ شَرْفِ تَنَاهِي بِيِ الِّإِنْضَاجِ⁽¹⁵¹⁾

فالاسلوب العذري هيمن بصورة حلية حتى يمكن عده مظهراً من مظاهر الغزل العذري في ديوانه إذ أنه (بعد أباً للشعر العذري عند العرب⁽¹⁵²⁾) والمتنبي هو الاخر لم نقرأ له شعر ماجن كما انه اتفقى اثر عنترة بهذا الاتجاه مضمناً ومقبساً على نحو قوله :

وَمَا كُلَّ مِنْ يَهُوِيْ يَعْفُ إِذَا خَلَا عَفَافِيْ وَيَرِضِيْ الْحُبُّ وَالْخَيْلَ تَلْقَى⁽¹⁵³⁾

او قوله في خطاب مدوحه :

بِرَدِ يَدَا عنْ ثُوبِهَا وَهُوَ قَادِرٌ وَيَعْصِي الْهَوِيْ فِي طِيفِهَا وَهُوَ رَاقِدٌ⁽¹⁵⁴⁾

فالعفاف مع القدرة هو محور الخطاب في النصين إذ أن (مايسمي شعراً) هو تقنية لغوية من إنتاج نمط من الوعي⁽¹⁵⁵⁾ وقد أستشعر المتنبي الفاظ عنترة في تعميق الفكرة وأثراء اللغة مستخدماً الفضلات في بناء الجملة

على عكس عنترة الذي استخدم الجمل القصار حيث ان المتنبي اوجز جملة وما كل من يهوى يعف واما لاشك فيه فان التوافق في الالاظف او التقطع يعد تناصاً (وتأتي أهمية التناص من أنه يمثل عملية أثراء وإغناء للنصوص بعضها ببعض)⁽⁵⁶⁾ فضلاً عن الثراء اللغوي الذي وفر مساحة وافقة لتشكيل مما جعل الفاظ المتنبي شعرية وتأتي الشعرية بالاختيار اللغوي ، فقد استعمل الدائقة العربية عبر لغته الشعرية التي جمعت بين القديم والجديد والبدوي والحضري ، في خطاب الامراء مرة والعوام اخرى ، تأتي عنايته باللغة الشعرية لما يضمه مجلس المدوح من علماء لغة ورواه فهو يدرك جيداً امكانية المتنبي في التمييز بين اللغة الشعرية واللغة العادية.

نتائج البحث

بعد مطاف مضى وبجهدٍ جاد لتناص المتنبي مع عنترة بن شداد على مستوى اللغة الشعرية ، خرج البحث بالنتائج الآتية :

اولاً : بعض النصوص التي تأثر فيها المتنبي استثمرها تناصياً في اكثر من موضع كبئر مضيئة وذلك لفاعليتها المؤثرات من جانب ومن جانب اخر لرسوخها في ذهنية المتنبي لأنها توائم توجهاته فرغب في تحديثها فهي نصوص محدثة يروم تحقيق اهدافاً من خلالها

ثانياً : تمظهر تناص المتنبي مع عنترة في التشكيل الشعري ، بعد الهوياتي حيث درست نصوص كل شاعر على حده من دون الالتفاف او الاشارة التي تربط بين الشاعرين على نحو مزج الفاظ الحب والغزل والتي جعلت ايقاع كل منهما متتموجاً ثم تشكيل صورة اسطورية لمجابهها واقعاً لا يمكن التخلص منه الا بالصورة التي عرضها المتنبي صورة فارس اخلاقية وخلقية ، ذلك البطل الذي يبتسم على الرغم من الموت المحقق به ، وهي طبق الاصل لصورة المؤثر.

ثالثاً : اتسم تناص المتنبي مع عنترة بن شداد ، مالم تنس به النصوص المتناصبة بصورة عامة ، فقد مال الى تكثيف نصه حيث لوحظ يستهم نصاً كاملاً فصيدة او رؤية شاملة لعنترة بن شداد ليختصرها في بيت واحد او بيتين ، وهذا متأتي من قدرته الابداعية واصالته من جانب ، ومن جانب اخر للتخفيف حيث أنه عاش لحظات النقد التي عدت التناص سرقة اذاك فعملية الاختزال تيسر له التخيي المنشود ، ومما يؤشر نجاح الشاعر هو على الرغم من الدراسات القيمة التي تؤطرت (بالسرقات) والحديثة (التناص) لكنها لم تلتفت لتناصه مع عنترة بن شداد سوى البيت او البيتين التي اجترهما اللاحق عن السابق.

رابعاً : يبدو للمتنبي رؤية نقدية ذات مسحة تداولية فهو يستبق النص المؤثر حتى يتجلّى للقارئ كان المتنبي هو المؤثر وعنترة المتأثر ، فهو يدرك مغزى النص المتأثر خلف اللغة فضلاً عن المعنى.

المصادر والمراجع

- (1) - شعرية النص ، الدكتور سلام الاوسي : 12 // قراءة جمالية المعنى الشعري
- (2) - م . ن : 11
- (3) - نظرية البنائية في النقد الادبي ، د صلاح فضل دار الأفاق الجديدة – بيروت – ط 3 لسنة 1985 : 345
- (4) - ما الادب ، جان بول سارتر ، ترجمة محمد غنيمي هلال ، القاهرة ط 1 ، 1961 : 7
- (5) - الشعرية ، تودوروف ، ترجمة شكري المبخوت ورجاء بن سلامة ، دار توبقال للنشر ، الدار البيضاء ط 1 ، 1987 : 23
- (6) - الجملة في الشعر العربي ،تأليف الدكتور ، محمد حماسة عبد اللطيف ، الناشر مكتبة الخانجي بالقاهرة مطبعة المدنى ، المؤسسة السعودية بمصر، ط 1 : 1990 : 5
- (7) - ينظر : النقد الادبي الحديث ، د محمد غنيمي هلال دار العودة بيروت – لبنان ، ط 1 لسنة 1973 : 376
- (8) - الشعر العربي المعاصر(قضايا الفنية والموضوعية) د عز الدين اسماعيل ، دار العودة- بيروت ط 3 لسنة 1987 : 181

- (9) - ينظر: العلاقة بين الجمال والأخلاق في مجال الفن، رمضان الصباغ مجلة عالم الفكر ، المجلد 26 العدد 1 1998 : 85
- (10) - نظرية الادب في الندين الجمالي والبنيوي في الوطن العربي د.شياف عكاشه ، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر ، 1992 : 4
- (11) - ينظر : بлагة الخطاب وعلم النص ، د.صلاح فضل الكويت المجلس الوطني للثقافة والفنون والاداب 206 : 1992
- (12) - ينظر : جمالية القصيدة العربية ، طه الرواوي دار المعارف - مصر ، ط2 لسنة 1989 : 25
- (13) - لغة الشعر بين جيلين ، د.ابراهيم السامرائي ، دار الثقافة بيروت ، ط2 ، 1980 : 11
- (14) - دلائل الاعجاز في علم المعاني ، عبد القاهر الجرجاني تحقيق محمد محمود شاكر ، القاهرة ، 1984 : 44
- (15) - إضاءات النص ، اعتدال عثمان ، دار الحادثة بيروت - لبنان ، ط1 : 103
- (16) - علم اللغة العام ، دي سوسير، ترجمة د.يوئيل يوسف عزيز ، دار الكتب للطباعة والنشر الموصى ، 1988 134 :
- (17) - ينظر: الرمز في الشعر العربي ، د.جلال عبدالله خلف ، مجلة ديالي العدد 52 لسنة 2011 : 62
- (18) - زمن الشعر ، أدونيس ، دار العودة - بيروت ط 3 ، 1983 : 239
- (19) - لغة الشعر بين جيلين ، د.ابراهيم السامرائي : 20
- (20) - ينظر : قضايا الشعرية ، رومان باكسون ترجمة محمد الوالي ، ومبارك حنون ، دار توبيقال للنشر ، المغرب 1988 : 35
- (21) - الخطيئة والتکفیر ، عبدالله الفذامي : 324
- (22) - الشكل والمضمون ، باختین ، ترجمة جميل نصيف التكريتي ، مجلة الثقافة الاجنبية ، دار اشئون الثقافية العامة العدد 4 ، السنة الثانية عشر ، 1992 : 182
- (23) - ينظر : المصدر نفسه : 182
- (24) - نقاً عن ، عبد العزيز حمودة ، المرايا المحدبة من البنية التي التفكيرية ، سلسلة عالم المعرفة ، المجلس الوطني للثقافة والفنون ، ادب الكويت لسنة 1998 : 347
- (25) - سوسير واللسانيات المعاصرة ، مجموعة بحوث علمية ، تحرير ، يوسف شيرين ، ترجمة د.تحسين رزاق واشواق محمد ، المراجعة العلمية ، د. رضا الموسوي ، بيت الحكمة ، قسم دراسات الترجمة ، ط 1 ، 2014 : 13
- (26) - المصدر نفسه : 73
- (27) - ينظر: المتوقع واللامتوقع في شعر المتنبي : 168
- (28) - اللغة الشعرية في شعر أبي فراس الحبيص بيض ، مجلة جامعة الانبار / اللغات والاداب ، العدد 1 لسنة 2009 وو د. جاسم محمد ود. نصره أحيميد : 166
- (29) - علم اللغة ، دي سوسير ، ترجمة د.يوئيل يوسف عزيز ، دار الكتب للطباعة والنشر - الموصى : 12
- (30) - شعرنا القديم والنقد الجديد ، وهب رومية ، الكويت ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والاداب 1996 : 26
- (31) - التناصية ، سومفیل لیون ، ترجمة وائل برکات ج 21 ، مجلد 6 : 233
- (32) - الذات الشاعرة في شعر الحادة العربية ، د. عبدالواسع الحميري ، المؤسسة الجامعية للDRAMAT و التوزيع ، بيروت - لبنان . ط 1 لسنة 1999 : 321
- (33) - التجربة الشعرية من الرؤيا الى الموضوع ، د. ساجدة عبد الكريم خلف ، كلية الاداب ، جامعة تكريت : 153
- (34) - اللغة الحماسية في شعر أبي فراس الحمداني وابي الفواش الحبيص بيض / د.جاسم محمد و نصرة احمد الزبيدي ، مجلة جامعة الانبار ، العدد 1 لسنة 2009 : 65
- (35) - ينظر : المصدر نفسه : 165
- (36) - ينظر : اثر التراث العربي القديم في الشعر العربي المعاصر ، د. ربيعي محمد علي ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية - مصر ، ط 1 1989 : 55
- (37) - ينظر : المصدر نفسه : 22

- (38) - التراكم والتوليد في النقد العربي القديم // قراءة في قصيدة المتنبي // كفى بك داء // د. سعاد عبد الوهاب , مجلة حوليات الجامعة التونسية / الكويتية للآداب , العدد 42 لسنة 1988 : 188
- (39) - ينظر : المتنبي مؤرخاً , د. محمد تقى جون على , دار الشؤون الثقافية العامة , ط 1 , بغداد , 2007 : 217
- (40) ينظر : الوساطة الجرجاني :
- (41) - المتنبي كأنك تراه , د. محسن غياض عجیل , دار الشؤون الثقافية العامة / بغداد ط 1 , 1998 : 21
- (42) - المشكلة اللغوية في شعر المتنبي , د. صاحب ابو جناح / مجلة المورد , مج 6 عدد خاص بالمتنبي عدد 3 لسنة 1977 : 200
- (43) - مع المتنبي : طه حسين : 237
- (44) - الموقف من الحداثة ومسائل اخرى , د. عبدالله محمد الفذامي , مطبعة دار البلاد صيدا , ط 1 لسنة 1987 : 84
- (45) - ثقافة المتنبي واثرها في شعره , هدى الأرناؤوطى , الجمهورية العراقية , وزارة الثقافة والفنون , دار الحرية للطباعة , بغداد ط 1 , 1978 : 56
- (46) - الصبح المتنبي من حيشية المتنبي : المعرج 1 : 38
- (47) - أدباء العرب بين الجاهلية وصدر الإسلام بطرس البستاني ج 1 , دار مارون عبود (د.ط) 1979 : 361
- (48) - القسبر الاجتماعي للظاهرة الأدبية , التراث واشكاليات المنهج , د. فتحي ابو العينين , مجلة عالم الفكر , الكويت : 169
- (49) - ينظر : التراكم والتوليد في النقد العربي القديم , مصدر سابق : 190
- (50) - الرمز والرمزية في الشعر العربي المعاصر , احمد فتوح : 323
- (51) - الابداع الفني في شعر المتنبي , سوركي نور مقبل , ام ورمان الاسلامية - السودان 1992 : 134
- (52) - الاصول الفنية للادب , حسن عبد الحميد , مكتبة الانجلو المصرية د.ط القاهرة : 1949 : 59
- (53) - ينظر : المتنبي والمشكلة اللغوية , د. صاحب ابو حناح , مجلة المورد / عدد خاص بالمتنبي / مجلد 6 / عدد 3 لسنة 1977 : 35
- (54) - ينظر : الجملة في الشعر العربي , د. محمد حماسه عبد اللطيف , مكتبة الخانجي بالقاهرة ط 1 : 1990 : 8
- (55) - ينظر : بيتيمة الدهر للتعاليبي ج 1: 113
- (56) - ديوان عنترة بن شداد: 157
- (57) - ديوان المتنبي ج 3: 36
- (58) - الصدق الفني في الشعر العربي حتى نهاية القرن السابع الهجري , د. عبد الهادي خصير نيشان , دار الشؤون الثقافية العامة / بغداد ط 1 , 2007 : 175
- (59) - ينظر : التناص التراثي في الشعر العربي المعاصر , عصام حفظ الله واصل , دار عنيద للنشر والتوزيع ط 1/ 2011 : 19
- (60) - المتنبي بين نقاديه // في القديم والحديث // د. محمد عبد الرحمن شعيب , دار المعارف - مصر , ط 1 , 1964 : 99
- (61) - ديوان امرؤ القيس :
- (62) - بنية اللغة الشعرية , جان كوهن , ترجمة , محمد الوالي ومحمد العمري ' مكتبة الادب المغربي , دار توبيقال للنشر , الدار البيضاء - المغرب , ط 1 , 1986 : 193
- (63) - ديوان المتنبي ج 2: 18
- (64) - ديوان عنترة : 55
- (65) - المبدأ الحواري باختين , ترجمة , فخرى صالح المؤسسة العربية للدراسات - بيروت - ط 122
- (66) - ينظر : تحليل الخطاب الشعري محمد مفتاح : 146
- (67) - حل المنظوم ونظم المنشور بين البلاغة والتناص احمد زهير / مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية المجلد 36 ملحق - 2009 / جامعة الاردن : 709
- (68) - اثرتراث العربي القديم في الشعر العربي المعاصر , د. ربيعي محمد علي : 111
- (69) - ينظر : مطلع القصيدة , د. جميل حمداوي مجلة عالم الفكر , م . ج 25 , 34 / مارس 1997 : 98

- (70) - ديوان المتنبي ج 2 : 18
- (71) - شعرية الرواية , متحف الاعراب انموذجاً , د. علي جعفر العلاق , مجلة دراسات يمنية , صنعاء , العدد 106 : 1992 , 48
- (72) - مأثر النص دراسات في النقد المعرفي المعاصر , د. محمد سالم سعد الله , سلسلة النقد المعرفي (4) عالم الكتاب الحديث : ط 1 , 2008 : 99
- (73) - تحليل الخطاب وتجاوز المعنى , د. محمد محمد يونس علي دار كنوز المعرفة , الاردن عمان ط 1 , 78 : 2016
- (74) - ينظر: نظرية افعال الكلام العام , جون اوستين , ترجمة عبد القار قنيري , و افريقيا الشرق , الدار البيضاء , المغرب ط 1 , 2006 : 44
- (75) - الجمال والفاظه في الشعر بالنسبة دراسة لغوية جمالية , اطروحة دكتوراه , اعداد , علي محمد الخالدي , اشراف , د. عزمي محمد شفيف , ادب / المستنصرية , 1994 : 67
- (76) ديوان المتنبي ج 3 : 234
- (77) - ديوان عنترة بن شداد : 21
- (78) - لغة الشعر , دكتور احمد يوسف داود , وزارة الثقافة والارشاد القومي , دمشق ط 1 , 1980 : 55
- (79) - لغة الشعر : د. باسم الاعسم , مجلة الفادسية , كلية الاداب , مج 7 , العدد الاول لسنة 2004 : 5
- (80) - لغة الشعر : احمد يوسف داود : 112
- (81) - أثر شعر أبي تمام في شعر المتنبي , د. نجم عبد علي رئيس , مجلة جامعة واسط العدد 1 لسنة 2004 : 95 , العدد التجربى
- (82) - ديوان المتنبي ج 1 : 317
- (83) - ديوان عنترة : 157
- (84) ديوان عنترة : 66
- (85) - ينظر : التناص التراخي , عصام حفظ واصل : 95
- (86) ينظر : المصدر نفسه : 19
- (87) - لغة الحب في شعر المتنبي , د. عبد الفتاح صالح نافع , دار الفكر / عمان , ط 1 لسنة 1983 : 243
- (88) - الادب العربي قبل الاسلامي,شوفي ضيف: 371
- (89) - ديوان المتنبي ج 4 : 35
- (90) - ديوان عنترة بن شداد : 72
- (91) - النص والاسلوبية بين النظرية والتطبيق , عدنان ذرييل ونشرات اتحاد الكتاب العرب : 19
- (92) - ديوان المتنبي ج 1 : 317
- (93) - ديوان عنترة : 21
- (94) - مقاربات نقية , د. سمير الخليل , دار الجواهري , لبنان , بيروت , ط 1 , 2013 / 33 - 24 /
- (95) - ينظر : الجملة في الشعر العربي, د. محمد حماسة عبداللطيف الناشر , مكتبة الخانجي بالقاهرة , المؤسسة السعودية بمصر, مطبعة المدنى ط 1 , 1990 : 5
- (96) - المتوقع واللامتوقع في شعر المتنبي : 303
- (97) - الخرق في شعر عنترة بن شداد دراسة بلاغية , د. صالح كاظم صكبان , جامعة واسط كلية التربية , العدد 13 / 1 نيسان 2013 : 76
- (98) - ديوان عنترة : 59
- (99) - ينظر : الانصاف في مسائل الخلاف بين النحوين البصريين والковيين , ابن الأباري , تحقيق محمد محى الدين , القاهرة , 1945 : 153
- (100) - ينظر : المتنبي والمشكلة اللغوية , د. صاحب ابوجناح مجلد المورد مصدر سابق : 27
- (101) - الاسلوبيّة الحديثة , د. شكري عباد , مجلة فصول العدد 2 , يناير 1981 : 126
- (102) - الاتجاهات النقدية عند شراح ديوان المتنبي د. عدنان عبيات سلسلة كتب ثقافية , المملكة الاردنية الهاشمية 2002 : 478
- (103) - فقه اللغة ومسائلها وسفن العرب في كلامها , ابن فارس ابو الحسن أحمد زكريا , تحقيق عمر فارق الطباخ مكتبة المعارف / بيروت – لبنان ط 1 لسنة 1993 : 276
- (104) - حضور النص الغائب : 6

- (105) - ينظر : معلم النص جوليا كرستيفا : 21
- (106) - ديوان المتنبي ج 1: 273
- (107) ديوان عنترة بن شداد : 27
- (108) حل المنظوم ونظم المنشور , مصدر سابق : 708
- (109) - العلاقة بين التجربة الشعرية والشعرية , عبدالله تلميس WWW.Google.com
- (110) - افتتاح النص الروائي النص والسياق سعيد يقطين , الدار البيضاء , المغرب ط 3 لسنة 2006 : 91
- (111) - بؤس البنوية , الادب والنظرية البنوية , ليونارد جاكسون , ترجمة: ثائر ديب , دار الفكر , دار الفرق سوريـا - دمشق ط 2 , 2008 : 274
- (112) - ديوان المتنبي ج 3: 382
- (113) ديوان عنترة : 142
- (114) - ابواب القصيدة , قراءة باتجاه الشعر , سعد البازعي المركز الثقافي العربي , دار البيضاء , بيروت ط 1 لسنة 2004 : 166
- (115) - علاقات الحضور والغياب في شعرية النص الادبي , مقاربات نقدية , د. سمير الخليل , دار الشؤون الثقافية العامة , بغداد ط 1 , 2008 : 292
- (116) - اللغة الحماسية في شعر أبي فراس , مصدر سابق : 169
- (117) - شعر الحكمة عند المتنبي بين الرؤية الفلسفية والمفهوم النفي مقاربة سايكلولوجية تأويلية رسالة ماجستير 103 :
- (118) - الحكمة في شعر المتنبي , 103
- (119) - الملامح السردية في ديوان عنترة بن شداد , د. كرنفال ايوب , مجلة الاداب / العدد 95 : 301
- (120) - الشكل والمضمون , باحثين , ترجمة جميل نصيف التكريتي , مجلة الثقافة الأجنبية , دار الشؤون الثقافية العامة العدد 4 / السنة الثانية عشر 1992 : 182
- (121) - استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر , علي عشري , مصدر سابق : 16
- (122) - اذرنيس منتلاً , د. كاظم جهاد : 53
- (123) - ديوان المتنبي ج 4: 240
- (124) - ديوان المتنبي ج 4: 111
- (125) - اثر شعر أبي تمام في شعر المتنبي , د. نجم عبد علي رئيس : 69
- (126) - تحليل الخطاب الشعري , د. محمد مفتاح : 130
- (127) - ديوان عنترة : 3
- (128) - الصدق الفني في الشعر العربي حتى نهاية القرن السابع الهجري , د. عبدالهادي نيشان , دار الشؤون الثقافية العامة , ط 1, 2007 : 271
- (129) - ينظر : التجربة الشعرية من الرؤية الى الموضوع , د. ساجدة عبدالكريم خلف , كلية الاداب جامعة تكريت 2015 : 153
- (130) - ديوان المتنبي ج 3: 399
- (131) - ينظر : مماطلة المعنى في شعر المتنبي , انماطها ومداها , د. عبدالملاك بومنجل , عالم الكتب الحديث اربد , الاردن , 2010 : 177 / 178
- (132) - التناص في شعر عبدالله البدروني , أطروحة دكتوراه, جامعة صنعاء , كلية اللغات, الباحث محمد مسعد سعيد , أشرف د. عبد العزيز المقالع و د. عبد الواسع الحميري , 2004 : 42
- (133) - ديوان عنترة : 25
- (134) الشعرية في النقد العربي الحديث , اعداد حامد سالم درويش , اشرف د. سامح الرواشدة , أطروحة دكتوراه , جامعة مؤتة , 2006 : 71
- (135) - ديوان المتنبي ج 1: 273
- (136) - ديوان المتنبي ج 1: 69
- (137) - ديوان عنترة : 37
- (138) - ديوان عنترة : 26
- (139) - لغة الشعر , أحمد يوسف : 108
- (140) - ديوان المتنبي ج 3: 234

- (141) ديوان المتنبي ج 2: 285
(142) ديوان عنترة: 22
(143) - ديوان عنترة: 23
(144) - ديوان عنترة: 39
(145) - ديوان عنترة: 77
- (146) - استراتيجية التناص في تحليل الخطاب الشعري في النقد العربي القديم من خلال كتاب النخيرة لأبن بسام دراسة في الآليات والانسجام ، رسالة دكتوراه / الجزائر / جامعة القسطنطينية ، اعداد ، اكرم ابن سلامة ، اشراف د. محمد العيد 2013/ 2014 : 235
- (147) - ادونيس منتلاً ، كاظم جهاد : 34
(148) المتنبي ج 2: 239
(149) - ديوان عنترة: 35
- (150) - ينظر : تحليل الخطاب الشعري ، استراتيجية التناص ، محمد مفتاح : 127
(151) - ديوان عنترة: 43
- (152) - تاريخ الادب العربي // العصر الجاهلي // د. شوقي ضيف: دار المعارف - مصر ط 26 : 371
(153) - ديوان المتنبي : ج 2: 310
(154) - ديوان المتنبي ج 1: 273
(155) - بنية اللغة الشعرية ، جان كوهن : 198
- (156) - مدخل (1) علم النفس و مجالات تطبيقه ، د محمد الاخضر الصبيحي ، الدار العربية للعلوم منشورات الاختلاف ، الجزائر ، ط 1، 2008 : 104